



Centro Internacional de la Cultura Escolar
ASOCIADO A LA FUNDACIÓN GERMÁN SÁNCHEZ RUIPÉREZ



Centro de Investigación MANES - UNED
Manuales Escolares

BIBLIOMANES

Bibliografía sobre manuales escolares de Portugal

Última actualización: Julio de 2024

NOTA: Las obras señaladas con * se encuentran en el archivo BIBLIOMANES.

* ADÃO, Áurea: “O estudo da Europa na formação dos professores da escola primária portuguesa (1910-1926)”. En GENOVESI, G.: *L’immagine e l’idea di Europa nei manuali scolastici (1900-1945). Atti del I Convegno internazionale*. SPICAE (Societas pro Investigatione Comparata Adhesa Educationi), Cassino, Franco Angeli, 1999, pp.179-190.

* AFONSO, José Antonio; ALMEIDA, Ivete: “Os manuais e a reforma do ensino liceal de 1936 em Portugal. Um prólogo para a história do manual único”, en *La Rivista* (Italia), n.2 (2015), pp. 59-78.

* AGULLÓ DÍAZ, M^a del Carmen: “Invisibles, ejemplares, olvidadas: mujeres portuguesas en textos educativos del franquismo”. En *Revista de Pensamento do Eixo Atlântico*, 4, Monográfico: “A Mirada do Outro. Para unha historia de la educación na península” (2003), pp. 185-210.

ALMEIDA, Mária Cristina: “O Compêndio de Álgebra para o 3.º ciclo liceal (1950): reflexões em torno das críticas à sua aprovação”, en *Historia y Memoria de la Educación* 11 (2020), pp. 191-219.

* ALMEIDA, Ivete Batista da Silva: “História e representações: O Brasil nos manuais escolares portugueses de História e Geografia, 1930-1945”, en *Exedra. Revista Científica*, Suplemento (2013), pp. 102-110.

* AMADO, Joao: “Jogos e brinquedos tradicionais na ilustração das carthilas escolares (séc. XIX & XX)”, en *Egitania sciencia* (Instituto Politécnico da Guarda Portugal), (2017), pp. 115-136.

AMADOR, Filomena; CARNEIRO, Helena: “O papel das imagens nos manuais escolares de Ciências Naturais do ensino básico: uma análise do conceito de evolução”, en *Revista de Educação*, 7 (1999), pp. 119-128.

ARAÚJO, Nelson Jorge de Castro: “Os manuais escolares de História: um estudo”, en RIBEIRO, Cláudia Pinto; ALVES, Luís Alberto y HENRIQUES, Raquel Pereira (coords.): *Manuais escolares: Presenças e Ausências*. Porto, CITCEM-Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória, 2018, pp. 109-132. [En línea].

* ASCENZI, Anna; MAHAMUD, Kira y PATRIZI, Elisabetta: “Two recent international events on textbook research. The Symposium *Education in periods of political transition* and the Workshop *After the War. A New Beginning*”, en *History of Education & Children’s Literature* (Macerata) XI:2 (2016), pp.573-587.

* BADANELLI, Ana María y OSSENBACH, Gabriela: “Representaciones de la «normalidad» y la «alteridad» en textos escolares de Brasil, Argentina, Portugal, Italia y España, entre finales del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX”, en *Revolução, Modernidade e Memória: Caminhos da História da Educação. Actas del XIV Congresso Iberoamericano de História da Educação (CIHELTA)*. Lisboa, Associação de História da Educação de Portugal-HISTEDUP, 2021, pp. 247-250.

* BARCA, Isabel: “Portugal. Identidades ibero-americanas: um olhar a partir de Portugal”, en PRATS, J., VALLS, R., MIRALLES, P. (eds.) *Iberoamérica en las aulas. Qué estudia y qué sabe el alumnado de educación secundaria*, Lleida, Editorial Milenio, 2015, pp. 205-230 y 349-357.

* BEATO, Carlos: “Os primeiros passos das disciplinas de ciencias nos liceus: materiais, manuais e programas”, en MOGARRO, Maria João (Coord.): *Educação e Património Cultural: Escolas, Objetos e Práticas*. Lisboa, Edições Colibri, 2015, pp. 171-201.

* BEZROGOV, Vitaly; MAHAMUD ANGULO, Kira; SROKA, Wendelin y WOJDON, Joanna (eds.): *International Bibliography of Studies of Reading Primers and Basal Readers (IBSP)*. Reading Primers Special Interest Group, 2011.

BOTELHO, Agostinho; BORGES, Cristina; MORAIS, Ana: “As imagens dos manuais escolares de Ciências: análise dos princípios de igualdade entre homens e mulheres”, en: *Inovação*, 15 (2002), pp. 23-44.

* BOTO, Carlota: “Elementos, noções e princípios de Pedagogia em Manuais Impressos: Augusto Coelho (1850-1925) e a expressão portuguesa de uma filosofia de ensino”, ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito, 2005 (Edición en cd-rom).

* BRÁS, José Gregório Viegas y GONÇALVES, M^a Neves Leal: “Os professores como obreiros da razão pública”, en CELADA PERAMDONES, P. (ed.): *Arte y oficio de enseñar. Dos siglos de perspectiva histórica. XVI Coloquio Nacional de Historia de la Educación* (Soria) SEDHE-Universidad de Valladolid-CEINCE, 2011, Vol. II, pp. 541-550.

CABRAL, Marianela: *Como analisar manuais escolares*. Lisboa, Texto Editores, 2005.

CACHAPUZ, António et. al: *Proposta de um instrumento para análise de manuais escolares de Física e Química*, Aveiro, Grupo de Investigação do Ensino-Aprendizagem / Física e Química (INEA/FQ), 1987.

CACHAPUZ, António; PRAIA, Joao: “Manuais escolares: que papéis para a escola do século XXI?”, en *Inovação*, 11 (1998), pp. 61-73.

* CAMARA BASTOS, M. H.; MOGARRO, M. J., “Manuais de história da educação em Portugal e Brasil. (Segunda metade do século XIX – Primeira metade do século XX)”, en DE ARAÚJO, Marta María (org.), *História(s) Comparada(s) da Educação*, Brasília, Liber Livro /UFRN, 2009.

CANDEIAS, Rui: “A Matemática na formação inicial de professores do ensino primário: a proposta de José Moreirinhas Pinheiro (1923-2017) para o ensino dos decimais”, en CARRILLO, Dolores; SÁNCHEZ, Encarna; MATOS, José Manuel; MORENO, Luis y RODRIGUES, Wagner (eds.): *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática*. Murcia, Universidad de Murcia, (2018), pp. 360-369. [En línea].

* CARVALHO Graça, S.; SILVA, Rui y CLEMENT, Pierre: “Historical analysis of Portuguese primary school textbooks (1920-2005) on the topic of digestion”, en *International Journal of Science Education*, 29:2 (2007), pp. 173-193.

CASTRO, Maria: *Os manuais escolares na formação inicial de professores de Ciências Naturais*. Dissertação apresentada à Universidade de Aveiro para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Mestre em Supervisão, 2000.

*CATARINO, Paula; COSTA, Cecília: “O livro do professor ‘Didáctica das Lições do 1º ano do Ensino Primário Rural’ em Angola nos anos 60: descrição geral”, en *Cadernos de História da Educação* (online) 16:1 (2017), pp. 258-285.

*CAVADAS, Bento: “From the contracting Earth to continental drift: Wegener’s influence in Portuguese and Spanish Science textbooks trough twentieth century”, en *Earth Sciences History*, 38:1 (2019), pp. 74-93.

CAVADAS, Bento: “Dos pombos descoordenados às rãs sem rumo: O ensino do encéfalo através dos manuais escolares de Ciências Naturais (1900-1950)”, en *Espacio, Tiempo y Educación*, 2:1 (2015), pp. 41-68.

CAVADAS, Bento: “O darwinismo nos manuais escolares portugueses de Zoologia (1959-1909)”, comunicação apresentada no II Encontro Nacional do Projecto HIPST – History and Philosophy in Science Teaching (CIE - Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa), 2009.

* CAVADAS, Bento: “‘On the Origin of Species’: Didactic Transposition to the curriculum and Portuguese science textbooks (1859-1959)”, en *Espacio, Tiempo y Educación* (Salamanca), 4:2 (2017), pp. 143-164.

* CAVADAS, Bento: “A transposição didática dos mecanismos de evolução darwinista para os manuais escolares portugueses de zoologia (1887-1907)”, en HERNÁNDEZ DÍAZ, José María (Coord.): *Influencias inglesas en la educación española e iberoamericana (1810-2010)*. Salamanca, Hergar Ediciones Anthema y Alexia Cachazo Vasallo (2011), pp. 597-613.

* CAVADAS, Bento: “A influência dos naturalistas franceses nos manuais escolares portugueses de Ciências Naturais: o caso das teorias da origem das espécies”, en HERNÁNDEZ DÍAZ J. M^a. (coord.): *Influencias francesas en la educación española e iberoamericana (1808-2008)*. *Actas de las III Conversaciones Pedagógicas de Salamanca*. 15, 16, 17 y 18 de octubre de 2008. Salamanca, Globalia Ediciones Anthema, 2008, pp. 567- 584.

CAVADAS, Bento y FRANCO, Dulce: “A teoria da deriva dos continentes de Alfred Wegener nos manuais escolares de Ciências Naturais portuguesas”, en *Entre Textos* (Porto) 12 (2010), pp. 1-14. [En línea].

* CAVADAS, Bento y FRANCO, Dulce: “A teoria da deriva dos continentes de Alfred Wegener nos manuais escolares de Ciências Naturais portuguesas”, en HERNÁNDEZ DÍAZ, J.M. (coord.), *Influencias alemanas en la Educación española e iberoamericana (1809-2009)*. Salamanca, Globalia Ediciones Anthema, 2009, pp. 503-517.

CIERCO, Teresa; MARTINS, Cíntia y FONSECA, Bruno Santos: “A Revolução Russa nos Manuais de História do 9.º ano: estudo comparativo”, en RIBEIRO, Cláudia Pinto; ALVES, Luís Alberto y HENRIQUES, Raquel Pereira (coords.): *Manuais escolares: Presenças e Ausências*. Porto, CITCEM-Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória, 2018, pp. 31-50. [En línea].

* CLAUDINO, Sérgio: “As representações do mundo rural nos programas e manuais de Geografia”, en *Actas IV Congresso de Estudos Rurais: Mundos Rurais em Portugal: Múltiplos Olhares, Múltiplos Futuros*. Libro de Actas. Universidade de Aveiro, 4 a 6 de Fevereiro 2010, pp. 1202-1214.

CLAUDINO, Sérgio: “Os compêndios escolares de Geografia no Estado Novo: mitos e realidades”, en *Finisterra – Revista Portuguesa de Geografia* (Lisboa), XL: 79 (2005), pp. 195-208.

CLAUDINO, Sérgio: “A construção do discurso escolar nos compêndios de geografia do século XIX”, en H. CACHINHO et al. (orgs.), *Olhares sobre o Território e a Espacialidade*. Lisboa, Centro de Estudos Geográficos da Universidade de Lisboa. Estudos de Geografia Humana e Regional, Vol. 45, 2002, pp. 73-93.

CLAUDINO, Sérgio: *Portugal através dos manuais escolares de Geografia. Século XIX. As imagens intencionais*. Dissertação de doutoramento em Geografia Humana, apresentada à Universidade de Lisboa, 2001 (policopiado).

COELHO, Ricardo Lopes: “O Conceito de Energia nos Manuais: 1868-2005”, en PINTASSILGO, Joaquim; TEIXEIRA, Anabela; BEATO, Carlos y DIAS, Isabel Cristina (dirs.): *A História das Disciplinas Escolares de Matemática e de Ciências. Contributos para um campo de pesquisa*. Lisboa, Escolar Editora, 2010.

* CORREIA, Antonio Carlos Da Luz: “Fragmentos da memória de uma escola imaginada: presenças de Espanha nos livros de formação de professores primários em Portugal (1920-1950)”, en *Revista de Pensamento do Eixo Atlântico*, 4, Monográfico: “A Mirada do Outro. Para unha historia de la educación na península” (2003), pp.230-243.

* CORREIA, Antonio Carlos Da Luz y PERES, Eliane: “Aprender a ser profesor a través de los libros: representación profesional, curriculum escolar y modelos de aprendizaje en los manuales de Pedagogía y Didáctica para la formación de profesores de enseñanza primaria en Portugal (1870-1950)”, en GUEREÑA, J.-L., OSSENBACH, G. y POZO, Mª del M. del: *Manuales escolares en España, Portugal y América Latina (siglos XIX y XX)*. Madrid, UNED, 2005, pp.196-213.

* COSTA, Cecília; LÓPES, Ilda Couto; NASCIMENTO, María Manuel; CATARINO, Paula: “O ensino da Matemática no Ensino Primário, no século XX: uma escola, em contexto rural, no Norte de Portugal”, en MORENO MARTÍNEZ, P.L.; SEBASTIÁN VICENTE, A. (eds.): *III Foro Ibérico de Museísmo Pedagógico – V Jornadas Científicas de la SEPHE: Patrimonio y Etnografía de la escuela en España y Portugal durante el siglo XX*. Murcia, Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo y Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME) de la Universidad de Murcia, 2012, pp. 211-225.

* COSTA, Rafaela Paiva: Reseña “*O mural do tempo: manuais escolares em Portugal*”, en *Hist. Educ.* [online] (Porto Alegre) 19(46), (2015), pp. 261-266. También publicado en *History of Education & Children’s Literature* XI:1 (2016), pp. 437-442.

CRUZ, M. Dores: “«Portugal Gigante»: Nationalism, Motherland and Colonial Encounters in Portuguese School Textbooks”, en *Revista Habitus-Revista do Instituto Goiano de Pré-História e Antropologia* 5:2 (2007), pp. 395-442.

* CUNHA, María Teresa Santos: “A mão, o cérebro, o coração. Prescrições para a leitura em manuais escolares para o Curso Normal (1940-1960/ Brasil-Portugal)”, en *Rev. Bras. Hist. Edu.* (Campinas) 13 (2013), pp. 285-309.

* DA COSTA, Fernando José: “Manual escolar: que o presente quer persistir em oferecer ao futuro” en *Espacio, Tiempo y Educación* (Salamanca), 2:1 (2015), pp. 25-40.

* DA SILVA, Carlos Manique: “O tema dos ‘modos de ensino’ nos manuais pedagógicos em Portugal e no Brasil (segunda metade do século XIX- anos de 1920)”, en *Rev. Bras. Hist. Edu.* (Campinas) 13 (2013), pp. 235-256.

DA SILVA, José Coelho; SEQUEIRA, Manuel: “Da concepção de ciência ao ensino da ciência: uma grelha de análise de manuais escolares”, en *Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación*, 10:8 (2003), pp. 932-947.

DA SILVA, José Coelho: “Manuais escolares de Biologia-Geologia: características e implicações na formação de professores”, en SÁ, Maria: *Investigação em didáctica e formação de professores*. Porto, Porto Editora, 2000, pp. 33-54.

* DA SILVA, Vera Lucía Gaspar: “Objetos em viagem: discursos pedagógicos acerca do provimento material da escola primária (Brasil e Portugal, 1870-1920)”, en *Rev. Bras. Hist. Edu.* (Campinas) 13 (2013), pp. 207-233.

* DA SILVA, Vivian Batista: “Escritos ‘modestos’ sobre grandes ‘auctores’: A produção dos manuais pedagógicos no Brasil e em Portugal (1870-1970)”, en CELADA PERAMDONES, P (ed.): *Arte y oficio de enseñar. Dos siglos de perspectiva histórica. XVI Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. (Soria) SEDHE, Universidad de Valladolid, CEINCE, 2011, vol. II, pp. (309-317).

DANTAS, Elza Alves: “O ensino de História através dos manuais escolares brasileiros e portugueses em períodos de transição de regime político (Brasil, 1889 – Portugal, 1910)”, en RIBEIRO, Cláudia Pinto; BAPTISTA, Eva; ALFONSO, José Antonio Moreno y ROCHA, Juliana (coords.): *A Investigação em História da Educação: novos olhares sobre as fontes na era digital*. Porto, CITCEM-Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória, 2021, pp. 83-96. [En línea].

*DANTAS, Elza Alves: “Manuais escolares: um diálogo luso-brasileiro em fins do século XIX”, en *Revolução, Modernidade e Memória: Caminhos da História da Educação. Actas del XIV Congresso Iberoamericano de História da Educação (CIHELA)*. Lisboa, Associação de História da Educação de Portugal-HISTEDUP, 2021, pp. 313-323.

* DE CASTRO, Rui Vieira y MAGALHÃES, Justino: “Entre a lei e o mercado. Aspectos da existência do manual escolar em Portugal, no século XX”, en GUEREÑA, J.-L., OSSENBACH, G. y POZO, M^a del Mar: *Manuales escolares en España, Portugal y América Latina (siglos XIX y XX)*. Madrid, UNED, 2005, pp. 135-153.

DE CASTRO, Rui Vieira; RODRIGUES, A., SILVA, J. L. y DIONÍSIO DE SOUSA, M. L. (eds.): *Manuais escolares. Estatuto, funções, história*. Actas do I Encontro Internacional sobre Manuais Escolares. Braga, Universidade do Minho-Centro de Estudos em Educação e Psicologia-Instituto de Educação e Psicologia, 1999, pp. 547-550.

* DE SOUSA, Joana y DIONÍSIO, Maria de Lourdes: “Between de market and the school: Textbook approval, selection and evaluation in Portugal”, en RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Jesús; HORSLEY, Mike y KNUDSEN, Susanne V. (eds.): *Local, National and Transnational Identities in Textbooks and Educational Media. Ten International Conference on Research on Textbooks and Educational Media*. IARTEM, 2011, pp. 490-495.

*DE SOUZA, Rosa Fátima: “A formação do cidadão moderno: a seleção cultural para a escola primária nos manuais de Pedagogia (Brasil/Portugal, 1870-1920)”, en *Rev. Bras. Hist. Edu.* (Campinas) 13 (2013), pp. 257-283.

DUARTE, J. B. (Org.): *Manuais escolares e dinâmica da aprendizagem*. Lisboa, Edições Universitárias Lusófonas, 2009.

DUARTE, Maria da Conceição: “Investigação em ensino das ciências: influências ao nível dos manuais escolares”, en: *Revista Portuguesa de Educação*, 12:2 (1999), pp. 227-248.

DUROUX, Rose (Ed.) : *Les traités de savoir-vivre en Espagne et au Portugal du Moyen Âge à nos Jours*. Clermont-Ferrand, Association des Publications de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Clermont-Ferrand (Collection Littératures), 1995.

FERNANDES, Maria: *A utilização de metáforas e analogias nos manuais escolares: contributos para o estudo da reprodução humana*. Dissertação apresentada à Universidade de Aveiro para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Mestre em Ciências da Educação. Aveiro, [s.n.], 1999.

FERNANDES, Rogério: *Os caminhos do ABC. Sociedade portuguesa e ensino das Primeiras Letras*. Porto, Porto Editora, 1994.

* FERNANDES, Rogério: “A imagem e a ideia de Europa nos manuais escolares de formação nacionalista do “Estado Novo” (1936-1945)”, en GENOVESI, G.: *L’immagine e l’idea di Europa nei manuali scolastici (1900-1945)*. *Atti del I Convegno internazionale*. SPICAE (Societas pro Investigatione Comparata Adhesa Educationi), Cassino, Franco Angeli, 1999, pp. 217-233.

* FERNANDES, Rogério y FELGUEIRAS Margarida Louro: “Opções pedagógicas e selecção de manuais escolares na região do Porto (sécs. XIX-XX)”, en MENEZES, Maria Cristina (org.): *Educação, Memória, História: possibilidades, leituras*. Campinas, Mercado das Letras, 2004.

* FERNÁNDEZ SORIA, Juan Manuel: “Miradas desde la España franquista a la cultura y la educación del Estado Novo português”, en *Revista de pensamento do Eixo Atlântico* 4, Monográfico: “A Mirada do Outro. Para unha historia de la educación na península” (2003), pp.123-169.

* FERREIRA, António Gomes: “Aspects fondamentaux d’une éducation traditionnelle dans les manuels scolaires portugais du milieu du XX^e siècle”, en LEBRUN, Monique (dir.): *Le manuel scolaire d’ici et d’ailleurs, d’hier à demain*. Presses de l’Université du Québec, 2007 (cd rom).

* FERREIRA, Gomes António: “A Europa ausente: análise de manuais da escola primária portuguesa (1932-1945)”, en GENOVESI, G.: *L’immagine e l’idea di Europa nei manuali scolastici (1900-1945)*. *Atti del I Convegno internazionale*. SPICAE (Societas pro Investigatione Comparata Adhesa Educationi), Cassino, Franco Angeli, 1999, pp. 205-215.

* FERREIRA, António Gomes y PARRACHO BRITO, Ana M^a: “A inevitável Espanha em narrativas de textos escolares no tempo do estado novo”, en *Revista de pensamento do Eixo Atlântico* 4, Monográfico: “A Mirada do Outro. Para unha historia de la educación na península” (2003), pp. 211-229.

FERREIRA, António Gomes y GARCÍA, Erika González: “Libros de texto y nacional-catolicismo en las dictaduras salazaristas y franquista”, en *Educação e Pesquisa. Revista da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo* (São Paulo) 47 (2021), pp. 1-22.

FIALHO, Irene: *Popular e popularizante nos manuais escolares do Estado Novo*. Dissertação apresentada à Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Mestre em Literaturas Comparadas – Época Contemporânea, 1993.

FONTAINE, Anne-Marie: “A discriminação sexual dos papéis sociais nos manuais portugueses de aprendizagem da leitura”, en *Revista Portuguesa de Pedagogia* (1977), pp. 149-183.

GÉRARD, François-Marie; ROEGIERS, Xavier: *Conceber e avaliar manuais escolares*. Porto, Porto Editora, 1988.

GREGÓRIO, Maria Do Carmo: *L’enseignement de la lecture et de l’écriture au Portugal (1850-1974)*. *Trois facettes d’un rituel*. Paris, L’Harmattan, 2006. (Collection *Savoir et Formation*).

* GUEREÑA, J.-L.; OSSENBACH, G. y del POZO, M. M. (dirs): “Manuales escolares en España, Portugal y América Latina: líneas actuales de investigación”, en Idem (dirs.): *Manuales escolares en España, Portugal y América Latina (siglos XIX y XX)*. Madrid, UNED (Serie “Proyecto MANES”), 2005, pp. 17-45.

GUIMARÃES, Fernando; CAVADAS, Bento: “A especificidade de ser professor de Ciências da Natureza: Reflexões em torno do conhecimento científico/escolar e dos manuais escolares”,

comunicação apresentada no IV Encontro de Investigação e Formação - Formar Professores Investigar as Práticas (Escola Superior de Educação de Lisboa), 2009.

* GUIMARÃES, Fernando, LIMA, Nelson y MAGALHÃES, Justino: “Manuais escolares e outros materiais nos ensino elementar e básico (1º ciclo). Que ensino das Ciências da Natureza no século XX em Portugal?”, en *Etnohistoria de la escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. Universidad de Burgos, SEDHE, 2003, pp. 601-608.

GUTIÉRREZ-VÁZQUEZ, J.: “O livro de texto: alguns critérios para a sua elaboração e avaliação”, en: *Aprender*, 15 (1991), pp. 51-56.

* LEAL, Ivone: “Bibliographie des traités de savoir-vivre portugais”, en MONTANDON, A. (dir.): *Bibliographie des traités de savoir vivre en Europe*. Vol. 2: Italie – Espagne – Portugal – Roumanie - Norvège - Pays tcheque et slovaque - Pologne, Clermont-Ferrand, Centre de Recherches sur les Littératures Modernes et Contemporaines, Association des Publications de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Clermont-Ferrand (1995), pp. 195-232.

LEITE, Laurinda; FIGUEIROA, Alice: *Las actividades de laboratorio y la explicación científica en los manuales escolares de ciencias*, en *Alambique*, 39 (2004), pp. 20-30.

LEITE, Laurinda; AFONSO, Ana: “Portuguese school textbooks’ illustrations and students’ alternative conceptions on sound”, en: PINTO, R. y SURINACH, S. (eds.): *International conference “Physics teacher education beyond 2000”. Selected contributions*, Paris, 2001, pp. 167-170.

*MACHADO, Domingos de Araújo: “A utopia nos livros da escola primária nas ditaduras ibéricas do século XX: o franquismo e o salazarismo”, en MOREIRA, Kenia Hilda e HERNÁNDEZ DÍAZ, José María (orgs.): *História da Educação e livros didáticos*”. Campinas, Pontes, 2017, pp. 245-268.

*MACHADO, Domingos de Araújo: “La utopía en los manuales escolares de la escuela primaria en las dictaduras ibéricas del siglo XX (el franquismo y el salazarismo)”, en *Historia de la Educación* (Salamanca) 22:23 (2003-2004), pp. 371-385.

MAGALHÃES, Justino: “Livro escolar – adaptação e tradução no Portugal de Oitocentos: do «aprender pelo livro» ao «mestre-livro»”, en *Cuadernos de História da Educação* (Brasil) 21 (2022), pp. 1-13.

MAGALHÃES, Justino: “Os manuais escolares na história da educação”, en RIBEIRO, Cláudia Pinto; BAPTISTA, Eva; ALFONSO, José Antonio Moreno y ROCHA, Juliana (coords.): *A Investigação em História da Educação: novos olhares sobre as fontes na era digital*. Porto, CITCEM-Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória, 2021, pp. 181-192. [En línea].

* MAGALHÃES, Justino: “O livro escolar como memória da educação”, en MOGARRO, Maria João (coord.): *Educação e Património Cultural: Escolas, Objetos e Práticas*. Lisboa, Edições Colibri, 2015, pp. 135-140.

* MAGALHÃES, Justino: “La Méthode Maternelle ou Art de lire de João de Deus (1876): inventions typographiques et alphabétisation populaire au Portugal”, en *Histoire de l'éducation* (Lyon), 138 (2013), pp. 115-130.

MAGALHÃES, Justino: *O Mural do Tempo. Manuais escolares em Portugal*. Lisboa, Instituto de Educação-Edições Colibri, 2011.

* MAGALHAES, Justino: “O Manual Escolar no Quadro da História Cultural: para uma historiografia do manual escolar em Portugal”, en *Sísifo. Revista de Ciências da Educação* (Universidade de Lisboa), 1 (2006), pp. 5-14.

* MAGALHÃES, Justino y AFONSO, José António: “Manuais de leitura, história e geografia e a ideia de Europa (1930-1945). Do mundo português à Europa física a administrativa das nações”, en GENOVESI, G.: *L'immagine e l'idea di Europa nei manuali scolastici (1900-1945). Atti del I Convegno internazionale*. SPICAE (Societas pro Investigatione Comparata Adhesa Educationi), Cassino, Franco Angeli, 1999, pp.191-204.

* MARTÍNEZ, Silvia Alicia: “Elementos de pedagogía, de Affreixo e Freire: de Portugal ao Brasil disseminando saberes através de manuais escolares”, comunicación presentada en el *IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)*, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, 2009 [Publicación en CD-Rom].

* MARTINHA, Cristiana: “Europe’s mirror: Some notes about European images as presented in Portuguese geography textbooks 1980-2006”, en RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Jesús; HORSLEY, Mike y KNUDSEN, Susanne V. (eds.): *Local, National and Transnational Identities in Textbooks and Educational Media. Tenth International Conference on Research on Textbooks and Educational Media*. IARTEM, 2011, pp. 383-391.

* MARTINHA, Cristiana: “The creation of the *European Citizen* – the contribution of Portuguese Geography textbooks for the teaching of European Citizenship in the last two decades”, en *IJUP'10 – 3rd meeting of young researchers at UP*. Porto, Universidade do Porto, 2010, p. 179.

* MARTINHA, Cristiana: "Metodologias para o Ensino da Europa nos Manuais Escolares de Geografia (1980-2006)", en *Colóquio Manuais Escolares e a Dinâmica da Aprendizagem*. Lisboa, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias & Observatório de Políticas de Educação e Contextos Educativos, 2009 [Comunicação].

* MARTINHA, Cristiana: “*O Ensino da Europa nos Manuais Escolares de Geografia (1980-2006) – Entre a Utopia e a Necessidade*”. [Dissertação de Mestrado em História e Educação]. Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 2008.

MATOS, Sérgio: *História, mitologia e imaginário nacional – uma prospecção nos manuais dos liceus (1895-1939)*. Dissertação apresentada à Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Mestre em Literatura e Cultura Portuguesas, 1988.

* MENEZES, Roni Cleber Dias de: “O problema do ensino da leitura no último quartel do século XIX: Portugal, Brasil e o debate sobre o par decadência/atraso”, em *Revista Brasileira de História da Educação*, 23 (2010), pp. 41-69.

* MOGARRO, Maria Joao: “Bibliotecas particulares e saberes pedagógicos: Circulação e apropriação de modelos culturais”, em PINTASSILGO, Joaquim; FREITAS DE, Marcos Cezar; MOGARRO, M^a J. & CHAGAS DE CARVALHO, Marta M.: *História da Escola em Portugal e no Brasil. Circulação e apropriação de modelos culturais*. Lisboa, Edições Colibri, Centro de investigação em Educação, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, 2006 (Colação Investigação em Educação), pp. 233-257.

* MOGARRO, Maria Joao: “Bibliotecas e Leituras Pedagógicas no processo de circulação e apropriação de modelos culturais”. Ponencia presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito, 2005 (Edición en cd-rom).

* MOGARRO, Maria Joao: “Manuais escolares no Portugal do Estado Novo”, em GUEREÑA, J.-L., OSSENBACH, G. y DEL POZO, M^a del M.: *Manuales escolares en España, Portugal y América Latina (siglos XIX y XX)*. Madrid, UNED, 2005, pp. 389-406.

MORGADO, José: *Manuais escolares: contributos para uma análise*, Porto, Porto Editora, 2004.

OSSENBACH, Gabriela: “Aportaciones a la investigación sobre manuales escolares en España y Portugal a partir de la experiencia del Centro de Investigación MANES”, em RIBEIRO, Cláudia Pinto; BAPTISTA, Eva; ALFONSO, José Antonio Moreno y ROCHA, Juliana (coords.): *A Investigação em História da Educação: novos olhares sobre as fontes na era digital*. Porto, CITCEM-Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória, 2021, pp. 127-140. [En línea].

* PAULO, Joao Carlos; AFONSO, José António y MAGALHAES, Justino Pereira: “That Seductive Thing: Representing the Illiterate as Readers”, *Pedagogica Historica* (Gante), XXXVIII (1), (2002), pp. 347-371.

PINHEIRO, José Eduardo Moreirinhas: *Inventário de livros raros e desconhecidos- Memória da Escola Portuguesa (do séc. XVIII ao Séc. XX)*. Lisboa, Edições Colibri, 2009.

PINTASSILGO, Joaquim: “A história do currículo e das disciplinas portuguesas”, em PINTASSILGO, Joaquim et al.: *A História da Educação em Portugal: balanços e perspectivas*, Porto, Edições ASA, 2007, pp. 111-146.

* PINTASSILGO, Joaquim: “Portuguese Pedagogical Textbooks in the First Third of the 20th Century: Between Tradition and Innovation”, em *History of Education & Children’s Literature*, I, 1 (2006), pp. 141-166.

* PINTASSILGO, Joaquim: “Os manuais de pedagogia no primeiro terço do século XX: Entre a tradição e a inovação”, em PINTASSILGO, Joaquim; FREITAS DE, Marcos Cezar; MOGARRO, M^a Joao y CHAGAS DE CARVALHO, Marta M.: *História da Escola em Portugal e no Brasil. Circulação e apropriação de modelos culturais*. Lisboa, Edições Colibri, Centro de investigação em

Educação, Facultad de Ciencias da Universidade de Lisboa, 2006 (Coleção Investigação em Educação), pp. 175-200.

* PINTASSILGO, Joaquim: “Etiquette School Manuals in Portugal in the 19th Century”, *Paedagogica Historica* (Gante), Vol. XXXVIII, Nº 1 (2002), pp. 265-279.

PINTASSILGO, Joaquim: *República e formação de cidadãos. A Educação Cívica nas escolas primárias da 1ª República portuguesa*. Lisboa, Edicionaes Colibri, 1998.

PINTASSILGO, Joaquim: *A Educação Cívica nas escolas primárias da 1ª República portuguesa. 1910-1926*. (2 vols.) Tese de Doutoramento. Salamanca, Universidad de Salamanca, Facultad de Educación, 1997.

PINTASSILGO, J., TEXEIRA, A, BEATO, C., DIAS, I. C. (orgs.): *A História das Disciplinas Escolares de Matemática e de Ciências. Contributos para um campo de pesquisa*. Lisboa: Escolar Editora, 2010.

* PINTASSILGO, J.; CHAGAS de CARVALHO, M. M.; BORTOLETO NERY, A. C.; JOÃO MOGARRO, M.; DE ALMEIDA TOLEDO, M. R.: “Movimento associativo, circulação do impresso e apropriação de modelos pedagógicos em Portugal e no Brasil na primeira metade do século XX: uma contribuição para estudos de história da educação comparada”, en ARAÚJO, Marta Maria de (orgz.), *História(s) Comparada(s) da Educação*, Brasília, Liber Livro /UFRN, 2009, pp. 285-318.

* PINTASSILGO, Joaquim y COSTA, Rui Afonso: “A imagem e a ideia de Europa nos manuais escolares do ensino primário em Portugal (1900-1926)”, en GENOVESI, G.: *L’immagine e l’idea di Europa nei manuali scolastici (1900-1945). Atti del I Convegno internazionale*. SPICAE (Societas pro Investigatione Comparata Adhesa Educationi), Cassino, Franco Angeli, 1999, pp.159-178.

*PINTO, Paulo Mendes: “Imagens, livros e leituras no Renascimento: conhecimento e ritualidades na complexidade de um mundo em mudança”, en *REVER – Revista de Estudos da Religião* (São Paulo), 16:2 (2016), pp. 108-117.

PLANCHARD, E.: “O manual escolar, instrumento didático”, en: *Revista Portuguesa de Pedagogia*, II:2 (1961), pp. 371-395.

* RAMOS, Ana Margarida: “On the liminality of the picturebook: the case of mix-and-match books”, en *History of Education & Children’s Literature* (Macerata) XI:1 (2016), pp. 205-213.

RIBEIRO, Cláudia Pinto; ALVES, Luís Alberto y HENRIQUES, Raquel Pereira (coords.): *Manuais escolares: Presenças e Ausências*. Porto, CITCEM-Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória, 2018. [En línea].

RIBEIRO, Cláudia Pinto: “A Organização das Nações Unidas em manuais escolares portugueses (2008-2015)”, en RIBEIRO, Cláudia Pinto; ALVES, Luís Alberto y HENRIQUES, Raquel Pereira (coords.): *Manuais escolares: Presenças e Ausências*. Porto, CITCEM-Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória, 2018, pp. 85-96. [En línea].

* RIPE, Fernando: “‘Fez deos tudo com numero, peso, & medida’: sobre práticas educativas em um tratado que ensina aritmética em Portugal do século XVIII”, em *Revista de História e Historiografia da Educação* (Curitiba) 1:2 (2017), pp. 145-166.

*RIPE, Fernando: “‘Se hum instante vos descuidais, se hum instante desamparais vosso filho, talvez que para sempre fique perdido’: vigilância e punição em um manual de Comportamento Social português do século XVIII”, em *Cadernos de História da Educação* (online) 16:1 (2017), pp. 155-179.

RODRIGUES, Alexandra y MATOS, José Manuel: “A matemática em manuais do ensino comercial”, en CARRILLO, Dolores; SÁNCHEZ, Encarna; MATOS, José Manuel; MORENO, Luis y RODRIGUES, Wagner (eds.): *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática*. Murcia, Universidad de Murcia, (2018), pp. 74-84. [En línea].

*RODRIGUES, Alexandra; NOVAES, Barbara; MATOS, José Manuel: “A cultura escolar em conflito: ensino técnico e matemática moderna em Portugal”, en *Revista Dialogo Educacional* (Curitiba) 16, (48), (2016), pp. 381-402.

PÉREZ, Raimundo Rodríguez y SOLÉ, Glória: “Los manuales escolares de historia de España y Portugal. Reflexiones sobre su uso en educación primaria y secundaria”, en *ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura* (Madrid) 194:788 (2018), pp. 1-12.

* SANTO, Maria Esmeralda: “O manual escolar único do séc. XIX – A representação do Brasil no manual de Português”, Comunicação apresentada em Congresso Luso-Brasileiro, Universidade do Porto, 2008.

* SANTO, Maria Esmeralda: “Os manuais escolares, a construção de saberes e a autonomia do aluno. Auscultação a alunos e professores”, en *Revista Lusófona de Educação* 8 (2006), pp. 103-115.

* SANTO, Maria Esmeralda: “Os manuais portugueses da Reforma do Secundário (2004) e os desafios da aprendizagem escolar”, reflexão apresentada em Setembro de 2008/ Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, curso de Doutoramento em Educação (Portaria nº571/2004, de 26 de Maio) – Seminário de Doutoramento.

SANTOS, Maria: “*Ciência, Tecnologia, Sociedade. Respostas curriculares a mudanças no ethos da Ciência: os manuais escolares como reflexos dessas mudanças.*” Dissertação apresentada à Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Doutor em Ciências da Educação. Lisboa, [s.n.], 1998.

SANTOS, Elisias Souza; FELGUEIRAS, Magarida Louro y FERRONATO, Cristiano: “Educação musical escolar em Portugal: a disciplina canto coral na primeira república (1910-1926)”, en *Historia de la Educación* (Salamanca) 39 (2020), pp. 357-372.

SEQUEIRA, Célia: “*O trabalho laboratorial em manuais escolares de Ciências Naturais.*” Dissertação apresentada à Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Mestre em Biologia e Geologia para o Ensino. Vila Real, [s.n.], 2004.

*SERRANO, Clara De Melo: “A Independencia dos Países Ibero-americanos nos Manuais Escolares Portugueses”, en VALLS, Rafael (dir.): *Os processos independentistas Ibero-americanos nos manuais de História*. Vol. III. Brasil e Portugal. Madrid, Fundación MAPFRE/OEI, 2007, pp. 39-68.

SILVA, Vivian Batista: *Saberes em viagem nos manuais pedagógicos. Construções da Escola em Portugal e no Brasil (1870-1970)*. São Paulo, Editora UNESP, 2018.

SIMÕES, Maribel: “A educação ambiental percebida através dos manuais escolares de Ciências da Natureza: um estudo empírico do tema ‘A água’”. Dissertação apresentada ao Instituto Superior de Psicologia Aplicada para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Mestre de Psicologia e Educação Ambientais. Porto, [s.n.], 2001.

SOARES, Edilene Alexandra Leal: “Manuais pedagógicas na formação de professores no espaço luso-brasileiro (1870-1970)”, en *Cadernos de História da Educação* 18:2 (2019), pp. 592-594. [Reseña].

* SOLE, Maria Glória: “A história nos manuais escolares do ensino primário em Portugal: representações sociais e a construção de identidade(s)”, en *Historia y Memoria de la Educación*, 6 (2017), pp. 89-127.

* TEXEIRA, Anabela: “Os manuais escolares de Matemática nos liceus portugueses (1947-1974)”, en *Cadernos de História da Educação*, 9:2 (2010), pp. 309-328.

*TOLEDO, Maria Rita de Almeida; CARVALHO, Marta Maria Chagas de: “Print capitalismo, New School and Reading models. A Brazilian collection at the Primary Education Museum-Library in Portugal (1931-1950)”. *Paedagógica Histórica*, vol.47, nº5, octubre, 2011.

* TORGAL, Luís Reis: “Nós e os outros: Portugal e a Guiné-Bissau no ensino e na memória histórica”, en NÓVOA, A. et al. (eds.): *Para uma História da Educação Colonial / Hacia una Historia de la Educación Colonial*. Porto y Lisboa, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação / Educa, 1996, pp. 363-378.

URBINO RODRÍGUEZ, César: *A representação do outro no Estado Novo. O Outro-cidadão português e o Outro-país vecino nos discursos de Salazar, nos Manuais Escolares e nos Boletins da Mocidade Portuguesa*. Tesis doctoral. Director: Agustín Escolano. Universidad de Valladolid, 2005.

* VALDEMARÍN, Vera Teresa: “A função social da escola e a constituição da forma escolar (Brasil/Portugal, 1870-1920)”, en *Rev. Bras. Hist. Edu.* (Campinas) 13 (2013), pp. 185-206.

* VALDEMARÍN, Vera Teresa y DA SILVA, Vera Lucía GASPAS: “Palavras viajeiras: circulação do conhecimento pedagógico em manuais escolares (Brasil/Portugal, de meados do século XIX a meados do século XX)”, en *Rev. Bras. Hist. Edu.* (Campinas) 13 (2013), pp. 179-183.

VALE COSTA, J. LOURO FELGEIRAS, M. y GROSSO CORREIA, L.: *Manuais Escolares da Biblioteca Municipal de Porto*. Catálogo da Exposição. Faculdade de Letras do Porto. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, 2008.

* VÁZQUEZ, Josefina Zoraida: “Los libros de texto de historia y ciencias sociales en Latinoamérica, España y Portugal”. En VÁZQUEZ, J. y GONZALBO AIZPURU, P. (comps.): *La enseñanza de la Historia*, Washington, OEA (Colección Interamer 29), 1994, pp. 9-52.

* VIDIGAL, Luís: “Entre o exótico e o colonizado: imagens do outro em manuais escolares e livros para crianças no Portugal imperial (1890-1945)”, en NÓVOA, A. *et al.* (eds.): *Para uma História da Educação Colonial / Hacia una Historia de la Educación Colonial*. Porto y Lisboa, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação / Educa, 1996, pp. 379-420.

VIEIRA, Helana Isabel Almeida: “A Guerra Civil de Espanha nos Manuais Escolares de História Portugueses do 3.º Ciclo do Ensino Básico”, en PINTO RIBEIRO, Cláudia; ALVES, Luís Alberto y PEREIRA EHNRIQUES, Raquel (coords.): *Manuais escolares: Presenças e Ausências*. Porto, CITCEM-Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória, 2018, pp. 51-70. [En línea].

WORTMANN, Maria; TEIXEIRA, Cícero; NETO, Alfredo: “Livros-textos de ciências: uma análise preliminar”, en *Educação e Realidade*, 12: 1 (1987), pp. 65-70.