



Centro Internacional de la Cultura Escolar  
ASOCIADO A LA FUNDACIÓN GERMÁN SÁNCHEZ RUIPÉREZ



Centro de Investigación MANES - UNED  
Manuales Escolares

## BIBLIOMANES

### Bibliografía sobre manuales escolares de México

Última actualización: Diciembre de 2023

AGUILAR CAMÍN, H.: "Bienaventurados los niños porque ellos serán ilustrados. Nota en torno al libro de texto gratuito", en *Revista Siempre*, 1131, (México), 1975.

AGUIRRE LORA, María Esther: "Saberes escolares en tránsito. Textos y contextos", en ESCOLANO BENITO, Agustín y CAMPOS ALBA, Elida Lucila (coords.): *Cultura escolar y patrimonio educativo México-España*, [colección Historia de la educación en México, vol. 5]. Ciudad de México, Editorial de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, 2022, pp. 85-105. [En línea].

\* AGUIRRE LORA, María Esther: "El método onomatopéyico: Un diálogo a la distancia de Torres Quintero con Comenio", en *Memoria, conocimiento y utopía*. (Sociedad Mexicana de Historia de la Educación), Número 5, (2008), pp. 51-73.

AGUIRRE LORA, María Esther: "La geografía emigra a la escuela. Apuntes sobre la configuración de un campo disciplinar. Siglo XIX (1825-1898)", en GALVÁN LAFARGA, Luz Elena y MARTÍNEZ MOCTEZUMA, Lucía (coords.), *Las disciplinas escolares y sus libros*. México D. F./Morelos, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social/Universidad Autónoma del Estado de Morelos/Juan Pablos Editor, 2010, pp. 243-267.

\* AGUIRRE LORA, María Esther: "Construir con otros. Antonio García Cubas y el cuerpo de la nación (1853-1910)", en AGUIRRE LORA, María Esther (coord.): *Narrar historias de la educación. Crisol y alquimia de un oficio*. México, UNAM (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Bonilla Artigas Ediciones, 2015, pp. 79-118.

\* AGUIRRE LORA, María Esther y RODRÍGUEZ ÁLVAREZ, M<sup>a</sup> de los Ángeles: "El método onomatopéyico: un puente entre Comenio y México". En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana: Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007. (Edición en Cd-rom).

ALONSO SEGURA, Ma. Guadalupe: "Una historia del uso de los recursos didácticos para la enseñanza de la historia", en *Anuario Mexicano de Historia de la Educación* (Chihuahua) 1 (2018), pp. 69-78.

ALVARADO DE LA BARRERA, Silvia: *Análisis comparativo de los proyectos de nación en los libros de texto de primaria: Lázaro Cárdenas y Salinas de Gortari*. Tesis de Maestría en Ciencia Política, México, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 1996.

\* ALVARADO M<sup>a</sup> de L.: “¿Política o academia? La disputa en torno al texto de Lógica en la Escuela Nacional Preparatoria”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de historia de la Educación Latinoamericana: Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, Edición en cd-rom.

ALVARADO SÁNCHEZ, Martina; CANTÚ VALADEZ, Maricarmen y VÉLEZ CASTILLO, Raquel de Jesús: “Cambios y transformaciones. La educación moderna de la niñez en Zacatecas, Nuevo León y Veracruz”, en SOCORRO GARCÍA GARCÍA, Ana María del y ARCOS CHIGO, Julieta (coords.): *La educación moderna: textos escolares y profesores normalistas en México*, [colección Historia de la educación en México, vol. 4]. Ciudad de México, Editorial de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, 2022, pp. 245-271.

\* ÁLVAREZ DE TESTA, Lilian: *Mexicanidad y libro de texto gratuito*. México, UNAM, 1992.

AMEZCUA FIERROS, E. L.: *Modernización política y educativa en México. El debate de los libros de texto gratuitos de Historia*. Tesis de Maestría en Sociología Política, México, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 1992.

\* ANZURES, Tonatiuh: “El libro de texto gratuito en la actualidad. Logros y retos de un programa cincuentenario”, en *Revista Mexicana de Investigación Educativa* (Ciudad de México, México), v.16, n.49 (2011), pp. 363-388.

ARCE TENA, M.: “Libro vs. Manual en la enseñanza de la Historia. Una propuesta particular”, ponencia presentada en el *Segundo Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Campinas, Universidad Estadual de Campinas, 1994.

\* ARISTA, Verónica; BONILLA, Felipe y LIMA, Laura H.: “Los manuales escolares y su uso en el aula”. *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, 70 (2011), pp. 22-30.

ARMAS BRIZ, Luz Amelia: “Las colecciones de escritura como fuentes para la historia de la educación”, *Revista entre Maestr@s. Revista para maestros de educación básica* (Ciudad de México) 66 (2021), pp. 100-113.

\* ARREDONDO LÓPEZ, María Adelina: “Ilustrados and Barbaros: Diversity, Intolerance and Educational Values in Northern Mexico (1831-1854)” en *Paedagogica Historica*, vol. 43, n° 1 (2007), pp. 45-60.

\* ARREDONDO LÓPEZ, María Adelina: “Desplazando al Rey en la escuela de la nueva nación mexicana: el ‘Catecismo de la República’”. *Historia de la Educación (Salamanca)*, n° 22-23 (2003-2004), pp. 259-272.

\* ARREDONDO LÓPEZ, María Adelina: “Desplazando al Rey en la escuela de la nueva nación mexicana: el ‘Catecismo de la República’”, en *Historia Caribe*, (Barranquilla), vol. II, N° 6 (2001), pp. 16-24.

\* ARREDONDO LÓPEZ, María Adelina: “El catecismo de Ripalda como texto escolar”, en GALVÁN LAFARGA, Luz Elena (dir.): *Diccionario de Historia de la Educación en México*. México, CIESAS / CONACYT / UNAM, 2002, edición en CD-Rom, también accesible en:

[http://www.biblioweb.dgsca.unam.mx/diccionario/htm/articulos/sec\\_1.htm](http://www.biblioweb.dgsca.unam.mx/diccionario/htm/articulos/sec_1.htm)

ARTEAGA CASTILLO, Belinda: “Pasado y presente de la educación sexual en México. Sus actores, debates y libros de texto”, ponencia presentada en *el III Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Caracas, Universidad Central de Venezuela y Universidad Pedagógica Experimental Libertador, 1996.

\* ARTEAGA CASTILLO, Belinda: “Las mujeres del cardenismo en fotografías, grabados y libros de texto”. Ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

ARTEAGA CASTILLO, Belinda y TORRES ALEJO, Andrea: “La educación moderna, los alumnos de la primera generación de la Escuela Normal de Xalapa y sus libros de texto: el caso de Luis Murillo”, en ESCOLANO BENITO, Agustín y CAMPOS ALBA, Elida Lucila (coords.): *Cultura escolar y patrimonio educativo México-España*, [colección Historia de la educación en México, vol. 5]. Ciudad de México, Editorial de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, 2022, pp. 225-252. [En línea].

ÁVILA, Ana Cristina y MUÑOZ, Virgilio, *Creación de la Comisión de Libros de Texto Gratuitos. La perspectiva escolar 1958-1964*. México, D.F., Noriega, 1999.

BARBERO B. Roberto: *Historia de un libro de texto*, México, SEP: Enigma, 1963.

BARBOSA HELDT, A., *Como enseñar a leer y escribir*. México, Editorial Pax México, 2008. Accesible en

[http://books.google.es/books?id=Sl6QxeLM77IC&pg=PA35&lpg=PA35&dq=metodo+rebsamen&source=bl&ots=15Jw75RXvL&sig=2OWrsSQowhmjoedWOAdsPtmQm3s&hl=es&ei=Ynz5S4q7HdT8OZLUjZUM&sa=X&oi=book\\_result&ct=result&resnum=5&ved=0CCcQ6AEwBA#v=onepage&q&f=false](http://books.google.es/books?id=Sl6QxeLM77IC&pg=PA35&lpg=PA35&dq=metodo+rebsamen&source=bl&ots=15Jw75RXvL&sig=2OWrsSQowhmjoedWOAdsPtmQm3s&hl=es&ei=Ynz5S4q7HdT8OZLUjZUM&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=5&ved=0CCcQ6AEwBA#v=onepage&q&f=false)

\* BARCELÓ, Raquel: “Hegemonía y conflicto en la ideología porfiriana sobre el papel de la mujer y la familia”. En GONZÁLEZ MONTES, Soledad y TUÑÓN, Julia (Compiladoras): *Familias y mujeres en México*. México, El Colegio de México, 1997, pp. 73-110.

BARRIGA VILLANUEVA, Rebeca (ed.): *Entre paradojas: a 50 años de los libros de texto gratuitos*. México, El Colegio de México. SEP. Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, 2011.

\* BARRIGA VILLANUEVA, Rebeca: “Clarososcuros de los libros de texto gratuitos a medio siglo de su aparición”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa* (Ciudad de México, México), v.16, n.49 (2011), pp. 353-362.

BARRON DE MORAN, C.: *Mi libro de cuarto año. Historia y civismo*. México, Comisión Nacional del Libro de Texto, 1960.

\* BAZANT, Mílada: “Una revolución educativa”, en BAZANT, M.: *Historia de la educación durante el Porfiriato*, México, El Colegio de México, 1995. pp. 53-76.

BENITEZ, L.; GARNICA, P. y VELÁZQUEZ, M. L.: *Los libros de texto de historia de México y la construcción infantil de la noción de cambio social*. Maestría en Psicología Genética y Aprendizajes Escolares (documento interno), Sinaloa, Universidad Autónoma de Sinaloa (Facultad de Psicología), 1992.

\* BERMÚDEZ, M. T.: “Las leyes, los libros de texto y la lectura, 1857-1876”, en SEMINARIO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO: *Historia de la lectura en México*, México, Ediciones del Ermitaño / El Colegio de México, 1988, pp.127-152.

BEEZLEY, William (ed.): *The Oxford Handbooks of Mexican History*, Oxford Academic, 2020. [En línea].

\* BROM, J.: “Reflexiones para la elaboración de un manual de Historia de México para bachillerato”, en PÉREZ SILLER, J. y RADKAU GARCÍA, V. (coords.): *Identidad en el imaginario nacional. Reescritura y enseñanza de la Historia*, México, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (BUAP, Puebla) / El Colegio de San Luis A.C. / Instituto Georg-Eckert, 1998, pp. 95-97.

CALDO, Paula: “Del aula al museo, o cuando la escuela primaria asume trabajar para la puesta en valor del patrimonio local. Una experiencia”, *Revista entre Maestr@s. Revista para maestros de educación básica* (Ciudad de México) 66 (2021), pp. 54-66.

CALDO, Paula: “Maestras urbanas y rurales, siglos XIX y XX”, *Revista entre Maestr@s. Revista para maestros de educación básica* (Ciudad de México) 66 (2021), pp. 168-170.

CAMACHO CARRANZA, Ana María: *Una propuesta para reestructurar la Comisión Nacional de los libros de texto gratuitos*. Tesis de Maestría en Política Pública. México, Instituto Tecnológico Autónomo de México, 1990.

CAMACHO RÍOS, A.; FARFÁN MÁRQUEZ, R. M.: “La enseñanza de las matemáticas en el Colegio de San Ildefonso, México”, en el *Sexto Encuentro Nacional y Segundo Internacional de Historia de la Educación*. Resúmenes Analíticos, Guadalajara, Instituto Cultural Cabañas, 1996.

CAMPOS ALBA, Elida y ESCOLANO BENITO, Agustín: *Flora o la educación de una niña en México y España*. México, Las Maestras de México/INEHRM, 2022. [En línea].

\* CAMPOS PÉREZ, Lara: “La imagen del indio en la construcción histórico-cultural de la identidad. Estudio comparado de su representación iconográfica en los manuales escolares de México y España (1940-1945)”. *Memoria y Sociedad*, vol. 14, 28 (2010), pp. 107-124.

CANDELA, A.: “Los libros de texto gratuitos de ciencias naturales y la investigación en la enseñanza de las ciencias”, en *Avance y perspectiva* (México), N° 37 (1989), pp.5-13.

CAPISTRÁN LÓPEZ, Carlos: “La formación ciudadana y la historia del estado de Morelos a través de los libros de texto de geografía (1876-1913)”, en SOCORRO GARCÍA GARCÍA, Ana María del y ARCOS CHIGO, Julieta (coords.): *La educación moderna: textos escolares y profesores normalistas en México*, [colección Historia de la educación en México, vol. 4]. Ciudad de México, Editorial de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, 2022, pp. 81-102.

CARABES PEDROZA, J.: *Mi libro de tercer año. Historia y civismo*. México, Comisión Nacional del Libro, 1960.

\* CASTAÑEDA, Carmen: “Los niños, la enseñanza de la lectura y sus libros. Guadalajara, 1790-1821”, en MARTÍNEZ MOCTEZUMA, Lucía (coord.): *La infancia y la cultura escrita*. México, Siglo Veintiuno Editores, 2001, pp. 312-338.

\* CASTAÑEDA, Carmen: “Cartillas, silabarios y catones para aprender a leer en la Nueva España. Siglos XVIII y XIX”. Ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Iberoamericana*, San Luis Potosí (México), 19 al 23 de mayo de 2003.

CASTAÑEDA GARCÍA, C.; GALVÁN LAFARGA, L. E.; MARTÍNEZ MOCTEZUMA, L. (Coord.): *Lecturas y lectores en la historia de México*, México, CIESAS / El Colegio de Michoacán / Universidad Autónoma de Morelos, 2004.

CASTILLO AGUILAR, Reynaldo; CANO PINEDA, Mauricio Héctor y RAMÍREZ GÓMEZ, Sergio: "Aritmética femenil, la obra de Gildardo Avilés como recurso pedagógico para la instrucción primaria de las niñas durante el Porfiriato", en SOCORRO GARCÍA GARCÍA, Ana María del y ARCOS CHIGO, Julieta (coords.): *La educación moderna: textos escolares y profesores normalistas en México*, [colección Historia de la educación en México, vol. 4]. Ciudad de México, Editorial de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, 2022, pp. 383-410.

\* CHINE Dalila, "Miguel Hidalgo ou les récits d'une figure emblématique de l'indépendance mexicaine", *Les Cahiers ALHIM - Amérique Latine Histoire et Mémoire* (Université Paris 8), n°19 (2010), Monográfico sobre "Regards sur deux siècles d'Indépendance: significations du Bicentenaire en Amérique Latine", pp. 65-78.

COLEGIO MEXICANO DE ANTROPOLOGOS: *Secuestro de la memoria. Un debate sobre los libros de texto gratuitos de historia de México*. México, Colegio Mexicano de Antropólogos, 1993.

COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS: *Libros de texto gratuitos* (1960 - 1968).

COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS: *Instructivo general para la distribución de los libros de texto gratuitos*. s/f

COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS: *Informe al presidente de la Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos sobre los trabajos para la evaluación de los libros de primaria que rinde la Comisión de Evaluación*, México, CNLT, 1977.

COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS: *La patria está en los libros de texto gratuitos*, México, SEP: CNLTG, 1995.

COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS: *La patria está en los libros de texto gratuitos: 36 años, 1959 - 1995, una exposición sin precedentes. Memoria*. México, SEP: CNLTG, 1995.

COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS: *Comisión Nacional de los libros de texto gratuitos: 35 años de historia*, México, SIQUISIRI, 1994.

COMISIÓN NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS: *Comisión Nacional de los libros de Texto Gratuitos. 40º aniversario*. México, D. F., SEP-CONALITEG, 1999.

CONSEJO NACIONAL TECNICO DE LA EDUCACION: *Reforma educativa 2. Los libros de texto gratuitos y las corrientes del pensamiento nacional*. México, Consejo Nacional Técnico de la Educación, 1962.

COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN: *Los libros de texto gratuitos y las corrientes del pensamiento nacional*, México, CNTE, 1962.

CORONA BERKIN, S.: "E. U. A., para niños. La imagen de E. U. A. en los libros de texto de las primarias mexicanas de este siglo". Ponencia presentada en *XIX Congreso de LASA (Latin American Studies Association)*. Washington, D. C., 28-30 Septiembre, 1995.

\* COVO, Jacqueline: “El mapa de México, instrumento pedagógico de identificación nacional”. En COVO, Jacqueline (comp.): *Los poderes de la imagen*. Edition du Conseil Scientifique de l’Université Charles-de-Gaulle – Lille, 1998, pp. 235-245.

\* COVO, Jacqueline: “La représentation de l’indien dans les manuels scolaires mexicains”. En GUEREÑA, Jean-Louis et ZAPATA, Mónica (dir.): *Culture et Éducation dans les Mondes Hispaniques. Essais en hommage à Ève-Marie Fell*. C.I.R.E.M.I.A., Tours, Presses Universitaires François-Rabelais, Série ‘Études Hispaniques’, XVII, 2005, pp. 83-93.

\* COVO, Jacqueline: “Le discours des manuels scolaires au Mexique: problèmes de méthode”. En AYMES, Jean-René; FELL, Ève-Marie y GUEREÑA, Jean-Louis (eds.): *L’enseignement primaire en Espagne et en Amérique Latine du XVIII<sup>e</sup> siècle a nos jours. Politiques éducatives et Réalités scolaires. Actes du colloque de Tours (29-30 novembre 1985)*. Tours, Publications de L’Université de Tours, 1986, pp. 559-571.

\* COVO, Jacqueline: “Enseñar l’Histoire par l’image, au Mexique: l’exemple de la Révolution”. En GUEREÑA Jean Louis (dir.): *Image et transmission des savoirs dans les mondes hispaniques et hispano-américains*. C.I.R.E.M.I.A., Tours, Presses Universitaires François-Rabelais, Série “Études Hispaniques”, XIX, 2007, pp. 485-494.

CRUZ BELTRÁN, José Eduardo: “La historia de México en los manuales escolares españoles durante el primer periodo franquista (1939-1964)”, en ESCOLANO BENITO, Agustín y CAMPOS ALBA, Elida Lucila (coords.): *Cultura escolar y patrimonio educativo México-España*, [colección Historia de la educación en México, vol. 5]. Ciudad de México, Editorial de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, 2022, pp. 203-224. [En línea].

CRUZ BELTRÁN, José Eduardo: *La enseñanza de la Historia Regional a través del libro de texto en educación primaria. Una experiencia educativa desde el estado de Hidalgo*, Ciudad de México, Editorial de los Maestros “Benito Juárez” S.C. /Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, 2016. [En línea].

CHAPELA, L. M.: “Libro de texto nacional gratuito. La educación: proceso en movimiento constante”, ponencia presentada en el *Seminario sobre Política Educativa Nacional de la Fundación SNTE (Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación) para la Cultura del Maestro*, México, septiembre de 1993.

\* CHINCILLA, Perla: “Una experiencia sobre la elaboración de textos de Ciencias Sociales para la Enseñanza Media”. En *DIDAC*, Órgano de Didáctica de la Universidad Iberoamericana, México, 1984, pp. 28-32.

\* DELGADO BALLESTEROS, Gabriela: “Los libros de texto de primaria de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la situación de los géneros”. En GALVÁN, L. E. et al. (coords.): *Memorias del Primer Simposio de Educación*, México, CIESAS, 1994, pp.183-198.

DÍAZ BARRIGA, F.: “Enfoques. En torno a la polémica sobre los libros de texto de Historia”, en *El Financiero* (México), lunes 14 de diciembre de 1992.

\* DÍAZ DE COSSÍO, Roger: “Los libros escolares mexicanos, 1959-2006”. En MINISTERIO DE EDUCACIÓN de Chile: *Primer Seminario Internacional de Textos Escolares*, Santiago de Chile, noviembre 2007, pp. 56-63. Accesible en:

[http://www.textos Escolares.cl/documentos/admdocs/docs/200801311232010.SITE\\_2006\\_interior.pdf](http://www.textos Escolares.cl/documentos/admdocs/docs/200801311232010.SITE_2006_interior.pdf)

\* DORRA, R.: “La interacción de tres sujetos en el discurso del pasado”. En PÉREZ SILLER, J. y RADKAU GARCÍA, V. (coords.): *Identidad en el imaginario nacional. Reescritura y enseñanza de la Historia*, México, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (BUAP, Puebla) / El Colegio de San Luis A.C. / Instituto Georg-Eckert, 1998, pp. 185-204.

\* DRESSENDORFER, Peter: “La época colonial en los textos escolares mexicanos: un problema de identidad nacional”. En RIECKENBERG, M. (comp.): *Latinoamérica: enseñanza de la historia, libros de texto y conciencia histórica*. Buenos Aires, Alianza Editorial/FLACSO/Georg Eckert Institut, 1991, pp. 54-59.

ESCALANTE FERNÁNDEZ, Carlos: “Cartillas de alfabetización en tiempos de guerra, España (1937) y México (1944)”, en *Revista Mexicana de Historia de la Educación* (Ciudad de México) 15 (2020), pp. 113-134.

\* ESCALANTE FERNÁNDEZ, Carlos: “Las cartillas de alfabetización de la campaña de 1944-1946 en México”. *Revista Mexicana de Historia de la Educación*, vol. 1, 1 (2013), pp. 155-162.

ESPINOSA, J. M. y ACEVES, P.: “La evolución de la óptica novohispana a finales del siglo XVIII: controversias en torno a la óptica de Newton”, ponencia presentada en el *I Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santafé de Bogotá, 1992.

\* FELL, C.: “La Littérature Éducative au Mexique après la Revolution: Gabriela Mistral et José Vasconcelos”, en GUEREÑA, J. L.: *Famille et Éducation en Espagne et en Amérique Latine*. Tours, Publications de l'Université François-Rabelais, Série "Etudes hispaniques" XV-XVI, 2002, pp. 395-404.

\* FERRO, Marc: “Le discours des manuels scolaires au Mexique: problèmes de méthode”. En AYMES, Jean-René; FELL, Ève-Marie y GUEREÑA, Jean Louis: *L'Enseignement primaire en Espagne et en Amérique Latine du XVII<sup>e</sup> siècle à nos Jours. Politiques éducatives et Réalités scolaires. Actes du colloque de Tours (29-30 novembre 1985)*, Centre Interuniversitaire de Recherche sur l'Éducation dans le Monde Ibérique et Ibéro-Américain- Publications de L'Université de Tours, 1986, pp- 559-571.

FILHO, Luciano Mendes de Faria: “Enseñanza de la historia de América en México en la década de 1930”, *Revista entre Maestr@s. Revista para maestros de educación básica* (Ciudad de México) 66 (2021), pp. 146-157.

FILHO, Luciano Mendes de Faria y MENÍNDEZ MARTÍNEZ, Rosalía: “Representações do Brasil nos livros de História de América mexicanos 1933-1965”, en PEREIRA, Elaine Aparecida Teixeira [et al.] (org.): *A educação nos projetos de Brasil: espaço público, modernização e pensamento histórico e social brasileiro nos séculos XIX e XX*. Brasil, Fino Traço Editora LTDA, 2021, pp. 103-128. [En línea].

GALVÁN LAFARGA, Luz Elena: “Devoción e imaginario. Libro segundo de lectura”, *Revista entre Maestr@s. Revista para maestros de educación básica* (Ciudad de México) 66 (2021), pp. 46-53.

\* GALVÁN LAFARGA, Luz Elena: “En la construcción de nuevos libros de texto de Historia para los niños mexicanos: 1992-1996”, en el *IX Coloquio de Historia de la Educación: El currículum: historia de una mediación social y cultural*. Granada (Universidad de Granada, Departamento de Pedagogía), Ediciones Osuna, 1996, Vol. 2, pp. 307-313.

GALVÁN LAFARGA, Luz Elena: “Un rincón en la lectura escrita. Los libros escolares para los niños de ayer”. Ponencia presentada en el *IV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Programa Académico*. Mérida, Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. y Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán, 1997.

GALVÁN LAFARGA, Luz Elena: “El orden de la devoción y de lo imaginario en un texto escolar mexicano del siglo XIX”. Ponencia presentada en el *Segundo Seminario Internacional: Textos escolares en Iberoamérica: Avatares del pasado y tendencias actuales*, Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes, 1997.

\* GALVÁN LAFARGA, Luz Elena: “Héroes, antihéroes y la sociedad mexicana en los libros de texto”, en PÉREZ SILLER, J. y RADKAU GARCÍA, V. (coords.): *Identidad en el imaginario nacional. Reescritura y enseñanza de la Historia*, México, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (BUAP, Puebla) / El Colegio de San Luis A.C. / Instituto Georg-Eckert, 1998, pp. 205-228.

\* GALVAN, L. E.: "Construcción de imaginarios. Análisis de un manual escolar mexicano", en OSSENBACH, G. y SOMOZA, M.: *Los manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina*, Madrid, UNED (Serie “Proyecto MANES”), 2001, pp. 285-304.

GALVÁN LAFARGA, Luz Elena y MARTÍNEZ MOCTEZUMA, Lucía (coords.), *Las disciplinas escolares y sus libros*, México D. F. / Morelos, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social / Universidad Autónoma del Estado de Morelos / Juan Pablos Editor, 2010.

GALVÁN, L. E. y LAMONEDA, M.: “Análisis de los materiales para la enseñanza de la Historia de México en la educación primaria”, en GALVÁN, Luz Elena y ALMONEDA, Mireya (coords.): *Lecturas y Debate sobre Historia y Vida Cotidiana*, Toluca, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, 1993, pp.7-9.

GALVÁN LAFARGA, Luz Elena; MARTÍNEZ MOCTEZUMA, Lucía y LÓPEZ PÉREZ, Oresta (coords): *Más allá del texto: autores, redes del saber y formación de lectores*. México, Publicaciones de la Casa Chata, 2016.

GÁLVEZ, G., ROCKWELL, E. *et al.*: “El uso del tiempo y de los libros de texto en primaria”, en *Cuadernos de Investigación Educativa* (México), N° 1 (1981).

GARCÍA AGÜERO, Alba Nalleli: “El silencio como discriminación discursiva de lo indígena. Análisis sociocognitivo de libros escolares mexicanos”, en SULLET-NYLANDER, Françoise; BERNAL, María; PREMAT, Christophe y ROITMAN, Malin (eds.), *Political Discourses at the Extremes. Expressions of Populism in Romance-Speaking Countries*. Estocolmo, Stockholm Studies in Romance Languages/Stockolm University Press, 2019, pp. 201-222.

GARCÍA ALCARAZ, María Guadalupe: “Libros de texto en las escuelas primarias de Guadalajara en la segunda mitad del XIX”, *Revista entre Maestr@s. Revista para maestros de educación básica* (Ciudad de México) 66 (2021), pp.129-141.

GARCÍA ALCARAZ, María Guadalupe: “Autores y libros escolares en Guadalajara (1812-1870)”, en *Revista Mexicana de Historia de la Educación* (Ciudad de México), 16 (2020), pp. 1-19.

GARCÍA ALCARAZ, María Guadalupe: “Libros de texto y escuelas primarias en Guadalajara en la segunda mitad del siglo XIX”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.



\* GARCÍA ALCARAZ, María Guadalupe: “Imaginario y prácticas de lectura: los libros infantiles de José Rosas Moreno (México, segunda mitad del siglo XIX). En GUEREÑA, J-L; OSSENBACH, G. y POZO, M<sup>a</sup> del Mar: *Manuales escolares en España, Portugal y América Latina (siglos XIX y XX)*. Madrid, UNED (Serie "Proyecto MANES"), 2005, pp. 69-85.

\* GARCÍA ALCARAZ, María Guadalupe: “Libros de texto para la enseñanza de las matemáticas en México, 1850-1920”, ponencia presentada en el *IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C., del 5 al 9 de noviembre de 2007.

GARCÍA GUTIÉRREZ, Blanca: “La política educativa y los libros de texto en México. Una aproximación de estudio durante el siglo XIX”, *Revista entre Maestr@s. Revista para maestros de educación básica* (Ciudad de México) 66 (2021), pp. 71-85.

\* GARCÍA GUTIÉRREZ, Blanca: “La ‘Historia Patria’ del México decimonónico de Guillermo Prieto. ¿Continuidad o ruptura histórica?”. Ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

GARCÍA LÓPEZ, L.: “El enfoque histórico y los contenidos del período colonial de los libros de texto de Historia de 4º, 5º y 6º año de primaria”, en GALVÁN, Luz Elena y ALMONEDA, Mireya (coords.): *Lecturas y Debate sobre Historia y Vida Cotidiana*, Toluca, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, 1993, pp. 25-28.

GARCÍA RAMÍREZ, I.: “La pedagogía de la liberación en los libros de texto”. *En el suplemento cultural de Excelsior: Diorama de la Cultura*, 23 - II - 1975.

GARCÍA RUIZ, Ramón: *El programa escolar y los libros de texto*, México, SEP, 1960.

GARCÍA RUIZ, R.: *La enseñanza de la geografía, la historia y el civismo*, México, Editorial Pax-México, S.A., 1960.

GARZA, Y. de la: “Los libros de texto en México”, en *Huaxyacac. Revista de Educación* (Oaxaca), N° 1 (1993), pp. 5-9.

GIBAJA E., R.: *Las ciencias sociales en la escuela. Supuestos epistemológicos y pedagógicos del texto de sexto año*, México, UNAM, 1979.

\* GÓMEZ H., Yuridia: “Análisis de los libros de texto gratuitos vigentes de ciencias sociales. Propuesta de rectificaciones y modificaciones”. En GALVÁN, L. E. et al. (coords.): *Memorias del Primer Simposio de Educación*, México, CIESAS, 1994, pp.153-163.

\* GÓMEZ GERARDO, Víctor y PÉREZ MENDOZA, Edith: “Los libros y la enseñanza de la Geografía en el siglo XIX”, ponencia presentada en el *IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Mérida, Yucatán, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C., 5 al 9 de noviembre de 2007.

\* GONZALBO AIZPURU, Pilar: “La historia colonial y la enseñanza escolar”. En VAZQUEZ, J. y GONZALBO AIZPURU, P. (comps.): *La enseñanza de la Historia*, Washington, OEA (Colección Interamer 29), 1994, pp. 53-74.

\* GONZALBO AIZPURU, Pilar: “Los medios y el mensaje. Educación y asimilación en la Nueva España”, en GUEREÑA Jean Louis (dir.): *Image et transmission des savoirs dans les mondes*

*hispaniques et hispano-américains*. C.I.R.E.M.I.A., Tours, Presses Universitaires François-Rabelais, Série “Études Hispaniques”, XIX, 2006, pp. 31-50.

GONZÁLEZ FARACO, Juan Carlos: “Con ojos no tan extraños: poetas españoles en libros escolares mexicanos, 1921-1959”, en ESCOLANO BENITO, Agustín y CAMPOS ALBA, Elida Lucila (coords.): *Cultura escolar y patrimonio educativo México-España*, [colección Historia de la educación en México, vol. 5]. Ciudad de México, Editorial de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, 2022, pp. 49-83. [En línea].

GONZÁLEZ HERRERA, César Ismael y HERNÁNDEZ PARRA, Xóchitl Carolina: “Instruyámonos y practiquemos el bien. Análisis en torno al libro *El niño y la vida*, del profesor Benito Fentanes”, en SOCORRO GARCÍA GARCÍA, Ana María del y ARCOS CHIGO, Julieta (coords.): *La educación moderna: textos escolares y profesores normalistas en México*, [colección Historia de la educación en México, vol. 4]. Ciudad de México, Editorial de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, 2022, pp. 301-328.

GONZÁLEZ MOLOHUA, Yolanda Francisca: “Simiente Tres: el proyecto educativo del cardenismo a través del libro de texto para niños de escuelas rurales en México”, en SOCORRO GARCÍA GARCÍA, Ana María del y ARCOS CHIGO, Julieta (coords.): *La educación moderna: textos escolares y profesores normalistas en México*, [colección Historia de la educación en México, vol. 4]. Ciudad de México, Editorial de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, 2022, pp. 329-353.

GONZÁLEZ PEDRERO, E. (coord.): *Los libros de texto gratuitos*, México, Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos (SEP), 1982.

GREAVES LAINE, Cecilia: “La revalorización de las culturas indígenas a través de los libros de texto gratuitos”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

\* GREAVES LAINE, Cecilia: “Política educativa y libros de texto gratuito. Una polémica en torno al control por la educación”, en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, mayo-agosto 2001 vol.6, No 12, pp. 205-221.

\* GREAVES LAINE, Cecilia: “De la cartilla al libro de texto gratuito. Una experiencia en los Altos de Chiapas”. En HERNÁNDEZ, A. *et al* (eds.): *Cincuenta años de Historia en México*. En el Cincuentenario del Centro de Estudios Históricos, México, El Colegio de México, 1991, Vol. 2, pp.183-198.

\* GREDIAGA KURI, Rocío: “Los libros de texto gratuitos en la promoción de la equidad de oportunidades educativas y la integración sociocultural de México”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa* (Ciudad de México, México), v.16, n.49 (2011), pp. 343-352.

GUADARRAMA OLIVERA, María Eugenia y OCHOA GARCÍA, María del Rocío: “Historia patria y educación cívica, libro de texto de tercer año elemental (1920), una mirada desde la perspectiva de género”, en SOCORRO GARCÍA GARCÍA, Ana María del y ARCOS CHIGO, Julieta (coords.): *La educación moderna: textos escolares y profesores normalistas en México*, [colección Historia de la educación en México, vol. 4]. Ciudad de México, Editorial de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, 2022, pp. 355-380.

GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ, Norma: “Saberes y prácticas educativas de género a principios del siglo XX. Un análisis a partir del texto *Corazón*. Diario de una niña”, en SOCORRO GARCÍA GARCÍA, Ana María del y ARCOS CHIGO, Julieta (coords.): *La educación moderna: textos escolares y*

*profesores normalistas en México*, [colección Historia de la educación en México, vol. 4]. Ciudad de México, Editorial de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, 2022, pp. 273-300.

GUTIÉRREZ SÁENZ, R.: "Los libros de texto de primaria desde el punto de vista pedagógico y didáctico", en *Comunidad*, suplemento nº 5, mayo, 1975.

GUZMÁN BATALLA, Graciela: "Diversas lecturas teórico-metodológicas en el trabajo de reconstrucción histórica en torno a los libros de texto". Ponencia presentada en el *Segundo Seminario Internacional: Textos escolares en Iberoamérica, Avatares del pasado y tendencias actuales*, Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes, 1997.

GUZMÁN BATALLA, Graciela: "Diversas miradas sobre el libro de texto en México". Ponencia presentada en el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

GUZMÁN BATALLA, Graciela: "La relación entre la imagen y el texto en los libros de texto de Historia de las escuelas primarias públicas en México, 1960-1974". Ponencia presentada en el *20<sup>th</sup> Session of the International Standing Conference for the History of Education (ISCHE XX): Imagine, All the Education. The visual in the making of educational space through history*, Universidad de Leuven (Bélgica), 1998.

\* GUZMÁN BATALLA, Graciela: "Consideraciones en torno al desarrollo de la investigación histórica sobre los libros de texto en México, 1970 - 1995", en OSSENBACH, G. y SOMOZA, M.: *Los manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina*, Madrid, UNED, 2001, pp. 47-66.

GUZMÁN LÓPEZ, José Elías: "«Apoyada en la Escritura Santa, y en los autores mas celebres de política». El Catecismo Civil de Miguel Busto para Guanajuato (1827-1867)", en *Espacio, Tiempo y Educación* (Salamanca) 2 (2015), pp. 243-264.

HALE, C. A.: "El gran debate de libros de texto en 1880 y el Krausismo en México", en *Historia Mexicana* (México), Nº 138 (1985), pp.275-298.

HEATHCOATE, Olivia: "Sex Stereotyping in Mexican Reading Primers". Paper presented at the *Annual Meeting of the International Reading Association*. New Orleans, LA, April 27-May 1, 1981.

HEYNEMAN, S., FARREL, J., SEPÚLVEDA - STUARDO, M.: "Libros de texto y aprovechamiento: lo que sabemos", en LATAPI, P.: *Educación y escuela: Lecturas básicas para investigadores de la educación: I. La educación formal*, México, Nueva Imagen, 1991.

HERNÁNDEZ LUNA, J.: *La Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos en el sexenio del presidente Adolfo López Mateos*, Biblioteca de Nicolaitas Notables, Morelia, 1986.

HERNÁNDEZ MEDINA, Gabriela: "Mi Patria, libro de lectura para cuarto grado de primaria. Las aportaciones, metodología e innovaciones educativas de una maestra metodista", en *Revista entre Maestr@s. Revista para maestros de educación básica* (Ciudad de México) 66 (2021), pp. 23-34.

HERNÁNDEZ ORTIZ, Francisco: "La Junta Inspector de Instrucción Primaria: dictámenes de los libros de texto para los establecimientos públicos", en *Anuario Mexicano de Historia de la Educación* (Chihuahua) 2 (2021), pp. 15-23.

HERNÁNDEZ YANEZ, O.: *El libro de texto gratuito*, s/f

HUERTA, G.: “Los libros de lengua nacional y los programas de 1957 y 1960”, en GONZÁLEZ PEDRERO, Enrique: (coord.): *Los libros de texto gratuitos*, México, Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos (SEP), 1982, pp. 99-118.

\* HÜTTINGER, Christine: “Análisis del fenómeno del imperialismo en textos de secundaria”. En *Memoria del Simposio de Historiografía Mexicanista*, México, Comité Mexicano de Ciencias Históricas / Gobierno del Estado de Morelos / IHH-UNAM, 1990, pp. 837-843.

IBARROLA, M.: "Libros de texto gratuitos", en *Avance y perspectiva (México)*, nº 1, 1998.

IXBA ALEJOS, Elizer: “El origen del libro de texto gratuito en México: entre la gratuidad educativa y los desafíos del mundo editorial en los cincuenta”, en *Revista Mexicana de Historia de la Educación* (Ciudad de México) 11 (2018), pp. 105-123.

\* IXBA ALEJOS, Elizer: “La creación del libro de texto gratuito en México (1959) y su impacto en la industria editorial de su tiempo”. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. 18, 59 (2013), pp. 1189-1211.

JARA, S.: “La Física en los libros de texto de educación primaria”, en *Revista Mexicana de Física* (México), Nº 35 (1989), pp. 110-122.

JIMÉNEZ CODINACH, E.: “El texto único”, en *Comunidad*, 52, suplemento, nº 5, 1975.

JORDAN, G.: "Impugnación a los textos ¿Por el derecho a la ignorancia?", en *Excélsior*, 5-II-1975.

JORDAN, G.: "Cerrar frentes. Plebiscito sobre los textos", en *Excélsior*, 19- II-1975.

JUÁREZ MENDOZA, Rosa María: “Museo en el aula, un viaje por la prehistoria”, *Revista entre Maestr@s. Revista para maestros de educación básica* (Ciudad de México) 66 (2021), pp. 179-187.

JUÁREZ PÉREZ, E. y RODRÍGUEZ LÓPEZ, E. E.: “El diseño de materiales educativos para la enseñanza de la Historia”, ponencia presentada en el *Segundo Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Campinas, Universidade Estadual de Campinas, 1994.

KIBAYASHI, J.: *Historia de la Educación en México. Libros de texto gratuitos para la educación normal*, México, SEP, 1976.

KHERROUBI NOUAR, H.: *El discurso pedagógico de la Historia. Una aproximación analítica*, Tesis de Licenciatura en Antropología, México, Escuela Nacional de Antropología e Historia, 1983.

\* KOZAKAÏ, Toshiaki y PÉREZ SILLER, Javier: “Les regards sur l’autre. Esquisse d’atlas des discours scolaires”. En PÉREZ SILLER, Javier (coord.): *La ‘découverte’ de l’Amérique? Les regards sur l’autre à travers les manuels scolaires du monde*. L’Harmattan/Georg Eckert-Institut, Paris, 1992.

\* LABRADOR HERRÁIZ, C. y VALLE LÓPEZ, A. del: “Apertura socio-familiar a una nueva cultura: la educación catequística en Nueva España (s. XVI)”. En GUEREÑA, J. L.: *Famille et Éducation en Espagne et en Amérique Latine*. Tours, Publications de l’Université François Rabelais, 2002, pp. 245-258.

\* LAMONEDA HUERTA, M.: “La presencia de España en los textos oficiales de Historia en México”, en *Básica, Revista de la Escuela y del Maestro* (México), Nº 13 (1996), pp. 43-51. Véase también en *El currículum: historia de una mediación social y cultural*, IX Coloquio de Historia de la

Educación, Granada (Universidad de Granada, Departamento de Pedagogía), Ediciones Osuna, Vol. 2, 1996, pp. 335-341.

LAMONEDA HUERTA, M.: “Los contenidos históricos de los libros de texto actuales para niños de primaria en México”, ponencia presentada en *el IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

LAMONEDA, M. y RIBÓ, M. E.: “Proyecto para el libro de texto y consulta para la enseñanza de la Historia Universal a nivel medio superior”, ponencia presentada en el *Segundo Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Campinas, Universidade Estadual de Campinas, 1994.

LARRUE, J.: “Textos escolares. Endebles denuncias”, en *Excélsior*, 1 - II- 1975.

\* LERNER SIGAL, Victoria: “Libros de historia para niños. Parámetros y dificultades para elaborarlos”, en *Perfiles Educativos* (México) N° 62, octubre-diciembre 1993, pp. 49-55.

\* LOAEZA, Soledad: “La historia patria en los libros de texto gratuitos”, en *Transatlántica de Educación*, n. 7 (2009), pp. 109-115.

LÓPEZ ESPINOZA, S.: “Algunas consideraciones para la enseñanza de la Historia”, en GALVÁN, Luz Elena y ALMONEDA, Mireya (coords.): *Lecturas y Debate sobre Historia y Vida Cotidiana*, Toluca, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, 1993, pp. 21-24.

LÓPEZ HERNÁNDEZ, José Carlos y MUÑOZ LÓPEZ, Jesús Argenis: “La noción de ciudadanía en Serie Vida. Libro segundo para las escuelas urbanas: un acercamiento desde Foucault y Althusser”, en SOCORRO GARCÍA GARCÍA, Ana María del y ARCOS CHIGO, Julieta (coords.): *La educación moderna: textos escolares y profesores normalistas en México*, [colección Historia de la educación en México, vol. 4]. Ciudad de México, Editorial de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, 2022, pp. 103-131.

LÓPEZ LARA, A.: "Iglesia y libros. Necesidad de rectificación", en *Excélsior*, 5 - II - 1975.

LÓPEZ LARA, A.: "Hablan los obispos. ¿Qué hay de malo en los textos?", en *Excélsior*, 10 - II - 1975.

LÓPEZ y MOTA, A.: “Los nuevos programas de estudio de Ciencias Naturales”, en *Básica. Revista de la Escuela y del Maestro* (México), N° 4 (1995), pp. 39-46.

\* LÓPEZ, Oresta: “Leer para vivir en este mundo: lecturas modernas para las mujeres morelianas durante el porfiriato”, en GALVÁN LAFARGA, Luz Elena (dir.): *Diccionario de Historia de la Educación en México*. México, CIESAS / CONACYT / UNAM, 2002, edición en CD-Rom, también accesible en: [http://www.biblioweb.dgsca.unam.mx/diccionario/htm/articulos/sec\\_24.htm](http://www.biblioweb.dgsca.unam.mx/diccionario/htm/articulos/sec_24.htm)

\* LOYO-BRAVO, Engracia y TORRES SEPTIÉN, Valentina: “Radicalismo y conservadurismo: dos orientaciones en los textos escolares, 1920-1940”. En CAMP, R. A. et al.: *Los intelectuales y el poder en México*. Memorias de la VI Conferencia de Historiadores Mexicanos y Estadounidenses, México/Los Ángeles, El Colegio de México/UCLA, 1991, pp. 527-550.

\* LOYO, Martha Beatriz *et al.*: “La enseñanza de la Historia de México vista por medio de una muestra representativa de los textos de Historia destinados a la enseñanza media básica”. En *Memoria del Simposio de Historiografía Mexicanista*. México, Comité Mexicano de Ciencias Históricas / Gobierno del Estado de Morelos / IHH-UNAM, 1990, pp. 813-835.

LUCA DE, Marco: “La construcción de valores nacionalistas e ideológicos en los libros de texto mexicanos e italianos (1930-1941). Iconografías comparadas”, en *Anuario Mexicano de Historia de la Educación* (Chihuahua) 2 (2019), pp. 117- 129.

MABIRE PONCE, B. F.: *Los libros de texto mexicanos de Historia y Civismo y Ciencias Sociales. Un análisis de contenido*, Tesis de Licenciatura en Relaciones Internacionales, México, Centro de Estudios Internacionales (El Colegio de México), 1981.

MABIRE PONCE, B. F.: “El debate respecto a los libros de texto gratuitos para la educación primaria de 1992”, ponencia presentada en *el XVII International Congress of the Latin American Studies Association (LASA)*, Septiembre 24-27, 1992, Los Ángeles, CA.

MAC GREGOR, Josefina: “Los libros de historia en la escuela primaria”, en *Enseñar CLIO. Primer encuentro de profesores de Historia en Educación Básica*. Memoria, México, Escuela Normal Superior de México, s.f., pp. 250-260.

\* MAC GREGOR, Josefina: “Texto y contexto: la historia de México en los libros de educación secundaria”. En PÉREZ SILLER, J. y RADKAU GARCÍA, V. (coords.): *Identidad en el imaginario nacional. Reescritura y enseñanza de la Historia*. México, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (BUAP, Puebla) / El Colegio de San Luis A.C. / Instituto Georg-Eckert, 1998, pp. 229-242.

\* MAGALLANES DELGADO, M<sup>a</sup> del Refugio: “Las cartillas rústicas: educación a favor del campo a finales del siglo XVIII”, en *Memoria, conocimiento y utopía*. (Sociedad Mexicana de Historia de la Educación), Número 3, (2007), pp. 31-53.

MARTÍNEZ DOMINGUEZ: *La educación primaria en la formación social mexicana, 1875-1965*, México, UAM-Xochimilco, 1996.

MARTÍNEZ GUTIÉRREZ, E.: “Política educativa y libros de texto de Historia de México”, en GALVÁN, Luz Elena y ALMONEDA, Mireya (coords.): *Lecturas y Debate sobre Historia y Vida Cotidiana*, Toluca, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, 1993, pp. 10-12.

MARTÍNEZ JIMÉNEZ, Alejandro: “La educación elemental en el Porfiriato”, en TANCK DE ESTRADA, Dorothy: *La educación en la historia de México*, México, El Colegio de México, 1995, pp. 105-140. (Lecturas de Historia Mexicana, No. 7).

MARTÍNEZ JIMÉNEZ, Alejandro: "La educación elemental en el porfiriato", en: *Historia Mexicana* (México) Vol. XII, No. 4 (abril-junio 1973).

\*MARTÍNEZ MOCTEZUMA, Lucía: “Politiques d’ alphabétisation en contexte multilingüe: querelles de méthodes et prescriptions au Mexique (1889-1940)”, *Histoire de l’éducation* (Francia) 138 (2013), pp. 131-152.

MARTÍNEZ MOCTEZUMA, Lucía: “Enseñar a leer en México: Métodos y libros de texto, 1889-1940”, en ESCOLANO BENITO, Agustín y CAMPOS ALBA, Elida Lucila (coords.): *Cultura escolar y patrimonio educativo México-España*, [colección Historia de la educación en México, vol. 5]. Ciudad de México, Editorial de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, 2022, pp. 175-201. [En línea].

MARTÍNEZ MOCTEZUMA, Lucía: “Higiene y salud en los libros de texto mexicanos, 1882-1902”, *Revista entre Maestr@s. Revista para maestros de educación básica* (Ciudad de México) 66 (2021), pp. 35-45.

MARTÍNEZ MOCTEZUMA, LUCÍA: “Los manuales de lectura, un patrimonio de la historia educativa de México”, en *RIDPHE\_R. Revista Iberoamericana do Patrimônio Histórico-Educativo* (Brasil) 1 (2015), pp. 35-45.

MARTÍNEZ MOCTEZUMA, LUCÍA: “Rafael Ramírez Castañeda y los grandes problemas de México”, en *Historia de la Educación* (Salamanca) 32 (2013), pp. 381-397.

\* MARTÍNEZ MOCTEZUMA, Lucía: “México”. En VALLS R. (dir.): *Los procesos independentistas iberoamericanos en los manuales de Historia*. Vol IV, Costa Rica, México, Nicaragua y Panamá. Organización de Estado Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura y Fundación MAPFRE, 2007, pp.69-111.

\* MARTÍNEZ MOCTEZUMA, Lucía: “Voyage à travers le Mexique par deux orphelins. Un modèle de lecture française”. En LEBRUN, Monique (dir.). *Le manuel scolaire d'ici et d'ailleurs, d'hier à demain*. Presses de l'Université du Québec, Québec, 2007. (cd rom).

MARTÍNEZ MOCTEZUMA, Lucía: “Lecturas e Historia Patria durante el Porfiriato”, en CASTAÑEDA, C. (coord.): *La Cultura del Libro en México*, México, CIESAS y CONACYT (en prensa).

\* MARTÍNEZ MOCTEZUMA Lucía: “El modelo francés en los textos escolares mexicanos de finales del siglo XIX”, en GUEREÑA, J. L.; OSSENBACH, G. y del POZO, M<sup>a</sup> del Mar (dirs.): *Manuales escolares en España, Portugal y América Latina (siglos XIX y XX)*, Madrid, UNED (Serie "Proyecto MANES"), 2005, pp. 407-423.

\* MARTÍNEZ MOCTEZUMA, Lucía: “Agua e higiene en la literatura infantil mexicana, 1882-1920”. En DÁVILA, P. y NAYA, L. M. (coord): *La infancia en la historia: espacios y representaciones*. Donostia, Eiren, 2005, pp. 233-241.

\* MARTÍNEZ MOCTEZUMA Lucía: “Miradas porfiristas: Sierra, Lavisse y la innovación pedagógica”, en MARTÍNEZ MOCTEZUMA, Lucía (coord): *La infancia y la cultura escrita*, México, Siglo XXI Editores, 2001, pp. 390-423.

\* MARTÍNEZ MOCTEZUMA, Lucía: “Los libros de texto en el tiempo. Partes I y II”, en GALVÁN LAFARGA, Luz Elena (dir.): *Diccionario de Historia de la Educación en México*. México, CIESAS / CONACYT / UNAM, 2002, edición en CD-Rom, también accesible en:  
[http://biblioweb.dgsca.unam.mx/diccionario/htm/articulos/sec\\_29.htm](http://biblioweb.dgsca.unam.mx/diccionario/htm/articulos/sec_29.htm)  
[http://biblioweb.dgsca.unam.mx/diccionario/htm/articulos/sec\\_29.1.htm](http://biblioweb.dgsca.unam.mx/diccionario/htm/articulos/sec_29.1.htm)

\* MATA PUENTE, Adriana: “Las cartillas escolares y la formación de ciudadanos en San Luis Potosí durante la segunda mitad del siglo XIX”. Ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

MAZA, E.: "El debate de los textos. Lucha ideológica de clases", en *Excélsior*, 12 - II - 1975.

MEDINA, L.: "Intenciones políticas. Los ataques al libro de texto", en *Excélsior*, 6 - II - 1975.

MÉNDEZ ANDRADE, Verónica: “La enseñanza de la aritmética y la geometría en las escuelas primarias a través de los libros de texto de Rafael Valenzuela”, en SOCORRO GARCÍA GARCÍA, Ana María del y ARCOS CHIGO, Julieta (coords.): *La educación moderna: textos escolares y profesores normalistas en México*, [colección Historia de la educación en México, vol. 4]. Ciudad de México, Editorial de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, 2022, pp. 411-432.

MENDOZA RAMÍREZ, M<sup>a</sup> Guadalupe: “Historia y unidad nacional: la producción de libros de texto de Historia de México y de América, 1940-1959”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

\* MENDOZA RAMÍREZ, M<sup>a</sup> Guadalupe: “La perspectiva discursiva en el análisis historiográfico del libro escolar”. En *Memoria, conocimiento y utopía*. (Sociedad Mexicana de Historia de la Educación), Número 2, otoño 2006, pp. 132-151.

MENDOZA RAMÍREZ, María Guadalupe; HUERTA GONZÁLEZ, Rodolfo y CRUZ BUSTOS, Rodolfo: “La iconografía de la Revolución mexicana en los cuadernos escolares de primaria y secundaria (210-2020): una lectura crítica”, en ESCOLANO BENITO, Agustín y CAMPOS ALBA, Elida Lucila (coords.): *Cultura escolar y patrimonio educativo México-España*, [colección Historia de la educación en México, vol. 5]. Ciudad de México, Editorial de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, 2022, pp. 283-320. [En línea].

MENÉNDEZ, R.: “Libros de texto de instrucción cívica y moral a final del siglo XIX en México”, ponencia presentada en el *IV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Programa Académico*, Mérida, Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. y Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán, 1997.

MENÉNDEZ, R.: “Libros de texto de instrucción cívica para escuelas primarias a finales del siglo XIX en México”, ponencia presentada en el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

MENESES MORALES, E.: “Controversia del texto de lógica”, en la obra del mismo autor: *Tendencias educativas oficiales en México, 1821-1911*, México, Editorial Porrúa, 1983, pp. 290-300.

\* MENESES MORALES, E.: “La tarea educativa y su tercer elemento: el libro. La promoción de bibliotecas y publicaciones”; “El problema de los libros de texto”, en la obra del mismo autor: *Tendencias educativas oficiales en México, 1911-1934*, México, Centro de Estudios Educativos A. C., 1986, pp. 346-354 y 490-494.

\* MENESES MORALES, E.: “«Los libros de Texto»; Un proyecto de educación moral. La *Cartilla Moral* de Alfonso Reyes”; “La Comisión Revisora y Seleccionadora de Libros de Texto y de Consulta y los textos durante el sexenio”; “El tema de los libros de texto”; “La controversia sobre los libros de texto gratuitos y obligatorios”, en la obra del mismo autor: *Tendencias educativas oficiales en México, 1934-1964*, México, Centro de Estudios Educativos A. C. - Universidad Iberoamericana, 1988, pp. 166-173; 321-322; 331-333; 424-428; 452-455 y 511-534.

MENESES MORALES, E.: “Los libros de texto gratuitos”; “Los nuevos libros de texto en la ciudad de México”; “La controversia entre la SEP y la UNPF sobre los libros de texto”; “Relación de ediciones de los libros de texto gratuitos de la reforma educativa del Lic. Echeverría”, en la obra del mismo autor: *Tendencias educativas oficiales en México, 1964-1976*, México, Centro de Estudios Educativos A.C. - Universidad Iberoamericana, 1991, pp. 138-139; 285-304; 399-402.

MENÍNDEZ MARTÍNEZ, Rosalía: “Los profesores normalistas. Publicaciones de una élite educativa: los libros de texto, 1891-1911”, en SOCORRO GARCÍA GARCÍA, Ana María del y



ARCOS CHIGO, Julieta (coords.): *La educación moderna: textos escolares y profesores normalistas en México*, [colección Historia de la educación en México, vol. 4]. Ciudad de México, Editorial de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, 2022, pp.135-161.

MENÍNDEZ MARTÍNEZ, Rosalía: “Los maestros normalistas autores de libros de texto durante el porfiriato, 1876-1911”, *Revista entre Maestr@s. Revista para maestros de educación básica* (Ciudad de México) 66 (2021), pp. 114-128.

MENÍNDEZ MARTÍNEZ, Rosalía: “Colecciones especiales de la biblioteca Gregorio Torres Quintero”, *Revista entre Maestr@s. Revista para maestros de educación básica* (Ciudad de México) 66 (2021), pp. 171-172.

MENÍNDEZ MARTÍNEZ, Rosalía: “Semblanza. Luz Elena Galván Lafarga”, *Revista entre Maestr@s. Revista para maestros de educación básica* (Ciudad de México) 66 (2021), pp. 173-177.

\* MENÍNDEZ MARTÍNEZ, Rosalía: “Lectura y lectores: libros de texto de instrucción cívica para escuelas primarias a finales del siglo XIX en México”. Ponencia presentada en el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación*, Santiago de Chile, mayo 1998.

MÉRIDA-NICOLICH GAMARRO, E.: “Los catecismos iconográficos como recurso didáctico”, ponencia presentada en *I Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santafé de Bogotá, 1992.

\* MEZA ESTRADA, Antonio: “Los libros de texto”, en LATAPI SARRE, Pablo (Coord.): *Un siglo de educación en México. Tomo II*, México, F.C.E., 1998, pp. 46-58.

MIGUEL RAMOS, A.: *Los libros de texto 1992: entre el mensaje político de la modernidad y la opinión pública. Una aproximación hemerográfica al tema*, Tesis de Licenciatura en Historia, México, Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, 1998.

MIRANDA OJEDA, Pedro: “Los Manuales de Buenas Costumbres, los principios de la Urbanidad en la Ciudad de Mérida durante el siglo XIX”, en *Takwá* (México) 11-12 (2007), pp. 131-155.

MONTES DE OCA NAVAS, Elvia: “El Descubrimiento de América y la Conquista de Tenochtitlan, hechos narrados en los libros de historia y de lectura de la escuela socialista, 1934-1940”, en TRUJILLO HOLGUÍN, Jesús Adolfo; PÉREZ PIÑÓN, Francisco Alberto y CAMACHO SANDOVAL, Salvador (coords.): *La educación socialista en México: revisiones desde los estados y regiones*, [colección Historia de la Educación en México, vol. 2]. Ciudad de México, 2022, pp. 79-108. [En línea].

MONTES DE OCA NAVAS, Elvia: “Los libros de lectura de la escuela primaria como apoyos didácticos en la formación de valores de los niños mexicanos”, en *Debates por la Historia* (Chihuahua) 1 (2020), pp. 143-177.

MONTES DE OCA NAVAS, Elvia: “Las mujeres y sus imágenes en algunos medios impresos durante el gobierno cardenista, 1934-1940”, en *Correo del Maestro. Revista para Profesores de Educación Básica*, 265 (2018), accesible en [https://www.correodelmaestro.com/publico/html5062018/capitulo4/las\\_mujeres.html](https://www.correodelmaestro.com/publico/html5062018/capitulo4/las_mujeres.html)

MONTES DE OCA NAVAS, Elvia: “Los valores humanos inculcados en los niños a través de algunos materiales derivados de las reformas educativas de 1934 y 2013”, en *Anuario Mexicano de Historia de la Educación* (Chihuahua) 1 (2018), pp. 13-22.

\* MONTES DE OCA NAVAS, Elvia: “Serie SEP 5°. Año. 1939”. Ponencia presentada en el *V Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San José - Costa Rica, 2001.

MONTES DE OCA NAVAS, Elvia; REYNOSO JAIME, Jenaro; MENDOZA RAMÍREZ, María Guadalupe y MORENO GUTIÉRREZ, Irma Leticia (coord.): *Historiadores, pedagogos y libros escolares: su contribución a la educación del mexicano*, Prólogo de Gabriela Ossenbach. Ciudad de México, D.F., Seminario de cultura mexicana, 2015.

MONROY GUTIERREZ, Amelia: *Mi libro de quinto año. Historia y civismo*, México, Comisión Nacional del Libro de Texto, 1964.

MONROY GUTIERREZ, A.: *Mi cuaderno de trabajo de quinto año. Historia y civismo*, México, Comisión Nacional del Libro de texto 1964.

\* MONROY, M. I.: “La construcción de una historia regional”, en PÉREZ SILLER, J. y RADKAU GARCÍA, V. (coords.): *Identidad en el imaginario nacional. Reescritura y enseñanza de la Historia*. México, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (BUAP, Puebla) / El Colegio de San Luis A.C. / Instituto Georg-Eckert, 1998, pp. 99-110. Existe traducción al alemán de este trabajo, bajo el título “Die Konstruktion regionaler Geschichte. Arbeit an einem Geschichtsbuch für den mexikanischen Bundesstaat San Luis Potosí”, en RADKAU GARCÍA, V. y PÉREZ SILLER, J. (Hrsg.): *Identitäten-Mythen-Rituale. Beispiele zum Umgang mit der Nation aus Lateinamerika und Spanien*. Hannover, Verlag Hahnsche Buchhandlung (Studien zur Internationalen Schulbuchforschung, Schriftenreihe des Georg-Eckert-Instituts N° 98), 1998, pp. 69-77.

\* MORENO BONET, Margarita: “Del catecismo religioso al catecismo civil: la educación como derecho del hombre”. En AGUIRRE LORA, M<sup>a</sup> Esther (coord.): *Rostros históricos de la educación. Miradas, estilos, recuerdos*. Centro de Estudios sobre la Universidad de la UNAM. Fondo de Cultura Económica. México, 2001, pp. 232-252.

MORENO GUTIÉRREZ, Irma Leticia: “Una mirada histórica a las editoriales de libros escolares en México: 1876-1911”, *Revista entre Maestr@s. Revista para maestros de educación básica* (Ciudad de México) 66 (2021), pp. 86-99.

MORENO GUTIÉRREZ, Irma Leticia: “La enseñanza de la Historia en la escuela primaria. La Guía para el Maestro”. En GALVÁN, Luz Elena y ALMONEDA, Mireya (coords.): *Lecturas y debate sobre Historia y Vida Cotidiana*, Toluca, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, 1993, pp. 17-20.

MORENO GUTIÉRREZ, Irma Leticia: “Lecturas pedagógicas para preceptores rurales durante el Porfiriato”, en el *VI Encuentro Nacional y II Internacional de Historia de la Educación. Resúmenes Analíticos*, Guadalajara, Instituto Cultural Cabañas, 1996.

MORENO GUTIÉRREZ, Irma Leticia: “¿Qué leían los niños en las escuelas (1880-1910)?”. Ponencia presentada en el *IV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Programa Académico*, Mérida, Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. y Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán, 1997.

MORENO GUTIÉRREZ, Irma Leticia: “Saberes y textos escolares. Una mirada a los inventarios 1889-1904”, en SÁNCHEZ, María del Carmen (coord.). *Vistillas hacia un hacer: hallazgos y resultados de investigación*, Toluca, ISCEEM, 1999.

\* MORENO GUTIÉRREZ, Irma Leticia: “Escritos y lecturas de maestros y para maestros. La prensa pedagógica”. Ponencia presentada en el *V Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San José - Costa Rica, 2001.

MORENO GUTIÉRREZ, Irma Leticia: “Libros de texto y enseñanza de la lectura. Siglo XIX”. En SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, *VII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura. Memoria*, México, SEP, 2002, pp. 537-541.

\* MORENO GUTIÉRREZ, Irma Leticia: “Dos libros de lectura para niñas: Susanita y Rafaelita (siglo XIX)”. Ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

\* MORENO GUTIÉRREZ, Irma Leticia, “Albores de la enseñanza objetiva en México: 1870-1889”, *Memoria, Conocimiento y Utopía* (Sociedad Mexicana de Historia de la Educación) n° 3 (2007), pp. 61-62.

\* MURIÁ, José, M.: “México y su historia centralizada”. *Educació i Història: Revista d'Història de l'Èdicació.*, n° 13 (Gener-Juny, 2009) pp. 95-108.

NEUMANN, Peter H.: *Los libros de texto gratuitos de México. El nacionalismo y la urgencia de educar*, Washington, D.C, Banco Mundial, 1984.

OCAMPO V., Tarsicio: *El libro de texto gratuito en México, 1959 – 1964*. Proyecto de publicación, dossier, Colegio de México, s.p.i.

ORTIZ HENDERSON, Gladys: “Valores políticos en los textos de historia para primaria en México”. En *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*, N° 24, 2005

ORTIZ MONASTERIO, I.: "Los libros de texto gratuitos. Instrucción comprometida", en *Excélsior*, 7-II-1975.

OSORIO SÁNCHEZ, M<sup>a</sup> de Lourdes y ACUÑA CHAVEZ, Mario: *Estudio: Los libros de texto gratuitos en la escuela primaria*, México, Gobierno del Estado de México, 1983.

PADILLA ARROYO, A.: “La Historia a debate”, en GALVÁN, Luz Elena y ALMONEDA, Mireya (coords.): *Lecturas y Debate sobre Historia y Vida Cotidiana*, Toluca, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, 1993, pp. 13-16.

\* PEÑA GUZMÁN, Celina: “Nacionalismo y educación: la reforma educativa del 2006 en México y su nueva versión de la independencia en los libros de texto de Educación Secundaria”, en *Historia Caribe*, Vol. VI, n° 17 (Julio/Diciembre 2010), pp. 9-28.

\* PÉREZ, Esnel y LÓPEZ, Gonzalo: “Los libros de matemáticas para quinto y sexto grado”. En *Cero en Conducta* (México), año 10, núms. 40-41, mayo-agosto 1995, pp. 31-39.

PÉREZ ARAUJO, H.: *La reforma educativa y el libro de texto de ciencias sociales de sexto grado de la escuela primaria. Su contenido Ideológico*, Tesis de Licenciatura en Sociología, México, ENEP Aragón - UNAM, 1985.

PÉREZ SÁNCHEZ, S.: “Análisis de las modalidades metodológicas predominantes usadas en la escritura y presentación de la Historia de México para cuarto grado de primaria”, en GALVÁN, Luz Elena y ALMONEDA, Mireya (coords.): *Lecturas y debate sobre Historia y Vida Cotidiana*, Toluca, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, 1993, pp. 29-31.

PÉREZ SILLER, Javier: “L’image de la Révolution Française dans les manuels d’école primaire au Mexique”. En *Internationale Schulbuchforschung*, Zeitschrift des Georg-Eckert Instituts (Braunschweig), Vol. 13 (1991), pp. 39-57.

PÉREZ SILLER, Javier: “Amérique: découverte, invasion, rencontre?”. En *Internationale Schulbuchforschung*, Zeitschrift des Georg-Eckert Instituts (Braunschweig), Vol. 14 (1992), pp. 373-386.

\* PÉREZ SILLER, Javier: “«Hispanos»? Espagne, Mexique et Philippines”. En PÉREZ SILLER, Javier: *La ‘découverte’ de l’Amérique? Les regards sur l’autre à travers les manuels scolaires du monde*. L’Harmattan/Georg Eckert-Institut, Paris, 1992, pp. 259-290.

\* PÉREZ SILLER, Javier: “De l’Amérique indienne à l’Amérique hispanique. Mexique, Guatemala, Nicaragua, Pérou, Bolivie, Chili, Uruguay et Argentine”. En PÉREZ SILLER, Javier (coord.): *La ‘découverte’ de l’Amérique? Les regards sur l’autre à travers les manuels scolaires du monde*. L’Harmattan/Georg Eckert-Institut, Paris, 1992.

PÉREZ TOLEDO, Claudia Altaira y UBIIXA RIOS, Peña: “Guadalupe Cejudo: profesora normalista y autora del libro de texto Chiquillo”, en SOCORRO GARCÍA GARCÍA, Ana María del y ARCOS CHIGO, Julieta (coords.): *La educación moderna: textos escolares y profesores normalistas en México*, [colección Historia de la educación en México, vol. 4]. Ciudad de México, Editorial de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, 2022, pp.163-186.

\* PIASTRO, Estrella: “El texto como medio educativo”. En *DIDAC*. Órgano de Didáctica de la Universidad Iberoamericana, México, nº 17, otoño 1990, pp. 15-16.

QUIÑONEZ, M<sup>a</sup> Rosa: *Prospectiva de la tecnología educativa al año 2000: el libro de texto gratuito para la educación primaria*, México, SEP, 1982.

QUIÑONEZ, M<sup>a</sup> Rosa: *El libro de texto gratuito para la educación primaria*, México, GEF: SEP, 1982.

RADKAU GARCÍA, V.: “Auf der Suche nach der Nation. Die Debatte um die staatlichen Geschichtsbücher in Mexiko”. En *Internationale Schulbuchforschung*, Zeitschrift des Georg-Eckert Instituts (Braunschweig), Vol. 15 (1993), pp. 75-84.

\* RAMOS ESCOBAR, Norma: “Capítulo II. Textos escolares y representaciones de la niñez”, en la obra de la misma autora, *La niñez en la educación pública nuevoleonense, 1891-1940*. Monterrey, Fondo Editorial de Nuevo León / Universidad Autónoma de Nuevo León, 2015, pp. 85-158.

RAMOS DIAZ, Martin: “Cincuenta libros escolares de la Península de Yucatán siglo XIX”, en *Revista Mexicana de Historia de la Educación* (Ciudad de México), 16 (2020), pp. 20-40.

RAMOS REYES, Jesús: “Anacronismos en libros escolares de historia y civismo (1940-1960)”, en *Anuario Mexicano de Historia de la Educación* (Chihuahua) 2 (2019), pp. 39-47.

\* RAMÍREZ RUEDAS, Irma y SÁNCHEZ SÁNCHEZ, Sara: “Un enfoque psicolingüístico para el análisis de programas y libros de texto de español”. En *Memorias del Primer Simposio de Educación*, México, CIESAS, 1994, pp. 175-181.

\* RAZO NAVARRO, J. A.: “Una nueva religión: ‘La Religión a la Patria’. Libros de texto de educación moral y cívica en México durante el período 1861 – 1910”. Ponencia presentada en el *V Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San José - Costa Rica, 2001.

REYES NEVARES, S.: "Los libros de texto alivian la estrecha economía popular", en *Novedades*, 22-V-1962.

RIVERA GÓMEZ, Elva y TIRADO VILLEGAS, Gloria Armida: “Abraham Castellanos: los textos escolares en la reforma escolar mexicana”, en SOCORRO GARCÍA GARCÍA, Ana María del y ARCOS CHIGO, Julieta (coords.): *La educación moderna: textos escolares y profesores normalistas en México*, [colección Historia de la educación en México, vol. 4]. Ciudad de México, Editorial de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, 2022, pp. 215-242.

ROBLEDO MARTÍNEZ, Hugo: “Letras del pasado: escritos infantiles del siglo XIX mexicano”, *Revista entre Maestr@s. Revista para maestros de educación básica* (Ciudad de México) 66 (2021), pp. 67-70.

ROCKWELL, Elsie: “Entre voces y textos: controversias en torno al uso de manuales en escuelas tlaxcaltecas a inicios del siglo XX”, en PIMENTA ROCHA, Heloísa; DUSSEL, Inés y LUIZ PAULILO, André (orgs.): *Práticas culturais, práticas escolares: miradas históricas e novas problematizações*. Brasil, Fino Traço Editora, 2022, pp. 61-84. [En línea].

ROCKWELL, Elsie: “La lecture scolaire comme pratique culturelle: concepts pour l'étude de l'usage des manuels”, en *Education et sociétés*, 1 (2006), pp. 29-48.

\* ROCKWELL, Elsie: “Learning for Life or learning from Books: Reading Practices in Mexican Rural Schools”. *Paedagogica Historica* (Gante), Vol. 38, N° 1 (2002), pp. 113-135.

\* RODRIGUES E SILVA, V.: “Concepções de História e de ensino em manuais para o ensino médio brasileiros, argentinos e mexicanos”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, edición en cd-rom.

RODRÍGUEZ ÁLVAREZ, María de los Ángeles: *Yo, Gregorio Torres Quintero*. Colima, Archivo Histórico del Municipio de Colima, 2014.

RODRÍGUEZ ÁLVAREZ, María de los Ángeles (coord.): *Sendas y matices en la obra pedagógica de Gregorio Torres Quintero*. México-Colima, Universidad de Colima-UNAM, 2012.

\* RODRÍGUEZ ÁLVAREZ, María de los Ángeles: “Una doble lectura. Imágenes en los textos de lectura mexicanos (1890-1920)”, ponencia presentada en el *X Encuentro Internacional de Historia de la Educación “Entre la memoria y el olvido. Culturas, comunidades, saberes”*, Universidad de Guanajuato, noviembre 2006.

RODRÍGUEZ ÁLVAREZ, María de los Ángeles y ROLDÁN VERA, Eugenia: “La construcción de los héroes y los anti-héroes en la conformación de la identidad del mexicano, a través del libro escolar (siglo XIX y primera década del XX)”, en *Historia de las prácticas, instituciones y saber pedagógico en Iberoamérica. Memorias del XII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Eje temático N° 5: Cultura, cotidianidad y saberes escolares*. Medellín, 2016, pp. 757-774. [En línea].

\* RODRÍGUEZ ÁLVAREZ, María de los Ángeles; VELÁZQUEZ RODRÍGUEZ, Karla V.: “Palabras normales versus onomatopeya” en BOTTARINI, R. y SPREGELBURD, R. P. (coords.), *La alfabetización de un siglo a otro: desafíos y tendencias*, Luján, Departamento de Publicaciones e Imprenta de la Universidad Nacional de Luján, Proyecto RELEE (Universidad Nacional de Luján y Universidad Nacional del Nordeste), 2010, pp. 155-171.

\* RODRÍGUEZ ÁLVAREZ, María de los Ángeles y VELÁSQUEZ RODRÍGUEZ, Karla Victoria: “Palabras normales versus onomatopeya”, en *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana: Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007. (Edición en Cd-rom).

RODRÍGUEZ, Miguel : “Pour ou contre les Américains: l’histoire édifiante des Niños Héroes mexicanos“. En *Outre-Terre, Revue Française de Géopolitique* (Enseigner la nation. Géopolitique des manuels), N° 12 (2005), pp.195-207.

RODRÍGUEZ L., X.: “La lectura como forma histórica de la educación en Latinoamérica”, ponencia presentada en el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

ROLDÁN VERA, Eugenia y QUINTANILLA, Susana: “Standardized education with free textbooks”, en BEEZLEY, William (ed.): *The Oxford Handbooks of Mexican History*, Oxford Academic, 2020. [En línea].

ROLDÁN VERA, Eugenia: “The US-Mexican War (1846-48) in School Textbooks: Mexico and the United States in the Second Half of the Nineteenth Century”, en ROLDÁN VERA, Eugenia y FUCHS, Eckhardt (eds.): *Textbooks and War: Historical and Multinational Perspectives*. Suiza, Springer, 2018, pp. 73-96.

\* ROLDÁN VERA, Eugenia: “La escuela mexicana decimonónica como iniciación ceremonial a la ciudadanía: normas, catecismos y exámenes públicos”, en ACEVEDO RODRIGO, Ariadna y LÓPEZ CABALLERO, Paula (coords.): *Ciudadanos inesperados: Espacios de formación de la ciudadanía ayer y hoy*. México, El Colegio de México/Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (2012), pp. 39-69.

ROLDÁN VERA, Eugenia: “Talking politics in print. Political catechisms and the development of public opinion in nineteenth-century (México)” en *La Révolution française. Cahiers de l’Institut d’histoire de la Révolution française* (2009), [en línea], consulta 18 de abril de 2022, disponible en: <http://journals.openedition.org/lrf/128>

\* ROLDÁN VERA, Eugenia: “El sistema de enseñanza mutua y la cultura cívica durante los primeros años de la república independiente de México”, en *Historia Caribe* (Barranquilla) n° 7 (2002), pp.113-136.

\* ROLDÁN VERA, Eugenia: “Lectura en preguntas y respuestas”, en SUÁREZ DE LA TORRE, Laura (coord.): *Empresa y cultura en tinta y papel (1800-1860)*. México, Instituto MORA/UNAMI (2001), pp. 327-341.

\* ROLDÁN VERA, Eugenia: “Les origines de l’histoire nationale au Mexique. Les premiers manuels scolaires (1852-1894)”, en BERTRAND, M y MARIN, R *Écrire l’histoire de l’Amérique latine. XIX-XX siècles*. París, CNRS ÉDITIONS, 2001, pp.107-130.

\* ROLDÁN VERA, Eugenia: "The Monitorial System of Education and civic culture in Early Independent Mexico", en *Paedagogica Historica* (Gante), Vol. 35, nº 2 (1999), pp. 297-331.

\* ROLDÁN VERA, Eugenia: "Los libros de texto de Historia de México". En ORTEGA, J., y CAMELO, R. (eds.): *Historiografía Mexicana. Vol. IV: En busca de un discurso integrador de la nación*, México, UNAM, 1996, pp. 491-524.

ROLDÁN VERA, Eugenia: *The making of citizens: an analysis of political catechisms in nineteenth-century Mexico*. Tesis de Maestría. Universidad de Warwick, U.K., 1996.

ROLDÁN VERA, Eugenia: "Conciencia histórica y enseñanza: un análisis de los primeros libros de texto de historia nacional, 1852-1894". (B. A. disertación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México, 1995).

ROMERO LÓPEZ, Karen Elizabeth: "Mauricio y su mural", *Revista entre Maestr@s. Revista para maestros de educación básica* (Ciudad de México) 66 (2021), pp. 142-145.

\* ROSAL VARGAS, G. del: "Patria, Nación y Estado en los libros de civismo", en PÉREZ SILLER, J. y RADKAU GARCÍA, V. (coords.): *Identidad en el imaginario nacional. Reescritura y enseñanza de la Historia*, México, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (BUAP, Puebla) / El Colegio de San Luis A.C. / Instituto Georg-Eckert, 1998, pp. 243-259.

\* SALVUCCI, Linda K.: "México, Mexicans and Mexican Americans in secondary-school U.S. History textbooks". En GANSTER, Paul y MIRANDA PACHECO, Mario (eds): *Imágenes Recíprocas. La educación en las relaciones México-Estados Unidos de América*. Quinta Reunión de Universidades de México y Estados Unidos, México, UAM-Azcapotzalco, 1991.

SALCERO AQUINO, R.: "El desarrollo de los libros de texto gratuitos", en COMISIÓN NACIONAL DE LOS LIBROS DE TEXTOS GRATUITOS, Comisión Interna de Administración y Programación, *Seminario sobre los libros de texto gratuitos*, Ponencia presentada el 22 de abril de 1981.

\* SANCHEZ CERÓN, Manuel y CORTE CRUZ, Francisca M<sup>a</sup> del Sagrario: "La investigación reciente sobre los libros de texto de educación básica en México". Ponencia presentada en el *V Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San José de Costa Rica, 2001.

SÁNCHEZ CERVANTES, A.: *La polémica por la Historia en los libros de texto gratuitos, 1988-1993*, Tesis de Licenciatura en Historia, México, Escuela Nacional de Antropología, 1996.

SÁNCHEZ FLORES, M. C.: "Mi libro de Historia de México, quinto y sexto grados (Notas analíticas)", en GALVÁN, Luz Elena y ALMONEDA, Mireya (coords.): *Lecturas y Debate sobre Historia y Vida Cotidiana*, Toluca, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, 1993, pp. 42-48.

\* SÁNCHEZ GUEVARA, G., "La resemantización del espacio cultural de la Plaza Mayor: las imágenes de los textos de historia", en *Revista Entretexos* N° 14-15-16, 2009/2010.

SÁNCHEZ GUEVARA, G., *La configuración de las identidades Nacionales en dos historias oficiales: Un análisis semiótico-discursivo transdisciplinario*. Tesis Doctoral. Escuela Nacional de Antropología e Historia, México, 2005.

SÁNCHEZ GUEVARA, G., "La retórica visual novohispana: elemento fundamental para la construcción de la identidad nacional oficial", en *Arquitectura del Sentido, La producción y reproducción en las prácticas semiótico-discursivas*, CONACULTA-INAH, 2005.

\* SÁNCHEZ GUEVARA, G., "Alteridad y semiótica visual: ustedes indios, nosotros ladinos" en *Cuicuilco Revista de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, Nueva época* Vol. 9, número 25, mayo-agosto 2002, pp. 61-76. Disponible en <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/351/35102504.pdf>

SÁNCHEZ GUEVARA, G.: *La construcción de la historia: un enfoque lingüístico discursivo*, Tesis de Maestría en Lingüística, México, Escuela Nacional de Antropología e Historia, 1995.

SCHUMANN, Daniel: "Caminos coloniales hacia el mundo moderno. Narrativas de la conquista de América en libros de texto alemanes y mexicanos contemporáneos", en *Revista Mexicana de Historia de la Educación* (Ciudad de México) 7 (2007), pp. 45-68.

SOCORRO GARCÍA GARCÍA, Ana María del y ARCOS CHIGO, Julieta (coords.): *La educación moderna: textos escolares y profesores normalistas en México, Volumen IV*. Ciudad de México, Editorial de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, 2022. [En línea].

SOCORRO GARCÍA GARCÍA, Ana María del y ARCHIS CHIGO, Julieta: "Los textos de lectura: el proyecto Veracruz. Libro de lectura, de 1919", en SOCORRO GARCÍA GARCÍA, Ana María del y ARCOS CHIGO, Julieta (coords.): *La educación moderna: textos escolares y profesores normalistas en México*, [colección Historia de la educación en México, vol. 4]. Ciudad de México, Editorial de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, 2022, pp. 187-213. [En línea].

SOCORRO GARCÍA GARCÍA, Ana María del y ARCHIS CHIGO, Julieta: "Veracruz. Libro de lectura: instrumento ideológico y herramienta didáctica del proyecto "Educación Popular", 1919-1932", en *Debates por la Historia* (Chihuahua) 1 (2021), pp. 105-128.

SOCORRO GARCÍA GARCÍA, Ana María del; JUÁREZ MARTÍNEZ, Abel y ARCOS CHIGO, Julieta: "El alma de la patria, libro para el desarrollo personal de las niñas de educación primaria. El deber ser de los femenino", en SOCORRO GARCÍA GARCÍA, Ana María del y ARCOS CHIGO, Julieta (coords.): *La educación moderna: textos escolares y profesores normalistas en México*, [colección Historia de la educación en México, vol. 4]. Ciudad de México, Editorial de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, 2022, pp. 55-78.

SOLANO ROJAS, Yamileth: "Acercamiento a un discurso pedagógico-religioso del siglo XVI: la cartilla para enseñar a leer, de Fray Pedro de Gante" en *Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica*, vol. 14, no 2 (1988), pp. 157-166

SOLÍZ HERNÁNDEZ, Olivia: "Libro de lectura para el tercer año, de Atenógenes Pérez y Soto", en SOCORRO GARCÍA GARCÍA, Ana María del y ARCOS CHIGO, Julieta (coords.): *La educación moderna: textos escolares y profesores normalistas en México*, [colección Historia de la educación en México, vol. 4]. Ciudad de México, Editorial de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, 2022, pp. 31-54.

SEMINARIO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO: *Historia de la lectura en México*, México, Ediciones del Ermitaño / El Colegio de México, 1988.

SCHIEFELBEIN, E.: "Evaluación formativa del libro de texto", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, vol. XXI, 1991.



SEP: *Los libros de texto gratuitos*. Carpeta documental 1, México, SEP, 1977.

SEP: *Estructura, metas y temas de los programas y libros de texto de primaria*, México, SEP, s/f.

SEP: *Los libros de texto gratuitos 1959 - 1966: material periodístico de prensa*, México, S.N., s/f.

\* STAPLES, Anne: “Literatura infantil y de jóvenes en el siglo XIX”, en MARTÍNEZ MOCTEZUMA, Lucía (coord.): *La infancia y la cultura escrita*. México, Siglo Veintiuno Editores, 2001, pp. 339-350.

\* STAPLES, Anne: “Leer y escribir en los estados del México Independiente”, en *Historia de la alfabetización y de la educación de adultos en México, tomo 1: Del México Prehispánico a la Reforma Liberal* (México, Instituto Nacional para la Educación de Adultos, 1996), pp. 133-182.

\* STAPLES, Anne: “Lectura para niños”. Ponencia presentada en el *Encuentro Nacional de Historia de la Educación en México: Nuevos temas, problemas y enfoques. Resúmenes de ponencias*, Puebla, Universidad Autónoma de Puebla, 1994.

STAPLES, Anne: "Alfabeto y catecismo, salvación del nuevo país" en VÁZQUEZ, J. Z. (introd. y selec.): *La educación en la historia de México*, México, El Colegio de México, 1992.

\* STAPLES, Anne: “El catecismo como libro de texto durante el siglo XIX”. En CAMP, R. A. et al.: *Los intelectuales y el poder en México*. Memorias de la VI Conferencia de Historiadores Mexicanos y Estadounidenses, México/Los Ángeles, El Colegio de México/UCLA, 1991, pp. 491-506.

STAPLES, Anne, “Alfabeto y catecismo, salvación del nuevo país”, *Historia Mexicana* Vol. XXIX, nº 1 (1979), pp. 35-58.

SUÁREZ DE LA TORRE, Laura (coord.): *Empresa y cultura en tinta y papel (1800-1860)*, México, Instituto Mora / UNAM, 2001.

SUÁREZ DE LA TORRE, Laura: *Constructores de un cambio cultural. Impresores-editores y libreros en la Ciudad de México, 1830-1855*, México, Instituto Mora, 2003.

TANCK DE ESTRADA, Dorothy: “Los catecismos políticos: de la revolución francesa al México independiente”, en ALBERRO, Solange; HERNÁNDEZ CHÁVEZ, Alicia y TRABULSE, Elías: *La revolución francesa en México*, México, El Colegio de México, 1992, pp. 491-506.

TRAFFANO, Daniela: “Educación, civismo y catecismos políticos. Oaxaca, segunda mitad del siglo XIX” en *Revista Mexicana de Investigación Educativa* 34 (2007), pp.1043-1063.

\* TENORIO TRILLO, M.: “The Riddle of a Common History: The United States in Mexican Textbook Controversies”, en *Journal of Educational Media, Memory, and Society* Volume 1 (2009), Issue 1, pp. 93-116.

TORRE VILLAR, Ernesto de la: “Estudio crítico en torno de los catecismos y cartillas como instrumentos de evangelización y civilización”, en Fray Pedro de Gante: *Doctrina Christiana en lengua mexicana*. México: Centro de Estudios Históricos Fray Bernardino de Sahagún, 1981, pp. 13-103.

TORRE VILLAR, Ernesto de la: *Breve historia del libro en México*, México, UNAM, 1990, 2ª ed.

\* TORRES SEPTIÉN, V.: “Los Catecismos en la enseñanza de la religión católica en México: permanencia y trascendencia en el siglo XX”. En *Actas del VIII Congreso Iberoamericano de historia de la Educación Latinoamericana. Contactos: Cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana*. Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2007, Edición en cd-rom.

\* TORRES SEPTIÉN, V.: “Los textos de urbanidad y los libros de conducta (una reflexión inicial)”, en GUEREÑA, J. L.; OSSENBACH, G. y del POZO, M<sup>a</sup> del Mar (dirs.): *Manuales escolares en España, Portugal y América Latina (siglos XIX y XX)*, Madrid, UNED (Serie "Proyecto MANES"), 2005, pp. 259-270.

TORRES SEPTIEN, V.: “Literatura para el buen comportamiento. Los manuales de urbanidad y buenas maneras en el siglo XIX”, en CLARK de LARA, Belén; SPECKMAN GUERRA, Elisa (eds.), *La república de Letras. Asomo a la cultura escrita del México decimonónico*. Vol. II, Publicaciones periódicas y otros impresos, Universidad Nacional Autónoma de México, 2005, pp. 313-314 (está en Google-Books).

\* TORRES SEPTIÉN, Valentina: “Notas sobre urbanidad y buenas maneras: de Erasmo al Manual de Carreño”, en GONZALBO AIZPURU, P. (ed.): *Historia de la educación y enseñanza de la historia*, México, El Colegio de México, 1998, pp. 89-111.

\* TORRES SEPTIÉN, V.: “El imaginario femenino en la mujer del siglo XX: los textos de urbanidad y moralidad”, en PÉREZ SILLER, J. y RADKAU GARCÍA, V. (coords.): *Identidad en el imaginario nacional. Reescritura y enseñanza de la Historia*. México, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (BUAP, Puebla) / El Colegio de San Luis A.C. / Instituto Georg-Eckert, 1998, pp. 357-366.

NICOLÁS GONZÁLEZ, Daniel Ulises: “Apuntes para la lectura de imágenes de los libros de texto”, en *Revista entre Maestr@s. Revista para maestros de educación básica* (Ciudad de México) 66 (2021), pp. 9-22.

\* VALENCIA AGUIRRE, A. C.: “La genealogía de los reglamentos escolares en México: análisis de la obra de Rafael Ramírez”, en *Revista de Historia de la Educación Latinoamericana*. Bogotá, n° 16 (enero-junio 2011), pp. 279-300.

VALERA, R.: "Aciertos y elementos críticos en el libro de texto de ciencias sociales de 6º año", en *Revista Comunidad*, n° 52, suplemento n° 5, mayo, 1975.

VALTON, Emilio, *Cartilla para enseñar a leer. México, Pedro Ocharte 1569*. México: Manuel Porrúa, 1977, 119 p.

VALTON, Emilio, *El primer libro de alfabetización en América. Cartilla para enseñar a leer: impresa por Pedro Ocharte en México, 1569*. México: Antigua Librería Robredo, 1947, p. 156.

\* VARGAS ESCOBAR, Natalia: “La historia de México en los libros de texto gratuito: Evidencia de las transformaciones en los modelos de integración nacional”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa* (Ciudad de México) 49 (2011), pp. 489-523.

\* VARGAS GARCÍA, Miguel Ángel: “Libros de texto para la enseñanza de la lengua: quinto y sexto grado”. En *Cero en conducta*, año II, N° 42-43, agosto 1996, pp. 13-39.

\* VAUGHAN, Mary Kay: “Ideological changes in Mexican educational policy, programs, and texts (1920-1940)”. En CAMP, R. A. et al.: *Los intelectuales y el poder en México. Memorias de la VI*

*Conferencia de Historiadores mexicanos y estadounidenses*. México/Los Angeles, El Colegio de México/UCLA, 1991, pp. 507-526.

\* VAUGHAN, Mary Kay: “Cambio ideológico en la política educativa de la Secretaría de Educación Pública: programas y libros de texto, 1921-1940”. En QUINTANILLA, S. y VAUGHAN, M. K.: *Escuela y sociedad en el periodo cardenista*. México, Fondo de Cultura Económica, 1997, pp.76-110.

VÁZQUEZ, Josefina Zoraida: *Nacionalismo y Educación en México*. México, El Colegio de México, 1975.

\* VÁZQUEZ, Josefina Zoraida: “Textos de historia al servicio del nacionalismo”. En RIECKENBERG, M. (comp.): *Latinoamérica: Enseñanza de la historia, libros de texto y conciencia histórica*. Buenos Aires, Alianza Ed./ FLACSO/ G. Eckert Institut, 1991, pp. 36-53.

\* VÁZQUEZ, Josefina Zoraida: “La imagen de Estados Unidos en los libros de texto mexicanos”. En GANSTER, Paul y MIRANDA PACHECO, Mario (eds): *Imágenes Recíprocas. La educación en las relaciones México-Estados Unidos de América*. Quinta Reunión de Universidades de México y Estados Unidos, México, UAM-Azcapotzalco, 1991, pp. 71-103.

\* VÁZQUEZ, Josefina Zoraida: “Los libros de texto gratuitos de los años setenta”. En *Memoria del Seminario de Análisis sobre Política Educativa Nacional. ¿Hacia dónde va la Educación Pública?* México, Fundación SNTE para la Cultura del Maestro Mexicano, Septiembre-Diciembre 1993, Tomo 1, pp. 71-76.

VÁZQUEZ, Josefina Zoraida: “El dilema de la enseñanza de la historia de México”. En *La Educación. Revista Interamericana de Desarrollo Educativo*, año XXXVII, nº 114 (1993), pp. 77-88.

\* VÁZQUEZ, J. Z.: “Los libros de texto de historia y ciencias sociales en Latinoamérica, España y Portugal”. En VÁZQUEZ, J. y GONZALBO AIZPURU, P. (comps.): *La enseñanza de la Historia*, Washington, OEA (Colección Interamer 29), 1994, pp.9-52.

VÁZQUEZ, Josefina Zoraida: “Don Manuel Payno y la enseñanza de la Historia”. En *Historia Mexicana* (México), N° 173 (1994), pp. 167-181.

VÁZQUEZ LEÓN, J.: *El sentido de la historia en los libros de texto gratuitos de Historia, Civismo y Ciencias Sociales para la educación primaria de México, 1958-1972*. Tesis de Licenciatura en Historia, México, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 1996.

VILLA LEVER, Lorenza: “El conflicto en torno a los libros de texto gratuitos (1965-1975)”, en *Encuentro* (Jalisco), Vol. 4, N° 1, 1987.

VILLA LEVER, L.: *Los libros de texto gratuitos. La disputa por la educación en México*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 1988.

\* VILLA LEVER, L.: “Modernidad y libros de texto gratuitos”, En LABASTIDA, Julio; VALENTI, Giovanna y VILLA, Lorenza (coords.): *Educación, ciencia y tecnología. Los nuevos desafíos para América Latina*, México, UNAM, 1993, p. 155-160.

\* VILLA LEVER, L.: “Los libros de lectura y sus representaciones sobre la sociedad”, en GALVÁN, L. E. et al. (coords.): *Memorias del Primer Simposio de Educación*, México, CIESAS, 1994, pp. 139-152.

VILLORO, Luís: *México entre libros*. México, F.C.E., 1995.

\* WEISS, Eduardo: “Los valores nacionales en los libros de texto de ciencias sociales: 1930-1980”. En *Educación* (México), Revista del Consejo Nacional Técnico de la Educación. Enseñanza de las Ciencias Naturales y Sociales en México, N° 42, vol. VIII, octubre-diciembre 1982, pp. 299-310.

\* WEINBERG, Liliana: “Ignacio Ramírez y la dimensión educativa de la reforma”. En GALENA, Patricia y BURGOA, Francisco (coords.): *Ignacio Ramírez en su Bicentenario. Textos de Vicente Quirarte y Liliana Weinberg*. Ciudad de México, Secretaría de Cultura, INEHRM, 2018.

ZIGA ESPINOSA, F.: *Bibliografía Pedagógica. Libros de texto para enseñanza primaria, 1850-1970. Libros de Gramática*, México, Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1975.

ZIGA ESPINOSA, F.: *Bibliografía Pedagógica. Libros de texto para enseñanza primaria, 1850-1970. Libros de Lectura*. México, Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1975.

ZIGA ESPINOSA, F.: *Bibliografía Pedagógica. Libros de texto para enseñanza primaria, 1850-1970. Libros de Matemáticas*, México, Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1978.

ZIGA ESPINOSA, F.: *Bibliografía Pedagógica. Libros de texto para enseñanza primaria, 1850-1970. Libros de Ciencias Naturales. Nociones y Lecciones de Cosas*, México, Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1988.

NOTA: Las obras señaladas con \* se encuentran en el archivo BIBLIOMANES.