

XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana
“Política, espacio público y disputas en la historia de la educación en América Latina.
A 100 años de la reforma de Córdoba”.
28 Febrero-3 Marzo 2018
Montevideo (Uruguay)

El XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA) se celebró los días 28 de febrero hasta el 3 de marzo de 2018 en Montevideo, Uruguay. El Congreso estuvo organizado por la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación, una Sociedad joven fundada en 2009 con miembros de los Institutos Normales y de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República. Se reunieron representantes de las Sociedades de Historia de la Educación de todos los países de América Latina (con una participación extraordinaria de Brasil), España, Italia y Portugal. La presencia de tantos representantes de América latina responde al hecho de dedicar el Congreso a los 100 años de la reforma universitaria de Córdoba, Argentina, en 1918, explicitado en el título y tema del Congreso. El próximo CIHELA se celebrará en Lisboa en el año 2020.



Gabriel Scagliola, Gabriela Ossenbach, Agapo Luis Palomeque, Agustín Escolano, en la puerta del Museo Pedagógico José Varela

Las profesoras Kira Mahamud y Ana María Badanelli coordinaron el panel titulado “Avances metodológicos en la investigación histórico-educativa con libros escolares” enmarcado dentro de la sección temática denominada “Cultura escolar, prácticas y saberes en Historia de la Educación”, que constituía el Eje 1.

El panel reunió a investigadores de Argentina, Brasil y España.



ARTIEDA, Teresa Laura, (Universidad Nacional del Nordeste, Argentina)

“Aportes de la antropología visual al análisis de lecturas sobre pueblos indígenas. O de cómo disminuir los riesgos de un estudio ‘insular’ de los textos escolares”



CIGALES, Marcelo (Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil)

“A Sociologia do manual escolar: aspectos metodológicos”



MEUCCI, Simone (Universidade Federal do Paraná, Brasil)
“Uma sociologia do conhecimento a partir dos livros didáticos”



BADANELLI, Ana María (UNED, España)

“Las imágenes y sus interpretaciones en los textos escolares españoles. Una propuesta metodológica”

MAHAMUD ANGULO, Kira (UNED, España)

“Propuesta metodológica multimodal e interdisciplinar en investigación manualística”

La profesora Gabriela Ossenbach, actuando de comentarista, señaló las dificultades de la investigación manualística para registrar los modos en que los documentos fueron usados y el tipo de influencia que han ejercido sobre los lectores y escolares. Destacó la relevancia de los estudios con y sobre libros de texto y sus autores para construir la historia de las disciplinas escolares, sobre todo en referencia a los dos trabajos presentados sobre el papel de los libros de texto en la construcción de la Sociología.

El objetivo del panel fue detenerse en la reflexión teórica sobre las diferentes aproximaciones metodológicas aplicadas en la investigación con libros de texto como fuentes documentales para la historia de la educación y otras ciencias sociales, y compartir los métodos de diversos investigadores procedentes de distintos países. Existe una preocupación común por el cuidado y la precisión metodológica, la necesidad de prestar atención al uso, transmisión y recepción de los mensajes de los manuales escolares, sin perder de vista, al mismo tiempo, la relevancia de la autoría y legitimidad de los estudios sobre la producción de los libros de texto.

La metodología de análisis de los libros de texto continúa siendo una de las grandes preocupaciones de los investigadores que acuden a estos documentos como fuentes primarias. El Centro de Investigación MANES trabaja en esta línea de perfeccionamiento metodológico desde el año 2012, aplicándolo en los diversos proyectos de investigación financiados, reajustando los procedimientos metodológicos a los cambios editoriales y características didácticas

Entre otras actividades, el Congreso incluyó la visita al Museo Pedagógico “José Pedro Varela”, fundado en 1889 y a la Librería Pedagógica ubicada dentro del Museo. Se encuentra una importante colección de recursos y materiales educativos para la enseñanza de la lectura, escritura, cálculo y otras disciplinas escolares, así como mobiliario escolar.



El profesor Escolano y la investigadora Elsie Rockwell impartieron excelentes conferencias a dos voces, en el formato de diálogo: Diálogos Iberoamericanos: “Como las culturas escolares se han ido constituyendo en patrimonio público” (En España y en América Latina).