



Centro de Investigación MANES - UNED  
Manuales Escolares



## Bibliografía sobre Manuales escolares de Brasil

Coordinada por Kazumi Munakata (Pontificia Universidade  
Católica de São Paulo)  
(Julio 2007)

Esta relación bibliográfica es mucho más amplia que la bibliografía de Brasil confeccionada por el Centro de Investigación MANES para el Catálogo BIBLIOMANES (accesible en esta misma página web).

En esta relación NO se han señalado con  las obras que se encuentran en el archivo BIBLIOMANES.

***Kazumi Munakata coordinó los trabajos de recopilación bibliográfica, pero las actividades de organización de la Base de Datos y la confección y la revisión de la Bibliografía fueron realizadas por Suenilde da Costa Santos.***

ABRALE. Leitura e literatura para a infância e a juventude. In *Anais do 2º Seminário Nacional sobre Literatura infanto-juvenil*. São Paulo/Brasília: Faculdades Teresa Martins/MEC, 1995.

ABUD, Katia Maria. Colonização e sentimento nacional: a leitura dos programas de ensino e livros didáticos de História da Era Vargas. In: *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. Porto, 1998.

ABUD, Katia Maria. Conceito de História e Atividades Didáticas: conservação e mudança no ensino de História. In: *XI Jornadas de Historia de la Educación*. Bernal, 8 a 10 de setembro 1999.

ABUD, Katia Maria. A História nossa de cada dia: saber escolar e saber acadêmico na sala de aula. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

ABUD, Katia Maria. O livro didático e a popularização do saber histórico. In: SILVA, M. A. da. *Repensando a história*. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1984, pp. 81-87.

ADORNO, Soraya Mendes R. Livros, leituras, leitores: o saberes da docência. In: *VI*

*Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

ADÃO, Áurea. Aprender a ler e escrever no Portugal dos Setecentos. In: *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. Porto, 1998.

ALAVARSE, Ocimar Munhoz. Ciclos: a escola em (como) questão. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de, MORAIS, Artur Gomes de, FERREIRA, Andréa Tereza Brito. “Novos” livros de alfabetização: como se caracterizam? Como são utilizados? In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

ALBUQUERQUE, F. F. L. de. Que sabemos sobre livro didático. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, nº. 138, 1976, pp. 218-223.

ALMEIDA FILHO, Orlando José de. O Manifesto dos pioneiros da Educação Nova de 1932: memória e imagens do manifesto nos livros didáticos de História da Educação. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

ALMEIDA NETO, Antonio Simplício. *Ensino de História no Período Militar: Prática E Cultura Escolar*. Dissertação de mestrado, FEUSP, 1996.

ALMEIDA, Fabiana Cezário de. *Os livros didáticos de Matemática para o Ensino Fundamental e os temas transversais: realidade ou utopia?* Dissertação de Mestrado, Universidade Estadual Júlio de Mesquita Filho, 2006.

ALMEIDA, Fabiana Cezário de, MORAES, Mara Sueli Simão. Os livros didáticos de matemática para o Ensino Fundamental e os temas transversais: realidade ou utopia. In: *10ª Reunião Técnica da Pós-Graduação em Educação para a Ciência*. Bauru, 2005.

ALMEIDA, Fabiana Cezário de, MORAES, Mara Sueli Simão. Os livros didáticos de matemática para o Ensino Fundamental e os temas transversais. In: *V Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências*. Bauru, 2005.

ALMEIDA, Jozimar Paes de. Horizonte transversal: a difusão do conhecimento científico sobre o “meio ambiente” nos livros didáticos de História (1992-2002). In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História – ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

ALMEIDA, M. J. de C. O percurso da História como disciplina no Ensino Secundário. In: *II Congresso ibero-americano de História da Educação latino-americana*. Campinas 1994.

ALMEIDA, Maximiliano Mazewski Monteiro de. “Mandado Adoptar”: livros didáticos de História e Geografia para o Ensino Elementar do Rio Grande do Sul (1896-1902). In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

ALVARENGA, Georfravia Montoza. *Cartilhas de alfabetização: uma análise das categorias semânticas*. Tese de doutorado, FEUSP, 1989.

ALVES, Maria Angélica. Falando ao coração dos anjos - uma leitura de contos infantis em

verso e prosa, de Júlia Lopes de Almeida e Adelina Lopes Vieira. In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.

ALVES, Tamar Kalil de Campos. Abordagem da Inconfidência Mineira nos livros didáticos de História e sua contribuição para o desenvolvimento da cidadania. In: *XXII Simpósio Nacional de História: História, acontecimento e narrativa*. João Pessoa, 27 de julho a 01 de 2003.

ALVIM, Yara Cristina. História e identidade nacional: uma análise dos livros didáticos. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação, 2006.

AMARAL, Edenia Ma Ribeiro do, SCOTT, Philip H., MORTIMER, Eduardo Fleury. Índícios de constituição subjetiva de professora na produção/apropriação de conhecimentos sobre ensino de Química nas interações proporcionadas em grupo de estudo e sala de aula. In: *II Encontro Internacional "Linguagem, Cultura e Cognição"*. Belo Horizonte, 16 a 18 de julho 2003.

AMARAL, Ivy Denadai-baldon do. A prática do ensino de História: espaço de investigação e reflexão sobre a realidade. In: *XIII Encontro Regional de História - "História: o saber produzido e o saber difundido"*. Belo Horizonte, 14 a 19 de julho 2002.

AMÂNCIO, Lázara Nanci de Barros. Cartilhas de ensino de leitura e escola primária em Mato Grosso no início do século XX. In: PERES, Eliane, TAMBARA, Elomar (orgs.). *Livros escolares e ensino da leitura e da escrita no Brasil (séculos XIX-XX)*. Pelotas: Seiva, 2003, pp. 53-73.

AMÂNCIO, Lázara Nanci de Barros, CARDOSO, Cancionila Janzkovski. Livros de leitura e cartilhas na escola primária em Mato Grosso: uma análise a partir do papel do Conselho Superior da Instrução Pública (1915-1927). In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

AMÂNCIO, Lázara Nanci de Barros, CARDOSO, Cancionila Janzkovski. Circulação de cartilhas e ensino de leituras em Mato Grosso: uma contribuição à história da alfabetização (1927-1977). In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

ANDRADE, Celeste Maria Pacheco de, ARAS, Lina Maria Brandão de. O ensino de História da América no 1º e 2º graus. In: BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes, IOKOI, Zilda Márcia Gricoli. *Educação na América Latina*. Rio de Janeiro; São Paulo: Expressão e Cultura; EDUSP, 1996, pp. 269-79.

ANDRADE, Joana de Jesus de, MALDANER, Otavio Aloisio. Índícios de constituição subjetiva de professora na produção/apropriação de conhecimentos sobre ensino de Química nas interações proporcionadas em grupo de estudo e sala de aula. In: *II Encontro Internacional 'Linguagem, Cultura e Cognição'*. Belo Horizonte, 16 a 18 de julho 2003.

ANDRADE, O. de S. *O livro brasileiro: desde 1920*. 2ª ed. Rio de Janeiro/Brasília: Cátedra/INL, 1978.

ANDRADE, Renata Maria Barros Lessa de, LEAL, Telma Ferraz, BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi. A presença do texto da ordem do argumentar no livro didático destinado

às séries iniciais. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

ANTONACCI, Maria Antonieta Martinez. Leituras textuais e visuais no âmbito escolar: que histórias nos revelam materiais didáticos dos anos 1920/1950? In: *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. Porto, 1998.

ANTUNES, Maria Fernanda. A busca de livros didáticos transformadores. In: *Anais do 2º Seminário Nacional sobre Literatura infanto-juvenil*. São Paulo/Brasília: Faculdades Teresa Martins/MEC, 1995, pp. 391-93.

ARAÚJO, Claudia Cardoso Vieira Brazil de. A metamatemática no livro didático de Álgebra Linear. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

ARAÚJO, J. C. S. A cidadania como intencionalidade do ensino de História. In: *V Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. San José de Costa Rica, 2001.

ARAÚJO, Alberto Filipe. João de Barros e a luta contra o analfabetismo. In: *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. Porto, 1998.

ARAÚJO, Eronides Câmara de. A produção e a circulação de materiais didáticos: compêndios de História e livros de leitura. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

ARAÚJO, Flávia Pereira de, SOUZA, Agilson Nascimento de. Livro didático: implicações na prática do ensino da Química. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

ARAÚJO, Fátima Maria Leitão. A(s) história(s) produzida(s) nos livros didáticos. In: *III Encontro Perspectivas do Ensino de História*. Curitiba, 1999.

ARAÚJO, Luciana Telles. *O uso do livro didático no ensino de História: depoimentos de professores de escolas estaduais de Ensino Fundamental situadas em São Paulo/SP*. Dissertação de mestrado, Pontifícia Universidade Católica, 2001.

ARAÚJO, Marta Maria de. A educação escolar da criança na ótica do professor Francisco Pinto de Abreu (Rio Grande do Norte, 1908-1910). In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

ARNONI, Maria Eliza Brefere, ROCHA, Welington Alan da. A produção escrita em livros didáticos de espanhol publicados no Brasil entre 1940 e 2004. In: *XVII Semana de Letras - As letras: reflexo universal do homem*. São José do Rio Preto, 2005.

ARNONI, Maria Eliza Brefere, ROCHA, Welington Alan da. O ensino de vocabulário em livros didáticos de Espanhol publicados no Brasil entre 1940 e 2004. In: *XVII Semana de Letras - As letras: reflexo universal do homem*. São José do Rio Preto, 2005.

ARNONI, Maria Eliza Brefere, ROCHA, Welington Alan da. “A compreensão auditiva em

livros didáticos de Espanhol publicados no Brasil entre 1940 e 2004.” In: *XVII Semana de Letras - As letras: reflexo universal do homem*. São José do Rio Preto, 2005.

ARNONI, Maria Eliza Brefere, ROCHA, Welington Alan da. A produção oral em livros didáticos de Espanhol publicados no Brasil entre 1940 e 2004. In: *XVII Semana de Letras - As letras: reflexo universal do homem*. São José do Rio Preto, 2005.

ARNONI, Maria Eliza Brefere, ROCHA, Welington Alan da. O ensino de gramática em livros didáticos de Espanhol publicados no Brasil entre 1940 e 2004. In: *XVII Semana de Letras - As letras: reflexo universal do homem*. São José do Rio Preto, 2005.

ARNONI, Maria Eliza Brefere, ROCHA, Welington Alan da. O conceito de leitura em materiais didáticos destinados ao ensino de Espanhol escritos por brasileiros. In: *53º Seminário do Grupo de Estudos Lingüísticos do Estado de São Paulo*. São Carlos, 2005.

ARNONI, Maria Eliza Brefere, ROCHA, Welington Alan da. Uma análise de livros didáticos de Espanhol publicados no Brasil entre 1940 e 2004. In: *XVII Congresso de Iniciação Científica da UNESP*. São José do Rio Preto, 2005.

AZEVEDO, Tânia Maris de. *Argumentação, conceito e texto didático: uma relação possível*. Caxias do Sul: EDUCS, 2000.

BALDISSERA, José Alberto. *O livro didático de História: uma visão crítica*. 4ª ed. Porto Alegre: Evangraf, 1994.

BALÇA, Ângela Coelho de Paiva. Os Lusíadas de Luís de Camões de João de Barros - espelho de aspectos pedagógicos do seu autor. In: *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. Porto, 1998.

BANDEIRA, M. d. G. A. *O livro didático e sua herança estacionovista: 1945 / 1964*. João Pessoa: Tesis de Maestría, 1996.

BANDEIRA, M. d. G. A. A política do livro didático no estado da Paraíba na Primeira República. In: *Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. São Paulo, 2000.

BANDEIRA, Élcia de Torres. A construção do saber histórico: o livro didático em discussão. In: *XXII Simpósio Nacional de História: História, acontecimento e narrativa*. João Pessoa, 27 de julho a 01 de 2003.

BAPTISTA, Maria Isabel Alves. As escolas móveis pelo método João de Deus: seu papel educativo e revolucionário (1882-1919). In: *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. Porto, 1998.

BARBOSA, Vilma de Lurdes, GONÇALVES, Regina Célia. A construção do conhecimento e o ensino de história local - possibilidades e perspectivas. In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

BARRA, Valdeniza Maria da. Provisão escolar - relações de modo e método: implicações entre materiais escolares e práticas de ensino nas escolas de primeiras letras da província do século XIX. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

BARROS, D. L. P. Esta é uma outra história: os índios nos livros didáticos de História do Brasil. In: BARROS, D. L. P (org.). *Os discursos do descobrimento: 500 e mais anos de discursos*. São Paulo: EDUSP/FAPESP, 2000.

BARROS, Wenderson Pereira, OLIVEIRA, Mayra Damiana Aguiar de, SILVA, Erika Fernanda Pereira da. Grupo de estudos e educação em História - projeto de avaliação dos livros didáticos de História de Sete Lagoas. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de história: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

BARROS-MENDES, Adelma das Neves Nunes, PADILHA, Simone de Jesus. Metodologia de análise de livros didáticos de Língua Portuguesa: desafios e possibilidades. In: VAL, Maria da Graça Costa, MARCUSCHI, Beth. *Livros didáticos de Língua Portuguesa: letramento e cidadania*. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2005, pp. 119-45.

BASAGLIA, Claudete Camargo Pereira. Perspectivas do ensino de História no Brasil: a presença do tema da imigração nos currículos segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais. In: *IV Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História*. Ijuí-RS, 11, 12 e 13 de out. 1999.

BASTOS, Maria Helena Camara. Educação do carácter nacional: leituras de formação. *Revista Filosofia & Educação*, 1997, pp. 28-35.

BASTOS, Maria Helena Camara. A Educação do carácter nacional: leituras de formação. In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.

BASTOS, Maria Helena Camara. De cor e salteado para ser e viver: lições em manuais dos séculos XIX e XX. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

BASTOS, Maria Helena Camara. Uma biografia dos manuais de História da Educação adotados no Brasil (1860-1950). In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

BATISTA, Antonio Augusto Gomes. Avaliação dos livros didáticos: para entender o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). In: ROJO, Roxane, BATISTA, Antônio Augusto Gomes. *Livro didático de Língua Portuguesa, letramento e cultura escrita*. Campinas: Mercado das Letras, 2003, pp. 23-67.

BATISTA, Antonio Augusto Gomes. O processo de escolhas de livros: o que dizem os professores? In: BATISTA, Antonio Augusto Gomes, VAL, Maria da Graça Costa. *Livros de alfabetização e de português: os professores e suas escolhas*. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2004, pp. 29-73.

BATISTA, Antonio Augusto Gomes. Um objeto variável e instável: textos, impressos e livros didáticos. In: ABREU, Márcia. *Leitura, História e História da leitura*. Campinas; São Paulo: Mercado das Letras, Associação de Leitura do Brasil; FAPESP, 2002, pp. 529-75.

BATISTA, Antonio Augusto Gomes. A construção de um texto escolar: uma filologia ao contrário. In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16

de outubro 1998.

BATISTA, Antonio Augusto Gomes, GALVÃO, Ana Maria de Oliveira, KLINKE, Karina. Livros escolares de leitura: uma morfologia (1866-1956). *Revista Brasileira de Educação*, 2000, n.º. 20, pp. 27-47.

BATISTA, Antonio Augusto Gomes, ROJO, Roxane, ZUÑIGA, Cabrera. Produzindo livros didáticos em tempos de mudança (1999-2002). In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

BATISTA, Antonio Augusto Gomes, VAL, Maria da Graça Costa. Livros didáticos, controle do currículo, professores: uma introdução. In: BATISTA, Antonio Augusto Gomes, VAL, Maria da Graça Costa. *Livros de alfabetização e de português: os professores e suas escolhas*. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2004, pp. 9 -28.

BATISTA, Antônio Augusto Gomes. *O texto escolar: uma história*. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2004.

BATISTA, Antônio Augusto Gomes, ROJO, Roxane. Livros escolares no Brasil: a produção científica. In: VAL, Maria da Graça Costa, MARCUSCHI, Beth. *Livros didáticos de Língua Portuguesa: letramento e cidadania*. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2005, pp. 13-45.

BATISTA, Antônio Augusto Gomes, ROJO, Roxane, ZUÑIGA, Nora Cabrera. Produzindo Livros Didáticos Em Tempo De Mudança (1999-2002). In: VAL, Maria da Graça Costa, MARCUSCHI, Beth. *Livros didáticos de Língua Portuguesa: letramento e cidadania..* Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2005, pp. 47-72.

BELINTANE, Claudemir. Formação contínua em redes; temas: leitura. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

BELLINI, Luiza Marta. Ciência e linguagem: analisando argumentos sobre Aids e HIV em livros didáticos. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

BELMIRO, Célia Abicalil. Uma educação estética nos livros didáticos de Português. In: ROJO, Roxane, BATISTA, Antônio Augusto Gomes. *Livro didático de Língua Portuguesa, letramento e cultura escrita*. Campinas: Mercado das Letras, 2003, pp. 299-320.

BELMIRO, Célia Abicalil. Uma nova visualidade para o discurso pedagógico: a imagem escolarizada. In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.

BELMIRO, Célia Abicalil. A imagem e o livro didático de Português: formas de conveniência. In: *XI Jornadas de Historia de la Educación*. Bernal, 8 a 10 de setembro 1999.

BELMIRO, Célia Abicalil. Imagens e textos verbais na construção dos jovens leitores. In: *I Seminário Brasileiro sobre Livro e a História Editorial*. Rio de Janeiro, 8 a 11 de novembro 2004.

BERGER, Miguel André. O livro “Grandes figuras do Brasil” e o ensino de instrução

Moral e Cívica. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

BERNARDES, Vanessa Cuba. Um estudo sobre Cartilha Analytica, de Arnaldo de Oliveira Barreto. In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

BERUTTI, Flávio Costa. Mercosul - livros didáticos e documentação oficial. In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

BERUTTI, Flávio Costa. Mercosul – livros didáticos e documentação oficial: um paralelo necessário. In: *XVII Encontro Regional de História: o lugar da História*. Campinas, 6 a 10 de setembro 2004.

BEZERRA, Holien Gonçalves. O processo de avaliação de livros didáticos. In: *XX Simpósio Nacional da ANPUH - História: fronteiras*. Florianópolis, julho de 1999.

BEZERRA, Holien Gonçalves. Impactos do PNLD (Programa Nacional do Livro Didático) na oferta de livros didáticos. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de história: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

BEZERRA, Holien Gonçalves, LUCA, Tânia Regina de. Em busca da qualidade - PNLD História - 1996-2004. In: SPÓSITO, Maria Encarnação Beltrão. *Livros didáticos de Geografia e História: avaliação e pesquisa*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006, pp. 27-53.

BEZERRA, Maria Auxiliadora. Textos: seleção variada e atual. In: DIONÍSIO, Angela Paiva, BEZERRA, Maria Auxiliadora Lucerna. *O livro didático de língua portuguesa: múltiplos olhares*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002, pp. 33-45.

BEZERRA, Rozélia, BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Higiene e saúde nos livros didáticos do professor Felisberto de Carvalho (1880-1960). In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

BEZZI, Meri Lourdes, GOMES, Elenice. Revisitando o conteúdo de reformas agrárias nos textos didáticos. In: *XI Jornadas de Historia de la Educación*. Bernal, 8 a 10 de setembro 1999.

BIANCO, Judite Elide Romero. O paradigma liberal na política educacional republicana. In: *XX Simpósio Nacional da ANPUH - História: fronteiras*. Florianópolis, 25 a 30 de julho 1999.

BIANCO, Judite Elide Romero. O ensino liberal na formação prática do professor republicano. In: *XX Simpósio Nacional da ANPUH - História: fronteiras*. Florianópolis, 25 a 30 de julho 1999.

BIANCO, Judite Elide Romero. Os princípios do ensino liberal na nova ordem republicana. In: *XX Simpósio Nacional da ANPUH - História: fronteiras*. Florianópolis, 25 a 30 de julho 1999.

BIONDO, Fabiana Poças. A categoria de gênero nos livros didáticos. In: *14º COLE -*



*Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

BIRAL, Andressa Cesana. *Trigonometria: uma abordagem histórica e uma análise de livros didáticos*. Dissertação de Mestrado, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 2000.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Em foco: história, produção e memória do livro didático. *Educação e Pesquisa*, 30, n°. 3, pp. 471-73.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Autores e editores de compêndios e livros de leitura (1810-1910). *Educação e Pesquisa* 30, n°. 3, pp. 475-91.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. O que é o livro didático? In *Anais do 2º Seminário Nacional sobre Literatura infanto-juvenil*. São Paulo/Brasília: Faculdades Teresa Martins/MEC, 1995, pp. 388-90.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez (Coleção docência em formação. Série ensino fundamental), 2004.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Livro didático e conhecimento histórico: uma história do saber escolar*. Tese de doutorado, Universidade de São Paulo, 1993.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. O percurso acidentado do ensino de História da América” In: BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes, IOKOI, Zilda Márcia Gricoli. *Educação na América Latina*. Rio de Janeiro; São Paulo: Expressão e Cultura; EDUSP, 1996, pp. 203-18.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Pátria, civilização e trabalho: o ensino de História nas escolas paulistas (1917-1939)*. São Paulo: Edições Loyola, 1990.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Livros didáticos entre textos e imagens. In: BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes (Org.) *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1977, pp. 69-90.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Práticas de leitura em livros didáticos. *Revista da Faculdade de Educação*, 1996, v. 22, n° 1, pp. 89-110.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Identidade nacional e ensino de História do Brasil. In: KARNAL, Leandro (Org.). *História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas*. São Paulo: Contexto, 2003, pp. 185-204.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Autores e editores de livros didáticos: 1810-1950. In: *I Seminário Brasileiro sobre Livro e a História Editorial*. Rio de Janeiro, 8 a 11 de novembro 2004.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Projeto Livres - Educação e Memória: organização de acervos de livros didáticos. In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. O saber acadêmico e a produção do livro didático. In: *XV Encontro Regional de História: História no ano 2000: Perspectivas*. Bauru, 04 a 08 de setembro 2000.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Livros didáticos de História: objeto de estudo e fonte de pesquisa. In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes, BOTO, Carlota, MUNAKATA, Kazumi. Educação e Memória: organização de acervos de livros didáticos (Projeto Livres). In: *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. Quito, 13 a 17 de setembro 2005.

BLOIS, M. M. Livros para quê? *Tecnologia Educacional*, v. 8, nº 28, 1979, pp. 5-11.

BOCCHI, Luna A., MUNAKATA, Kazumi. A legislação sobre livros didáticos no Brasil (1808-1889). In: *XIV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación - "Habitar la escuela: producciones, encuentros y conflictos"*. La Plata, 9, 10 e 11 de agosto 2006.

BONIFÁCIO, Selma de Fátima. Focos do conhecimento histórico: o ensino de História a partir dos quadrinhos - algumas considerações. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de história: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

BONTEMPI JR., Bruno. O Jornal "O Estado de S. Paulo" no processo de americanização: o Inquérito de 1914 e o ensino moral e cívico. In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

BORELLI, Silvia Helena Simões. Editora Ática: história, produção, singularidades. In: *I Seminário Brasileiro sobre Livro e a História Editorial*. Rio de Janeiro, 8 a 11 de novembro 2004.

BORGES, Joacir Navarro. A representação do migrante no ensino de História. In: *III Encontro Perspectivas do Ensino de História*. Curitiba, 1999.

BORNATTO, Suzete de Paula. *Idéias sem lugar nos livros didáticos de Português (1940-1980) - a crítica ao normativismo feita por escritores exemplares*. Dissertação de Mestrado, Universidade Federal do Paraná, 2004.

BORNATTO, Suzete de Paula. Livros didáticos de Português (1940-1980) - da leitura ao normativismo. In: *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. Quito, 13 a 17 de setembro 2005.

BOTO, Carlota. Aprender a ler entre cartilhas: civilidade, civilização e civismo pelas lentes do livro didático. *Educação e Pesquisa*, v. 30, nº 3, 2004, pp. 493-511.

BOTO, Carlota. O mundo por escrito: alguns aspectos da alfabetização portuguesa no século XIX. In: *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. Porto, 1998.

BOTO, Carlota. O professor primário português como intelectual: eu ensino, logo existo. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

BOTO, Carlota. Elementos, noções e princípios de pedagogia em manuais impressos: Augusto Coelho (1850-1925) e a expressão portuguesa de uma filosofia de ensino. In: *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. Quito, 13 a 17 de setembro 2005.

BOTO, Carlota. O Brasil que Portugal escreveu: pedagogia e política sem comemorações.

In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

BOYD, Andrew Blake. O ensino de Inglês para imigrantes trabalhadores nas fábricas dos EUA no início do século XX: o método Roberts. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

BRAGA, Selma A. M., MORTIMER, Eduardo Fleury. As múltiplas faces do texto de Biologia do livro didático de Ciências. In: *II Encontro Internacional "Linguagem, Cultura e Cognição"*. Belo Horizonte, 16 a 18 de julho 2003.

BRAGANÇA, Aníbal. A Francisco Alves no contexto da formação de uma indústria brasileira do livro. In: *I Seminário Brasileiro sobre Livro e a História Editorial*. Rio de Janeiro, 8 a 11 de novembro 2004.

BRANCO, Rubens Malcher Silva e Froes de Pinho. O simbolismo na educação: Dario Vellozo e sua "metafísica" obra didática "Lições de História", adotada pela Escola Normal de Curitiba e pelo Ginásio Paranaense. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de história: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

BRANDÃO, Heliana Maria Brina, MARTINS, Aracy Alves. A leitura literária no PNLD diante dos PCN's: pretextos versus contextos ou "a escolinha do professor mundo". In: ROJO, Roxane, BATISTA, Antônio Augusto Gomes. *Livro didático de Língua Portuguesa, letramento e cultura escrita*. Campinas: Mercado das Letras, 2003, pp. 277-98.

BRASIL. *Material básico dos cursos de treinamento para professores primários: o livro didático - sua utilização em classe*. MEC - Ministério da Educação e Cultura/ COLTED - Comissão do livro técnico e do livro didático, (s/d).

BRITO, Andréa Tereza, ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia, MORAIS, Artur Gomes de. As práticas de alfabetização e a aprendizagem do sistema de escrita alfabética. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

BRITO, Luiz Percival Leme. Livro didático e autonomia docente. In: MARFAN, Marilda Almeida (org.). *Congresso Brasileiro de qualidade na Educação: formação de professores*. 334-38. Brasília: MEC / SEF, 2002.

BRUZZO, Cristina, ROSSI, Vera Lúcia Sabongi de. A didatização da História Natural no século XVIII: a acomodação das idéias de Buffon no compêndio educativo Le Buffon de la Jeunesse. In: *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. San Luis Postosí, México, 19 a 23 de maio 2003.

BRÄKLING, Maria Lomba. A gramática nos LDS de 5<sup>a</sup> a 8<sup>a</sup> séries: "que rio é este pelo qual corre o Gânges?". In: ROJO, Roxane, BATISTA, Antônio Augusto Gomes. *Livro didático de Língua Portuguesa, letramento e cultura escrita*. Campinas: Mercado das Letras, 2003, pp. 211-52.

BUENO, João Batista Gonçalves. *Representações iconográficas nos livros didáticos de História*. Dissertação de Mestrado, UNICAMP, 2002.

BUENO, João Batista Gonçalves. Representações iconográficas e memória nos livros didáticos de História do Brasil. In: *XXII Simpósio Nacional de História: História*,

*acontecimento e narrativa*. João Pessoa, 27 de julho a 01 de 2003.

BUENO, João Batista Gonçalves. Representações iconográficas em livros didáticos de História. In: *XVII Encontro Regional de História: o lugar da História*. Campinas, 6 a 10 de setembro 2004.

BUENO, Sinésio Ferraz. As ilusões da avaliação: quando o professor de História estimula a preguiça de pensar. In: BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes, IOKOI, Zilda Márcia Gricoli. *Educação na América Latina*. Rio de Janeiro; São Paulo: Expressão e Cultura; EDUSP, 1996, pp. 295-305.

BUENO, Sinésio Ferraz. *Saber histórico e indústria cultural: uma proposta de análise para a coleção "O Cotidiano Da História"*. Dissertação de Mestrado, FEUSP, 1994.

BUFREM, Leilah, SCHMIDT, MAGNERE, Mikie Alexandra Okumura. Manuais destinados à formação de professores no Brasil: Base Manbras. In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

BUFREM, Leilah, SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Manuais de Didática como fontes para a história do ensino de História. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

BITTONI, Marísia Margarida Santiago. O ensino de Geografia no Mercosul: considerações sobre o projeto de construção de uma identidade latino-americana. In: *II Seminario Bienal Enseñanza de la Historia y Geografía en el contexto del Mercosur*. Montevideu, 30 de novembro a 2 de dezembro de 1999.

BUNZEN JÚNIOR, Clécio dos Santos. *Livro didático de Língua Portuguesa: um gênero do discurso*. Dissertação de Mestrado, Universidade Estadual de Campinas, 2005.

BUNZEN, Clécio. Crenças e valores sobre a escrita nos manuais escolares de Língua Portuguesa para o Ensino Médio. In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

BUNZEN, Clécio, ROJO, Roxane. Livro didático de Língua Portuguesa como gênero do discurso: autoria e estilo. In: VAL, Maria da Graça Costa, MARCUSCHI, Beth. *Livros didáticos de Língua Portuguesa: letramento e cidadania*. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2005, pp. 73-117.

CABRAL, Maria Aparecida Silva, FARICELLI, Marilu de Freitas. Cidades: a produção de um lugar que (con)forma identidades. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de história: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

CABRINI, Conceição Aparecida. Práticas de leitura e escrita nas lembranças de Carlos Melo. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

CABRINI, Conceição Aparecida. O saber escolar em José Lins do Rego - O menino de engenho e Meus verdes anos. In: *XXII Simpósio Nacional de História: História, acontecimento e narrativa*. João Pessoa, 27 de julho a 01 de 2003.

CABRINI, Conceição Aparecida. *Memória do livro didático - os livros de leitura de*

*Felisberto Rodrigues Pereira de Carvalho*. Dissertação de Mestrado, Universidade de São Paulo, 1994.

CAFIERO, Delaine, CORRÊA, Hércules Toledo. Os textos literários em quatro coleções de livros didáticos: entre o estético e o escolar. In: ROJO, Roxane, BATISTA, Antônio Augusto Gomes. *Livro didático de Língua Portuguesa, letramento e cultura escrita*. Campinas: Mercado das Letras, 2003, pp. 277-98.

CAIMI, Flávia Eloísa. Parte I - O livro didático: algumas questões. In: CAIMI, Flávia Eloísa, MACHADO, Ironita A. P., DIEHL, Astor Antônio. *O livro didático e o currículo de História em transição*. Passo Fundo: EDIUPF, 1999, pp. 25-109.

CAIMI, Flávia Eloísa, OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de. Revista Brasileira de História (1981-2002): dizeres e saberes acerca do ensino de História. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

CAINELLI, Marlene. História do ensino de História: o conhecimento histórico, o saber ensinado e o saber aprendido. História/UEL - 1983-2003. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

CALDAS, Helena. *Atrito: o que diz a Física, o que os alunos pensam e o que os livros ensinam*. Vitória: EDUFES, 1999.

CALDAS, Karina Ribeiro. A Independência no Brasil e a narrativa escolar (1920-1930). In: *XXII Simpósio Nacional de História: História, acontecimento e narrativa*. João Pessoa, 27 de julho a 01 de 2003.

CALISSI, Luciana. O livro didático e o ensino de História. In: *XXII Simpósio Nacional de História: História, acontecimento e narrativa*. João Pessoa, 27 de julho a 01 de 2003.

CALLARI, Claudia Regina. A Inconfidência e a construção do mito de Tiradentes: historiografia e livro didático. In: ZAMBONI, Ernesta. *Catálogo dos pesquisadores sobre ensino de História*. Campinas: UNICAMP/Faculdade de Educação - Departamento de Metodologia de Ensino, 1997, pp. 63.

CAMARGO, L. C. Projeto gráfico, ilustração e leitura da imagem no livro didático. *Em Aberto*, v. 16, nº 69, 1996, pp. 11-15.

CAMARGO, Maria Rosa Rodrigues Martins de. Uma possível história da leitura no livro de F. A. Varnhagen. In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.

CAMPELO, Kátia Gardênia Henrique da Rocha, MACIEL, Francisca Izabel Pereira. Cartilhas de alfabetização: subsídios para a compreensão da história da alfabetização em Minas Gerais (1930-1945). In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

CAMPOS, Fernando Roberto. A Sociologia da Educação nos cursos de formação de professores entre os anos de 30 e 50: um estudo da disciplina a partir dos manuais didáticos. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

CAMPOS, Hernani Loebler. A avaliação a partir da perspectiva do avaliador - Geografia. In: SPÓSITO, Maria Encarnação Beltrão. *Livros didáticos de Geografia e História: avaliação e pesquisa*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006, pp. 149-52.

CAMPOS, Lílian Dutra. O Francês como disciplina escolar no Gymnásio Paranaense no primeiro período da Era Vargas (1930-1945). In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

CANALLE, João Batista Garcia. Crítica ao conteúdo de Astronomia de um livro didático de Geografia de 1º Grau. In: *XII Simpósio Nacional de Ensino de Física*. São Paulo, 1998.

CANALLE, João Batista Garcia. O livro didático de Geografia e seu conteúdo de Astronomia. *Revista Geouery*, v. 4, 1998, pp. 73-81.

CANALLE, João Batista Garcia. Técnicas de análise de livros didáticos do 1º Grau e dos seus conteúdos de Astronomia. In: *XXIII Reunião Anual da Sociedade Astronômica Brasileira*. Angra dos Reis, 1997.

CANALLE, João Batista Garcia, TREVISAN, Rute Helena. Análise do conteúdo de Astronomia de livros de Geografia de 1º Grau. *Caderno Catarinense de Ensino de Física*, v. 14, nº 3, 1997, pp. 254-64.

CAPANEMA, Carolina Marotta. Cândido de Mello Leitão e a divulgação da Biologia. In: *XIII Encontro Regional de História - "História: o saber produzido e o saber difundido"*. Belo Horizonte, 14 a 19 de julho 2002.

CAPEL, Heloisa Selma Fernandes. Cultura, poder e representações: uma reflexão a partir do ensino de História. In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

CAPELATO, Maria Helena Rolim. *Multidões em cena. propaganda política no Vargasismo e no Peronismo*. Campinas: Papyrus, 1998.

CAPELATO, Maria Helena Rolim. Imagens peronistas. In: *XXII Simpósio Nacional de História: História, acontecimento e narrativa*. João Pessoa, 27 de julho a 01 de 2003.

CARDOSO, Cancionila Janzkovski, AMÂNCIO, Lazara Nanci de Barros. Políticas educacionais e práticas pedagógicas em alfabetização: um estudo a partir da circulação de cartilhas em Mato Grosso - 1910 a 2000. In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

CARDOSO, Maria Angélica. *O ensino de História nas séries iniciais do ensino de Primeiro Grau na Escola Estadual Maria Constança Barros Machado (1977-2002)*. Dissertação de Mestrado, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, 2006.

CARDOSO, Maria Angélica. O ensino de História nas séries iniciais do Ensino Básico: revelando elementos da cultura escolar. In: *XIV Jornadas Argentinas de História de la Educación - "Habitar la escuela: producciones, encuentros y conflictos"*. La Plata, 9, 10 e 11 de agosto 2006.

CARDOSO, Odimar Pontes. Saber histórico escolar e representações de professores: a observação participante como método de pesquisa em didática da História. In: *XVII*

- Encontro Regional de História: o lugar da História*. Campinas, 6 a 10 de setembro 2004.
- CARIE, Nayara Silva de. Usos do livro didático em sala de aula: a ortodoxia do professor. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.
- CARISSON, Lázaro Donizete. A heterogeneidade da escrita na gramática fradiqueana. In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.
- CARLOVICH, Marisa. *A Geometria Dedutiva em livros didáticos das escolas públicas do estado de São Paulo para o 3º e 4º Ciclos do Ensino Fundamental*. Dissertação de Mestrado, Universidade Estadual Júlio Mesquita Filho, 2005.
- CARMO, Sonia Irene Silva do. *Entre a cruz e a espada: o índio no discursos do livro didático de História*. Dissertação de Mestrado, FEUSP, 1991.
- CARTOLANO, Maria Teresa Penteadó. As Lições de Coisas na Reforma Benjamin Constant da Instrução Primária (1890). In: *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. Porto, 1998.
- CARVALHO FILHO, Roper Pires de. *Práticas dos professores de História do 1º ano - Ciclo II em relação a facetas da cultura escolar*. Dissertação de Mestrado, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2003.
- CARVALHO, Andréa Aparecida de Moraes Cândido de. O negro na cultura escolar: entre currículos e livros didáticos de História de 1994-2004. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.
- CARVALHO, Anelise Maria Müller de. Reafirmação e delimitação do papel feminino nos livros didáticos dos anos 30/40. *Projeto História*, nº 11, 1994, pp. 171-77.
- CARVALHO, Anelise Maria Müller de. Reafirmação e delimitação do papel feminino nos livros didáticos dos anos 30/40. *Veritas*, v. 43, 1998, pp. 171-77.
- CARVALHO, Carlos Henrique de. Livro didático X Prática pedagógica - alternativas: fragilidades e possibilidades. In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.
- CARVALHO, Larissa Camacho. A questão do método no processo da crise do ensino de História. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.
- CARVALHO, Marta Maria Chagas de. Manuais escolares: reforma educacional e usos pedagógicos do impresso: algumas questões historiográficas. In: *Segundo Seminario Internacional: Textos escolares en Iberoamérica, Avatares del pasado y tendencias actuales*, Quilmes 1997.
- CASAGRANDE, Lindamir Salette, CARVALHO, Marília Gomes de. Educando as novas gerações: representações de gênero nos livros didáticos de Matemática. In: *29ª Reunião Anual da Anped - Educação, cultura e conhecimento na contemporaneidade: desafios e compromissos*. Caxambu, 15 a 18 de outubro 2006.
- CASSIANO, Célia Cristina de Figueiredo. *A escolha do professor e a circulação de livros*

*didáticos no estado de São Paulo*. Dissertação de Mestrado, Programa de Pós-Graduação em Educação: História, Política, Sociedade, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2003.

CASSIANO, Célia Cristina de Figueiredo. Mercado de livro didático no Brasil. In: *I Seminário Brasileiro sobre Livro e a história Editorial*. Rio de Janeiro, 8 a 11 de novembro 2004.

CASSIANO, Célia Cristina de Figueiredo. Circulação e seleção do livro didático: políticas públicas, editoras e a escola. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de história: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

CASSIANO, Célia Cristina de Figueiredo. Práticas comerciais das editoras de didáticos no Brasil e o impacto na escola. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

CASSIANO, Célia Cristina de Figueiredo. Implicações curriculares do mercado de livro didático no Brasil. In: *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. Quito, 13 a 17 de setembro 2005.

CASTRO, C. A. Produção e circulação de livros escolares: dos jesuítas (1550) aos militares (1970). In: *III Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. Caracas, 1996.

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos. O gênero nos livros didáticos. *Cadernos de Aplicação*, nº 6, 1993.

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos, GOULART, Ligia Beatriz. A questão do livro didático em Geografia: elementos para uma análise. *Boletim Gaúcho de Geografia*, 1988.

CAVALCANTE, Maria Auxiliadora da Silva. Mudanças no sistema pronominal vs livros didáticos. *Educação*, nº 18, 2003, pp. 137-145.

CEDES. O cotidiano do livro didático. *Cadernos CEDES*, vol. 18. São Paulo: Cortez, 1987.

CEZAR, Kelly Priscilla Lóddo, CALSA, Geiva Carolina, ROMUALDO, Edson Carlos. O ensino de acentuação gráfica como instrumento social. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

CHAVES, Edilson Aparecido. História e música na sala de aula: o consagrado e o excluído. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

CHIAPPINI, Ligia. A circulação de textos na escola: um projeto de formação - pesquisa. In: Ligia CHIAPPINI. *Aprender e ensinar com textos didáticos e paradidáticos*. São Paulo: Cortez Editora, 1998, pp. 7-15.

CHOQUETE, Karina Luidgi. Práticas escolares em torno da Cartilha “Caminho Suave” na Escola Dr. Jorge Tibiriçá (1982). In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

CHRISTOV, Luiza Helena da Silva. Os professores e a escolha de livros didáticos de 1ª a 4ª Séries: metodologia da pesquisa. In: SPÓSITO, Maria Encarnação Beltrão. *Livros*



*didáticos de Geografia e História: avaliação e pesquisa*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006, pp. 87-92.

CIAMPI, Helenice. Os desafios da história local. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

COELHO, Araci Rodrigues. Escolarização: uma perspectiva de análise dos livros didáticos da História para crianças. In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

COELHO, Araci Rodrigues. A escolarização dos sujeitos de ensino-aprendizagem pelos livros de História. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

COELHO, Araci Rodrigues. “Escolarização do tempo histórico pelos livros didáticos da História para crianças.” In: *XXII Simpósio Nacional de História: História, acontecimento e narrativa*. João Pessoa, 27 de julho a 01 de agosto 2003.

COELHO, Araci Rodrigues. Escolarização do tempo histórico pelos livros didáticos de História para crianças: uma análise dos livros didáticos de História (1º a 4º Anos) do PNL 2000/2001. Dissertação de Mestrado, Universidade Federal de Minas Gerais, 2002.

COELHO, Juliana Maria Lima, ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de, BRITO, Andréa Tereza. Alfabetização: o uso do livro didático por uma professora da rede de ensino do Recife. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

COELHO, Maricilde Oliveira. Uma história dos livros escolares no Pará (1890-1910). In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

COLESANTI, Marlene Teresinha de Muno. O ensino de Geografia através do livro didático no período de 1890 a 1971. Dissertação de Mestrado, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, 1985.

CORBELLINI, Marcos Antônio. A sociedade das escolas cristãs nas origens. In: *I Congresso Brasileiro de História da Educação - Educação no Brasil: História e Historiografia*. Rio de Janeiro, 6 a 9 de novembro 2000.

CORREIA, Antônio Carlos da Luz, SILVA, Vivian Batista da. Manuais pedagógicos: um estudo comparado da produção e circulação de saberes especializados em Portugal e no Brasil (1930-1971). In: *VI Congresso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. San Luis Postosí, México, 19 a 23 de maio 2003.

CORREIA, Antônio Carlos da Luz, SILVA, Vivian Batista da. *Manuais pedagógicos: Portugal e Brasil 1930 a 1971 - Produção e circulação internacional de saberes pedagógicos*. Lisboa: Educa, 2002.

CORRÊA, Carlos Humberto Alves. As várias faces do circuito do livro escolar: notas para a compreensão de seu funcionamento no contexto educacional amazonense (1852 a 1900). In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

CORRÊA, Rosa Lydia Teixeira. Libro escolar y formación del ciudadano. In: *VII Congreso*

*Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. Quito, 13 a 17 de setembro 2005.

CORRÊA, Rosa Lydia Teixeira. Escolas de imigrantes italianos: livro didático e patriotismo. In: *I Congresso Brasileiro de História da Educação - Educação no Brasil: História e Historiografia*. Rio de Janeiro, 6 a 9 de novembro 2000.

CORRÊA, Rosa Lydia Teixeira. Escolas de imigrantes italianos: livro didático e patriotismo. In: *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. San Luis Postosí, México, 19 a 23 de maio 2003.

CORRÊA, Rosa Lydia Teixeira. O livro escolar como fonte de pesquisa em História da Educação. *Cadernos CEDES - Antropologia e Educação, interfaces do ensino e da pesquisa*, v. 52, 2000, pp. 11-24.

COSTA, Angela Maria Soares da. O uso do livro didático no ensino de História. In: *III Encontro Perspectivas do Ensino de História*. Curitiba, 1999.

COSTA, Débora Amorim Gomes da. O lugar da oralidade nos livros didáticos de Português das séries iniciais. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

COSTA, Maria Joana. A utilização do livro didático. *Cadernos de História*, v. 1, nº 8, 2000, pp. 49-53.

COSTA, Marta Morais da. A chegada de Narizinho a Curitiba: Lobato em jornal, echos da Província. In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.

COSTA, Patrícia Coelho da. Uma escrita aos professores: os prefácios dos livros de Delgado de Carvalho. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

COUTINHO, Marília de Lucena, ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de. Atividades de leitura no livro didático de alfabetização: o que propunha o livro? O que pensavam/faziam as professoras? In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

CUNHA, Dóris de Arruda Carneiro da. Atividades sobre usos ou exercícios gramaticais? Uma análise do discurso reportado. In: DIONÍSIO, Angela Paiva, BEZERRA, Maria Auxiliadora (orgs.). *O livro didático de Português: múltiplos olhares*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002, pp. 101-12.

CUNHA, Maria Teresa Santos. Tenha modos! Manuais de civilidade e etiqueta na Escola Normal (anos 1920-1960). In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

CUNHA, Maria Teresa Santos. Hóspedes do tempo: ilustrações ou marcas do ler em livros escolares do acervo do “Museu da Escola Catarinense” (décadas do 20 a 70 do século XX). In: *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. Quito, 13 a 17 de setembro 2005.

- CURY, Cláudia Engler. Noções de cidadania em paradidáticos. In: ZAMBONI, Ernesta. *Catálogo dos pesquisadores sobre ensino de História*. Campinas: UNICAMP/Faculdade de Educação - Departamento de Metodologia de Ensino, 1997.
- CURY, Cláudia Engler. As práticas institucionais no Liceu Paraibano (1836-1889): A configuração dos planos de ensino e o ensino de História. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.
- CUSTÓDIO JÚNIOR, Francisco. A redemocratização no Brasil. Análise do documento fotográfico nos livros didáticos e meios de comunicação. *Cadernos de História*, v. 1, nº 8, 2000, pp. 115-133.
- CÔCO, Valdete. Leitura, prática docente e formação de professores. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.
- D'ÁVILA, Cristina. Decifra-me ou te devoro: usos e abusos do livro didático na sala de aula. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.
- DAMACENO-REIS, Angela Maria. O uso do livro didático de Língua Portuguesa por professores do Ensino Fundamental. Dissertação de Mestrado, Pontifícia Universidade de São Paulo, 2006.
- DANTE, Luiz Roberto. Concepção dos livros didáticos: modelo atual e novas perspectivas. In: MARFAN, Marilda Almeida (org.). *Congresso Brasileiro de Qualidade na Educação: formação de professores*. Brasília: MEC / SEF, 2002, pp. 338-40.
- DAUSTER, Tania. A fabricação de livros infanto-juvenis e os usos escolares - o olhar de editores. In: *I Seminário Brasileiro sobre Livro e a história Editorial*. Rio de Janeiro, 8 a 11 de novembro 2004.
- DAVIES, Nicholas. Livros didáticos: para superar os limites da trajetória centralizadora. In: *XIII Encontro Regional de História - "História: o saber produzido e o saber difundido"*. Belo Horizonte, 14 a 19 de julho 2002.
- DAVIES, Nicholas. As camadas populares nos livros de História do Brasil. In: Jaime PINSKY. *O ensino de História e a criação do fato*. São Paulo: Contexto, 2000, pp. 93-104.
- DEIRÓ, Maria de Lourdes Chagas. *As belas mentiras: a ideologia subjacente aos textos didáticos*. 12ª ed. São Paulo: Editora Moraes, (s/d).
- DESAULNIERS, Julieta Beatriz Ramos. Impresso: do folheto ao computador. *Veritas*, v. 43, 1998, pp. 141-150.
- DIAS, Luiz Francisco. O estudo de classes de palavras: problemas e alternativas de abordagem. In: DIONÍSIO, Angela Paiva, BEZERRA, Maria Auxiliadora (orgs.). *O livro didático de Português: múltiplos olhares*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002, pp. 126-138.
- DIAS, Maria de Fátima Sabino A invenção da América na cultura escolar no Brasil. In: *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. Santiago do Chile 1998.
- DIEHL, Astor Antônio. Apresentação. In: CAIMI, Flávia Eloísa, MACHADO, Ironita A. P., DIEHL, Astor Antônio. *O livro didático e o currículo de História em transição*. Passo

Fundo: EDIUPF, 1999, pp. 7-9.

DIONÍSIO, Angela Paiva. Variedades lingüísticas: avanços e entraves. In: DIONÍSIO, Angela Paiva, BEZERRA, Maria Auxiliadora (orgs). *O livro didático de Português: múltiplos olhares*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002, pp. 73-86.

DIONÍSIO, Angela Paiva. Livros didáticos de Português formam professores? In: MARFAN, Marilda Almeida (org.). *Congresso Brasileiro de Qualidade na Educação: formação de professores*. Brasília: MEC / SEF, 2002, PP. 82-88.

DONATO, Eronides Camara de Araujo. As narrativas dos livros didáticos de História e a construção de identidades: o papel (in)formativo da leitura. *Educação em Debate*, v. 2, nº 44, 2002, pp. 07-110.

DOTTI, Amanda Foganholi. *O uso de analogias no processo didático: um estudo sobre livros de Ciências para a última série do Ensino Fundamental*. Dissertação de Mestrado, Universidade Estadual Paulista, 2007.

DREZZA, Fernando. Contribuições para uma análise de livro didático de História. In: *XVII Encontro Regional de História: o lugar da História*. Campinas, 6 a 10 de setembro 2004.

DUARTE, Aparecida Rodrigues Silva. Henri Poincaré e Euclides Roxo: subsídios para a história das relações entre Filosofia da Matemática e Educação Matemática. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

DUFFLIS, Ana Cláudia da Silva, FERNANDES, Edicléa Mascarenhas. Concepções e práticas pedagógicas aplicadas no ensino de Ciências a aluno com quadro de conduta típica incluído em classe regular. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

EARP, Fábio Sá, KORNIS, George. *A economia da cadeia produtiva do livro*. Rio de Janeiro: BNDES, 2005.

ÁTICA, EDITORA. *Momentos do livro no Brasil*. São Paulo: Ática, 1996.

ENGEL, Magali Gouveia. Leituras do livro didático de História. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

ESPÍNDOLA, Danielle Parker Andrade. O uso do livro didático pelo professor de História. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

ESPÍNDOLA, Haruf Salmen. Ensino de História: espaço de difusão ou desalento? In: *XIII Encontro Regional de História - "História: o saber produzido e o saber difundido"*. Belo Horizonte, 14 a 19 de julho 2002.

ESTEVES, Isabel de Lourdes. Levantamento de fontes primárias para o estudo da caligrafia e da escrita na escola pública elementar paulista. In: *II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. São Paulo, 1998.

EVARISTO, Marcela Cristina. Compreendendo textos: o questionário e o vocabulário. In: CHIAPPINI, Ligia. *Aprender e ensinar com textos didáticos e paradidáticos*. São Paulo: Cortez Editora, 1998, pp. 117-42.

FACIN, Helenara Plaszewki, PERES, Eliane. O caderno de planos da professora Nelly Cunha (1941-1946): vestígios da Escola Nova no Rio Grande do Sul. In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

FALCÃO, Elis Beatriz de Lima. Método de leitura e séries graduadas: representações sobre o ensino da leitura no Espírito Santo (1890-1910). In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

FARIA FILHO, Luciano Mendes. A tradução como negócio: Rui Barbosa, tradutor do livro “Licções de Coisas”, de N. A. Calkins. In: ABREU, Márcia. *Leitura, História e História da leitura*. Campinas; São Paulo: Mercado das Letras, Associação de Leitura do Brasil; FAPESP, 2002, pp. 595-610.

FARIA FILHO, Luciano Mendes. A tradução como negócio: Rui Barbosa tradutor do livro “Lições de Coisas” de N. A. Calkins. In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.

FARIA, Ana Lúcia G. de. *Ideologia no livro didático*. 10ª ed. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1991.

FARIAS, Elton John da Silva. Uma análise do livro didático de História: problemas e possibilidades. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

FARICELLI, Marilu de Freitas. *Conteúdo pedagógico da História como disciplina escolar: exercícios propostos por livros didáticos de 5ª à 8ª série*. Dissertação de Mestrado, Programa de Pós-Graduação em Educação: História, Política, Sociedade, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2005.

FAUSTINO, Rosângela Celia. As concepções de História e o livro didático: transformações sociais e mudanças de conceitos. In: ZAMBONI, Ernesta. *Catálogo dos pesquisadores sobre ensino de História*. Campinas: UNICAMP/Faculdade de Educação - Departamento de Metodologia de Ensino, 1997, p. 64.

FEIJÓ, Mário. As adaptações dos clássicos para crianças na primeira metade do século XX e a nacionalização do livro escolar no Brasil. In: ABREU, Márcia, SCHAPOCHNIK, Nelson. *Cultura letrada no Brasil: objetos e práticas*. Campinas; São Paulo: Mercado das Letras, Associação de Leitura do Brasil; FAPESP, 2005. pp.453-85.

FELIPE, Luiza Helena Lamego, OLIVEIRA, Ana de. O espaço-tempo da sala de aula: é possível que a história vivida chegue até ele? In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

FERNANDES, Antonia Terra de Calazans. Livros didáticos em dimensões materiais e simbólicas. *Educação e Pesquisa*, v. 30, nº 3, 2004, pp. 531-45.

FERNANDES, Antonia Terra de Calazans. Lembranças do livro didático. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

FERNANDES, Antonia Terra de Calazans. O livro didático como objeto de pesquisa. In: *XX Simpósio Nacional da ANPUH - História: fronteiras*. Florianópolis, 25 a 30 de julho 1999.

FERNANDES, José Ricardo Oriá. As lições cívicas de vovô: Viriato Corrêa e a cultura histórica escolar (1921-1962). In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

FERNANDES, José Ricardo Oriá, SOUZA, Simone de. Renovando a historiografia didática: patrimônio cultural e ensino de História. In: *IV Seminário Perspectivas do Ensino de História*. Ouro Preto, 23 a 26 de abril 2001.

FERNANDES, Luiz Estevam, MORAIS, Marcus Vinícius de. Renovação da História da América. In: KARNAL, Leandro (Org.). *História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas*. São Paulo: Contexto, 2003, pp. 143-62.

FERRAZ, Paula Mara dos Reis. *A contextualização dos conteúdos em livros didáticos de Matemática do Ensino Fundamental: uma análise comparativa*. Dissertação de Mestrado, Universidade Federal do Espírito Santo, 2002.

FERREIRA, Alex José de Oliveira. Como os livros didáticos tratam os excluídos. In: *XIII Encontro Regional de História - "História: o saber produzido e o saber difundido"*. Belo Horizonte, 14 a 19 de julho 2002.

FERREIRA, António Gomes. Idade de aprender e desencontros sobre o início da instrução das crianças do século XVIII. In: *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. Porto, 1998.

FERREIRA, Joyce Cristina Silva. Cidadania nos livros didáticos de História. In: *XIII Encontro Regional de História - "História: o saber produzido e o saber difundido"*. Belo Horizonte, 14 a 19 de julho 2002.

FERREIRA, Joyce Cristina Silva. Cidadania e ensino de História: uma análise de livros didáticos de História. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

FERRET, Fabiana Machado. Uma breve abordagem da pré-história brasileira nos livros didáticos. In: *IV Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História*. Ijuí-RS, 11, 12 e 13 de out. 1999.

FERRO, Maria do Amparo Borges. Romance escolar e História da educação. In: *I Congresso Brasileiro de História da Educação - Educação no Brasil: História e Historiografia*. Rio de Janeiro, 6 a 9 de novembro 2000.

FIGUEIRÊDO, Haydée da Graça Ferreira de. Valorizando o local: educação gonçalense no Dezenove. In: *I Congresso Brasileiro de História da Educação - Educação no Brasil: História e Historiografia*. Rio de Janeiro, 6 a 9 de novembro 2000.

FILGUEIRAS, Juliana Miranda. O livro didático de Educação Moral e Cívica na ditadura de 1964: a construção de uma disciplina. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

FILGUEIRAS, Juliana Miranda. *A Educação Moral e Cívica e sua produção didática*:

1969-1993. Dissertação de Mestrado, Programa de Pós-Graduação em Educação: História, Política, Sociedade, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2006.

FILGUEIRAS, Juliana Miranda. A Comissão Nacional de Moral e Civismo: 1969-1986. In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

FILQUEIRAS, Juliana Miranda. O livro didático de Educação Moral e Cívica de 1º Grau na Ditadura Militar de 1964. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

FILIZOLA, Roberto. As representações cartográficas nos manuais de História. In: *VIII Encontro Regional de História 150 anos de Paraná: História e Historiografia*. Curitiba, 25 a 28 de julho 2002.

FLORENZANO, M. B. B. O professor de História e o livro didático. *Plural*, v. 6, nº 3, 1980, pp. 17-20.

FONSECA, Janete Flor de Maio. Projeto: avaliação dos livros didáticos de História da Educação Básica de Sete Lagoas e região. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

FONSECA, Janete Flor de Maio, GUIMARÃES, Juliana Duarte, LIMA, Wellington Brum. Levantamento sobre os livros didáticos de História de Sete Lagoas. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

FONSECA, Janete Flor de Maio, MOREIRA, Izabela Franca, OLIVEIRA, Mayra Damiana Aguiar de, FIQUEIREDO, Wanderson Martins. A escolha dos livros didáticos de História na cidade de Sete Lagoas. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

FONSECA, Selva Guimarães. *Caminhos da história ensinada*. 6ª ed. Campinas-SP: Papirus, 2001.

FONSECA, Thais Nivia. O imaginário nacional na escola brasileira: imagens e livros didáticos (1870-1960). In: *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. San Luis Postosí, México, 19 a 23 de maio 2003.

FONSECA, Thais Nivia de Lima e. *História & Ensino De História*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

FONSECA, Thais Nivia de Lima e. O livro didático de História: lugar de memória e formador de identidades. In: *XX Simpósio Nacional da ANPUH - História: fronteiras*. Florianópolis, julho de 1999.

FONSECA, Thais Nivia de Lima e. Livro didático e programa curricular de História: sintonias e distorções. In: ZAMBONI, Ernesta. *Catálogo dos pesquisadores sobre ensino de História*. Campinas: UNICAMP/Faculdade de Educação - Departamento de Metodologia de Ensino, 1997, p. 64.

FONSECA, Thais Nivia de Lima e. Pesquisa sobre o livro didático de História: contribuições para a prática docente. In: *XX Simpósio Nacional da ANPUH - História: fronteiras*. Florianópolis, 25 a 30 de julho 1999.

FONSECA, Thais Nívia de Lima e. Os livros didáticos e a difusão do conhecimento histórico: a escravidão nos textos e imagens. In: *XIII Encontro Regional de História - "História: o saber produzido e o saber difundido"*. Belo Horizonte, 14 a 19 de julho 2002.

FONSECA, Thais Nívia de Lima e. Ver para compreender: arte, livro didático e a história da nação. In: SIMAN, Lana Mara de Castro e, FONSECA, Thais Nívia de Lima e. *Inaugurando a História e construindo a nação: discursos e imagens no ensino de História*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001, pp.91-121.

FRADE, Isabel Cristina Alves da Silva. Escolha de livros de alfabetização e perspectivas pedagógicas do ensino da leitura. In: BATISTA, Antonio Augusto Gomes, VAL, Maria da Graça Costa. *Livros de alfabetização e de português: os professores e suas escolhas*. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2004, pp. 175-200.

FRADE, Isabel Cristina Alves da Silva. Cartilha Analytica publicada pela Francisco Alves: aspectos da materialidade entre ordenamentos pedagógicos e editoriais. In: *I Seminário Brasileiro sobre Livro e a História Editorial*. Rio de Janeiro, 8 a 11 de novembro 2004.

FRADE, Isabel Cristina Alves da Silva, MACIEL, Francisca Izabel Pereira. Cartilhas/impressos: perspectivas teórico-metodológicas de análise do texto e do paratexto e suas contribuições para a história da alfabetização e do livro. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

FRADE, Isabel Cristina Alves de S., MACIEL, Francisca Izabel. Lições de Minas: as primeiras letras entre cartilhas e arquivos. In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

FRADE, Isabel Cristina Alves de Silva, MACIEL, Francisca Isabel Pereira. Las cartillas para el aprendizaje de las primeras letras en le siglo XIX en Minas Gerais. In: *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. San Luis Postosí, México, 19 a 23 de maio 2003.

FRAGA, Sandra Aparecida. *Um estudo sobre triângulos em livros didáticos a partir do Movimento da Matemática Moderna*. Dissertação de Mestrado, Universidade Federal do Espírito Santo, 2004.

FRANCO, Aléxia Pádua. A apropriação dos livros didáticos de História: uma abordagem possível. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

FRANCO, Aléxia Pádua. A formação do professor-pesquisador através de investigações sobre o ensino de História nas séries iniciais do Ensino Fundamental: limites e possibilidades. In: *XVII Encontro Regional de História: o lugar da História*. Campinas, 6 a 10 de setembro 2004.

FRANCO, Maria Laura Puglisi Barbosa. Segunda sessão: aspectos econômicos e políticos na produção do livro didático. In: *Simpósio sobre o livro didático - Memória*. São Paulo: FUNBEC, 1983, pp. 35-47.

FRANCO, Maria Laura Puglisi Barbosa. *O livro didático de História do Brasil: a versão fabricada*. São Paulo: Global, 1982.



FRANCO, Maria Laura Puglisi Barbosa. *O livro didático de História do Brasil: uma versão fabricada*. Tese de Doutorado, Psicologia da Educação, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1981.

FRANCO, Maria Laura Puglisi Barbosa. O livro didático e Estado. *Revista Ande*, nº 5, 1982.

FRANCO, Maria Laura Puglisi Barbosa. O livro didático de História: algumas questões. *Cadernos de Pesquisa da Fundação Carlos Chagas*, nº 41, 1982.

FRANCO, Maria Laura Puglisi Barbosa. A política do livro didático a nível da legislação. *Plural*, nº 6, 1980, pp. 25-41.

FRANCO, Roberto Kennedy Gomes, MELO, Salânia Maria Barbosa. A escola pública primária piauiense: lugar de cultura, história e memória da infância - 1930-1960. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

FRANCO, Stella Maris Scatena. A interpretação da independência argentina na historiografia liberal e nos manuais de História Nacional: 1860-1920. In: *XX Simpósio Nacional da ANPUH - História: fronteiras*. Florianópolis, 25 a 30 de julho 1999.

FREIRE, Américo, MOTTA, Marly Silva da. Caderno de campo: ensino e escrita da história. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

FREITAG, Bárbara. *Política educacional e indústria cultural*. 2ª ed. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1989.

FREITAG, Bárbara, COSTA, Wanderly F. da, MOTTA, Valéria R. *O Livro didático em questão*. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1993.

FREITAS, Anamaria Gonçalves Bueno de, NASCIMENTO, Jorge Carvalho do. As madres da historiografia educacional: o manual de Peeters e Cooman. In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

FREITAS, Itamar. História do Brasil para crianças: o livro escolar nos primeiros anos da República e a iniciativa de Joaquim Maria de Lacerda. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

FREITAS, Itamar. Livro didático no Ensino Superior? A propedêutica da História através dos livros de “introdução”. In: *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. San Luis Postosí, México, 19 a 23 de maio 2003.

FRONZA, Marcelo. A presença das histórias em quadrinhos nos livros didáticos de História utilizados pelos sujeitos do universo escolar. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

FUNARI, Pedro Paulo. A renovação da História Antiga. In: KARNAL, Leandro (Org.). *História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas*. São Paulo: Contexto, 2003, pp. 95-107.

- FURTADO, João Pinto. Historiografia e livro didático: convergências e divergências. In: BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes, IOKOI, Zilda Márcia Gricoli. *Educação na América Latina*. Rio de Janeiro; São Paulo: Expressão e Cultura; EDUSP, 1996, pp. 237-44.
- GALVÃO, Ana Maria de Oliveira. A formação do aluno leitor/espectador: um estudo de práticas educativas na Paraíba, Brasil (1890-1920). In: *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. Porto, 1998.
- GALVÃO, Ana Maria de Oliveira, BATISTA, Antônio Augusto Gomes. Manuais escolares e pesquisa em História. In: VEIGA, Cynthia Creive, FONSECA, Thais Nívia de Lima e. *História e historiografia da Educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003, pp. 161-88.
- GALZERANI, Maria Carolina Bovério. O lugar da História e da memória nas pesquisas relativas aos livros didáticos no Brasil. In: *XVII Encontro Regional de História: o lugar da História*. Campinas, 6 a 10 de setembro 2004.
- GALZERANI, Maria Carolina Bovério. Belas mentiras? A ideologia nos estudos sobre o livro didático. In: PINSKY, Jaime. *O ensino de História e a criação do fato*. São Paulo: Contexto, 2000, pp. 105-09.
- GARCIA, Tania M. Braga. “Ciências do ensino e doutrina do método”: a Didática e os manuais para formação de professores nas escolas normais (1890-1990). In: *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. San Luis Postosí, México, 19 a 23 de maio 2003.
- GARCÉZ, Lucília Helena do Carmo. O livro didático e a construção social da autoria na produção de textos. In: MARFAN, Marilda Almeida (org.). *Congresso Brasileiro de Qualidade na Educação: formação de professores*. Brasília: MEC / SEF, 2002, pp. 282-287.
- GARÉ, Ruth Maria Rodrigues. O entrelaçamento de gêneros no livro didático de Língua Portuguesa. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.
- GASPARELLO, Arlete Medeiros. *Construtores de identidades: a pedagogia da nação nos livros didáticos da escola secundária brasileira*. São Paulo: Iglu, 2004.
- GASPARELLO, Arlete Medeiros. A produção de um saber escolar: a História e o livro didático. In: *III Encontro Perspectivas do Ensino de História*. Curitiba, 1999.
- GASPARELLO, Arlete Medeiros. Uma “história patriótica” nos primeiros compêndios do século XIX. In: *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. San Luis Postosí, México, 19 a 23 de maio 2003.
- GASPARELLO, Arlete Medeiros. História e livro didático: um projeto de nação. In: *XI Jornadas de Historia de la Educación*. Bernal, 8 a 10 de setembro 1999.
- GASPARELLO, Arlete Medeiros. Invenção e continuidade: a História do Brasil de João Ribeiro. In: *I Seminário Brasileiro sobre Livro e a história Editorial*. Rio de Janeiro, 8 a 11 de novembro 2004.

GASPARELLO, Arlete Medeiros. Identidade nacional e livro didático nas décadas de 20 e 30 deste século. In: *IV Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História*. Ijuí-RS, 11, 12 e 13 de out. 1999.

GASPARELLO, Arlete Medeiros. Livros didáticos: mitos e desafios. In: ZAMBONI, Ernesta. *Catálogo dos pesquisadores sobre ensino de História*. Campinas: UNICAMP/Faculdade de Educação - Departamento de Metodologia de Ensino, 1997, p. 65.

GASPARELLO, Arlete Medeiros. A nação como modelo pedagógico. In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

GASPARELLO, Arlete Medeiros. A “invenção da nação” no livro didático de História. In: *XX Simpósio Nacional da ANPUH - História: fronteiras*. Florianópolis, 25 a 30 de julho 1999.

GASPARELLO, Arlete Medeiros. João Ribeiro e a renovação da historiografia didática. In: *XXII Simpósio Nacional de História: História, acontecimento e narrativa*. João Pessoa, 27 de julho a 01 de 2003.

GASPARELLO, Arlete Medeiros. Das apostilas aos livros didáticos: a escrita de uma história ensinada. In: *XIII Encontro Regional de História - “História: o saber produzido e o saber difundido”*. Belo Horizonte, 14 a 19 de julho 2002.

GASPARELLO, Arlete Medeiros, VILLELA, Heloísa de Oliveira Santos. Escrita de manuais: uma tarefa de professores. In: *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. Quito, 13 a 17 de setembro 2005.

GATTI JÚNIOR, Décio. *A Escrita da História: livro didático e ensino no Brasil (1970-1990)*. São Paulo: Edusc/Edufu, 2004.

GATTI JÚNIOR, Décio. Livro didático, currículos escolares e programas oficiais de História do Brasil (1970-1990). In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

GATTI JÚNIOR, Décio. Dos antigos manuais escolares aos modernos livros didáticos de História do Brasil, dos anos sessenta aos dias atuais. *Ícone*, v. 6, nº 1, 2000, pp. 97-116.

GATTI JÚNIOR, Décio. Livros didáticos de História e massificação do ensino escolar: histórico. In: *III Encontro Perspectivas do Ensino de História*. Curitiba, 1999.

GATTI JÚNIOR, Décio. Dos antigos manuais escolares aos modernos livros didáticos de História: um pequeno percurso de massificação do ensino escolar brasileiro (1960-1990). In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.

GATTI JÚNIOR, Décio. A evolução dos livros didáticos de História do Brasil e seu impacto sobre os processos de ensino escolar. In: *XI Jornadas de Historia de la Educación. Bernal*, 8 a 10 de setembro 1999.

GATTI JÚNIOR, Décio. Um itinerário de desigualdades: livros didáticos de História e massificação do ensino na escola brasileira (1960-1990). In: *XX Simpósio Nacional da ANPUH - História: fronteiras*. Florianópolis, julho de 1999.

GATTI JÚNIOR, Décio. Livros didáticos de História, saber disciplinar e cultura escolar: primeiras aproximações. In: ZAMBONI, Ernesta. *Catálogo dos pesquisadores sobre ensino de História*. Campinas: UNICAMP/Faculdade de Educação - Departamento de Metodologia de Ensino, 1997, pp. 66.

GATTI JÚNIOR, Décio. Livros didáticos de História na escola brasileira (1960-1990). In: *IV Seminário Perspectivas do Ensino de História*. Ouro Preto, 23 a 26 de abril 2001.

GATTI JÚNIOR, Décio. Práticas de produção de livros escolares no Brasil: o papel, o perfil e atuação dos editores de livros didáticos em meio às relações estabelecidas entre estado e editoras privadas no Brasil (1970-1990). In: *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. Quito, 13 a 17 de setembro 2005.

GATTI JÚNIOR, Décio. História e memória educacional: uma reflexão sobre a centralidade dos livros escolares nos movimentos de configuração e reconfiguração dos saberes históricos difundidos pelas instituições educacionais brasileiras de 1960 a 1990. In: *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. Santiago do Chile 1998.

GATTI JÚNIOR, Décio. Cultura escolar e massificação do ensino no Brasil: livros didáticos, saberes disciplinares e práticas pedagógicas (1960-1990). In: *II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. São Paulo, 2000.

GATTI JÚNIOR, Décio. Estado e editoras privadas no Brasil: o papel e o perfil dos editores de livros didáticos (1970-1990). *Cadernos CEDES*, v. 25, nº 67, 2005, pp. 365-377.

GATTI JÚNIOR, Décio. Massificação do ensino escolar e livro didático de História no Brasil: dos anos sessenta aos nossos dias. *Revista do Laboratório de História da UFF*, v. 4, nº 4, 2005, pp. 21-40.

GATTI JÚNIOR, Décio. Professores universitários que escrevem livros didáticos: análise de depoimentos de autores brasileiros contemporâneos. *História & Ensino*, v. 9, nº 1, pp. 63-96.

GATTI JÚNIOR, Décio. As representações das relações Portugal-Brasil nos livros didáticos de História brasileiros. *Aula Magna*, v. 6, nº Especial, 2003, pp. 124-135.

GATTI JÚNIOR, Décio. Entre políticas de Estado e práticas escolares: uma história do livro didático no Brasil. In: TEPHANOU, Maria, BASTOS, Maria Helena Camara (orgs.). *Histórias e memórias da educação no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 2005, pp. 379-400.

GATTI JÚNIOR, Décio. Saberes e livros didáticos de História: questões teórico-metodológicas e fontes (1970-1990). In: *VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil"*. Campinas 2006.

GATTI JÚNIOR, Décio. Livros didáticos de História brasileira em perspectiva: as mudanças das três últimas décadas. In: *III Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*, Coimbra 2004.

GATTI JÚNIOR, Décio. As representações sobre o Descobrimento do Brasil presentes nos livros didáticos brasileiros. In: *IV Congresso Internacional de Estudos Ibero-americanos*. Porto Alegre 2000.

GATTI JÚNIOR, Décio. O papel dos livros didáticos na construção da cultura escolar brasileira. In: *I Congresso Internacional em Educação*. Teresina, 1997.

GATTI JÚNIOR, Décio, VENTURI, Ioná V. G. “A História Do Ensino De Língua Portuguesa Nos Livros Didáticos Brasileiros Em Dois Tempos: A Obra De Hermínio Sargentim (1974 E 1999).” *Revista HISTDBR on line*, nº 15, 2005.

GEBARA, Ademir. “Mensagens Presidenciais E Livros Didáticos.” In: *I Congresso Brasileiro de História da Educação - Educação no Brasil: História e Historiografia*. Rio de Janeiro, 6 a 9 de novembro 2000.

GEBARA, Ana Elvira Luciano O poema, um texto marginalizado. In: CHIAPPINI, Ligia. *Aprender e ensinar com textos didáticos e paradidáticos*. São Paulo: Cortez Editora, 1998, pp. 143-65.

GEBRIM, Nabihá. O Programa Nacional do Livro Didático. In: MARFAN, Marilda Almeida (org.). *Congresso Brasileiro de Qualidade na Educação: formação de professores*. Brasília: MEC / SEF, 2002, pp. 169-172.

GEVAERD, Rosi Terezinha Ferrarini. História do Paraná: a construção do código disciplinar. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

GEVAERD, Rosi Terezinha Ferrarini. A construção do código disciplinar da História do Paraná: a presença desse ensino na cultura escolar. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

GLEZER, Raquel. Novos livros & velhas idéias. *Revista Brasileira de História*, v. 4, nº 7, 1984, pp. 149-154.

GOMMES, Isis Valéria. Livro didático: assuntos e temas do seminário das Faculdades Teresa Martin. Avaliação elaborada por equipe técnica da Editora do Brasil. In *Anais do 2º Seminário Nacional sobre Literatura infanto-juvenil*. São Paulo/Brasília: Faculdades Teresa Martins/MEC, 1995, pp. 400-403.

GONÇALVES, Ana Teresa Marques. Aprendendo com os livros didáticos: um breve depoimento. In: SPÓSITO, Maria Encarnação Beltrão. *Livros didáticos de Geografia e História: avaliação e pesquisa*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006, pp. 141-148.

GONÇALVES, Rita de Cássia. *Comissão de seleção dos livros didáticos (1935-1951): guardiã e censora da produção didática*. Dissertação de Mestrado, Programa de Pós-Graduação em Educação: História, Política, Sociedade, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2005.

GRANATO, Maria Carolina, LOPES, Sonia de Castro. O ensino de História no Curso Normal Superior do ISREJ: primeiros resultados. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

GRECO, Heloísa Amélia. Articulação dos 3 temas (negros, excluídos e “subversivos” nos livros didáticos) - uma abordagem historiográfica. In: *XIII Encontro Regional de História - “História: o saber produzido e o saber difundido”*. Belo Horizonte, 14 a 19 de julho 2002.

GREEN, Judith L., DIXON, Carol N., GOMES, Maria de Fátima Cardoso. Language,

culture and knowledge in classrooms: an ethnographic approach. In: *II Encontro Internacional "Linguagem, Cultura e Cognição"*. Belo Horizonte, 16 a 18 de julho 2003.

GREGORIM, Clóvis Osvaldo. *A presença da gramática no livro didático: análise crítica e proposta alternativa*. Dissertação de Mestrado, FEUSP, 1990.

GREGÓRIO, Regina Maria. Ensino gramatical: interações em sala de aula. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

GRILLO, Maria Ângela de Faria. Imagens da escravidão no Brasil. In: *IV Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História*. Ijuí-RS, 11, 12 e 13 de out. 1999.

GRILLO, Sheila Vieira de Camargo, CARDOSO, Fernanda Moreno As condições de produção/recepção dos gêneros discursivos em atividades de leitura de livros didáticos de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental. In: ROJO, Roxane, BATISTA, Antônio Augusto Gomes. *Livro didático de Língua Portuguesa, letramento e cultura escrita*. Campinas: Mercado das Letras, 2003, pp. 101-23.

GUEDES, Maurício Ferreira. Análise e conteúdo de livros didáticos de Ciências: os termos químicos apresentados e suas representações possíveis. In: BATTAGLIA, Beatriz B. (org.). *Teses e dissertações defendidas na FEUSP*. São Paulo: FEUSP, 2003, p. 196.

GUEDES, Maurício Ferreira. *Análise e conteúdo de livros didáticos de Ciências: os termos químicos apresentados e suas representações possíveis*. Dissertação de Mestrado, FEUSP, 1993.

GUERRA, Severina Érika Morais Silva, LEAL, Telma Ferraz, BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi Alves. Produção de textos nos livros didáticos nas coleções destinadas às séries iniciais: argumentação e ensino In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

GUIMARÃES, Gerson Maciel. O livro didático de História: ideologia e discurso. In: CAVALCANTE, Maria do Socorro de Aguiar de O.. *As malhas de discursos (re)veladores*. Maceió: UFAL, 2005, pp.87-126.

GUIMARÃES, Juliana Duarte, LIMA, Wellington Brum. Reflexões sobre a escolha do livro didático na comunicação escolar de Sete Lagoas. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

GUIMARÃES, Raul Borges. Tecendo redes e lançando-as ao mar: o livro didático de Geografia e o processo de leitura e escrita. *Em aberto*, v. 16, nº 69, 1996, pp. 98-103.

GUIMARÃES, Sheila Denize. Problemas aditivos nos manuais de Matemática utilizados como materiais didáticos: relação entre frequência e desempenho. In: *29ª Reunião Anual da Anped - Educação, cultura e conhecimento na contemporaneidade: desafios e compromissos*. Caxambu, 15 a 18 de outubro 2006.

GUIMARÃES, Vanir Consuelo. A conexão textual em LDS De 5ª a 8ª Séries do Ensino Fundamental: uma tentativa de formulação de uma gramática textual. In: ROJO, Roxane, BATISTA, Antônio Augusto Gomes. *Livro didático de Língua Portuguesa, letramento e cultura escrita*. Campinas: Mercado das Letras, 2003, pp. 153-66.

GURGEL, Maria Cristina Lírio. Gênero do discurso e produção textual em livros didáticos

de 5ª a 8ª séries. In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

GUSMÃO, Emery M. João Ribeiro, autor de livros didáticos de História e de Língua Portuguesa. In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

GUSMÃO, Emery Marques, BARBOSA, Raquel Lazzari Leite. A produção e a circulação de materiais didáticos: compêndios de História e livros de leitura. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

GÁUDIO, Rogata Soares Del. As concepções sobre o estado nacional brasileiro em alguns livros didáticos de História e Geografia para o Ensino Médio no período de 1960 a 1990. In: *XXII Simpósio Nacional de História: História, acontecimento e narrativa*. João Pessoa, 27 de julho a 01 de 2003.

HALLEWELL, Lawrence. *O livro no Brasil: sua história*. Tradução de Maria da Penha Villalobos e Lólio Lourenço de Oliveira. São Paulo: T. A. Queiroz/Ed. da Universidade de São Paulo, 1985.

HANSEN, Patrícia Santos. Ensino de História do Brasil: práticas educativas e projetos políticos (1870-1900). In: *II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. São Paulo, 2000.

HELMER, Hiury. *Equações do Segundo Grau: métodos de resolução e análise em livros didáticos antes e durante o Movimento de Matemática Moderna*. Dissertação de Mestrado, Universidade Federal do Espírito Santo, 2005.

HELMER, Y., SILVA, Circe Mary Silva da. Destaque da História da Matemática em livros didáticos e formas de resolução de equações do Segundo Grau. In: *Anais do X EBRAPEM*. Belo Horizonte 2006.

HENRIQUES, Rita de Cássia Chagas. Ser e não se ver: uma reflexão necessária. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

HESPANHOL, Antônio Nivaldo. A avaliação oficial de livros didáticos de Geografia: o PNL 2005 (5ª a 8ª Séries). In: SPÓSITO, Maria Encarnação Beltrão. *Livros didáticos de Geografia e História: avaliação e pesquisa*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006, pp. 73-85.

HOFF, Sandino. A nova arte de ensinar nos inícios da modernidade. In: *29ª Reunião Anual da Anped - Educação, cultura e conhecimento na contemporaneidade: desafios e compromissos*. Caxambu, 15 a 18 de outubro 2006.

HOFF, Sandino. Fundamentos filosóficos dos livros didáticos elaborados por Ratke no século XVII. *Revista Brasileira de Educação*, v. 25, 2004, pp. 143-155.

HOFF, Sandino. O manual didático e o processo educativo: lições de História. In: SOUZA, Ana Aparecida, FRIAS, Regina Maria Barreto (orgs). *Processo educativo na atualidade: fundamentos teóricos*. Campo Grande: Ed. Uniderp, 2005, pp. 23-40.

HOKAMA, Marília Godinho. Pensando (bem) na escola: o lugar das habilidades de

pensamento no planejamento das atividades de ensino e aprendizagem. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

HOLLANDA, Guy. *Um quarto de século de programas e compêndios de História para o ensino secundário brasileiro (1931-1956)*. Rio de Janeiro: INEP/MEC, 1957.

HOLLERBACH, Joana Darc Germano Didáticos e paradidáticos: usos e abusos. In: *XIII Encontro Regional de História - "História: o saber produzido e o saber difundido"*. Belo Horizonte, 14 a 19 de julho 2002.

HÖFLING, Eloísa de Mattos. *O livro didático em Estudos Sociais*. Campinas: Editora da UNICAMP, 1986.

HÖFLING, Eloísa de Mattos. *A FAE e a execução da política educacional (1983-1988)*. Tese de doutorado, Universidade Estadual de Campinas, 1993.

HÖFLING, Eloísa de Mattos. Notas para a discussão quanto à implementação de programas de governo: em foco o Programa Nacional do Livro Didático. *Educação & Sociedade*, v. 1, n° 70, 2000.

IANNONE, Leila Rentroia. Reorganização curricular: caminhos de intervenção." In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

ISOBE, Rogéria Moreira Rezende. Representações da escola primária na Primeira República: relatos da inspetoria técnica de Minas Gerais. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

JUNGBLUT, Cesar Augusto. O livro didático e as revoluções rio-grandenses. In: *IV Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História*. Ijuí-RS, 11, 12 e 13 de out. 1999.

KILL, Tercio Girelli. *O estudo de funções à luz das reformas curriculares: reflexos em livros didáticos*. Dissertação de Mestrado, Universidade Federal do Espírito Santo, 2004.

KILSZTAJN, Izabel Aurora Branco. *História e memória nos manuais didáticos*. Dissertação de Mestrado, Universidade Estadual de Campinas, 1987.

KITA, Paulo Keiko, MOROZ, Melania. Planejamento do ensino: posicionamentos de professores de Química do Ensino Médio. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

KLEIN, Lígia Regina. Perspectivas de abordagem de conteúdos de Língua Portuguesa, em manuais didáticos brasileiros, no período de 1930 a 2000. In: *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. San Luis Postosí, México, 19 a 23 de maio 2003.

KLEIN, Lígia Regina. O manual didático: contexto histórico de emergência e implicações na organização da escola moderna. In: *I Congresso Brasileiro de História da Educação - Educação no Brasil: História e Historiografia*. Rio de Janeiro, 6 a 9 de novembro 2000.

KLINKE, Karina. A leitura nos grupos escolares de Minas Gerais - 1906 a 1927. In: *I Congresso Brasileiro de História da Educação - Educação no Brasil: História e Historiografia*. Rio de Janeiro, 6 a 9 de novembro 2000.



KRAMER, Sonia. Ler, escrever e contar: os professores e suas experiências com livros (a escola produz não leitores?). In: *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. Porto, 1998.

KREUTZ, Lúcio. Um periódico sobre o livro escolar entre imigrantes no Brasil (1917-1938). In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

KULESZA, Wojciech Andrzej. Herbert Spencer e o atual ensino de Ciências. In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

LACERDA, Andréa Maria de Araújo, ALVES, José Hélder Pinheiro. A literatura infantil no livro didático. In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

LACERDA, Sebastião, CORRÊA, Carlos Humberto Alves. No rastro dos livros escolares: elementos para a compreensão de sua circulação nas escolas primárias do Amazonas (1852 a 1890). In: *I Seminário Brasileiro sobre Livro e a História Editorial*. Rio de Janeiro, 8 a 11 de novembro 2004.

LAGUNA, Shirley Puccia. O Livro de leitura (1889-1933): instrumento de educação e instrução. In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

LAJOLO, Marisa Philbert. Livro didático: um (quase) manual didático. *Em aberto*, v. 16, nº 69, 1996, pp. 40-49.

LARA, José Elias. O tema da Reforma Protestante no livro didático. In: *VIII Encontro Regional de História 150 anos de Paraná: História e Historiografia*. Curitiba, 25 a 28 de julho 2002.

LEITE FILHO, Aristeo Gonçalves, SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo dos. Documentos institucionais do INEP no arquivo pessoal de Anísio Teixeira (CPDOC-FGV/RJ). In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

LEITE, Arlindo Gilberto de Oliveira. *Educação indígena cicuna: livro didático e "identidade étnica"*. Dissertação de Mestrado, Universidade Federal de Mato Grosso, 1994.

LERNER, Delia. O livro didático e a transformação do ensino da língua. In: BATISTA, Antonio Augusto Gomes, VAL, Maria da Graça Costa. *Livros de alfabetização e de português: os professores e suas escolhas*. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2004, pp. 115-136.

LIBÂNIO, José Carlos, GONÇALVES, Carlos Luiz, PIMENTA, Selma Garrido Paulo. O livro didático e a democratização do conhecimento. In: *6ª Conferência Brasileira de Educação*. São Paulo, 3 a 6 de setembro 1991.

LIMA, Analice de Almeida. Obstáculos à compreensão do modelo de ligação iônica: uma investigação junto a professores do Ensino Médio de Química e em livros didáticos de Química. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de

abril 2006.

LIMA, Idelsujte de Souza. A abordagem do ensino de história local nos livros didáticos nas séries iniciais. In: *IV Seminário Perspectivas do Ensino de História*. Ouro Preto, 23 a 26 de abril 2001.

LIMA, Jozely Tostes de. Leituras de Ilka e Alba: livros escolares e militância anarquista na trajetória de Fábio Luz. In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

LIMA, Maria Jacqueline Girão Soares de. Dos saberes científicos aos saberes escolares: uma proposta metodológica para o estudo da transposição didática do conceito de teia alimentar. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

LIMA, Sandra Cristina Fagundes. A História da Educação subjacente aos manuais escolares (Uberlândia/MG, 1920-1940). In: *VII Congresso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. Quito, 13 a 17 de setembro 2005.

LIMA, Sandra Cristina Fagundes de. O professor de História e o livro didático. In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.

LIMA, Sandra Cristina Fagundes de. O livro didático e o professor de História. In: *IV Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História*. Ijuí-RS, 11, 12 e 13 de out. 1999.

LIMA, Sandra Cristina Fagundes de. A história que se conhece, a história que se ensina. In: ZAMBONI, Ernesta. *Catálogo dos pesquisadores sobre ensino de História*. Campinas: UNICAMP/Faculdade de Educação - Departamento de Metodologia de Ensino, 1997, p. 6.

LIMA, Valéria Scomparim de. Solução de problemas: habilidades matemáticas, flexibilidade de pensamento e criatividade. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

LINHARES, Célia Frazão. Livros e vozes na formação de professores. a construção do saber com sabor de percurso do sagrado ao marginal. In: *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. Porto, 1998.

LINS, Osman. *Do ideal e da glória: problemas inculturais brasileiros*. São Paulo: Summus, 1977.

LIRA, Liliana de Fátima B. de, LIMA, Analice de A. O conhecimento pedagógico do conteúdo durante a formação inicial de professores de Química: o caso dos polímeros. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

LOPES, Ana Maria. O professor, autor de seu projeto de trabalho. In *Anais do 2º Seminário Nacional sobre Literatura infanto-juvenil*. São Paulo/Brasília: Faculdades Teresa Martins/MEC, 1995, pp. 394-395.

LOPREATO, Christuba da Silva Roquette. Relato de uma experiência. In: SPÓSITO, Maria Encarnação Beltrão. *Livros didáticos de Geografia e História: avaliação e pesquisa*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006, pp. 153-57.

LUCA, Tânia Regina, SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão, CHRISTOV, Luiza Helena da

Silva. O livro didático em Estudos Sociais: sua escolha e seu significado para professores de primeira a quarta séries do Ensino Fundamental. In: SPÓSITO, Maria Encarnação Beltrão. *Livros didáticos de Geografia e História: avaliação e pesquisa*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006, pp. 93-123.

LUCHESE, Terciane Ângela. “Leggere, scrivere e calcolare”: escolas comunitárias étnicas italianas no Rio Grande do Sul. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

LUCIANO, Fábila Liliã. O manual de Pedagogia e metodologia no Instituto Literário e Normal: memória da educação na formação docente em Santa Catarina - Brasil. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

LUPORINI, Teresa Jussara. Articulação Docência - Pesquisa Como Possibilidade De Aperfeiçoamento Da Prática Pedagógica. In: ZAMBONI, Ernesta. *Catálogo dos pesquisadores sobre ensino de História*. Campinas: UNICAMP/Faculdade de Educação - Departamento de Metodologia de Ensino, 1997, pp. 25.

LUSTIG, Sílvia. Experiência didática sobre o livro didático. In: *Simpósio sobre o livro didático - Memória*. São Paulo: FUNBEC, 1983, pp. 91-94.

LUTFI, Eulina Pacheco. Tempos e representações de leitura: a leitura didática da literatura. In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.

LUYTEN, Sônia Maria Bibe. O uso dos quadrinhos nos livros didáticos. In: *Simpósio sobre o livro didático - Memória*. São Paulo: FUNBEC, 1983, pp. 95-100.

MACEDO, Elizabeth Fernandes de. A imagem da ciência: foleando um livro didático. *Educação & Sociedade*, v. 25, nº 86, 2004, pp. 103-129.

MACEDO, José Rivair. *História e livro didático: o ponto de vista de um autor*. In: GUAZZELLI, Augusto Barcellos, PETERSEN, Sílvia Regina Ferraz, SCHMIDT, Benito Bisso, XAVIER, Regina Célia Lima. *Questões de teoria e metodologia da História*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2000, pp. 289-301.

MACEDO, José Rivair. Repensando a Idade Média no ensino de História. In: KARNAL, Leandro (Org.). *História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas*. São Paulo: Contexto, 2003, pp. 109-125.

MACEDO, Maria do Socorro. *Interações nas práticas de letramento: o uso do livro didático e da metodologia de projetos*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

MACHADO, Arthur Versiani. Elementos para a caracterização e avaliação do desenvolvimento da capacidade de crítica histórica. In: *IV Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História*. Ijuí-RS, 11, 12 e 13 de out. 1999.

MACHADO, Flávia Pereira. Memória de luta: um olhar sobre a concepção de História na cartilha do MST. In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

MACHADO, Nílson José. Sobre o livro didático: quatro pontos. *Em aberto*, v. 16, nº 69,

1996, pp. 30-39.

MACHADO, Olavo. Ensino de Ciências Sociais na escola média. In: BATTAGLIA, Beatriz B. (org.). *Teses e dissertações defendidas na FEUSP*. São Paulo: FEUSP, 2003, pp. 327-28.

MACHADO, Olavo. *Ensino de Ciências Sociais na escola média*. Dissertação de Mestrado, FEUSP, 1996.

MACHADO, Vilma de Fátima. O coronelismo em Goiás: reconstrução de imagens. In: ZAMBONI, Ernesta. *Catálogo dos pesquisadores sobre ensino de História*. Campinas: UNICAMP/Faculdade de Educação - Departamento de Metodologia de Ensino, 1997, pp. 67.

MACIEL, Francisca Izabel Pereira. Ler, escrever e contar ... a história da alfabetização em Minas Gerais. In: PERES, Eliane, TAMBARA, Elomar. *Livros escolares e ensino da leitura e da escrita no Brasil (século XIX-XX)*. Pelotas: Seiva, 2003, pp. 11-26.

MACIEL, Francisca Izabel Pereira. História da alfabetização: perspectivas de análise. In: VEIGA, Cynthia Creive, FONSECA, Thais Nívia de Lima e. *História e historiografia da Educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003, pp. 227-52.

MACIEL, Francisca Izabel Pereira. A história da alfabetização no Brasil do século XIX. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

MACIEL, Francisca Izabel Pereira. Olhem para mim, eu me chamo Lili e era uma vez ... os três porquinhos. In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.

MACIEL, Francisca Izabel Pereira. As cartilhas e a história da alfabetização no Brasil. In: *XI Jornadas de Historia de la Educación*. Bernal, 8 a 10 de setembro 1999.

MACIEL, Francisca Izabel Pereira. A Livraria Francisco Alves e o contexto pedagógico em Minas Gerais, 1893-1930. In: *I Seminário Brasileiro sobre Livro e a história Editorial*. Rio de Janeiro, 8 a 11 de novembro 2004.

MACIEL, Francisca Izabel Pereira. A história da alfabetização em Minas Gerais: adesão e resistência ao método global. In: *I Congresso Brasileiro de História da Educação - Educação no Brasil: História e Historiografia*. Rio de Janeiro, 6 a 9 de novembro 2000.

MACIEL, Francisca Izabel Pereira. A produção de cartilhas portuguesas e brasileiras para o Brasil do século XIX. In: *XIV Jornadas Argentinas de História de la Educación - "Habitar la escuela: producciones, encuentros y conflictos"*. La Plata, 9, 10 e 11 de agosto 2006.

MACIEL, Francisca Izabel Pereira, FRADE, Isabel Cristina Alves da Silva. Cartilhas de alfabetização e nacionalismo. In: PERES, Eliane, TAMBARA, Elomar. *Livros escolares e ensino da leitura e da escrita no Brasil (século XIX-XX)*. Pelotas: Seiva, 2003, pp. 27-51.

MACIEL, Francisca Izabel Pereira, FRADE, Isabel Cristina Alves da Silva. Manuais escolares e alunos pobres: instrução pública na província de Minas Gerais. In: *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. Quito, 13 a 17 de setembro 2005.

MAIOR, Alexina da Silva Vila. Temáticas no ensino da História de Portugal no séc. XIX:

abordagem do estudo do Brasil nos programas e nos manuais escolares. In: *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. Porto, 1998.

MARCUSCHI, Beth, CAVALCANTE, Marianne. Atividades de escrita em livros didáticos de Língua Portuguesa: perspectivas convergentes e divergentes. In: VAL, Maria da Graça Costa, MARCUSCHI, Beth. *Livros didáticos de Língua Portuguesa: letramento e cidadania*. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2005, pp.237-60.

MARCUSCHI, Elizabeth. Os destinos da avaliação no manual do professor. In: DIONÍSIO, Angela Paiva, BEZERRA, Maria Auxiliadora. *O livro didático de Português: múltiplos olhares*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002, pp. 139-50.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Compreensão de texto: algumas reflexões. In: DIONÍSIO, Angela Paiva, BEZERRA, Maria Auxiliadora (orgs). *O livro didático de Português: múltiplos olhares*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002, pp. 46-59.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Oralidade e ensino de língua: uma questão pouco “falada”. In: DIONÍSIO, Angela Paiva, BEZERRA, Maria Auxiliadora. *O livro didático de Português: múltiplos olhares*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002, pp. 19-32.

MARINHO, Marildes. Livro didático: uma possibilidade de formação de professores? In: MARFAN, Marilda Almeida (org.). *Congresso Brasileiro de Qualidade na Educação: formação de professores*. Brasília: MEC / SEF, 2002, pp. 288-292.

MARINOCI, Márcia Cristina, RODRIGUES, Isabel Cristina. A pré-história do Brasil nos livros didáticos de História para 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental. In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

MARQUES, Beatriz de Mello, SICCA, Natalina A. L. Projeto de leitura no Ensino Fundamental em escolas públicas paulistas: um componente curricular não disciplinar. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

MARQUES, Eugenia Portela de Siqueira. A identidade negra e o currículo escolar: um estudo comparativo entre uma escola de periferia e uma escola de remanescentes de quilombos. In: *29ª Reunião Anual da Anped - Educação, cultura e conhecimento na contemporaneidade: desafios e compromissos*. Caxambu, 15 a 18 de outubro 2006.

MARSULO, Marly Aparecida Giraldeili, SCHNETZLER, Roseli Pacheco. Um processo de ensino reflexivo sobre o corpo humano no Ensino Fundamental. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

MATE, Cecília Hanna. Programas curriculares e livros didáticos. In: *I Seminário Brasileiro sobre Livro e a História Editorial*. Rio de Janeiro, 8 a 11 de novembro 2004.

MATE, Cecília Hanna. Elementos para um estudo comparativo entre governos autoritários da Espanha e Brasil (1937-1945) e seus efeitos nos livros didáticos. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

MATE, Cecília Hanna. Elementos para um estudo comparativo entre modernos autoritários de Espanha e Brasil entre 1938 a 1944 e seus efeitos nos manuais escolares. In: *VII*

*Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. Quito, 13 a 17 de setembro 2005.

MATELA, Rose Clair Pouchain. O professor de História e o livro didático: uma relação delicada. In: ZAMBONI, Ernesta. *Catálogo dos pesquisadores sobre ensino de História*. Campinas: UNICAMP/Faculdade de Educação - Departamento de Metodologia de Ensino, 1997, p. 7.

MATOS, Luciana Santos Mendonça. “Curso de Pedagogia” (1913): a construção de um saber. In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

MATTEUS, Niulza Antonietti. Na contramão da gramática: uma abordagem reflexiva no ensino de Língua Portuguesa. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

MATTOS, Selma Rinaldi de. Lições de Macedo. Pedagogia do súdito-cidadão no Império do Brasil. In: *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. Porto, 1998.

MATTOS, Selma Rinaldi de. A história do ensino de História no Brasil através dos manuais didáticos de Abreu Lima e Joaquim Manuel de Macedo. *Boletín de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación*, nº 3, 2003, p. 82.

MATTOS, Selma Rinaldi de. O Programa Nacional do Livro Didático e a Formação de professores para o Ensino Fundamental e Médio. In: *I Congresso Brasileiro de História da Educação - Educação no Brasil: História e Historiografia*. Rio de Janeiro, 6 a 9 de novembro 2000.

MEC/SEF/PNLD. Instrumento para a realização da pesquisa. In: SPÓSITO, Maria Encarnação Beltrão. *Livros didáticos de Geografia e História: avaliação e pesquisa*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006, pp. 161-203.

MEDEIROS NETA, Olívia Moraes de. Ensinamentos de Clio: o livro didático de História e a historiografia brasileira. In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

MEDEIROS, Daniel Hortêncio de. A formação da consciência histórica como objetivo do ensino de História no Ensino Médio: o lugar do material didático. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

MEKSENAS, Paulo. Produção do livro didático: sua relação com o Estado, autor e editor.” In: BATTAGLIA, Beatriz B. (org.). *Teses e dissertações defendidas na FEUSP*. 179. São Paulo: FEUSP, 2003.

MEKSENAS, Paulo. *Produção do livro didático: sua relação com o Estado, autor e editor*. Dissertação de Mestrado, FEUSP, 1992.

MEKSENAS, Paulo. O uso do livro didático e a pedagogia da comunicação. In: PENTEADO, Heloísa (org;). *Pedagogia da comunicação: teorias e práticas*. São Paulo: Cortez, 1998.

MELLO, Maria Thereza Negrão de. Santa Maria, Pinta E Nina: a redescoberta dos caribes

em espaços discursivos brasileiros, no tempo presente. In: *XXII Simpósio Nacional de História: História, acontecimento e narrativa*. João Pessoa, 27 de julho a 01 de 2003.

MELLO, Paulo Eduardo Dias de. A produção didática para o ensino de História na Educação de Jovens e Adultos. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

MELLO, Paulo Eduardo Dias de. A produção de materiais e livros didáticos para Educação de Jovens e Adultos na década de 90. In: *I Seminário Brasileiro sobre Livro e a história Editorial*. Rio de Janeiro, 8 a 11 de novembro 2004.

MELO, Adriano de Ávila, VLACH, Vânia Rúbia Farias, SAMPAIO, Antônio Carlos Freire. História da Geografia escolar brasileira: continuando a discussão. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

MELO, Ciro Flávio de Castro Bandeira. Senhores da história: a construção do Brasil em dois manuais didáticos de História na segunda metade do século XIX. In: BATTAGLIA, Beatriz B. (org.). *Teses e dissertações defendidas na FEUSP*. São Paulo: FEUSP, 2003, pp. 418.

MELO, Ciro Flávio de Castro Bandeira. *Senhores da história: a construção do Brasil em dois manuais didáticos de História na segunda metade do século XIX*” Tese de doutorado, FEUSP, 1997.

MELO, Elizabete Amorim de Almeida. Refletindo sobre o conceito de livro paradidático de Língua Portuguesa. In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

MELO, Maria Cecília de Ávila, CUNHA, Ana Maria de Oliveira. Os livros didáticos de Biologia, nos níveis Fundamental e Médio: enfatizando o ensino de Botânica no Brasil durante o século XX. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

MENDONÇA, Márcia Rodrigues de Souza. Pontuação e sentido: em busca da parceria. In: DIONÍSIO, Angela Paiva, BEZERRA, Maria Auxiliadora. *O livro didático de Português: múltiplos olhares*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002, pp. 113-25.

MENEZES, Anna Paula de Avelar Brito, SANTOS, Marcelo Câmara dos. O que falam o professor de Matemática e seus alunos? Elementos para a análise da gestão dos fenômenos didáticos a partir das interações na sala de aula. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

MIGUEL, Maria Inez Rodrigues. Modelagem matemática e modelos probabilísticos. In: *29ª Reunião Anual da Anped - Educação, cultura e conhecimento na contemporaneidade: desafios e compromissos*. Caxambu, 15 a 18 de outubro 2006.

MIMESSE, Eliane. A utilização de materiais curriculares na prática dos professores de História. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de história: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

MIMESSE, Eliane. As aulas de Estudos Sociais na prática de professores das escolas

estaduais paulistas (1972 a 1983). In: *XVII Encontro Regional de História: o lugar da História*. Campinas, 6 a 10 de setembro 2004.

MIORIM, Maria Angela. Teorema de Pitágoras em livros didáticos. *Revista de Educação Matemática*, v. 6, nº 4, 1998, pp. 5-14.

MIORIM, Maria Angela. Livros didáticos de Matemática do período de implantação do Movimento da Matemática Moderna no Brasil. In: *V Congresso Iberoamericano de Educação Matemática*. Porto 2005.

MIRANDA, Sonia Regina. O cotidiano docente em foco: perfis sócio-culturais e ação profissional de professores de História. In: *IV Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História*. Ijuí-RS, 11, 12 e 13 de out. 1999.

MIRANDA, Sonia Regina, LUCA, Tania Regina de. O livro didático de História Hoje: um panorama a partir do PNLD. *Revista Brasileira de História: Produção e divulgação de saberes históricos e pedagógicos*, v. 24, nº 48, 2004, pp. 123-144.

MOLINA, Olga. A qualidade do livro didático. In *Simpósio sobre o livro didático - Memória*. São Paulo: FUNBEC, 1983, pp. 101-110.

MOLINA, Olga. *Quem engana quem: professor x livro didático*. Campinas: Papyrus, 1987.

MONTEIRO JÚNIOR, Francisco Nairon. *Síntese ou distorção - como os livros didáticos apresentam o conceito de timbre*. Dissertação de Mestrado, Universidade Federal Rural de Pernambuco, 1998.

MONTEIRO, Ivone Rodrigues Diniz. *Concepções de leitura e compreensão de textos em livros didáticos de Língua Portuguesa*. Dissertação de Mestrado, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 2001.

MONTEIRO, Sara Mourão. Exercícios para compreender o sistema de escrita nos livros de alfabetização. In: BATISTA, Antonio Augusto Gomes, VAL, Maria da Graça Costa. *Livros de alfabetização e de português: os professores e suas escolhas*. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2004, pp. 201-38.

MORAES, Dislane Zerbinatti. A tagarelice de Macedo e o ensino de História do Brasil. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de história: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

MORAIS, Aline de, VIEIRA, Rosemaria, GONDRA, José. A educação escolar da criança na ótica do professor Francisco Pinto de Abreu (Rio Grande do Norte, 1908-1910). In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

MORAIS, Artur Gomes de, ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de. Novos livros de alfabetização: dificuldades em inovar o ensino do sistema de escrita alfabética. In: VAL, Maria da Graça Costa, MARCUSCHI, Beth. *Livros didáticos de Língua Portuguesa: letramento e cidadania*. Belo Horizonte: CEALE/Autêntica, 2005, pp. 205-236.

MORAIS, Christianni Cardoso. Sucesso ou fracasso: a trajetória “literácita” da família da professora Policena Tertuliana de Oliveira Machado (1803-1881). In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.



MOREIRA, Kênia Hilda. O livro didático de História: pesquisas acadêmicas realizadas entre 1980 e meados de 2005. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

MOREIRA, Kênia Hilda. *Leituras sobre o livro didático de História: pesquisas na região Sudeste (1980 a 2000)*. Dissertação de Mestrado, Universidade Estadual Paulista, 2006.

MORO, Cláudia Cristine. *A questão de gênero no ensino de Ciências*. Chapecó: Argos, 2001.

MORTATTI, Maria do Rosário Longo. Cartilhas e ensino da leitura na Primeira República brasileira. In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.

MORTATTI, Maria do Rosário Longo. Cartilha de alfabetização e cultura escolar: um pacto secular. *Cadernos CEDES*, v. 52, 2000, pp. 41-54.

MORTATTI, Maria do Rosário Longo. Método analítico, cartilhas e escritores didáticos: ensino da leitura em São Paulo (1890-1920). *História da Educação*, v. 3, nº 5, 1999, pp. 123-40.

MOTA, Miriam Hermeto de Sá. Livro didático: uma abordagem cognitiva? In: *XIII Encontro Regional de História - "História: o saber produzido e o saber difundido"*. Belo Horizonte, 14 a 19 de julho 2002.

MOTTA, Cristina Dalva Van Berghem, BROLEZZI, Antonio Carlos. A influência do Positivismo na História da Educação Matemática no Brasil. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

MOTTA, Marly da Silva, FREIRE, Américo Oscar G. Da pesquisa à sala de aula: questões acerca da elaboração de um livro de História do Brasil para o Ensino Médio. In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

MOTTA, Miriam Hermeto de Sá. Um estudo sobre a casualidade no ensino de História. In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

MOTTA, Miriam Hermeto de Sá. *Um estudo sobre "causalidade" no ensino de História*. Dissertação de Mestrado, Universidade Federal de Minas Gerais, 2002.

MOTTA, Miriam Hermeto de Sá, NASCIMENTO, Adalson de Oliveira. Livros didáticos & representações. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

MOURA, Anna Regina Lanner de, PALMA, Rute Cristina da. O material didático no ensino de Matemática: lembranças deixadas em alunos de Pedagogia. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

MOURA, Esmeralda Blanco B. de. Através da gramática: recomendações e advertências a meninos e meninas em um manual de Língua Portuguesa (Brasil, princípios do século XX). In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

MUNAKATA, Kazumi. Dois manuais de História para professores: histórias de sua produção. *Educação e Pesquisa*, v. 30, nº 3, 2004, pp. 513-29.

MUNAKATA, Kazumi. Livro didático: produção e leituras. In: ABREU, Márcia. *Leitura, História e História da leitura*. Campinas; São Paulo: Mercado das Letras, Associação de Leitura do Brasil; FAPESP, 2002, pp. 577-594.

MUNAKATA, Kazumi. Indagações sobre a história ensinada. In: GUAZZELLI, Augusto Barcellos, PETERSEN, Sílvia Regina Ferraz, SCHMIDT, Benito Bisso, XAVIER, Regina Célia Lima. *Questões de teoria e metodologia da História*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2000, pp. 303-313.

MUNAKATA, Kazumi. Livro didático e formação de professor são incompatíveis? In: MARFAN, Marilda Almeida (org.). *Congresso Brasileiro de Qualidade na Educação: formação de professores*. Brasília: MEC / SEF, 2002, pp. 89-94.

MUNAKATA, Kazumi. Histórias que os livros didáticos contam, depois que acabou a Ditadura no Brasil. In: FREITAS, Marcos Cezar de. *Historiografia brasileira em perspectiva*. São Paulo: Universidade de São Francisco/ Contexto, 1998, pp. 271-96.

MUNAKATA, Kazumi. Apêndice Bibliográfico - Brasil. In: OSSENBACH, Gabriela, SOMOZA, Miguel. *Manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina*. Madri: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2001, pp. 337-344.

MUNAKATA, Kazumi. O objeto dos livros didáticos de História. In: *III Encontro Perspectivas do Ensino de História*. Curitiba, 1999.

MUNAKATA, Kazumi. *Produzindo livros didáticos e paradidáticos*. Tese de Doutorado, Programa de Pós-Graduação em Educação: História e Filosofia da Educação, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1997.

MUNAKATA, Kazumi. Investigações acerca dos livros escolares no Brasil: das idéias à materialidade. In: *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. San Luis Postosí, México, 19 a 23 de maio 2003.

MUNAKATA, Kazumi. Proposta de periodização para uma história de livros didáticos no Brasil. In: *XI Jornadas de Historia de la Educación*. Bernal, 8 a 10 de setembro 1999.

MUNAKATA, Kazumi. Projeto Livres - Políticas públicas sobre livros didáticos: da Campanha do Livro Didático e Manuais de Ensino (Caldeme) à Comissão do Livro Técnico e Didático (Colted). In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

MUNAKATA, Kazumi. Produzindo livros didáticos e paradidáticos. In: ZAMBONI, Ernesta. *Catálogo dos pesquisadores sobre ensino de História*. Campinas: UNICAMP/Faculdade de Educação - Departamento de Metodologia de Ensino, 1997, p. 68.

MUNAKATA, Kazumi. Livro didático como dispositivo escolar. In: *IV Seminário Perspectivas do Ensino de História*. Ouro Preto, 23 a 26 de abril 2001.

MUNAKATA, Kazumi. A construção de manuais de História, da Campanha do Livro Didático e Manuais de Ensino (Caldeme). In: *XVII Encontro Regional de História: o lugar*

*da História*. Campinas, 6 a 10 de setembro 2004.

MUNAKATA, Kazumi. Histórias da história ensinada: trajetórias de pesquisa. In: *XXII Simpósio Nacional de História: História, acontecimento e narrativa*. João Pessoa, 27 de julho a 01 de 2003.

MUNAKATA, Kazumi. Educação e Modernidade: sob as figuras do relógio e da tipografia. *Educar em revista*, nº 18, 2001, pp. 43-52.

MUNAKATA, Kazumi. Manuais escolares em Brasil: un proyecto de catalogación e investigación. In: *XIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación - La educación en la Argentina - balances historiográficos, inventarios del presente y desafíos de la investigación*, Buenos Aires, 10, 11 e 12 de novem 2004.

MUNAKATA, Kazumi. O Programa Nacional do Livro Didático: uma política para o livro didático no Brasil (1986-2001). *Boletín de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación*, nº 3, 2003, p. 56.

MUNAKATA, Kazumi. O livro didático e o professor: entre a ortodoxia e a apropriação. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de história: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

MUNAKATA, Kazumi. As ações da Campanha do Livro Didático e Manuais de Ensino (Caldeme): os manuais para professores secundários. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

MÁSCULO, José Cássio. Professores, alunos e livros didáticos nas correspondências da Editora Companhia Nacional. In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

MÉNDEZ, Mário Castilho. O livro e a educação: aspectos políticos da produção do livro didático. In: BARBOSA, Raquel Lazzari Leite (org.). *Formação de educadores: desafios e perspectivas*. São Paulo: UNESP, 2003, pp. 57-70.

NAPOLITANO, Marcos. Pensando a estranha história sem fim. In: KARNAL, Leandro (Org.). *História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas*. São Paulo: Contexto, 2003, pp. 162-184.

NARDIR, Roberto. O livro didático de Ciências: alguns critérios para análise e seleção. In: *V Ciclo de Seminários em Ensino de Ciências, Matemática e Educação Ambiental*. Bauru 1998.

NARDIR, Roberto. A avaliação de livros didáticos para o ensino de Ciências e as necessidades formativas do docente. In: *V Congresso Estadual Paulista de Formação de Educadores*, Águas de São Pedro 1998.

NASCIMENTO, Ester Fraga Vilas-Bôas Carvalho do. Instituições, editoras e impressos protestantes no Brasil dos oitocentos. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

NASCIMENTO, Ester Fraga Vilas-Bôas Carvalho do. A pedagogia dos catecismos protestantes no Brasil católico. In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

NASCIMENTO, Jorge Carvalho do. História de Portugal para estudantes brasileiros: a biblioteca do povo e das escolas. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

NASCIMENTO, Jorge Carvalho do. Nota prévia sobre a palavra impressa no Brasil do século XIX - a biblioteca do povo e a das escolas. In: *I Congresso Brasileiro de História da Educação - Educação no Brasil: História e Historiografia*. Rio de Janeiro, 6 a 9 de novembro 2000.

NASCIMENTO, Tatiana Galieta, MARTINS, Isabel. Os discursos presentes no livro didático de Ciências: uma análise da retórica. In: *II Encontro Internacional "Linguagem, Cultura e Cognição"*. Belo Horizonte, 16 a 18 de julho 2003.

NERES, Julio. *A produção didática de história em quadrinhos: Julierme e a História para a Escola Moderna (1969-1975)*." Dissertação de Mestrado, USP, 2005.

NETO, Jorge Megid. Representações e novas perspectivas do livro didático na área de Ciências: o que nos dizem os professores, as pesquisas acadêmicas e os documentos oficiais. In: MARFAN, Marilda Almeida (org.). *Congresso Brasileiro de Qualidade na Educação: formação de professores*. Brasília: MEC / SEF, 2002, pp. 328-334.

NETTO, José Teixeira Coelho. O livro didático na universidade - filosofia do ensino In: *Simpósio sobre o livro didático - Memória*. São Paulo: FUNBEC, 1983, pp. 79-84.

NIKITIUK, Sonia Maria Leite. Na construção coletiva do livro didático, uma metodologia para o ensino de História. In: ZAMBONI, Ernesta. *Catálogo dos pesquisadores sobre ensino de História*. Campinas: UNICAMP/Faculdade de Educação - Departamento de Metodologia de Ensino, 1997, p. 69.

NIKITIUK, Sonia Maria Leite, OLIVEIRA, Thalita Maria Cristina Rosa Rosa. A construção da identidade nacional nos livros didáticos de História da América. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

NOSELLA, Maria de Lourdes. Aspectos pedagógicos do livro didático. In: *Simpósio sobre o livro didático - Memória*. São Paulo: FUNBEC, 1983, pp. 49-78.

NOSELLA, Paolo, BUFFA, Ester. As pesquisas sobre instituições escolares: balanço crítico. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

NOVICKI, Victor de Araújo, SOARES, Andrea de Almeida. Temáticas ambiental e do trabalho no livro didático de História do Ensino Fundamental: transversalidade, interdisciplinaridade e historicidade. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de história: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

NÖTZOLD, Ana Lúcia Vulfe, MAIA, Delta Maria de Souza. Educação wapixana: ontem e hoje. In: *IV Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História*. Ijuí-RS, 11, 12 e 13 de out. 1999.

OLIVA, Anderson Ribeiro. Os negros e os africanos nos livros didáticos de História: entre representações e esquecimentos. In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de*

*História - ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

OLIVEIRA FILHO, Augusto Almeida. Ensinando História de Sergipe às normalistas: um olhar sobre a contribuição de Acrísio Tôrres. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

OLIVEIRA, Alaíde Lisboa de. *O livro didático*. Belo Horizonte: Editora Bernardo Álvares S.A., 1968.

OLIVEIRA, Almir Leal de. O ensino de História do Ceará no início do século XX. In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

OLIVEIRA, Ana Karina de. O processo de formação da infância: do uso dos manuais de civildade à literatura edificante - aproximações com a realidade atual. In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

OLIVEIRA, Cátia Regina, SOUZA, Rosa de Fátima de. As faces do livro de leitura. In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.

OLIVEIRA, Genaro Vilanova Miranda de. O século XVI que o XIX criou. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

OLIVEIRA, Iranilson Buriti de. Hermenêutica de uma história ensinada: os livros didáticos de História e a produção dos saberes diferenciados. In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

OLIVEIRA, Itamar Freitas de. 100 anos de um manual: comentários sobre a “Introduction aux études historiques” de Langlois e Seignobos. In: *XX Simpósio Nacional da ANPUH - História: fronteiras*. Florianópolis, 25 a 30 de julho 1999.

OLIVEIRA, João Batista Araújo e. Aspectos tecnológicos da produção do livro didático. In *Simpósio sobre o livro didático - Memória*. São Paulo: FUNBEC, 1983, pp. 15-34.

OLIVEIRA, João Batista Araújo e, GUIMARÃES, Sonia Dantas Pinto, BOMÉNY, Helena Maria Bousquet. *A política do livro didático*. São Paulo/Campinas: Summus/Editora da UNICAMP, 1984.

OLIVEIRA, Luiz Eduardo Meneses de. *A instituição do ensino das línguas vivas no Brasil: o caso da Língua Inglesa (1809-1890)*. Tese de doutorado, Programa de Pós-Graduação em Educação: História, Política, Sociedade, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2006.

OLIVEIRA, Marco Antonio de. O negro no ensino de História: temas e representações. Dissertação de Mestrado, USP, 2000.

OLIVEIRA, Marco Antonio de. A produção da historiografia escolar e a representação da população negra. In: *XX Simpósio Nacional da ANPUH - História: fronteiras*. Florianópolis, 25 a 30 de julho 1999.

OLIVEIRA, Marco Antonio de. *Os intelectuais e a produção da Série Resumo Didático pela Companhia Melhoramentos de São Paulo (1918-1936)*. Tese de Doutorado, USP,

2006.

OLIVEIRA, Margarida Maria Dias. Ensino de História (teoria e metodologia nas escolas de 1º e 2º graus). In: ZAMBONI, Ernesta. *Catálogo dos pesquisadores sobre ensino de História*. Campinas: UNICAMP/Faculdade de Educação - Departamento de Metodologia de Ensino, 1997, p. 9.

OLIVEIRA, Margarida Maria Dias. O direito ao passado (uma discussão necessária à formação do profissional de História) – comunicação do itinerário de uma pesquisa. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de história: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de. A inovação do ensino de História: confronto entre a teoria e a prática de sala de aula. In: *XX Simpósio Nacional da ANPUH - História: fronteiras*. Florianópolis, 25 a 30 de julho 1999.

OLIVEIRA, Maria de Lourdes Barreto de. Colégios e liceus da Paraíba dos oitocentos: artesanato para mandos e ofícios da cidade. In: *I Congresso Brasileiro de História da Educação - Educação no Brasil: História e Historiografia*. Rio de Janeiro, 6 a 9 de novembro 2000.

OLIVEIRA, Ângela Meireles de. Patriotismo e trabalho: um breve estudo do livro didático na Era Vargas. In: IOKOI, Zilda Márcia Gricoli. *História e linguagem*. Brasil: Humanitas/FELCH, 2002, pp. 139-52.

OSTERMANN, Nilse Wink. A história que se conta no livro didático - uma estória mal contada: um estudo da forma como se introduz o ensino de História na escola de 1º Grau. In: ZAMBONI, Ernesta. *Catálogo dos pesquisadores sobre ensino de História*. Campinas: UNICAMP/Faculdade de Educação - Departamento de Metodologia de Ensino, 1997, p. 70.

PADOVAN, Regina Célia. Livro didático e ensino de História: o trabalho do professor nas séries iniciais. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

PAIM, Elison Antonio. Do formar ao fazer-se professor. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

PAIS, Luiz Carlos. Estratégias de ensino de Geometria em livros didáticos de Matemática em nível de 5ª a 8ª série do Ensino Fundamental. In: *29ª Reunião Anual da Anped - Educação, cultura e conhecimento na contemporaneidade: desafios e compromissos*. Caxambu, 15 a 18 de outubro 2006.

PAIVA, Bruna Maria Morais de, LIMA, Rosângela Chrystina Fontes de, PINHEIRO, Antonio Carlos Ferreira. Grupos escolares na Parayba do Norte (1916-1929): reformas que subsidiaram a organização da instrução pública primária. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

PALMA FILHO, João Cardoso. Política nacional para o livro didático: realidade ou utopia? In *Anais do 2º Seminário Nacional sobre Literatura infanto-juvenil*. São Paulo/Brasília: Faculdades Teresa Martins/MEC, 1995, pp. 369-374.

- PANIZZOLO, Claudia. O ensino da leitura pelo método analítico: ideário, práticas pedagógicas e disputas. In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.
- PANTEL, Rodolfo. Livro didático e cultura escolar: limites e possibilidades. In: *XX Simpósio Nacional da ANPUH - História: fronteiras*. Florianópolis, 25 a 30 de julho 1999.
- PASSINI, Elza Yasuko. Espaço: percepção e representação. o tratamento de representação do espaço no livro didático. In: BATTAGLIA, Beatriz B. (org.). *Teses e dissertações defendidas na FEUSP*. São Paulo: FEUSP, 2003, p. 146.
- PASSINI, Elza Yasuko. *Espaço: percepção e representação. o tratamento de representação do espaço no livro didático*. Dissertação de mestrado, FEUSP, 1990.
- PASSINI, Elza Yasuko. Gráficos de livros didáticos de Geografia de quinta série: seu significado para alunos e professores. In: BATTAGLIA, Beatriz B. (org.). *Teses e dissertações defendidas na FEUSP*. São Paulo: FEUSP, 2003, pp. 362-363.
- PASSINI, Elza Yasuko. *Gráficos de livros didáticos de Geografia de quinta série: seu significado para alunos e professores*. Tese de doutorado, FEUSP, 1996.
- PASTRO, Ana Luísa Damaceno A relação dos professores de Ensino Médio de Língua Portuguesa com o conteúdo a ser ensinado. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.
- PAULISTA, Marilda A. S. de A. O professor de História e os materiais didáticos. In: *XX Simpósio Nacional da ANPUH - História: fronteiras*. Florianópolis, 25 a 30 de julho 1999.
- PEDROSA, José Geraldo. A natureza e o homem no livro didático de Ciências: educação ou pseudo-educação? In: *29ª Reunião Anual da Anped - Educação, cultura e conhecimento na contemporaneidade: desafios e compromissos*. Caxambu, 15 a 18 de outubro 2006.
- PELUSO, Marília Luíza. O processo de avaliação do livro didático de Geografia, uma aposta no futuro. In: SPÓSITO, Maria Encarnação Beltrão. *Livros didáticos de Geografia e História: avaliação e pesquisa*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006, pp. 127-139.
- PENNA, Rejane. Construções narrativas em pauta: propondo um modelo teórico a partir da análise das trajetórias de estudantes afro-descendente no Ensino Superior. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.
- PENTEADO, Ana Elisa de Arruda. Cazuza de Viriato Corrêa: a literatura infantil e a formação do cidadão. In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.
- PEREIRA, Ana Carolina Costa. *Teorema de Thales: uma conexão entre os aspectos geométrico e algébrico em alguns livros didáticos de Matemática*. Dissertação de Mestrado, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, 2005.
- PEREIRA, Carlos Eduardo, OLIVEIRA, Wilder Barbosa de, GERKEN, Carlos Henrique de Souza. Escolarização e apropriação da escrita entre os xakriabá. In: *II Encontro Internacional "Linguagem, Cultura e Cognição"*. Belo Horizonte, 16 a 18 de julho 2003.
- PEREIRA, Carolina Machado Rocha Busch. *Política pública e avaliação do livro didático de Geografia para o Ensino Fundamental* Dissertação de Mestrado, Universidade Estadual

Paulista Júlio de Mesquita Filho, 2004.

PEREIRA, Cid Douglas Souza. O livro didático de História da Paraíba: um problema e seus desafios. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

PEREIRA, Júnia Sales. Iconografia em livros didáticos de História. In: *XIII Encontro Regional de História - "História: o saber produzido e o saber difundido"*. Belo Horizonte, 14 a 19 de julho 2002.

PEREIRA, Rony Farto. O impasse do livro didático num mundo em transformação acelerada. In *Anais do 2º Seminário Nacional sobre Literatura infanto-juvenil*. São Paulo/Brasília: Faculdades Teresa Martins/MEC, 1995, pp. 375-382.

PEREIRA, Rosimeri da Silva. *A disciplina Língua Portuguesa nos trilhos da lei, na prática dos livros didáticos e na memória de alunos e professores em Campo Grande (1960-1980)*. Dissertação de Mestrado, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, 2005.

PEREIRA, Rosimeri da Silva. A disciplina Língua Portuguesa nos trilhos da lei, na prática dos livros didáticos e na fala de professores em Campo Grande (1960-1980). In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

PERES, Eliane. O ensino da linguagem na escola pública primária gaúcha no período da renovação pedagógica. In: PERES, Eliane, TAMBARA, Elomar (orgs.). *Livros escolares e ensino da leitura e da escrita no Brasil (séculos XIX-XX)*. Pelotas: Seiva, 2003, pp. 75-93.

PERES, Eliane Teresinha. Produção e usos de livros de leitura no Rio Grande do Sul: queres ler? E quero ler. In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.

PERES, Eliane Teresinha. A produção de livros didáticos no Rio Grande do Sul entre as décadas de 1950 a 1970. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

PERES, Eliane, TAMBARA, Elomar. Apresentação. In: PERES, Eliane, TAMBARA, Elomar. *Livros escolares e ensino da leitura e da escrita no Brasil (século XIX-XX)*. Pelotas: Seiva, 2003, pp. 7-10.

PERFEITO, Alba Maria. Concepções de linguagem e ensino gramatical. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

PESSANHA, Eurize Caldas, DANIEL, Maria Emília Borges. A prova de Português nos exames de admissão ao Ginásio na Escola Estadual São Paulo. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

PFRONN NETO, Samuel, ROSAMILHA, Nelson, DIB, Cláudio Zaki. *O livro na Educação*. Rio de Janeiro: Primor/INL, 1974.

PINA, Maria Cristina Dantas. A escravidão do livro didático de História: provlematizando a questão na educação secundária brasileira na Primeira República. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de



Educação/ UFMG, 2006.

PINA, Maria Cristina Dantas. A escravidão e o ensino de História: historiografia acadêmica e livro didático em confronto. In: *XXII Simpósio Nacional de História: História, acontecimento e narrativa*. João Pessoa, 27 de julho a 01 de 2003.

PINA, Maria Cristina Dantas. A escravidão no livro didático: problematizando a questão racial na educação secundária brasileira na Primeira República. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

PINHEIRO, J. E. Moreirinhas. João da Silva Correia e o ensino da leitura na escola primária. In: *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. Porto, 1998.

PINHEIRO, José Helder. Abordagem do poema: roteiro de um desencontro. In: DIONÍSIO, Angela Paiva, BEZERRA, Maria Auxiliadora. *O livro didático de Português: múltiplos olhares*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002, pp. 60-72

PINHEIRO, Marta Passos. O livro didático de Língua Portuguesa na formação de leitores. In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

PINSKY, Jaime. *Estado e livro didático*. Campinas: UNICAMP, 1985.

PINTO, Carmem Lúcia Lascano. Falando outras linguagens, temas e mídias na formação docente: uma “dobradiça” para novos paradigmas educacionais? In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

PINTO, Gisnaldo Amorim. *Análise retórica de livros didáticos: o caso da evolução biológica*. Dissertação de Mestrado, Universidade Federal de Minas Gerais, 2002.

PINTO, Gisnaldo Amorim. Evolução nos livros didáticos de Biologia: uma análise retórica. In: *I Encontro Regional de Ensino de Biologia*, Niterói 2001.

PINTO, Gisnaldo Amorim. Retórica dos textos didáticos: o caso do ensino de Evolução. In: *VII Encontro Perspectivas do Ensino de Biologia - Simpósio Latino Americano da IOESTE*. São Paulo, 2000.

PINTO, Neuza Bertoni. Práticas escolares do Movimento da Matemática Moderna. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

PIRES, Inara Martins Passos. *Livros didáticos e a matemática do ginásio: um estudo da vulgata para a Reforma Francisco Campos*. Dissertação de Mestrado, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2004.

PIRES, Veríssimo Lopes. Ensino de História nas escolas primárias (1940-1960). In: BATTAGLIA, Beatriz B. (org.). *Teses e dissertações defendidas na FEUSP*. São Paulo: FEUSP, 2003, p. 337.

PIRES, Veríssimo Lopes. *Ensino de História nas escolas primárias (1940-1960)*. Dissertação de mestrado, FEUSP, 1996.

PRADO, Eliane Mimesse. *As práticas dos professores de História nas escolas estaduais*

*paullistas nas décadas de 1970 e 1980*. Tese de doutorado, Pontifícia Universidade Católica, 2004.

PRADO, Eliane Mimesse. O ensino de História nas escolas públicas da cidade de São Paulo (Estado de São Paulo, Brasil): uma análise das práticas cotidianas dos professores. In: *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. San Luis Postosí, México, 19 a 23 de maio 2003.

PRADO, Eliane Mimesse. Livros didáticos e de pesquisa utilizados na disciplina História nas séries do Ensino Médio das escolas estaduais paulistas (1972 a 1979). In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

PRETTI, Tatiana Aparecida. A transmissão de conhecimentos lingüísticos em LDs de LP do 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental. In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

PRETTO, Nelson De Luca. *A Ciência nos livros didáticos*. São Paulo/Salvador: UNICAMP/Universidade Federal da Bahia, 1985.

PROCHONOW, Denise de Paulo M., AURAS, Gladys Mary Teive. As lições dos grupos escolares: um estudo sobre a incorporação do método de ensino intuitivo na cultura escolar dos primeiros grupos escolares florianopolitanos (1911-1935). In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

PUCHTA, Diogo Rodrigues. A “Gymnastica” como educação do corpo nos grupos escolares curitibanos do início do século passado: reflexões acerca de um objeto de estudo. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

PURIFICAÇÃO, Ana Teresa de Souza e Castro da. Iconografia nos livros didáticos: perspectivas para o estudo da memória da Independência. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

PURIFICAÇÃO, Ana Teresa de Souza e Castro da. *(Re)criando interpretações sobre a Independência do Brasil: um estudo das mediações entre memória e história nos livros didáticos*. Dissertação de Mestrado, USP, 2002.

PURIFICAÇÃO, Ana Teresa de Souza e Castro da. O imaginário da Independência: entre a tradição da memória e o ensino de História. In: *IV Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História*. Ijuí-RS, 11, 12 e 13 de out. 1999.

PURIFICAÇÃO, Ana Teresa de Souza e Castro da. Fontes iconográficas nos livros didáticos de História: instrumentos para a (re)produção da memória da Independência do Brasil. In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

RAMIREZ, Nilce, CHAMLIAN, Helena. Dos testes ABC aos dias de hoje. Classes homogêneas, maturidade e alfabetização na Língua Portuguesa no Brasil. In: *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de*

*História da Educação*. Porto, 1998.

RAMOS, Flávio Brochetto. Livro Didático - mediador de poesia? In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.

RANGEL, Egon. Livro didático de Língua Portuguesa: o retorno do recalcado. In: DIONÍSIO, Angela Paiva, BEZERRA, Maria Auxiliadora. *O livro didático de Língua Portuguesa: múltiplos olhares*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003, pp.7-14.

RASSI, Marcos Antônio Caixeta, FONSECA, Selva Guimarães. História do curso de História da FEPAM (1970-2001): percalços de uma travessia. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

RATO, Catherine Laurence M. C. Evocando o livro didático: história e memória. In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.

RAZZINI, Marcia de Paula Gregorio. *O espelho da Nação: a Antologia Nacional e o ensino de Português e de Literatura*. Tese de doutorado, Universidade Estadual de Campinas, 2000.

RAZZINI, Marcia de Paula Gregorio. O livro didático e a memória das práticas escolares. In: MARFAN, Marilda Almeida (org.). *Congresso Brasileiro de qualidade na Educação: formação de professores*. Brasília: MEC / SEF, 2002, pp. 94-102.

RAZZINI, Marcia de Paula Gregorio. A Livraria Francisco Alves e a expansão da escola pública em São Paulo. In: *I Seminário Brasileiro sobre Livro e a história Editorial*. Rio de Janeiro, 8 a 11 de novembro 2004.

RAZZINI, Marcia de Paula Gregorio. As várias faces da leitura escolar. In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

RAZZINI, Marcia de Paula Gregorio. Produção de livros escolares em São Paulo (1889-1930). In: *XIV Jornadas Argentinas de História de la Educación - "Habitar la escuela: producciones, encuentros y conflictos"*. La Plata, 9, 10 e 11 de agosto 2006.

RAZZINI, Marcia de Paula Gregorio. *Antologia Nacional (1895-1969) museu literário ou doutrina?* Dissertação de Mestrado, Universidade Estadual de Campinas, 1993.

RAZZINI, Marcia de Paula Gregório. A Antologia Nacional: a formação e o canône literário. In: *XV Encontro Regional de História: História no ano 2000: Perspectivas*. Bauru, 04 a 08 de setembro 2000.

REGINALDO, Lucilene. Vagas infomações, fortes impressões: a África nos livros didáticos de História. In: *XX Simpósio Nacional da ANPUH - História: fronteiras*. Florianópolis, 25 a 30 de julho 1999.

REINALDO, Maria Augusta G. de Macedo. A orientação para a produção de texto. In: DIONÍSIO, Angela Paiva, BEZERRA, Maria Auxiliadora. *O livro didático de Português: múltiplos olhares*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002, pp. 87-100.

REIS, Amanda de Cássia Campos, FERRO, Maria do Amparo. "Corações de crianças": história e memória de um livro didático. In: *29ª Reunião Anual da Anped - Educação, cultura e conhecimento na contemporaneidade: desafios e compromissos*. Caxambu, 15 a

18 de outubro 2006.

REIS, Carlos Eduardo dos. A criação da Diretoria Geral dos Estudos e controle do trabalho docente - 1759/1770. In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

REIS, Ângela Maria Damaceno Professores de Língua Portuguesa e livros didáticos na construção do currículo. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

REIS, Ângela Maria Damaceno O uso do livro de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental na visão de alunos de licenciatura. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

REMÉDIOS, Maria José Lago dos. Ana de Castro Osório e a construção da “Grande Aliança” entre os povos: dois manuais da escritora portuguesa adotados no Brasil. In: *I Congresso Brasileiro de História da Educação - Educação no Brasil: História e Historiografia*. Rio de Janeiro, 6 a 9 de novembro 2000.

RESENDE, Fernanda Mendes. O Método Intuitivo em Minas Gerais na Primeira República. In: *I Congresso Brasileiro de História da Educação - Educação no Brasil: História e Historiografia*. Rio de Janeiro, 6 a 9 de novembro 2000.

RIBEIRO JÚNIOR, Halferd Carlos. Programas e livros didáticos de História: a questão da Independência brasileira. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

RIBEIRO, Mirian Bianca Amaral, MASCARENHAS, Ângela. Ciências humanas nas séries iniciais do Ensino Fundamental - a questão regional e a formação de conceitos: uma proposta de material didático. In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

RIBEIRO, Mirian Bianca Amaral, VALDEZ, Diane, HELOU, Cristina. Para-didáticos de História regional: uma proposta, uma experiência. In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

RICCI, Magda Maria de Oliveira. Tempo e História: a construção do conhecimento histórico no Ensino Fundamental, Médio e Superior. In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

ROCHA, Heloísa Helena Pimenta. Por entre livros e impressos: a escolarização da higiene. In: *XI Jornadas de Historia de la Educación. Bernal*, 8 a 10 de setembro 1999.

ROCHA, Heloísa Helena Pimenta. Higiene, infância e educação escolar. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

ROCHA, Raimundo Nonato Araújo da. Ensino de história local e regional e a construção da identidade do aluno: a prática em escolas do Rio Grande do Norte. In: ZAMBONI, Ernesta. *Catálogo dos pesquisadores sobre ensino de História*. v. 31. Campinas: UNICAMP/Faculdade de Educação - Departamento de Metodologia de Ensino, 1997.

ROCHA, Ubiratan. Currículo da sala de aula: pressupostos teóricos e metodológicos para a sistematização de informações. In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

ROCHA, Wany Borges. Livro didático: critérios para escolha e utilização. In: *XIII Encontro Regional de História - "História: o saber produzido e o saber difundido"*. Belo Horizonte, 14 a 19 de julho 2002.

RODRIGUES, André Coura. Conhecimento histórico e materiais didáticos: cultura escolar, Reforma do ensino Minas Gerais, Primeira República. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

RODRIGUES, André Coura. Livros escolares e reforma do ensino: considerações acerca da produção didática em Minas Gerais na Reforma João Pinheiro (1906-1915). In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

RODRIGUES, Isabel Cristina. A temática indígena nos livros didáticos de História do Brasil do Ensino Fundamental - 5ª a 8ª Séries. In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

RODRIGUES, Joelza Ester Domingues. *Memória fora de foco: a fotografia no livro didático de História do Brasil*. Dissertação de mestrado, Pontifícia Universidade Católica, 2004.

RODRIGUES, Joelza Ester Domingues. Representações do feminino nos livros didáticos de História. In: *XXII Simpósio Nacional de História: História, acontecimento e narrativa*. João Pessoa, 27 de julho a 01 de 2003.

RODRIGUES, Joelza Éster. Os currículos de História e o ensino da disciplina: uma avaliação. In: *XV Encontro Regional de História: História no ano 2000: Perspectivas*. Bauru, 04 a 08 de setembro 2000.

RODRIGUES, Leila Calil Saade. *Escrita e escola: obrigação ou prazer? (Algumas propostas de ensino de redação em análise)*. Dissertação de mestrado, FEUSP, 1991.

ROJO, Roxane. O perfil do livro didático de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental (5ª e 8ª Séries). In: ROJO, Roxane, BATISTA, Antônio Augusto Gomes. *Livro didático de Língua Portuguesa, letramento e cultura escrita*. Campinas: Mercado das Letras, 2003, pp. 69-100.

ROJO, Roxane, BATISTA, Antonio Augusto Gomes. Apresentação - Cultura da escrita e livro escolar: propostas para o letramento das camadas populares no Brasil. In: ROJO, Roxane, BATISTA, Antônio Augusto Gomes. *Livro didático de Língua Portuguesa, letramento e cultura escrita*. Campinas: Mercado das Letras, 2003, pp. 7-24.

RUCKSTADTER, Flávio Massami Martins, TOLEDO, César de Alencar Arnaut. Análise da construção histórica da figura "heróica" do Padre José de Anchieta. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

RUGGIERO, Marta Abdelnur, BASSO, Itacy Salgado. O livro didático de Matemática, recomendado com distinção pelo MEC, analisado na perspectiva histórico-cultural. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

SAAVEDRA, Sílvia Maria Galliac. *Passos e descompassos de uma instituição de pesquisa educacional no Brasil: a realidade do INEP*. Dissertação de Mestrado, Universidade de Brasília, 1988.

SAMPAIO, Paula Faustino “História da Paraíba: lutas e resistência”, uma obra em questão. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

SANGENIS, Luiz Fernando Conde. Franciscanismo e jesuitismo na educação brasileira: metáforas do único e da diferença. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de história: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

SANT'ANA, Catarina. O lugar do texto literário no livro didático. In *Anais do 2º Seminário Nacional sobre Literatura infanto-juvenil*. São Paulo/Brasília: Faculdades Teresa Martins/MEC, 1995, pp. 383-87.

SANTANA, Gizelli Farias de, RODRIGUES, Risocleide Pereira Bezerra, ALMEIDA, Graziela Brito de. Ensino da Língua Portuguesa: um estudo sobre a articulação dos saberes pedagógicos e saberes específicos. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

SANTANA, Luciana Conceição Farias. Como os livros didáticos retratam os negros e a questão da escravidão no Brasil. In: *XIII Encontro Regional de História - “História: o saber produzido e o saber difundido”*. Belo Horizonte, 14 a 19 de julho 2002.

SANTIAGO, Léia Adriana da Silva. Identidade e representações: a imagem do índio nos livros didáticos de Estudos Sociais. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

SANTO, Janaina de Paula do. Diálogos entre o pretérito no passado e no presente: a proposta de História de Rocha Pombo e suas relações com as obras didáticas atuais. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

SANTO, Janaína de Paula do. Prática e produção didática em História: algumas considerações. In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

SANTOS JR., Elio Porto dos, SOARES, André Luís R. O negro no livro didático: História de racismo, preconceito e mentiras. In: *IV Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História*. Ijuí-RS, 11, 12 e 13 de out. 1999.

SANTOS, Adréa Cattermol Izar, BENFICA, Maria Flor de Maio Barbosa. Coesão lexical em LDs inscritos no PNLD/2002: tentativas de exploração do funcionamento discursivo do “vocabulário” e do “estilo”. In: ROJO, Roxane, BATISTA, Antônio Augusto Gomes. *Livro didático de Língua Portuguesa, letramento e cultura escrita*. Campinas: Mercado das Letras, 2003, pp. 167-84.

SANTOS, André Carazza dos. Gurilândia (1948-1965): os laços estreitos entre a grande imprensa e a escola. In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

SANTOS, Angela Cristina dos. História das disciplinas escolares: a importância do livro

didático para o estudo histórico da Matemática. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

SANTOS, Claudefranklin Monteiro, OLIVA, Terezinha Alves de. As multifaces de “Através do Brasil”. *Revista Brasileira de História*, v. 24, nº 48, 2004, pp. 101-21.

SANTOS, Dulce O. Amarante dos. A história das mulheres nos livros didáticos: 2ª fase do Ensino Fundamental. In: *III Encontro Perspectivas do Ensino de História*. Curitiba, 1999.

SANTOS, Edlene Cavalcanti, BORBA, Rute Elizabete de Souza Rosa. Conhecimentos didáticos e cognitivos em processos de formação de professores sobre números relativos. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

SANTOS, Eliene Estácio, CALIL, Eduardo. Processo de escritura em livro didático de Português. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

SANTOS, Ivanete Batista dos. Ainda o modelo francês? revendo a historiografia e a História do ensino de Matemática no Brasil. In: *XXII Simpósio Nacional de História: História, acontecimento e narrativa*. João Pessoa, 27 de julho a 01 de 2003.

SANTOS, Lúcia dos, GONÇALVES, Maria Clemíria Demmer. Os contos nos livros didáticos encanto ou desencanto? In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

SANTOS, Maria José Bezerra dos. O saber normativo e cultural no livro didático de História. In: *XXII Simpósio Nacional de História: História, acontecimento e narrativa*. João Pessoa, 27 de julho a 01 de 2003.

SANTOS, Maria Margarete. Frei Pedro Sinzig - O apóstolo da boa imprensa. In: *I Seminário Brasileiro sobre Livro e a História Editorial*. Rio de Janeiro, 8 a 11 de novembro 2004.

SANTOS, Márcia Maria Cappellano dos. *Texto didático: propriedades textuais e pressupostos epistemológicos*. Caxias do Sul: EDUCS, 2001.

SANTOS, Raquel Paz dos. O ensino de História no Estado Novo: as representações da Nação através dos livros didáticos. In: *V Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de história: sujeitos, saberes e práticas*. Rio de Janeiro, 26 a 29 de julho 2004.

SANTOS, Vera Maria dos. Josefina Leite Campos: vestígios de uma professora. A Faculdade Católica de Filosofia de Sergipe. In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

SANTOS, Verônica Maria dos. As linguagens que circulam sobre o outro ou como os índios e negros são representados nos livros didáticos. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

SANTOS, Wildson L. P. dos, MORTIMER, Eduardo Fleury. Índícios de constituição subjetiva de professora na produção/apropriação de conhecimentos sobre ensino de Química nas interações proporcionadas em grupo de estudo e sala de aula. In: *II Encontro*

- Internacional “Linguagem, Cultura e Cognição”*. Belo Horizonte, 16 a 18 de julho 2003.
- SAVIANI, Dermeval. Subsídios para o equacionamento do problema no livro didático em face da Lei nº 5692/71. *Educação: do senso comum à consciência filosófica*. São Paulo: Cortez Editora/Autores Associados, 1985, pp. 101-08.
- SCHELBAUER, Analete Regina. O lugar das Lições de coisas e do Método Intuitivo nos Pareceres de Rui Barbosa. In: *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. San Luis Postosí, México, 19 a 23 de maio 2003.
- SCHELBAUER, Analete Regina. Método Intuitivo e Lições de coisas: uma idéia em circulação no jornal “A Província de São Paulo”. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.
- SCHENA, Denilson Roberto. O ensino de História na Primeira República. In: *III Encontro Perspectivas do Ensino de História*. Curitiba, 1999.
- SCHMIDT, Maria Auxiliadora. História com Pedagogia: a contribuição da obra de Jonathas Serrano na construção do Código Disciplinar da História do Brasil. *Revista Brasileira de História: Produção e divulgação de saberes históricos e pedagógicos*, v. 24, nº 48, 2004, pp. 189-211.
- SCHMIDT, Maria Auxiliadora. “O método e a maravilha da escola e a delícia do professor”. os manuais didáticos e a construção da Prática de Ensino de História. In: GUEREÑA, Jean-Louis, OSSENBACH, Gabriela, POZO, María del Mar del. *Manuales escolares en España, Portugal y América Latina (siglos XIX y XX)*. Madri: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2005, pp. 215-31.
- SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Lições de métodos: o ensino de História em manuais destinados à formação de professores no Brasil - 1930/1970. In: *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. San Luis Postosí, México, 19 a 23 de maio 2003.
- SCHMIDT, Maria Auxiliadora. “Ensinar pelos olhos e não pelos ouvidos”: o otimismo pedagógico, a Escola Nova e a obra de Jonathas Serrano. In: *XI Jornadas de Historia de la Educación*. Bernal, 8 a 10 de setembro 1999.
- SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Textos visíveis e invisíveis: o uso da oralidade como método de ensino de História. In: *II Encontro Internacional “Linguagem, Cultura e Cognição”*. Belo Horizonte, 16 a 18 de julho 2003.
- SCHMIDT, Maria Auxiliadora Moreira dos Santos. Contribuições ao estudo da construção da diática da História como disciplina escolar no Brasil: 1935-1952. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.
- SCHMIDT, Maria Auxiliadora, CAINELLI, Marlene. *Ensinar História*. São Paulo: Scipione, 2004.
- SCHWARTZ, Cleonara Maria. Da casa à escola: o ensino da leitura e da escrita no Espírito Santos (De 1800 a 1910). In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20



de abril 2006.

SCRIPTORI, Carmem Campoy. Aproximações e distanciamentos didático-pedagógicos de uma formação voltada para a cidadania: o texto escolar em pauta. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

SELVA, Ana Coêlho Vieira, ARAÚJO, Fabíola Martins de, LIMA, Ana Paula. Como os livros didáticos têm proposto o trabalho com a calculadora: uma análise de livros das séries iniciais do Ensino Fundamental. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

SENA, Eni de Faria. O professor de História: da prescrição curricular à ação docente - um estudo de caso sobre a prática de um professor de História. In: *XIII Encontro Regional de História - "História: o saber produzido e o saber difundido"*. Belo Horizonte, 14 a 19 de julho 2002.

SENA, Eni de Faria. A seleção dos conteúdos escolares da prescrição à ação docente. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

SERRANO, Gissella de Amorim. Uma política para o livro - O Instituto Nacional do Livro e as relações editoriais durante o Estado Novo (1937-1945). In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

SEVERINO, Gilmária Salviano Movimento feminista: os silêncios na imprensa e nos livros didáticos de História. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

SICCA, Natalina A. L., GONÇALVES, Pedro W. Didática e currículo: o local como problema de ensino In: *29ª Reunião Anual da Anped - Educação, cultura e conhecimento na contemporaneidade: desafios e compromissos*. Caxambu, 15 a 18 de outubro 2006.

SILVA, Adriane C. da. *Versões didáticas da história indígena*. Dissertação de Mestrado, USP, 2000.

SILVA, Adriane Costa da. As imagens do índio nos livros escolares: relações entre historiografia e produção didática. In: *XX Simpósio Nacional da ANPUH - História: fronteiras*. Florianópolis, 25 a 30 de julho 1999.

SILVA, Ana Claudia da, CARBONARI, Rosimeire. Cópia e leitura oral: estratégias para ensinar? In: CHIAPPINI, Ligia. *Aprender e ensinar com textos didáticos e paradidáticos*. São Paulo: Cortez Editora, 1998, pp. 95-115.

SILVA, Ana Claudia da, SPARANO, Magali Elisabete, CERRI, Maria Stella Aoki, CARBONARI, Rosemeire. A leitura do texto didático e didatizado. In: CHIAPPINI, Ligia. *Aprender e ensinar com textos didáticos e paradidáticos*. São Paulo: Cortez Editora, 1998, pp. 31-93. São Paulo: Cortez Editora, 1998.

SILVA, Ana Célia da. *A discriminação do negro no livro didático*. Salvador: CEAO, CED, 1995.

SILVA, Anglebson Barros, FERREIRA, Maria Liège Freitas. O "outro" Mundo Oriental

dos livros didáticos. In: *XXII Simpósio Nacional de História: História, acontecimento e narrativa*. João Pessoa, 27 de julho a 01 de 2003.

SILVA, Ceris Ribas da. Formas de uso dos novos livros de alfabetização: por que os professores preferem os métodos tradicionais? In: VAL, Maria da Graça Costa, MARCUSCHI, Beth. *Livros didáticos de Língua Portuguesa: letramento e cidadania*. 185-203. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2005.

SILVA, Ceris Saete Ribas. Livros de alfabetização: o que muda e o que permanece da tradição escolar. In: BATISTA, Antonio Augusto Gomes, VAL, Maria da Graça Costa. *Livros de alfabetização e de português: os professores e suas escolhas*. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2004, pp. 137-74.

SILVA, Circe Mary Silva da. O livro didático de Matemática no Brasil. In: FOSSA, John (org.). *Facetas do diamante: ensaios sobre Educação Matemática e História da Matemática*. Rio Claro: Sociedade Brasileira de História da Matemática, 2000.

SILVA, Circe Mary Silva da. Os livros didáticos de Matemática: uma trajetória do século XV ao XX. In: *IV Encontro de Educação Matemática do Estado do Rio de Janeiro*, Macaé 2006.

SILVA, Circe Mary Silva da, EVANGELISTA, Welington Klein, FERREIRA, Viviane Lovatti. Evolução histórica do ensino de Matemática no Espírito Santo. In: *II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. São Paulo, 1998.

SILVA, Dagmar Maria Gomes da. *Os livros didáticos de desenho nos ginásios oficiais de São Paulo entre 1951 e 1961*. Dissertação de mestrado, Pontifícia Universidade Católica, 2004.

SILVA, Edna da. O uso do livro didático e as formas de conhecimento em aulas de História no Ensino Médio. In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História - ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

SILVA, Elisângela Alves da. O papel do livro didático na objetivação do trabalho do professor. In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.

SILVA, Ezequiel Theodoro da. *Criticidade e leitura: ensaios*. Campinas: Mercado das Letras/Associação de leitura do Brasil, 1998.

SILVA, Ezequiel Theodoro da. Livro didático: do ritual de passagem à ultrapassagem. *Em aberto*, v. 16, nº 69, 1996, pp. 11-15.

SILVA, Hilmaria Xavier. O livro didático de História da Paraíba: um problema e seus desafios c(o)antando história: uso da canção como fonte histórica e recurso didático em escolas de Campina Grande. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

SILVA, Jahelina de Almeida. Livro didático: os caminhos tortuosos do ensino da história local. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

SILVA, Jeane Medeiros, VLACH, Vânia Rubia Farias. Algumas perspectivas do debate educacional sobre o livro didático e a questão ideológica (1972-2005). In: *VI Congresso*

*Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

SILVA, Leila Nascimento da, LEAL, Telma Ferraz. A paragrafação em livros didáticos. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

SILVA, Maria Célia Leme da, OLIVEIRA, Maria Cristina Araújo de. O ensino de geometria durante o Movimento da Matemática Moderna (MMM) no Brasil: análise do arquivo pessoal de Sylvio Nepomuceno. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

SILVA, Maria Divina dos Santos, AZEVEDO, João Luiz Ferreira de. Ensino de língua materna e a língua empregada por falantes escolarizados: estudo dos “erros” que (não) comprometem a compreensão do texto na redação do vestibular. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

SILVA, Maria Izabel Ladeira. Livro didático e Ditadura Militar. In: *XXII Simpósio Nacional de História: História, acontecimento e narrativa*. João Pessoa, 27 de julho a 01 de 2003.

SILVA, Maria José Ferreira da. A medida de compirmento e os números facionários sob o ponto de vista da Tad na formação de professores do Ensino Fundamental. In: *29ª Reunião Anual da Anped - Educação, cultura e conhecimento na contemporaneidade: desafios e compromissos*. Caxambu, 15 a 18 de outubro 2006.

SILVA, Marijâne Silveira da, AMÂNCIO, Lázara Nanci de Barros. Cartilhas de alfabetização em Mato Grosso: localização e análise de sua circulação nas últimas décadas do século XX. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

SILVA, Paulo Eduardo Mendes da, MORI-DE-ANGELIS, Cristiane Cognoto. Livros Didáticos De Língua Portuguesa (5ª a 8ª Séries): Perspectivas Sobre O Ensino Da Linguagem Oral. In: ROJO, Roxane, BATISTA, Antônio Augusto Gomes. *Livro didático de Língua Portuguesa, letramento e cultura escrita*. Campinas: Mercado das Letras, 2003, pp. 185-210.

SILVA, Paulo V. B. Personagens negros e brancos em livros didáticos de Língua Portuguesa. In: *29ª Reunião Anual da Anped - Educação, cultura e conhecimento na contemporaneidade: desafios e compromissos*. Caxambu, 15 a 18 de outubro 2006.

SILVA, Rafael Moreira da. *Textos didáticos: crítica e expectativa*. Campinas-SP: Alínea, 2000.

SILVA, Roseane Pereira da. As condições de produção de textos nos livros didáticos de Alfabetização. In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

SILVA, Rosemaria J. V. Regular e disciplina: análise de dispositivos disciplinadores da educação escolar na Corte Imperial. In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

SILVA, S. M., TEIXEIRA, Adla Betsaida Martins. Alfabetização no Brasil e questões de gênero: a ideologia presente nas orientações e usos de materiais didáticos - décadas de 20 a 50 - MG. In: *29ª Reunião Anual da Anped - Educação, cultura e conhecimento na contemporaneidade: desafios e compromissos*. Caxambu, 15 a 18 de outubro 2006.

SILVA, Valéria Fernandes da. Qual o lugar da mulher? Discutindo as diretrizes de gênero nos livros didáticos do Segundo Segmento do Ensino Fundamental. In: *XIII Encontro Regional de História - "História: o saber produzido e o saber difundido"*. Belo Horizonte, 14 a 19 de julho 2002.

SILVA, Vitória Rodrigues e. Visões da América nos livros brasileiros, argentinos e mexicanos para o Ensino Médio. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

SILVA, Vitória Rodrigues e. *Concepções de História e de ensino em manuais para o Ensino Médio brasileiros, argentinos e mexicanos*. Tese de doutorado, Universidade de São Paulo, 2007.

SILVA, Vivian Batista da. Saberes em viagem nos manuais pedagógicos: construções da escola em Portugal e no Brasil (1870-1970). In: *29ª Reunião Anual da Anped - Educação, cultura e conhecimento na contemporaneidade: desafios e compromissos*. Caxambu, 15 a 18 de outubro 2006.

SILVA, Vivian Batista da. "Manuais que ensinam professores a ensinar": a construção de saberes pedagógicos em livros didáticos usados por normalistas (1930-1970). In: *I Congresso Brasileiro de História da Educação - Educação no Brasil: História e Historiografia*. Rio de Janeiro, 6 a 9 de novembro 2000.

SILVA, Vivian Batista da. *Saberes em viagem nos manuais pedagógicos: construções da escola em Portugal e no Brasil (1870-1970)*. Tese de Doutorado, Universidade de São Paulo, 2006.

SILVA, Vivian Batista da. *História de leituras para professores: um estudo da produção e circulação de saberes especializados nos manuais pedagógicos brasileiros (1930-1971)*. Dissertação de Mestrado, Universidade de São Paulo, 2001.

SILVA, Wagner Rodrigues. A prática de análise lingüística no livro didático: uma proposta pós-PCN. In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

SILVA, Williany Miranda da. *Os exercícios de compreensão em livros didáticos de Ensino Médio*. Dissertação de Mestrado, Universidade Federal de Pernambuco, 1997.

SILVEIRA, Plínio Marcelo Decaro. Questões sobre o envelhecimento no quadro da pluralidade cultural, nos livros didáticos de 4ª e 5ª séries do Ensino Fundamental. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

SILVEIRA, Plínio Marcelo Decaro. *Questões sobre o envelhecimento no quadro da pluralidade cultural, nos livros didáticos de 4ª e 5ª séries do Ensino Fundamental*. Dissertação de Mestrado, Universidade Estadual do Rio de Janeiro, 2002.

SILVEIRA, Rosa Maria Hessel. Catálogos de literatura infanto-juvenil: o que eles nos

dizem sobre leitor, leitura, escola e mercado. In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.

SIMAN, Lana Mara de Castro. A construção do conhecimento, do raciocínio histórico e cidadania nas crianças. In: *IV Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História*. Ijuí-RS, 11, 12 e 13 de out. 1999.

SIMÕES, Patrícia Maria Uchoa. Práticas de professores com o livro didático no Ensino Fundamental. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

SIQUEIRA, Elizabeth Madureira. Instrução Pública e modernidade de Mato Grosso: do idealizado ao real. In: *I Congresso Brasileiro de História da Educação - Educação no Brasil: História e Historiografia*. Rio de Janeiro, 6 a 9 de novembro 2000.

SOARES, André Luís R. O livro didático de História: propostas para uma breve análise metodológica. In: *IV Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História*. Ijuí-RS, 11, 12 e 13 de out. 1999.

SOARES, Andréa de Almeida Rosa, NOVICKI, Victor. Educação ambiental e História: articulação entre diferentes saberes nos livros didáticos do Segundo Segmento do Ensino Fundamental. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

SOARES, Andréa de Almeida Rosa, NOVICKI, Victor. Educação ambiental através de livros didáticos de História do Segundo Segmento do Ensino Fundamental. In: *29ª Reunião Anual da Anped - Educação, cultura e conhecimento na contemporaneidade: desafios e compromissos*. Caxambu, 15 a 18 de outubro 2006.

SOARES, Flávia S. Instrução Pública e docência de Matemática no Rio de Janeiro na passagem do século XVIII para o XIX. In: *29ª Reunião Anual da Anped - Educação, cultura e conhecimento na contemporaneidade: desafios e compromissos*. Caxambu, 15 a 18 de outubro 2006.

SOARES, Liane Cristina Figueiredo. Olga Metting: história de vida, pensamento pedagógico e formação docente. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

SOARES, Magda. O livro didático como fonte para a história da leitura e da formação do professor-leitor. In: MARINHO, Marildes (org.). *Ler e navegar: espaços e percursos de leitura*. Mercado de Letras/ALB, 2001, pp. 31-76.

SOARES, Virgínia. Imagem, re-flexão e intersubjetividade na formação do educador: uma abordagem crítico-reflexiva sobre a formação contínua do educador. In: *IV Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História*. Ijuí-RS, 11, 12 e 13 de out. 1999.

SOUSA, Alina Silva, CAMPOS, Marize de. Fundação de São Luís: singularidade ou mitificação? A abordagem do tema em livros didáticos nas séries do Ensino Fundamental. In: *XXII Simpósio Nacional de História: História, acontecimento e narrativa*. João Pessoa, 27 de julho a 01 de 2003.

SOUSA, Fabio Gutemberg Ramos Bezerra de. O livro didático de História da Paraíba:

inspirações teóricas, apropriações e usos por professores do Ensino Médio. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

SOUSA, Manoel Alves de. A história local, o ensino de História e o livro didático: dimensão e limite. In: *III Encontro Perspectivas do Ensino de História*. Curitiba, 1999.

SOUTO, Paulo Heimar. A Prática de Ensino de História na UFS: lutas e desafios rumo ao século XXI.” In: *IV Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História*. Ijuí-RS, 11, 12 e 13 de out. 1999.

SOUTO, Regina Bittencourt. “Abrindo Janelas Na Construção Do Conhecimento Histórico - Uma Proposta De Trabalho No Ensino Fundamental.” In: *IV Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História*. Ijuí-RS, 11, 12 e 13 de out. 1999.

SOUZA, Antonio Clarindo Barbosa de. “Experiências Alternativas Aos Livros Didáticos.” In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

SOUZA, Deisy G. de, ROSE, Júlio C. de, HANNA, Elenice S., ROSE, Tânia M. S. de, CALCAGNO, Solange, FONSECA, Mônica L. Ensino de leitura a alunos de risco: desenvolvimento de um currículo suplementar. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

SOUZA, Eliane da Silva. O ensino de número natural visto pelos livros didáticos (1876-1958). In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.

SOUZA, Fábio Gutemberg Ramos Bezerra de. O livro didático de História da Paraíba: inspirações teóricas, apropriações e usos por professores do Ensino Médio. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

SOUZA, Ivonete da Silva. A autoridade da fonte - metodologia e ensino nos livros didáticos de História. In: *IV Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História*. Ijuí-RS, 11, 12 e 13 de out. 1999.

SOUZA, Maria Inez Salgado de. Desencontros entre produção historiográfica e livro didático: implicações para o Ensino Fundamental. In: *III Encontro Perspectivas do Ensino de História*. Curitiba, 1999.

SOUZA, Renata Junqueira de. Poesia na educação: contribuições na formação do educador de séries iniciais. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

SOUZA, Roberto Acízelo de. *O Império da eloquência: Retórica e Poética no Brasil oitocentista*. Rio de Janeiro: EdUERJ: EdUFF, 1999.

SOUZA, Rosa Fátima de. A emergência do currículo como tecnologia de governo: notas sobre a história da escola primária nos Estados Unidos (1860-1920). In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

SOUZA, Siliandro Rocha de, SOUZA, Nivie Batista Mendes de. Investigação acerca do ensino de História: teoria, prática e método. In: *VI Encontro Nacional de Pesquisadores do*

*Ensino de História - ENPEH*. Londrina, 01 a 05 de setembro 2003.

SOUZA, Suzani Cassiani. Índices de constituição subjetiva de professora na produção/apropriação de conhecimentos sobre ensino de Química nas interações proporcionadas em grupo de estudo e sala de aula. In: *II Encontro Internacional "Linguagem, Cultura e Cognição"*. Belo Horizonte, 16 a 18 de julho 2003.

SOUZA, Terezinha Fernandes Martins de, AMÂNCIO, Lázara Nanci de Barros. Escolas rurais e alfabetização em Mato Grosso: aspectos de uma trajetória nas décadas de 1930-1940. In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

SPOSITO, Eliseu Savério. O livro didático de Geografia: necessidade ou dependência? Análise da avaliação das coleções didáticas para o Ensino Fundamental. In: SPÓSITO, Maria Encarnação Beltrão. *Livros didáticos de Geografia e História: avaliação e pesquisa*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006, pp. 55-71.

SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. Apresentação. In: SPÓSITO, Maria Encarnação Beltrão. *Livros didáticos de Geografia e História: avaliação e pesquisa*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006, pp. 7-12.

SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. A avaliação de livros didáticos no Brasil - por quê? In: SPÓSITO, Maria Encarnação Beltrão. *Livros didáticos de Geografia e História: avaliação e pesquisa*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006, pp. 15-25.

STAMATTO, Maria Inês Sucupira. Os manuais escolares, o método de alfabetização e de ensino no Brasil (1822-1889). In: *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. Porto, 1998.

STEPHAN, Auresnede Pires. Caminhos e descaminhos da programação visual: o material didático. In *Anais do 2º Seminário Nacional sobre Literatura infanto-juvenil*. São Paulo/Brasília: Faculdades Teresa Martins/MEC, 1995, pp. 396-99.

STEPHANOU, Maria. Ser e viver como mulher moderna: a educação feminina segundo manuais de etiqueta dos Anos 40 a 60 do século XX. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

SUASSUNA, Livia. Escolha e uso do livro didático: implicações para a formação do professor. In: MARFAN, Marilda Almeida (org.). *Congresso Brasileiro de qualidade na Educação: formação de professores*. Brasília: MEC / SEF, 2002, pp. 293-98.

SÁ, Nicanor Palhares. A profissão docente: do servidor público ao proletário. In: *I Congresso Brasileiro de História da Educação - Educação no Brasil: História e Historiografia*. Rio de Janeiro, 6 a 9 de novembro 2000.

SÁ, Nicanor Palhares, SILVA, Maria José Batista da, PAIÃO, Ilza Dias. O civismo enquanto prática político-pedagógica no ensino mato-grossense durante o Estado Novo (1937-1945). In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

SÓRIO, Walter Fernandes. *Um estudo do curso de Matemática Elementar de Euclides*

*Roxo: contribuições para a História da Educação Matemática no Brasil*. Dissertação de mestrado, Pontifícia Universidade Católica, 2004.

TAKEUCHI, Márcia Regina. *Análise material de livros didáticos para Educação de Jovens e Adultos*. Dissertação de Mestrado, Pontifícia Universidade Católica, 2005.

TAMBARA, Elomar. Textos de leitura nas escolas de Ensino Elementar no século XIX no Brasil. In: PERES, Eliane, TAMBARA, Elomar. *Livros escolares e ensino da leitura e da escrita no Brasil (século XIX-XX)*. Pelotas: Seiva, 2003, pp. 95-116.

TAMBARA, Elomar. Livros de leitura nas escolas de Ensino Primário no século XIX no Brasil. In: *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. San Luis Postosí, México, 19 a 23 de maio 2003.

TAMBARA, Elomar Antonio Callegaro. Da leitura do catecismo à catequização da leitura - O catecismo como texto de leitura na escola primária no Brasil no século XIX. In: *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. Quito, 13 a 17 de setembro 2005.

TEIXEIRA, Andréa, KRAPAS, Sonia. Letras e números - de como as palavras podem tecer histórias sobre os números que escrevem a Física. In: *II Encontro Internacional "Linguagem, Cultura e Cognição"*. Belo Horizonte, 16 a 18 de julho 2003.

TEIXEIRA, Giselle Baptista. Lições para instruir e civilizar: os compêndios para a difusão da leitura e da escrita na Corte Imperial. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

TEIXEIRA, Giselle Baptista. Entre livros de "doutrina cristã" e "história", as contribuições do Cônego Pinheiro na educação do século XIX. In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

TEIXEIRA, Josele, SCHUELER, Alessandra. Experiências profissionais e produção intelectual de professores primários na Corte Imperial (1860-1889). In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

TEIXEIRA, Sandra Regina, MACIEL, Maria Delourdes. Biologia Molecular: relevância dos conteúdos e estratégias didáticas no Ensino Médio. In: *XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino*. Recife, 23 a 26 de abril 2006.

TELLES, Norma Abreu. *Cartografia Brasílis ou: esta história está mal contada*. 3ª ed. São Paulo: Edições Loyola, 1996.

TIRDAPALLI, Ana Laura. Estratégias educacionais e disciplinares de um ginásio marista durante a nacionalização brasileira (1938-1945). In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

TOLEDO, Maria Aparecida Leopoldino Tursi. A disciplina de História no Paraná: os compêndios de História e a história ensinada (1876-1905). Pontifícia Universidade Católica, 2005.

TOLEDO, Maria Rita de Almeida. Mediação editorial e estratégia de intervenção no campo



pedagógico: o caso da “Atualidades Pedagógicas”, sob a direção de JB Damasco Penna. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

TOMAZ, Vanessa Sena. A sistematização do conhecimento matemático em práticas pedagógicas inter ou transdisciplinares ou que se organizem em projetos. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

TONINI, Ivaine Maria. O livro didático como artefato de produção de “verdades”. In: *XI Jornadas de Historia de la Educación*. Bernal, 8 a 10 de setembro 1999.

TONINI, Ivaine Maria. Cenas étnicas nos livros didáticos. In: *I Congresso Brasileiro de História da Educação - Educação no Brasil: História e Historiografia*. Rio de Janeiro, 6 a 9 de novembro 2000.

TOURINO JR., Washington. Do uno ao múltiplo: teoria, subversão e entidos no livro didático de História. In: *XXII Simpósio Nacional de História: História, acontecimento e narrativa*. João Pessoa, 27 de julho a 01 de agosto 2003.

TREVISAN, Rute Helena, LATTARI, C. J.B., CANALLE, João Batista Garcia. Assessoria na avaliação do conteúdo de astronomia dos livros didáticos de Ciências do Primeiro Grau. *Caderno Catarinense de Ensino de Física*, v. 14, nº 1, 1997, pp. 7-16.

TREVISAN, Rute Helena, LATTARI, C. J.B., CANALLE, João Batista Garcia. Avaliação do conteúdo de astronomia de livros didáticos de Geografia da 5ª Série. In: *48ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência*, São Paulo 1996.

TREVISAN, Rute Helena, LATTARI, C. J.B., CANALLE, João Batista Garcia. Noções de Astronomia no livro didático de Ciências da 1ª a 4ª Série do Primeiro Grau. In: *48ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência*, São Paulo 1996.

TREVISAN, Rute Helena, LATTARI, C. J.B., CANALLE, João Batista Garcia. Astronomia no Primeiro Grau: uma análise do livro didático de 5ª à 8ª Série. In: *48ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência*, São Paulo 1996.

TREVISAN, Rute Helena, LATTARI, C. J.B., CANALLE, João Batista Garcia. O geógrafo e os erros astronômicos dos conteúdos de Astronomia dos livros didáticos de Geografia do 1º Grau. In: *10º Encontro Nacional de Geógrafos*. Recife 1996.

TREVISAN, Rute Helena, LATTARI, C. J.B., CANALLE, João Batista Garcia. A Astronomia do livro didático do Primeiro Grau. In: *XXII Reunião Anual da Sociedade Astronômica Brasileira*, São Paulo 1996.

TREVISAN, Rute Helena, LATTARI, C. J.B., CANALLE, João Batista Garcia. Erros astronômicos nos livros didáticos do Primeiro Grau. In: *V Encontro de Pesquisadores de Ensino de Física*. Águas de Lindóia 1996.

TREVISAN, Thabatha Aline. Um estudo sobre o Manual de ensino Pedagogia: teoria e prática (1954), do educador António D'Ávila. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

TREVISAN, Thabatha Aline. Alguns aspectos da divulgação de saberes e práticas por meio de “Pedagogia: teoria e prática” (1954), de António D'Ávila. In: *VII Congreso*

*Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. Quito, 13 a 17 de setembro 2005.

TREVIZAN, Zizi. O atual impasse do livro didático num mundo em transformação acelerada. In *Anais do 2º Seminário Nacional sobre Literatura infanto-juvenil*. São Paulo/Brasília: Faculdades Teresa Martins/MEC, 1995, pp. 358-68.

TRINCHÃO, Gláucia, SOUZA, Antônio Wilson Silva de. O Desenho na formação de lentes militares portuguesas e brasileiros. In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

TRINDADE, Iole Maria Faviero. As representações de leitura e escrita: uma leitura inicial das cartilhas antigas. In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.

TRINDADE, Iole Maria Faviero. As cartilhas como artefato cultural. In: *XI Jornadas de Historia de la Educación*. Bernal, 8 a 10 de setembro 1999.

TRINDADE, Iole Maria Faviero. A adoção da “Cartilha maternal” na instrução pública gaúcha. In: *I Congresso Brasileiro de História da Educação - Educação no Brasil: História e Historiografia*. Rio de Janeiro, 6 a 9 de novembro 2000.

TÁLAMO, Maria de Fátima G. M. O livro didático e a linguagem de sua elaboração. In: FUNBEC-Fundação Brasileira para o Desenvolvimento do Ensino de Ciências. *Simpósio sobre o livro didático - Memória*. São Paulo: FUNBEC, 1983, pp. 85-90.

UNICAMP-Biblioteca Central, Serviço de informação sobre livro didático. *O que sabemos sobre livro didático: catálogo analítico*. Campinas: UNICAMP, 1989.

URBAN, Ana Cláudia. Alguns desafios do ensino de História nas séries iniciais. In: *IV Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História*. Ijuí-RS, 11, 12 e 13 de out. 1999.

VAL, Maria da Graça Costa. Atividades de produção de textos escritos em livros didáticos de 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental. In: ROJO, Roxane, BATISTA, Antônio Augusto Gomes. *Livro didático de Língua Portuguesa, letramento e cultura escrita*. Campinas: Mercado das Letras, 2003, pp. 125-52.

VAL, Maria da Graça Costa, BREGUNCI, Maria das Graças de Castro, SILVA, Ceris Salete Ribas da, CASTANHEIRA, Maria Lúcia, MARTINS, Aracy Alves. Padrões de escolha de livros e seus condicionantes: um estudo exploratório. In: BATISTA, Antonio Augusto Gomes, VAL, Maria da Graça Costa. *Livros de alfabetização e de português: os professores e suas escolhas*. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2004, pp. 75-114.

VAL, Maria da Graça Costa, CASTANHEIRA, Maria Lúcia. Cidadania e ensino em livros didáticos de Alfabetização e de Língua Portuguesa (1ª a 4ª Série). In: VAL, Maria da Graça Costa, MARCUSCHI, Beth. *Livros didáticos de Língua Portuguesa: letramento e cidadania*. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2005, pp. 147-84.

VAL, Maria da Graça Costa, MARCUSCHI, Beth. Apresentação. In: VAL, Maria da Graça Costa, MARCUSCHI, Beth. *Livros didáticos de Língua Portuguesa: letramento e cidadania*. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2005, pp. 7-12.

VALDEMARIN, Vera Teresa. Objeto, imagem e palavra: o ensino da leitura no método de

ensino intuitivo. In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.

VALDEMARIN, Vera Teresa. Estudando as Lições de coisas: análise dos fundamentos filosóficos do método de ensino intuitivo. Campinas: Autores Associados, 2004.

VALDEMARIN, Vera Teresa. Estudando as Lições de coisas: uma análise sobre os fundamentos filosóficos do método de ensino intuitivo. In: *V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste*. Águas de Lindóia, 21 a 23 de novembro 2002.

VALDEZ, Diane. Livros de leitura: a infância nas linhas e nas imagens (1890-1950). In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

VALDEZ, Diane. A infância nas gravuras dos livros de leitura de Abílio Cesar Borges, o Barão de Macahubas (1866). In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

VALDEZ, Diane. A infância na iconografia do “Primeiro” e do “Segundo livro de leitura para a infância brasileira” do Barão de Macahubas (Século XIX). In: *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. Quito, 13 a 17 de setembro 2005.

VALDEZ, Diane. A infância na pedagogia do Dr. Abílio Cesar Borges: o Barão de Macahubas (1856-1891). In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

VALENTE, Wagner Rodrigues. A Matemática na escola de primeiras letras: o que devem saber os meninos nos primeiros tempos do Império. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

VALENTE, Wagner Rodrigues. Malba Tahan *versus* Jacomo Stávale: professores brigando e construindo a História da Educação Matemática no Brasil. In: *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. San Luis Postosí, México, 19 a 23 de maio 2003.

VALENTE, Wagner Rodrigues. *Uma história da Matemática escolar no Brasil (1730-1930)*. São Paulo: Annablume/Fapesp, 1999.

VALENTE, Wagner Rodrigues. *Uma história da Matemática escolar no Brasil (1730-1930)*. Tese de doutorado, Universidade de São Paulo, 1997.

VALENTE, Wagner Rodrigues. A criação da disciplina Matemática no Brasil e seu primeiro livro didático. *Educação em Revista*, v. 43, nº 1, 2006, pp. 173-88.

VALENTE, Wagner Rodrigues. A Aritmética nas escolas de primeiras letras: os livros de aprender a contar no Brasil do século XIX. *Revista Iberoamericana de Educación Matemática*, v. 43, nº 7, pp. 2006, pp. 71-81.

VALENTE, Wagner Rodrigues. Mello e Souza e a crítica aos livros didáticos de Matemática: demolindo correntes, construindo Malba Tahan. *Revista Brasileira de História da Matemática*, v. 8, nº 1, 2004, pp. 171-87.

VALENTE, Wagner Rodrigues. O Positivismo e a Matemática escolar nos livros didáticos no advento da República. *Cadernos de Pesquisa da Fundação Carlos Chagas*, v.109, 2000.

VALENTE, Wagner Rodrigues. Livros didáticos de Matemática e as reformas Campos e Capanema. In: *VIII Encontro Nacional de Educação Matemática*. Recife 2004.

VALENTE, Wagner Rodrigues. Malba Tahan e a crítica dos livros didáticos para a disciplina Matemática: conteúdo e contexto. In: *VII EPEM - Encontro Paulista de Educação Matemática*, São Paulo 2004.

VALENTE, Wagner Rodrigues. Livros didáticos como fontes para a escrita da História da Matemática escolar no Brasil. In: *V Congresso De Ciências Humanas, Letras e Artes*. Ouro Preto 2001.

VALENTE, Wagner Rodrigues. A criação da disciplina Matemática no Brasil e seu primeiro livro didático. In: *VI Congreso de Historia de las Ciencias y la Tecnología*, Buenos Aires 2004.

VALENTE, Wagner Rodrigues. História das disciplinas escolares e livros didáticos: há 150 anos algumas cenas da produção do saber escolar. In: *19ª Reunião Anual da Anped*. Caxambu 1996.

VALENTE, Wagner Rodrigues. Livros didáticos e História da Matemática escolar no Brasil, 1730-1930. In: *II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. São Paulo, 1998.

VALENTIN, Leiri, SANTANA, Luiz Carlos. Projetos de Educação Ambiental no contexto escolar: mapeando possibilidades. In: *29ª Reunião Anual da Anped - Educação, cultura e conhecimento na contemporaneidade: desafios e compromissos*. Caxambu, 15 a 18 de outubro 2006.

VASCONCELLOS, Susanna Dopazo de. Práticas pedagógicas: usos e desusos do livro didático. In: *14º COLE - Congresso de Leitura do Brasil; II COHILILE - Congresso da História do Livro e da Leitura no Brasil*. Campinas, 22 a 25 de julho 2003.

VASCONCELOS, Maria Celi Chaves, APOLARO, Raquel da Costa. Relatório da Instrução Pública no ano de 1874 endereçado à Assembléia Legislativa Provincial do Rio de Janeiro: questões e contradições no discurso oficial. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

VAZ, Aline Choucair. Festividades cívicas em Minas Gerais (1937-1945): escola, culturas e práticas. In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

VAZ, Paulo Bernardo Ferreira. Quem é quem nessa história? Iconografia do livro didático. In *Imagens do Brasil: modos de ver, modos de conviver*. In: Vera Regina Veiga (org.) FRANÇA. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2002, pp. 32-68.

VECHIA, Ariclê. Os livros didáticos: a influência francesa no ensino de História na escola secundária brasileira. In: *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. San Luis Postosí, México, 19 a 23 de maio 2003.

VECHIA, Ariclê, LORENZ, Karl Michael (orgs.). *Programa de ensino da escola*

*secundária brasileira: 1850-1951*. Curitiba: Ed. do Autor, 1998.

VERAS, Rosângela Mourão. A Balaiada no Piauí: uma análise a partir do livro didático de História. In: *XXII Simpósio Nacional de História: História, acontecimento e narrativa*. João Pessoa, 27 de julho a 01 de 2003.

VERÍSSIMO, Marise da Silveira. Livro didático e cultura escolar: limites e possibilidades. In: *XX Simpósio Nacional da ANPUH - História: fronteiras*. Florianópolis, 25 a 30 de julho 1999.

VESENTINI, Carlos Alberto. *A teia do fato. uma proposta de estudo sobre a memória histórica*. São Paulo: Hucitec, 1997.

VESENTINI, José William. A questão do livro didático no ensino de Geografia. In: VESENTINI, José William. *Geografia e ensino - textos críticos*. Campinas: Papirus, 1989, pp. 161-80.

VICENTINI, Paula Perin. Os professores frente às diferenças: um estudo sobre as construções da vida escolar nos manuais pedagógicos portugueses e brasileiros (1870-1970). In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

VICENTINI, Paula Perin, SILVA, Vivian Batista da. “Os Professores Frente às Diferenças: Um Estudo Sobre As Construções Da Vida Escolar Nos Manuais Pedagógicos Portugueses E Brasileiros (1870-1970)”. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

VIDAL, Diana Gonçalves. Leitura, livro e Escola Nova, no Brasil dos anos 1930. In: *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970. Atas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação*. Porto, 1998.

VIDAL, Diana Gonçalves. Contos infantis: uma reflexão sobre o livro escolar no Brasil oitocentista. In: *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. San Luis Postosí, México, 19 a 23 de maio 2003.

VIDAL, Diana Gonçalves. Livros por toda a parte: o ensino ativo e a racionalização da leitura nos anos 1920 e 30 no Brasil. In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.

VIDAL, Diana Gonçalves, ESTEVES, Isabel de Lourdes. Modelos caligráficos concorrentes: as prescrições para a escrita na escola primária paulista (1910-1940). In: PERES, Eliane, TAMBARA, Elomar. *Livros escolares e ensino da leitura e da escrita no Brasil (século XIX-XX)*. Pelotas: Seiva, 2003, pp. 117-38.

VIEIRA, Helbert Félix. Como os livros didáticos abordam a resistência e a luta contra a Ditadura Militar no Brasil. In: *XIII Encontro Regional de História - “História: o saber produzido e o saber difundido”*. Belo Horizonte, 14 a 19 de julho 2002.

VIEIRA, Paulo Henrique, TOLEDO, César de Alencar Arana de. O tema do Calvinismo nos manuais de História da Educação. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

VILLALTA, Luiz Carlos. O cotidiano das populações coloniais da América nos livros didáticos. In: BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes, IOKOI, Zilda Márcia Gricoli. *Educação na América Latina*. Rio de Janeiro; São Paulo: Expressão e Cultura; EDUSP, 1996, pp. 219-35.

VILLALTA, Luiz Carlos. Avaliando livros didáticos de Estudos Sociais para o MEC: relato de uma experiência. In: *III Encontro Perspectivas do Ensino de História*. Curitiba, 1999.

VILLALTA, Luiz Carlos. Das análises sobre o livro didático de História à investigação das práticas de leitura nas escolas da região dos inconfidentes. In: *IV Seminário Perspectivas do Ensino de História*. Ouro Preto, 23 a 26 de abril 2001.

VILLALTA, Luiz Carlos, MUNAKATA, Kazumi. Produção historiográfica e livro didático: relatório de um grupo de trabalho. In: *III Encontro Perspectivas do Ensino de História*. Curitiba, 1999.

VILLALTA, Luiz Carlos, OLIVEIRA, Alexandre Augusto de, BRAGA, Denilson Francisco, SILVA, Diana de Cássia, RAFANTE, Heulalia Charalo, SILVA, Lucílio Luis, OLIVEIRA, Márcia Martins de, CUNHA, Nara Rúbia de Carvalho. O livro didático de História e seus leitores na região dos inconfidentes. In: *IV Seminário Perspectivas do Ensino de História*. Ouro Preto, 23 a 26 de abril 2001.

VILLELA, Heloísa. Construtores de uma pedagogia “à brasileira”: Felisberto de Carvalho e Francisco Alves, um encontro gerador. In: *I Seminário Brasileiro sobre Livro e a história Editorial*. Rio de Janeiro, 8 a 11 de novembro 2004.

VIRTUOSO, Tatiane dos Santos. Suportes materiais e políticas e políticas educacionais em uma escola étnica italiana. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

VIVIANI, Luciana Maria. Formação de professores e Escola Normal Paulista: a higiene nos livros didáticos. In: *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. Quito, 13 a 17 de setembro 2005.

WARDE, Mirian Jorge. Oscar Thompson na Exposição de St. Louis (1904): a exhibit showing “machinery for making machines”. In: FREITAS, Marcos Cezar de, KUHLMANN JR., Moisés. *Os intelectuais na história da infância*. São Paulo: Cortez, 2002, pp. 409-58.

WASSERMAN, Claudia. O livro didático: aspectos teóricos-metodológicos relevantes na sua produção. In: GUAZZELLI, Augusto Barcellos, PETERSEN, Sílvia Regina Ferraz, SCHMIDT, Benito Bisso, XAVIER, Regina Célia Lima. *Questões de teoria e metodologia da História*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2000, pp. 249-55.

WUO, Wagner. *A Física e os livros: uma análise do saber físico nos livros didáticos adotados para o Ensino Médio*. São Paulo: EDUC; FAPESP, 2000.

XAVIER, Ana Paula da Silva, MARQUES, Abimael Antunes. Cultura material escolar na Província de Mato Grosso. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

XAVIER, Ana Paula da Silva, SÁ, NICANOR PALHARES. Um olhar sobre a leitura a leitura e a escrita na cultura escolar de Mato Grosso (1837-1889). In: *IV Congresso Brasileiro de História da Educação: A Educação e seus sujeitos na História*. Goiânia, 5 a 8 de novembro 2006.

XIMENES, Cristiana Ferreira Lyro. Livro didático em análise: seleção do livro didático na formação inicial de professores de História - uma reflexão necessária. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

YASUDA, Ana Maria Bonato Garcez, TEIXEIRA, Maria José Ciccone. A circulação do paradidático no cotidiano escolar. In: CHIAPPINI, Lígia. *Aprender e ensinar com textos didáticos e paradidáticos*. São Paulo: Cortez Editora, 1998, pp. 167-95.

ZAMBONI, Ernesta. A visão dos “descobrimientos” na literatura didática: um estudo da vulgarização das tendências historiográficas. In: BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes, IOKOI, Zilda Márcia Gricoli. *Educação na América Latina*. Rio de Janeiro; São Paulo: Expressão e Cultura; EDUSP, 1996, pp. 245-54.

ZAMBONI, Ernesta. Lendo e aprendendo a História. In: *XXII Simpósio Nacional de História: História, acontecimento e narrativa*. João Pessoa, 27 de julho a 01 de 2003.

ZERBINATTI, Dislane. O texto literário no livro didático e paradidático de História; usos e apropriações. In: *ENPEH - VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Belo Horizonte: Faculdade de Educação/ UFMG, 2006.

ZILBERMAN, Regina. Gonçalves Dias examinador de leituras escolares e bibliotecas regionais. In: *I Congresso de História da Leitura e do Livro no Brasil*. Campinas, 13 a 16 de outubro 1998.

ZUIN, Elenice de Souza Londron. O ensino do sistema métrico decimal nas escolas primárias portuguesas: considerações a partir da inspeção extraordinária de 1863-1866. In: *VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia, 17 a 20 de abril 2006.

ZUIN, Elenice de Souza Lodron. Régua e compasso nos livros didáticos de Matemática: o início de uma nova história na prática escolar. In: *II Seminário Internacional de Pesquisas em Educação Matemática*, Santos 2003.

ZUIN, Elenice de Souza Lodron. Privilegiando os livros didáticos como fontes para o entendimento da escolarização do sistema métrico decimal no século XIX. In: *EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática*. Londrina 2004.

ZUIN, Elenice de Souza Lodron. Por que não avaliar o livro didático de Desenho Geométrico? Uma proposta. In: *VII Encontro Nacional de Educação Matemática*. Recife 2004.