

SEMBRANDO LA DIFERENCIA / Radiografía del escándalo silencioso que va minando España (y VII)



Deporte y nacionalismo se abrazan en los libros de texto. La euforia por una victoria virtual de la selección catalana de fútbol en un Campeonato Mundial y la coronación de las cum-

bres del Everest, por parte de montañeros vascos, son aprovechadas por los manuales escolares para forjar el espíritu nacionalista de sus jóvenes alumnos. Los triunfos de España quedan

olvidados o relegados. Fernando Alonso sólo aparece en los libros en castellano. Los Juegos Olímpicos de Barcelona son descritos como el gran hito político del nacionalismo.

Un sueño llamado Cataluña-Brasil

Los libros de texto recuerdan los JJOO de Barcelona como el inicio de la 'reconstrucción nacional' de Cataluña y alientan el deseo de que una selección propia alcance la final del Campeonato Mundial de Fútbol

MANUEL ROMERO
Especial para EL MUNDO

MADRID.- Sólo faltan tres minutos para que se produzca el pitido final del Campeonato Mundial de Fútbol. El estadio rugie en medio de la angustia porque el marcador sigue sin determinar qué selección se alzará con la copa. Brasil, la eterna favorita, lo ha intentado una y otra vez pero no puede doblegar a Cataluña, la gran sorpresa del campeonato. Ahí está la selección nacional catalana, orgullosa y crecida, iniciando el que, probablemente, será su último ataque. Y de pronto...

La Galera oculta los Juegos del 92 y relaciona a Samaranch únicamente con el franquismo

Santillana sólo menciona a Fernando Alonso en su libro de 3º de ESO de Lengua Castellana

El gol resuena en los oídos y las mentes de los jóvenes de 16 años que estudian Lengua Catalana y Literatura de 4º de ESO, de la editorial Santillana. La heroicidad deportiva es imaginaria, pero el ejercicio escolar es real y está planteado para que sea escenificado en medio de la clase. La página 166 del libro es precisa: «Haz la narración de la retransmisión radiofónica de los últimos minutos de la final de la copa del mundo de fútbol. Se enfrentan Cataluña y Brasil. Piensa que el resultado es muy ajustado y que Cataluña puede ganar el campeonato».

La unidad del libro de Santillana se titula *Citius, altius fortius...* hasta ganar? y no advierte de que Cataluña no dispone de selección nacional ni reconocimiento deportivo internacional.

La selección española de fútbol sólo existe en un libro de Historia, como ilustración en blanco y negro de un partido en La Línea de la Concepción reivindicando Gibraltar en los años 60. La victoria de la final olímpica de Barcelona 92, como el resto de triunfos españoles en aquellos Juegos, se pierden de la memoria de los ejercicios de Lengua.

Santillana sólo se atreve a incluir en su manual de Lengua y Literatura Castellana de 3º de ESO imágenes y textos periodísticos del conductor español de Fórmula 1 Fernando Alonso, y de Paul Gasol vistiendo la camiseta de la selección nacional y levantan-

tando la copa del Campeonato del Mundo de Baloncesto. Cuando la editorial Castellnou muestra al baloncestista en su libro de Lengua Catalana, la camiseta que luce es la de los Grizzlies y la crónica pertenece a un encuentro de la NBA.

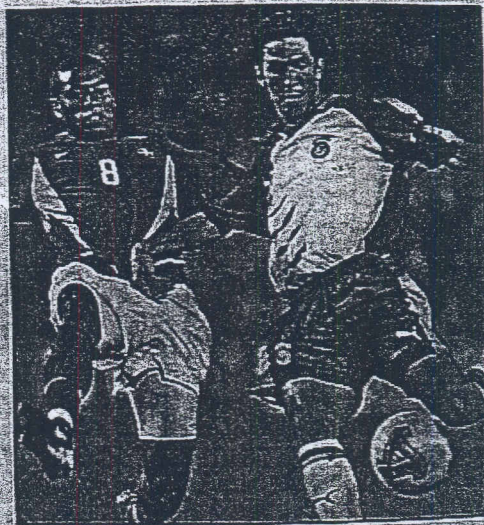
Los conceptos de deporte y nación se funden en el manual de Historia de 2º de Bachillerato, de la editorial Teide, en su versión catalana: «La celebración de los Juegos Olímpicos de Barcelona de 1992 fue, seguramente, el punto álgido de la reconstrucción nacional, que ya no va a detenerse».

Por su parte, Edelvives-Baula ofrece una visión casi calcada de la anterior: «La celebración en 1992 de los Juegos Olímpicos de Barcelona constituyó una gran ocasión para reforzar el papel internacional de Cataluña y de la cultura catalana. Se difundió una imagen de Cataluña como nación moderna y democrática, con una vida cultural rica y propia».

La editorial Edebé rescata en su libro de Historia de 2º de Bachillerato, para alumnos de Cataluña, el anuncio que insertó la Generalitat en los principales diarios del mundo, con motivo de los Juegos Olímpicos de 1992. Sobre una página en blanco del periódico preguntaba al lector en qué país situaría la ciudad de Barcelona. La página siguiente ofrecía la solución: «In Catalonia, of course».

En el libro de Historia de 4º de ESO de la editorial La Galera, para jóvenes nacidos en 1992, no se menciona una sola línea de los

D Fes la narració de la retransmissió radiofònica dels últims minuts de la final de la copa del món de futbol. S'hi confronten Catalunya i Brasil. Piensa que el resultat està molt ajustat i que Catalunya pot guanyar el campionat.



Apreu a raonar

De vegades en els entrenaments i en les com-

Ejercicio de narración del libro de Santillana. Luis García viste la camiseta catalana.

Juegos Olímpicos, pero sí existe un ejercicio práctico indirecto: «Comenta la respuesta de Juan Antonio Samaranch, ex presidente del Comité Olímpico Internacional: 'Franco tiene cosas desfavorables, quizá, pero también tres cosas positivas: escogió su sucesor, creó una clase media y evitó que España entrara en la Segunda Guerra Mundial'. Piensa y escribe qué consecuencias negativas tuvo el franquismo para la nación catalana».

Los alumnos no cuentan con ninguna otra referencia de Samaranch en su libro. Ni siquiera la de artífice o padre de los Juegos de Barcelona.

El nacionalismo deportivo en los libros escolares del País Vasco se muestra a través de la sustitución de imágenes que realiza la editorial Santillana en su libro de Geografía e Historia de 1º de ESO. La versión general ofrece la fotografía de la expedición del programa *Al filo de lo Imposible*, de TVE, coronando la cumbre del Everest. Esa imagen es reemplazada en la edición de Euskadi por las de los montañeros vascos Juanito Oiarzabal y Félix Iñurategui. Ambas versiones están incluidas en el capítulo *Medios pocos poblados*, sobre territorios polares. Las acompaña la fotografía de una estación científica que lleva la descripción de «Observatorio meteorológico en la base española Juan Carlos I (Antártida)». La editorial Santillana recorta la frase en su edición para el País Vasco y la reduce a «Observatorio meteorológico en la Antártida».

Los Cuatro Motores de Carod-Rovira

M. R.

Los libros de texto de Cataluña destacan la acción internacional de la Generalitat por medio de la iniciativa interregional denominada Cuatro Motores de Europa. Se trata de la alianza creada en 1988 por Cataluña, Baden-Württemberg (Alemania), Lombardia (Italia) y Rhône-Alpes (Francia), con objeto de presionar a los organismos comunitarios.

El manual de Geografía de 1º de Bachillerato de Barcanova destaca el proyecto con la iconografía nacionalista de escudos y banderas. Por medios gráficos compara los indicadores económicos de las cuatro regiones, un club de territorios ricos en busca de ventajas en la Unión Europea.

El libro de Historia de 2º de Bachillerato de Edebé señala que «Cataluña ha sido históricamente una nación europeísta» y mencio-



Carod-Rovira, vicepresidente de la Generalitat, en el capítulo sobre soberanía nacional del libro de Geografía e Historia de 2º de ESO de la editorial La Galera.

na su presencia en el grupo Cuatro Motores.

Sin embargo, el camino de la iniciativa se ha difuminado. Hoy quedan testimonios en una página web en la que sólo Cataluña aparece sin referencia a la nación a la que pertenece. El link de proyectos no se renueva desde hace años y en la versión alemana se encuentra vacío de contenido. El calendario de actividades muestra todavía una foto de Jordi Pujol.

Sin embargo, Josep Lluís Carod-Rovira, vicepresidente de la Generalitat, enmarca sus viajes internacionales dentro de la actividad de Cuatro Motores. Así lo destacó en la India en febrero de este año. Acompañado de una delegación de 21 personas, reivindicó «un discurso propio para Cataluña en las relaciones exteriores», coincidiendo con la presentación del diccionario catalán-sánscrito.