Del control estatal al libre mercado. Políticas públicas y textos escolares en Venezuela (1958-2005). Tulio Ramírez.

En Venezuela, desde 1876, los diferentes Ministros que han ocupado el Despacho de Educación han destacado en las Memoria y Cuenta presentadas ante el Poder legislativo, la actividad supervisora sobre los contenidos de los textos escolares y la consecuente autorización para su comercialización. Una exhaustiva revisión de las Resoluciones Ministeriales emitidas por los gobiernos posteriores a la dictadura de Pérez Jiménez hasta el año 2005, hace evidente el abandono progresivo de esta práctica. A partir de 1998, la actividad de control y supervisión sobre los contenidos de estos recursos didácticos, otrora función indelegable de las autoridades educativas, ha quedado en manos del libre mercado, a contracorriente del discurso antineoliberal y estatista que ha caracterizado a la llamada revolución bolivariana. Ante tal indiferencia, le

corresponde a los maestros, a los padres y representantes el deber de estar alertas de la calidad didáctica y pertinencia de los contenidos de los textos escolares que se ofrecen en el mercado editorial venezolano.

??NDICE DEL LIBRO

ÍNDICE

Introducción 13

Políticas públicas, políticas educativas y políticas sobre textos escolares 19

Las políticas públicas: definiendo un concepto 19

Políticas públicas: formulación y análisis 25

Las Políticas Educativas en el marco de las políticas públicas 33

El texto escolar como objeto de políticas públicas 38

El análisis documental como estrategia para el estudio de las políticas públicas sobre los textos escolares 44

Políticas educativas y textos escolares en la Venezuela democrática (1958-2005) 51

Rómulo Betancourt (1959-1964) y Raúl Leoni (1964-1969). El modelo de sustitución de importaciones y el Decreto 567 sobre textos escolares 51

Los organismos internacionales y su participación en el diseño de las políticas educativas de la naciente democracia venezolana 54

Las políticas educativas en el contexto del modelo de sustitución de importaciones 59

La definición oficial de texto escolar y el Decreto 567 sobre producción y distribución gratuita de textos escolares 63

Presidencia de Rafael Caldera (1969-1974). Modernización del sistema educativo y definición del texto escolar como producto de primera necesidad 72

El Plan de Modernización del Sistema Escolar. El intento de implantar un modelo tecnocrático en educación 74

Estrategias para modernizar el sistema escolar. La Resolución 4116: primera medida de congelación de precios de los textos escolares en el período democrático 77

Presidencia de Carlos Andrés Pérez (1974-1979). El agotamiento del modelo de sustitución de importaciones, la revolución educativa y el interés del Estado por competir en el mercado de los textos escolares 83

La formación de recursos humanos como estrategia de Estado. La Revolución Educativa como slogan de la "Gran Venezuela" 87

El Decreto Presidencial Nro.169 o el interés del Estado-Empresario por competir en el mercado editorial de los textos escolares 91

Presidencia de Luis Herrera Campíns (1979-1984). Adiós al populismo y a la política de distribución gratuita de textos escolares 99

El Estado Promotor y el VI Plan de la Nación: sus efectos sobre el sistema educativo 102

El impulso de los servicios bibliotecarios escolares: una estrategia para abandonar la política de distribución gratuita de textos 106

Presidencia de Jaime Lusinchi (1984-1989).
El pacto social y el control de los textos escolares
como política pública 110

La Reforma del sistema educativo venezolano
en el marco del Pacto Social 112

La Resolución 185: se refuerza el control de los textos
escolares por parte del Estado 117

Carlos Andrés Pérez vuelve a ser presidente (1989-1993).
El neoliberalismo como estrategia y el fomento
a la industria del texto escolar como política pública 125

El Gran Viraje y el VIII Plan de la Nación.
Repercusiones para el sector educativo 129

El Proyecto de Materiales Educativos: un intento para
fomentar la producción nacional de textos escolares 132

La segunda presidencia de Rafael Caldera (1994-1999).
Mientras se solventa la crisis, el mercado de los textos
escolares se amarquiza 139

La transformación de la educación
como norte de las políticas educativas. 142

El gobierno legisla para evitar la anarquía en el mercado
de los textos escolares 146

Presidencia de Hugo Chávez (1998-2006).
Una revolución antineoliberal que deja el control sobre
los textos escolares en manos de la libre oferta y demanda 149

Las escuelas bolivarianas y las misiones educativas:
puntas de lanza de la revolución bolivariana 154

El mercado como regulador de la producción y control
de la calidad de los textos escolares 159

**De Rómulo Betancourt a Hugo Chávez (1958-2005)
o el tránsito del control estatal al libre mercado de
los textos escolares** 171

Referencias Bibliográficas 185