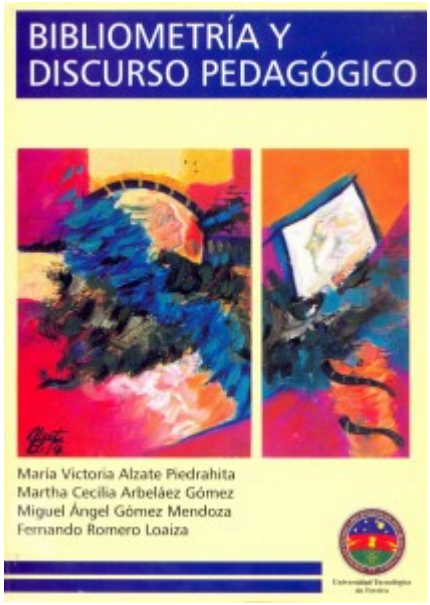
Bibliometría y discurso pedagógico.

María Victoria Alzate Piedrahita
Martha Cecilia Arbeláez Gómez
Miguel ??ngel Gómez Mendoza
Fernando Romero Loaiza



El estudio de la producción bibliográfica de los profesores de la Facultad de Educación y de los libros de Pedagogía catalogados en la biblioteca de la Universidad Tecnológica de Pereira, se halla en el marco de lo que se ha denominado Bibliometría o Infometría. Es decir, aquella disciplina orientada hacia la indagación de la producción de un determinado campo, con el empleo de la estadística.

Esta indagación revela la importancia cuantitativa y el dinamismo de un campo de investigación y los enfoques dominantes a lo largo de ciertos períodos de tiempo; señala también los temas ampliamente explotados y aquellos que todavía no han merecido atención de los investigadores; y arroja valiosa información para los estudios comparativos.

En el marco de los estudios comparados, de orientación bibliométrica, se ha demostrado que no sólo los libros sino también las revistas especializadas juegan un papel extraordinario en el surgimiento, la institucionalización, los procesos de consolidación social e intelectual, y la visibilidad tanto universitaria como política y pública en general, de las redes comunicativas que normalmente se denominan “disciplinas”.

??NDICE DEL LIBRO

Tabla de contenido

PRESENTACIÓN XVII
INTRODUCCIÓN 1

CAPÍTULO 1
INVESTIGACIÓN BIBLIOMÉTRICA: CONCEPTOS, DEFINICIONES BÁSICAS Y ESTUDIOS 7

1.1. Investigación bibliométrica: conceptos y definiciones básicas 7
1.2. Panorama de estudios bibliométricos 22
1.2.1. Panorama en educación y pedagogía 25
1.2.2. Dos ejemplos de estudios bibliométricos sobre los manuales y textos escolares: el proyecto *Manes* y el proyecto *Zoomanuels* 43
1.3. Balance final 49

CAPÍTULO 2
LIBROS DE TEXTO DE PEDAGOGÍA EN LA UNIVERSIDAD: DEFINICIÓN, TIPOLOGÍA Y OBJETO DE INVESTIGACIÓN 51

2.1. Libros de texto y manuales universitarios 51
2.2. Tipología de libros y géneros textuales en los textos y manuales escolares 59
2.3. La investigación sobre el manual y el texto escolar: metodologías y temas 65
2.4. La investigación sobre libros de texto y manuales de pedagogía en la formación de maestros: un balance documental 70

CAPÍTULO 3
LA PERSPECTIVA HISTÓRICA Y METODOLÓGICA 77

3.1. Referentes históricos 77
3.2. El discurso reciente de la pedagogía en Colombia 87
3.3. La perspectiva metodológica: cienciometría, infometría y bibliometría 90

CAPÍTULO 4
PRODUCCIÓN Y PERSPECTIVAS DISCIPLINARES EN EL DISCURSO PEDAGÓGICO 101

4.1. La producción intelectual 101
4.2. Producción por décadas 108
4.3. Producción por editorial 111
4.4. Géneros, materias, temáticas, destinatarios y perspectivas disciplinares 113
4.4.1. Géneros bibliográficos 113
4.4.2. Temáticas y destinatarios 117
4.5. Perspectivas disciplinares 119
4.6. Análisis de las orientaciones disciplinares 124

CAPÍTULO 5
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y TRADICIONES TEÓRICAS 129

5.1. Concentración/dispersión 129
5.2. Tradiciones teóricas y concentración disciplinar de autores 134
5.3. Impacto de los autores e indicador de uso de la bibliografía 147
5.4. Obsolescencia de las referencias bibliográficas 150
5.5. Emergencia de conceptos en educación, pedagogía y didáctica: análisis de contenido 152

CAPÍTULO 6
LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL SOBRE PEDAGOGÍA EN DOS REVISTAS UNIVERSITARIAS DE LA UTP 159

6.1. Dominancia del discurso pedagógico 168
6.2. Productividad de los autores 173
6.3. Perspectiva disciplinar de los autores citados: concentración versus dispersión 178
6.4. Análisis de la producción temática 188

CAPÍTULO 7
CONSIDERACIONES FINALES 197

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 201
ANEXOS 217

LISTA DE CUADROS

Cuadro 1
Estudios documentales y bibliométricos en educación y pedagogía 40

Cuadro 2
Cuestiones prioritarias de investigación en el campo del estudio de los manuales y libros de texto escolar 68

Cuadro 3
Estudios sobre libros de texto y manuales de pedagogía en la formación de maestros 75

Cuadro 4
Indicadores de publicación 96

Cuadro 5
Indicadores de citación 98

Cuadro 6
Metodología de Mapeo de la producción escrita (libros) 99

Cuadro 7
Metodología de Mapeo en dos revistas universitarias 100

LISTA DE FÓRMULAS

Formulas 1.
Distribución de Bradford y Potencial de publicación 97

LISTA DE TABLAS

Tabla 1
Producción individual o en colaboración sobre educación y pedagogía de los profesores de la Facultad de Educación. 1982-2003 102