Manuales escolares de primera enseñanza editados en Navarra de 1800 a 1912. - Francisco Soto Alfaro.

A través de las páginas de esta obra, el autor trata de analizar la razón de ser de los manuales escolares que se editaron en Navarra a lo largo del siglo XIX y principios del XX, tanto las influencias pedagógicas que los conformaron como, con la misma o mayor importancia, las influencias políticas, ideológicas, económicas y sociales que los convirtieron en vehículos de los valores imperantes y factores de reproducción de la realidad social. Al delimitar el campo dentro de Navarra y en la enseñanza primaria, pretende lograr una visión de conjunto de un tiempo y un espacio con entidad propia, a la vez que servir de elemento para un posible trabajo comparativo con otras comunidades u otros niveles, de forma que sea más fácil entender el papel que los manuales escolares han jugado en la realidad de la educaión global.

[Enlace a Catálogo de Publicaciones UNED (comprar)]

??ndice del Libro.

ÍNDICE

SIGLAS Y ABREVIATURAS 11
PRÓLOGO 13
INTRODUCCIÓN 17
1. ALGUNAS PRECISIONES METODOLÓGICAS 21
1.1. Definición del campo de estudio 22
1.2. Definición del problema: objetivos del estudio 28
1.3. Las fuentes 30
1.3.1. Los manuales escolares como fuentes primarias 31
1.3.2. Las bibliografías como fuentes secundarias 33
1.3.3. Documentación y Archivos 34
1.4. Decisiones sobre el análisis de los manuales 35

PRIMERA PARTE
LA POLÍTICA EDUCATIVA NAVARRA
ACERCA DE LOS MANUALES ESCOLARES

2. POLÍTICA EDUCATIVA FORAL 41
2.1. De 1800 a 1832: El Antiguo Régimen 41
2.2. De 1833 a 1855: De la Junta Superior a la Ley Moyano 45
2.3. De 1857 A 1874: Centralización y Guerras Carlistas 50
2.4. De 1874 a 1893: Auge de la producción editorial 54
2.5. De 1893 a 1912: Los conflictos forales 58

3. POLÍTICA FORAL SOBRE EL EUSKERA 67
3.1. De 1833 a 1857 68
3.2. De 1857 a 1874 69
3.3. De 1874 a 1893 69

SEGUNDA PARTE
LOS TEXTOS

4. DESCRIPCIÓN GENERAL. APROXIMACIÓN ESTADÍSTICA 73
4.1. Títulos originales y reediciones 74
4.2. Manuales analizados 75
4.3. Manuales editados y manuales localizados 76
4.4. Lugares de edición 77
4.5. Editoriales e imprentas 78
4.6. Reediciones de los manuales 83
4.7. Bibliotecas 87
4.8. Géneros didácticos 89
4.9. Materias 92
4.10. Los manuales escolares y Navarra 95
4.11. Perfiles de los autores de los manuales 96
4.12. Manuales aprobados 98

5. EVOLUCIÓN DE LOS MANUALES 101
5.1. Los manuales a lo largo del tiempo 101
5.1.1. De 1800 a 1832: El Antiguo Régimen 101
5.1.2. De 1833 a 1857: De la Junta Superior a la Ley Moyano 110
5.1.3. De 1857 a 1874: Centralización y Guerras Carlistas 122
5.1.4. De 1874 a 1893: Auge de la producción editorial 135
5.1.5. De 1893 a 1912: Conflictos forales 192
5.2. Manuales más significativos 192
5.2.1. Doctrina Christiana con su breve declaración por preguntas y respuestas. El «Catecismo de Astete» 192
5.2.2. El Libro Segundo 202
5.2.3. Ortiz, Tomás, *Lecciones de un padre a su hijo sobre la educación. A* con *Libro Tercero para el uso de las Escuelas de primeras letras* 212
5.2.4. Lasala, Luis María, *Compendio de la Historia de España con un resumen de la de Navarra* 215
5.2.5. Velasco, Luciano, *Nociones de Historia Sagrada dedicadas a los niños de las escuelas de primera enseñanza* 219

5.2.6. Palacios, Marcelino. *Recopilación compendiada de reglas ortográficas ó Tratado que facilita el estudio y conocimiento de la Ortografía Castellana*, por ... 243
5.2.7. Ezenarro Archaron, Severo. *Nuevo método de enseñar a leer a niños y adultos sin molestarse ni fatigarse el profesor* ... 245
5.2.8. Olóriz, Hermilio de. *Cartilla foral* ... 248
5.2.9. Barásoain y Larrasoaña, Cayetano. *Compendio histórico del antiguo Reino de Navarra, para uso de los niños de ambos sexos, por... profesores de 1.ª enseñanza superior* ... 253
5.3. Uso de los manuales en las escuelas navarras ... 262
5.3.1. De 1808 a 1832: El Antiguo Régimen ... 262
5.3.2. De 1833 a 1865: De la Junta Superior a la Ley Moyano ... 267
5.3.3. De 1857 a 1874: Centralización y Guerras Carlistas ... 268
5.3.4. De 1874 a 1893: Auge de la producción editorial ... 268
5.3.5. De 1893 a 1912: Los conflictos forales ... 275

CONCLUSIONES

Los manuales, producto de la cultura escolar empírica ... 283
La intencionalidad pedagógica ... 284
Evolución en la política del libro escolar ... 285
Los momentos clave de la Historia de Navarra reflejados en la producción de manuales escolares ... 286
Manuales conservadores ... 288
Los autores, maestros navarros ... 289
Utilización de los manuales en las escuelas navarras ... 291
Materias editadas ... 293
La lengua vernácula ... 294
Las imprentas ... 295
El ciclo del igualitarismo ... 295
Las mujeres, desaparecidas ... 297
Consideración final ... 297

FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA

1. FUENTES ... 301
Archivo Administrativo de Navarra. AAN ... 301
Archivo General de Navarra. AGN ... 302
Archivo Municipal de Pamplona. AMP ... 302
Archivo Municipal de Falces. AMF ... 302
Archivo Parroquial de Ujué. APU ... 302

2. BIBLIOGRAFÍA ... 303
Catálogos bibliográficos ... 303
Obras sobre Educación e Historia de la Educación ... 303
Obras sobre Historia de Navarra ... 307
Otras obras ... 309

APÉNDICE DOCUMENTAL

ANEXO I. Manuales escolares por orden cronológico ... 313
ANEXO II. Manuales escolares ordenados por autores ... 333
ANEXO III. Reseñas biográficas de autores ... 353
ANEXO IV. Reseñas de las imprentas ... 425

ÍNDICE DE TABLAS ... 435
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES ... 437