

Historia y memoria escolar. Segunda República, Guerra Civil y dictadura franquista en las aulas (1938-2008). Rafael Valls Montés.

Rafael Valls Montés

Historia y memoria escolar

Segunda República, Guerra Civil
y dictadura franquista en las aulas



El periodo más conflictivo y dramático de la historia española del siglo XX es el de la Guerra Civil y la dictadura franquista. Esta característica ha hecho que también sea uno de los temas más delicados a la hora de tratarlo en los manuales de historia y en las aulas. La visión profundamente maniquea con la que este periodo fue abordado durante el franquismo ha sido superada y los manuales ofrecen tanto una serie de datos imprescindibles para su reconstrucción histórica como una interpretación más matizada y acorde con la que actualmente es aceptada. En este estudio se analiza la forma en que los manuales de historia (tanto durante el franquismo, como durante la transición democrática y en la más reciente actualidad) han tratado y tratan el periodo

comprendido entre 1931 y 1975. La forma y el grado en que los programas escolares y los manuales de historia de la educación secundaria han contribuido al fortalecimiento de las convicciones democráticas de los jóvenes y a la generación de una reconciliación viable con este complejo y dramático pasado.

??NDICE DEL LIBRO

<i>ÍNDICE</i>	
Introducción: Enseñanza de la historia y pasado conflictivo reciente.....	9
1. Los cuestionarios de los planes de estudio (1938-2008).....	21
2. Definición y uso de los manuales de historia.....	27
3. La presencia de la II República, la Guerra Civil y de la dictadura franquista en los manuales de historia.....	33
4. La historia de la II República, la Guerra Civil y de la dictadura franquista en los manuales de historia (1938-2008).....	34
4.1 Las referencias al cambio de era (era y esbozo de interpretación de la historia, los manuales de historia durante el franquismo) (1938-1975).....	34
4.2 Los manuales de historia en los años de la transición política (1976-1982): entre caudales y contradicciones.....	67
4.3 Los manuales de historia de la segunda mitad de los años ochenta: cambios interpretativos y didácticos, con lagunas historiográficas.....	73
4.4. Los manuales de historia de la época tardía reciente.....	98
4.5 Los manuales de historia de segunda de facilidades tras los cuestionarios corrientes de 2001: los libros revisados del aula: la enciclopedia de la historia general en su curso.....	110
4.6. Las asignaturas icónicas en los manuales y sus temáticas.....	114
5. La historia en el aula.....	127
5.1. La visión de los alumnos.....	129
5.2. La visión del profesorado.....	137
5.3. La práctica docente según el alumnado y el profesorado.....	139
6. Enseñanza de la historia y pasado conflictivo reciente: valoración didáctica y propuesta de mejora de la enseñanza histórica de los tiempos contemporáneos.....	151
7. Bibliografía citada y listado de los manuales de historia citados.....	161