

Tra disciplinamento sociale ed educazione alla cittadinanza. L'insegnamento dei Diritti e Doveri nelle scuole dell'Italia unita (1861-1900). Anna Ascenzi y Roberto Sani.



A través de la utilización de múltiples fuentes documentales, el presente volumen profundiza en las características (programas, contenidos, horarios, etc.) y sobre todo en la finalidad que tuvo, tras la unificación italiana (1861), la enseñanza escolar de los *Derechos y deberes del ciudadano*. Esta disciplina fue introducida en las escuelas de diverso orden y grado de la península con el objetivo de promover en las nuevas generaciones los valores de la ciudadanía y el sentimiento de pertenencia al nuevo Estado unitario.

??NDICE DEL LIBRO

Indice	
9 Introduzione	
Capitolo primo	
13	Tra pedagogia e politica: i «Diritti e doveri del cittadino» nell'ordinamento scolastico coattivo
Capitolo secondo	
23	Formare il «galaunaco operoso»: l'insegnamento dei «Diritti e doveri del cittadino» nelle scuole elementari
Capitolo terzo	
38	Per preparare al loro «alto ufficio» i «generosi educatori de' figli del popolo»: l'insegnamento dei «Diritti e doveri del cittadino» nelle scuole normali e magistrali
Capitolo quarto	
61	Per fornire «una necessaria e completa istruzione civile e politica» alla piccola borghesia urbana e ai nuovi ceti produttivi: l'insegnamento dei «Diritti e doveri del cittadino» nelle scuole tecniche
Capitolo quinto	
79	Ritriche della cittadinanza e strutture classiste dell'alta liberalità dell'Ottocento. Lo scarto tra riconoscimento formale dei diritti e condizioni reali per il loro effettivo esercizio

Appendice n. 1
91 I programmi didattici dei Diritti e doveri del cittadino per
le scuole elementari (1860-1934)

Appendice n. 2
103 I programmi didattici dei Diritti e doveri del cittadino per
le scuole tecniche e normali (1860-1895)

Appendice n. 3
113 Repertorio dei manuali di Diritti e doveri del cittadino per
le scuole elementari, tecniche e normali dell'Italia unita
(1861-1900)

165 Indice dei nomi