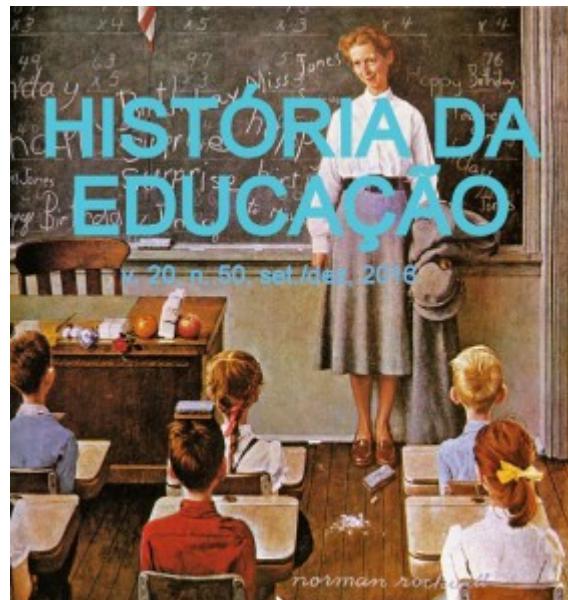


**"Dossiê: Contextos de recepção e interpretação dos manuais escolares". Historia da Educação (Porto Alegre), Vol. 20, 50 (2016).**

Gladys M. Ghizoni Teive e Gabriela Ossenbach (editoras).

**"Dossiê: Contextos de recepção e interpretação dos manuais escolares???. Historia da Educação (Porto Alegre), Vol. 20, 50 (2016).**



## **??ndice**

**Dossiê: Contextos de recepção e interpretação dos manuais escolares**

**Apresentação – Introduction.** . Gladys Mary Ghizoni Teive, Brasil, Gabriela Ossenbach-Sauter, España.

**Los contextos de transmisión y recepción de los manuales escolares: una vía de perfeccionamiento metodológico en manualística – Contexts of transmission and reception of school textbooks: a means of methodological perfectioning.**  
Kira Mahamud Angulo, Ana María Badanelli Rubio, España.

**Recepção de manuais escolares: um estudo a partir dos comunicados e atas das reuniões pedagógicas do Grupo Escolar Gustavo Richard (1946-1952) – Reception of textbooks: a study based on the announcements of teachers and the minutes of pedagogical meetings held at Grupo Escolar Gustavo Richard (1946-1952).** Gladys Mary Ghizoni Teive, Brasil.

**El uso del libro de texto de historia de España en bachillerato: entre el aula y la casa – The use of the Spanish history textbook in bachillerato: in the classroom and at**

**home.** Nicolás Martínez Valcárcel, España.

**Manuais escolares para um ensino prático – Schoolbooks for practical teaching.** Heloísa Pimenta Rocha, Brasil.

**Livro didático como indício da cultura escolar – The textbook as school culture's evidence.** Kazumi Munakata, Brasil.