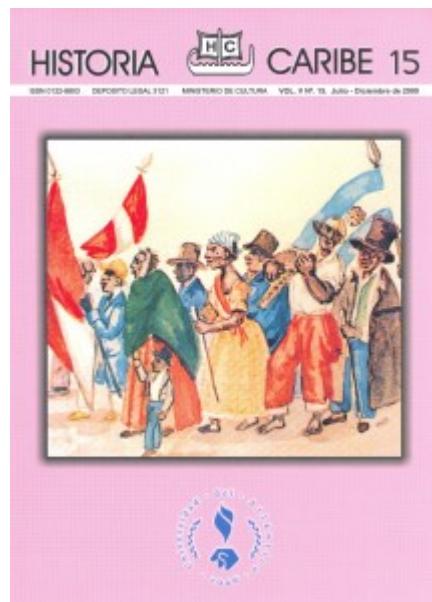


"Manuales escolares, educación e interculturalidad". Historia Caribe (Barranquilla), Vol. V, 15 (2009).

Luis Alarcón Meneses (coordinador).

"Manuales escolares, educación e interculturalidad???. Historia Caribe (Barranquilla), Vol. V, 15 (2009).



| CONTENIDO | |
|------------|--|
| 5 | • EDITORIAL |
| 9 | • MANUALES ESCOLARES, EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD |
| 9 | • Gabriela Deneubach Santor, Presentación Dossier. |
| 11 | • Miguel Sosa Rodríguez y Cecilia Piñell, Creencias religiosa y social tracción política en los manuales escolares del personaje y del frangomonte. Un estudio comparado |
| 31 | • Analia Beatriz García, Libros de lectura del período personista. La contracción de la imagen de la Patagonia |
| 47 | • Mirta Trobbiani y María Andrea Niedetti, Entre centímetros y mitos: los indígenas de la Patagonia en las portadas escolares oficiales y las biografías de Ceferino Namuncuri |
| 69 | • Teresa Arieta e Ivana Randazzo, Relaciones entre escuela y pueblos indígenas en Argentina. Génesis y cambios en el campo discursivo entre finales de los siglos XIX y XX |
| 85 | • Luis Alfonso Alarcón Meneses, Cañeros y parias. Representaciones sobre las roturas de las culturas en Colombia durante los primeros dos siglos de vida republicana |
| 105 | • María Isabel Mesa García, La ilustración de las Personas afrocolombianas en los textos escolares para enseñar historia |
| 123 | • Luis Antonio Cordero, Religión, moral e civismo en educación brasileña – 1931-1997. |
| 139 | • Malena Rivero Solá - Natalio Rivero, Intervención social en la Argentina de los años 30: la profesionalización de la Asistencia social. |