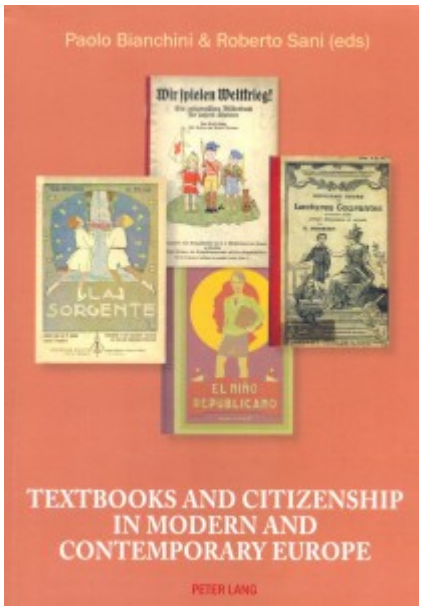
Textbooks and Citizenship in modern and contemporary Europe. Paolo Bianchini y Roberto Sani (editores).



Lo ensayos incluidos en este libro tratan de la producción y el uso de los textos escolares en diferentes países y periodos de la historia de Europa. Mostrando algunos momentos importantes en la evolución de los libros de texto, estos trabajos permiten una mejor comprensión de la historia de las disciplinas escolares a través de los contenidos ofrecidos a los estudiantes en distintos niveles educativos. Igualmente, dan cuenta de las políticas educativas y culturales que han aplicado los estados a la escuela, uno de los más poderosos medios de formación y orientación de la opinión pública. Todos los autores han analizado libros, autores, editores o usuarios de los libros de texto, con la intención de conocer los materiales reales utilizados diariamente en las aulas y no simplemente los métodos de enseñanza y las teorías

pedagógicas.

??NDICE DEL LIBRO

Index

Paolo Bianchini, Roberto Sani
The history of education between "Invented Archives" and Actual Research 7

Paolo Bianchini
Didactics and Politics. The Birth of School Subjects in Pre-Unification Piedmont (1814–1859) 13

Gianfranco Bandini
Teaching geography after the unification of Italy. A GIS application for the history of education 47

Ebubekir Ceylan
An Analysis of History of Turkish Education: Services, Pioneers and Approaches 77

Roberto Sani, Jesús Mesa, Anna Ascenzi and Marta Brunelli
Publishing for the School and Textbooks in the Fascist Twenty-Year Period. From the Gentile Reform to the End of The WWII (1923–1945) 99

Lambros Varelas
Dictatorship and Literature Teaching in Modern Greek Secondary Education (1936–1940) 119

Ana María Badanelli Rubio, Kira Mahamud Angulo and Miguel Somoza Rodríguez
Gender Identities and Political Power in Francoist School Textbooks (1940–1975) 137

Doina-Olga Ştefănescu, Alexandra Florea, Cristiana Petre and Andra Maria Roşescu
20 Years Of School Textbooks' History in Romania (1989–2009) 177

Giorgio Chiosso
"Forming the eminently moral and able man"
The reading books after Unification 195