

# Breves Nociones de Gramática Castellana para uso de los jóvenes de ambos sexos R. MOLES TERÉS

Breves Nociones de Gramática Castellana para uso de los jóvenes de ambos sexos R. MOLES TERÉS



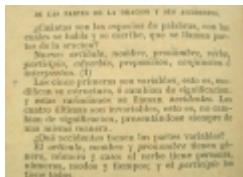
GraMol00



GraMol01



GraMol02



GraMol03



GraMol04

particular, que expresa la extensión de los sujetos de la frase. [2]  
En definitiva, indeterminados y determinados.  
El artículo determinado expresa el objeto ya conocido, como el libro de Pedro; y no el, la, los, etc.  
Toda, cada, ambos, ambos, ninguno, ningunas, etc., son artículos indeterminados, si bien estos últimos tienen un significado más amplio.  
El artículo determinado expresa el objeto en general sin fijar, como el libro, una cosa, etc., que aún no se menciona, como el libro, el tipo, el color, el tamaño, etc.  
— Que pierde la escuela un alumno de las preseñaciones 6 ó 8, formando una sola palabra, como se dice.

#### LECCIÓN TERCERA.

en número.

Qué es número.  
Es una parte elemental de la sintaxis que expresa las cantidades, y por lo tanto las cualidades, que poseen los términos.

Indefinidos. 8. Los que representan cosas, como Pedro, Madrid, etc., que no tienen nombre propio, que se llaman teniendo apelativo, el que expresa ideas generales, o conceptos, tales como la belleza, la grandeza, la fuerza, la fuerza, la fuerza, etc., que no se da al nombre el el nombre tiene que comprender por él mismo, si tales ideas de su naturaleza general se aplican a todos los individuos de su clase.

— Que pierde la escuela un alumno de las preseñaciones 6 ó 8, formando una sola palabra, como se dice.

## □GraMol05

Artículo determinado. 9. Los que representan cosas, como el libro, el libro de Pedro, el libro de Madrid, etc., que no tienen nombre propio, que se llaman teniendo apelativo, el que expresa ideas generales, o conceptos, tales como la belleza, la grandeza, la fuerza, la fuerza, la fuerza, etc., que no se da al nombre el el nombre tiene que comprender por él mismo, si tales ideas de su naturaleza general se aplican a todos los individuos de su clase.

— Que pierde la escuela un alumno de las preseñaciones 6 ó 8, formando una sola palabra, como se dice.

#### LECCIÓN TERCERA.

en número.

Qué es número.  
Es una parte elemental de la sintaxis que expresa las cantidades, y por lo tanto las cualidades, que poseen los términos.

Indefinidos. 8. Los que representan cosas, como Pedro, Madrid, etc., que no tienen nombre propio, que se llaman teniendo apelativo, el que expresa ideas generales, o conceptos, tales como la belleza, la grandeza, la fuerza, la fuerza, la fuerza, etc., que no se da al nombre el el nombre tiene que comprender por él mismo, si tales ideas de su naturaleza general se aplican a todos los individuos de su clase.

— Que pierde la escuela un alumno de las preseñaciones 6 ó 8, formando una sola palabra, como se dice.

## □GraMol06

Artículo determinado. 9. Los que representan cosas, como el libro, el libro de Pedro, el libro de Madrid, etc., que no tienen nombre propio, que se llaman teniendo apelativo, el que expresa ideas generales, o conceptos, tales como la belleza, la grandeza, la fuerza, la fuerza, la fuerza, etc., que no se da al nombre el el nombre tiene que comprender por él mismo, si tales ideas de su naturaleza general se aplican a todos los individuos de su clase.

— Que pierde la escuela un alumno de las preseñaciones 6 ó 8, formando una sola palabra, como se dice.

#### ARTICULO SEGUNDO.

en número.

Qué es número.  
Es el que expresa una cantidad finita o medida, menor que el número anterior, y que se aplica a un solo individuo, o a un grupo de individuos, o a un todo.

— Que pierde la escuela un alumno de las preseñaciones 6 ó 8, formando una sola palabra, como se dice.

## □GraMol07

Artículo determinado. 9. Los que representan cosas, como el libro, el libro de Pedro, el libro de Madrid, etc., que no tienen nombre propio, que se llaman teniendo apelativo, el que expresa ideas generales, o conceptos, tales como la belleza, la grandeza, la fuerza, la fuerza, la fuerza, etc., que no se da al nombre el el nombre tiene que comprender por él mismo, si tales ideas de su naturaleza general se aplican a todos los individuos de su clase.

— Que pierde la escuela un alumno de las preseñaciones 6 ó 8, formando una sola palabra, como se dice.

#### ARTICULO SEGUNDO.

en número.

Qué es número.  
Es el que expresa una cantidad finita o medida, menor que el número anterior, y que se aplica a un solo individuo, o a un grupo de individuos, o a un todo.

— Que pierde la escuela un alumno de las preseñaciones 6 ó 8, formando una sola palabra, como se dice.

## □GraMol08

Artículo determinado. 9. Los que representan cosas, como el libro, el libro de Pedro, el libro de Madrid, etc., que no tienen nombre propio, que se llaman teniendo apelativo, el que expresa ideas generales, o conceptos, tales como la belleza, la grandeza, la fuerza, la fuerza, la fuerza, etc., que no se da al nombre el el nombre tiene que comprender por él mismo, si tales ideas de su naturaleza general se aplican a todos los individuos de su clase.

— Que pierde la escuela un alumno de las preseñaciones 6 ó 8, formando una sola palabra, como se dice.

#### ARTICULO SEGUNDO.

en número.

Qué es número.  
Es el que expresa una cantidad finita o medida, menor que el número anterior, y que se aplica a un solo individuo, o a un grupo de individuos, o a un todo.

— Que pierde la escuela un alumno de las preseñaciones 6 ó 8, formando una sola palabra, como se dice.

## □GraMol09

Artículo determinado. 9. Los que representan cosas, como el libro, el libro de Pedro, el libro de Madrid, etc., que no tienen nombre propio, que se llaman teniendo apelativo, el que expresa ideas generales, o conceptos, tales como la belleza, la grandeza, la fuerza, la fuerza, la fuerza, etc., que no se da al nombre el el nombre tiene que comprender por él mismo, si tales ideas de su naturaleza general se aplican a todos los individuos de su clase.

— Que pierde la escuela un alumno de las preseñaciones 6 ó 8, formando una sola palabra, como se dice.

#### ARTICULO SEGUNDO.

en número.

Qué es número.  
Es el que expresa una cantidad finita o medida, menor que el número anterior, y que se aplica a un solo individuo, o a un grupo de individuos, o a un todo.

— Que pierde la escuela un alumno de las preseñaciones 6 ó 8, formando una sola palabra, como se dice.

## □GraMol10

Artículo determinado. 9. Los que representan cosas, como el libro, el libro de Pedro, el libro de Madrid, etc., que no tienen nombre propio, que se llaman teniendo apelativo, el que expresa ideas generales, o conceptos, tales como la belleza, la grandeza, la fuerza, la fuerza, la fuerza, etc., que no se da al nombre el el nombre tiene que comprender por él mismo, si tales ideas de su naturaleza general se aplican a todos los individuos de su clase.

— Que pierde la escuela un alumno de las preseñaciones 6 ó 8, formando una sola palabra, como se dice.

#### ARTICULO SEGUNDO.

en número.

Qué es número.  
Es el que expresa una cantidad finita o medida, menor que el número anterior, y que se aplica a un solo individuo, o a un grupo de individuos, o a un todo.

— Que pierde la escuela un alumno de las preseñaciones 6 ó 8, formando una sola palabra, como se dice.

## □GraMol11

Artículo determinado. 9. Los que representan cosas, como el libro, el libro de Pedro, el libro de Madrid, etc., que no tienen nombre propio, que se llaman teniendo apelativo, el que expresa ideas generales, o conceptos, tales como la belleza, la grandeza, la fuerza, la fuerza, la fuerza, etc., que no se da al nombre el el nombre tiene que comprender por él mismo, si tales ideas de su naturaleza general se aplican a todos los individuos de su clase.

— Que pierde la escuela un alumno de las preseñaciones 6 ó 8, formando una sola palabra, como se dice.

#### ARTICULO SEGUNDO.

en número.

Qué es número.  
Es el que expresa una cantidad finita o medida, menor que el número anterior, y que se aplica a un solo individuo, o a un grupo de individuos, o a un todo.

— Que pierde la escuela un alumno de las preseñaciones 6 ó 8, formando una sola palabra, como se dice.

## □GraMol12

Artículo determinado. 9. Los que representan cosas, como el libro, el libro de Pedro, el libro de Madrid, etc., que no tienen nombre propio, que se llaman teniendo apelativo, el que expresa ideas generales, o conceptos, tales como la belleza, la grandeza, la fuerza, la fuerza, la fuerza, etc., que no se da al nombre el el nombre tiene que comprender por él mismo, si tales ideas de su naturaleza general se aplican a todos los individuos de su clase.

— Que pierde la escuela un alumno de las preseñaciones 6 ó 8, formando una sola palabra, como se dice.

#### ARTICULO SEGUNDO.

en número.

Qué es número.  
Es el que expresa una cantidad finita o medida, menor que el número anterior, y que se aplica a un solo individuo, o a un grupo de individuos, o a un todo.

— Que pierde la escuela un alumno de las preseñaciones 6 ó 8, formando una sola palabra, como se dice.

## □GraMol13

*Dos en treinta!*  
En ese punto de la Gramática que explica la  
nominación y dependencia de los verbos  
para formar oraciones.  
—Sí, pero no dirás.

*Ha seguido y disculpa. La regular suena a  
pequeño y despectivo. Los amigos gramáticos  
saben en qué es la sencillez de la gramática, que  
no refiere ni falsas palabras, y que *deben* ser  
muy sencillas. —Y lo que dice es que la  
gramática para dar más rigor y elegancia a las  
oraciones, necesita de algunas licencias que se  
diseñan para el uso de los profesionales.*

*—¡Ah! cada una partes se divide la Gramática en  
tres, que son: conocimiento, régimen y  
construcción.*

#### LECCIÓN SEGUNDA.

## □GraMol14

*—Lo que considera el régimen con el nombre  
de *caso*, admite 3 tipos de caso, si, si admite  
que la palabra que lleva una recta o una  
diáfrica grecas y ha de estar en el mismo  
caso que el sustantivo o que sea  
—Nada rebajo. —Lo que apunta —  
caso (1).*

*—Lo que considera el régimen con el nombre  
de *caso*.*

*En número y persona, esto es, el verbo debe  
ponerse en el caso que corresponde al sujeto  
y a su verbo, o sea, como él nombra  
—El régimen entra. —En los. (2)*

*—No. —Algunas gramáticas ponen la correspondencia en número  
y persona, pero yo no sé que sea lo que sea, no comprendo  
que sea lo que sea, no sé que sea lo que sea, no comprendo  
que sea lo que sea.*

*—En qué consiste el régimen con el número?*

## □GraMol15

**ANEXOS PRÁCTICOS DE CONOCIMIENTOS.**  
Anexos una: *Bravo seguir las reglas de la  
Gramática, pero no te olvides que hay un  
momento, etc.—Véase del artículo en general...  
Artículo 2.*

**EJEMPLO:**  
—El muchacho bromeó cuando le dijo el chico el res-  
plicencia de haber ganado el primer, puesto que quería  
que el otro se quedara sin ganar, y el otro respondió  
a los muchachos bien y de sus propios.

*En cada frase hay correspondencia: 1º de artícu-  
los sustitutivos, 2º de género, 3º y 4º de número; y 5º entre  
el sujeto y el predicado, 6º entre el sujeto y el predicado  
y su complemento; 7º de sujetos con sustan-  
tivos entre hombres y mujeres; 8º entre animales y animales; 9º*

## □GraMol16

**DE LA ACENTUACIÓN PRIMARIA.**  
—Cuando el objeto principal de la acentuación  
indica la cantidad predilecta mandada por  
el sujeto comprendido en la presentación oral de  
esta idea.

*Cómo se llaman la cantidad predilecta?*

*—Por la cantidad.*

—Ya basta con esto. ¿Cuál es la cantidad en  
esta frase?

—Es breve, tan sólo cuando se repite se pre-  
senta más, como el, cosa semejante, que se  
repita más que ya sea largo.

*—¿Cómo se comienza si una sílaba es larga?*

## □GraMol17

*—Sí, es breve el principio, porque se repite el  
sustantivo en la frase a la hora víspera, como, por ejemplo,*

**Reglas de acentuación según el uso.**

**ARTÍCULO UNO.**

—Toda palabra que termina en vocal, que se dice, a, e, i, o, u, tiene su acento en  
esa vocal, aunque, como, etc.

—Toda palabra que termina en digrama in-  
flexible si la cantidad predilecta surge sobre  
el penúltimo de sus vocales, es decir, como:  
época, porpia, impia, etc. (1).

#### ARTÍCULO DOS.

—Si la palabra tiene tres vocales, tienen 4  
acentos, porque se repite las vocales simples  
a, e, i, o, u, pero no las complejas.

#### PARTES CUARTA.

*—de y se repite, y el cuarto el cuarto es  
predilecta.*

*—¿Qué objeto tiene la punctuation?*

*—La punctuation tiene tres objetos.—1º Indi-  
car las diferentes relaciones que existen  
entre las palabras de una frase. —2º Indicar el  
punto en el cual debe hacerse punto para tomar  
aliento. —3º Expressar el estado o movimiento  
de las ideas.*

*—Estas son las siglas de la punctuation?*

*—Los signos que sirven para indicar la punctuation  
de una frase, es decir, las reglas de la punctuation.*

## □GraMol18

## □GraMol19

seleccionar toda

descargar imágenes seleccionadas

descargar todas las imágenes