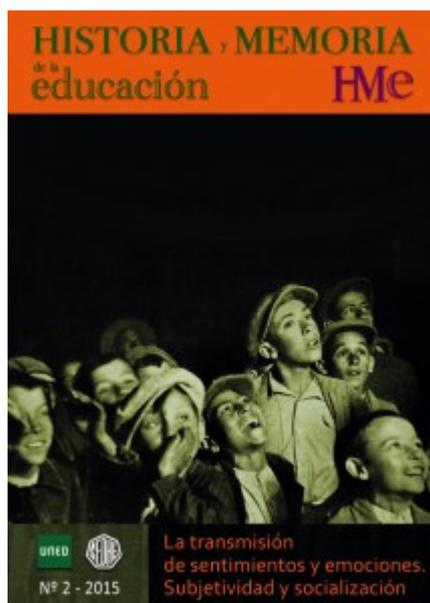


“La transmisión de emociones y sentimientos. Subjetividad y socialización”. *Historia y Memoria de la Educación 2* (2015).

Miguel Somoza, Kira Mahamud y Heloísa H. Pimenta Rocha (coordinadores).

“La transmisión de emociones y sentimientos. Subjetividad y socialización”. *Historia y Memoria de la Educación 2* (2015).



INDICE

SECCIÓN MONOGRAFÍA: La transición de emociones y sentimientos. Subjectividad y socialización. Coordinada por: MIGUEL SORIANO BARRAL, KIRA SHARAFI ANGLIO Y HELENA PIRENEA ROSA

MIGUEL SORIANO BARRAL (UNED), KIRA SHARAFI ANGLIO (UNED) y HELENA PIRENEA ROSA (Universidad Estatal de Campinas): Emociones y sentimientos en los procesos de socialización política: una mirada desde la Psicología de la Educación	7
ARINA VILLAS ESTEREA (Universidad Pontificia de Comillas): Resilencia, compasión y empatía: Claves de las propuestas educativas de Rousseau	45
MARIA GARCÍA ACOSTA (UNED): Días de emoción intensa. Sobre el amor y sus propósitos	53
MARIA LOPEZ GARCIA (Universidad de Burgos, Burgos): <i>«Aprendizaje de emociones para desarrollar las aptitudes en su infancia»: la identificación de aptitudes en Argentina como vínculo entre el lenguaje y la neurociencia</i>	97
ANA BARAZZOLI RIZZO (UNED) y KIRA SHARAFI ANGLIO (UNED): Entre la reprensión y la creatividad de empresas socioeconómicas en los libros de lecturas de la escuela primaria en el rubro de la novela (1959-1975)	125
EDUARDO CASTELLANO CABRERA (UNED - Pamplona): <i>Los peñales del estado por la Iglesia católica española en los momentos de religión cívica y constitucionales que impuso el Consejo Malvar II</i>	161
STEPHANIE OLIVER (Mas Planch Institute For Human Development, Berlin): <i>«Happy Home» and «Happy Land»: Informal emotional education in Berlin. Study of Pöpp, 1983-1914</i>	185
FRANCISCO G. SORIANO LÓPEZ (Universidad Tecnológica de Bolívar): <i>Maestro e hijo emocional. La socialización de la relación emocional en los libros de lecturas españolas y cubanas en la primera mitad del siglo XX</i>	219
PAULA TOMA BLANCA (Universidad Alberto Hurtado): <i>El Niño Chileno: aspectos de la construcción de representaciones emocionales a través de sus lecturas (1915-1967)</i>	239

SECCIÓN TRABAJOS DE LA EDUCACIÓN

HELENA PIRENEA ROSA (Universidad Estatal de Campinas): <i>Procedendo e tendo a linguagem de leitura em momentos escolares brasileiros (1910-1930)</i>	260
INVESTIGACIONES HISTÓRICAS	
EMMA BERON (Universidad di Pavia): <i>Autobiografie e culture dell'infanzia</i>	293
DORISIO CABRER (Universitat de Manresa): <i>L'ensenyament dels afectes i sentiments a l' escola: Anàlisi i evolució de les il·lustracions escolars: estudi d' escola elementar a Espanya</i>	321
REVIEWS	
• SORIANO BARRAL, MIGUEL: <i>Una historia de las emociones. Por Agustín Escobedo Berón (Universidad de Valladolid)</i>	353
• TOMAS DE MIER, <i>La Edad de la Emoción. Evolución de la curricula para una sociedad más justa y solidaria. Por Cecilia Wilke Beron (UNED)</i>	368
• MARTIN SORIANO, <i>Emociones políticas. ¿Por qué el amor es importante para la justicia? Por Virginia Galvez Beron (Universidad de Sevilla)</i>	375
• JOSEFINA PEREZ-ORTO (coord.): <i>Letalidad, religión y utopía en Europa del sur en el siglo XX. Por Paula Biaggio Soriano (Universidad Nova de Lisboa)</i>	383
• FRANCISCO PÉREZ GERMÁNICO, <i>Adelá o En aban. Por Raimundo Oyarza (Fidecaris, Salamanca)</i>	391
• ANA BARAZZOLI RIZZO, <i>Emo and Genes. Por Raimundo Oyarza (Fidecaris, Salamanca)</i>	397
• UTE FRIEDRI, PAULA ESTER, STEPHANIE OLIVER et al., <i>Learning More in Preschool Children's Emotions and Emotional Socialization, 1875-1975. Por Kira Sharafio (University of Copenhagen)</i>	409
LISTADO DE EVALUADORES 2014-15	413