

Monográficos coordinados por autores asociados a MANES

Números monográficos de revistas coordinados por investigadores asociados a MANES (en orden de aparición):

[PUELLES BENÍTEZ, Manuel \(coord.\)](#): “Los manuales escolares en la historia”. *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 19 (2000). [\[Más información\]](#)

[ECHEVERRI, Jesús Alberto \(coord.\)](#): “Manuales y textos escolares”. *Revista Educación y Pedagogía* (Universidad de Antioquía), Vol. XIII, 29-30 (2001). [\[Más información\]](#)

[DEL POZO ANDRÉS, M. M.; DEKKER, J.; SIMON, F.; URBAN, W. \(Eds.\)](#): “Books and Education. 500 Years of Reading and Learning”. *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, Vol. XXXVII, 1 (2002). [\[Más Información\]](#)

[HERRERA, Martha Cecilia \(ed.\)](#): “Political culture, school texts and Latin American societies”. *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, Volume XLIII, V (2007). [\[Más Información\]](#)

[ALARCÓN MENESES, Luis \(coord.\)](#): “Manuales escolares, educación e interculturalidad”. *Historia Caribe* (Barranquilla), Vol. V, 15 (2009). [\[Más Información\]](#)

[ROCHA, Heloísa Helena Pimenta y SOMOZA, Miguel \(eds.\)](#): “Dossiê: Manuais Escolares: Múltiplas Facetas de um Objeto Cultural”. *Pro-Posições* (Campinas), Vol. 23, 3 (2012). [\[Más Información\]](#)

BIANCHINI, Paolo y MOYON, Marc (eds.): “ School Textbooks and Teachers Training between Past and Present”. *History of Education & Children’s Literature*, Vol. IX, 1 (2014). [\[Más Información\]](#)

SOMOZA, Miguel; MAHAMUD, Kira y ROCHA, Heloísa H. Pimenta (coords.): “La transmisión de emociones y sentimientos. Subjetividad y socialización”. *Historia y Memoria de la Educación* 2 (2015). [\[Más Información\]](#)

TEIVE, Gladys M. Ghizoni y OSSENBACH, Gabriela (eds.): “Dossiê: Contextos de recepção e interpretação dos manuais escolares”. *Historia da Educação* (Porto Alegre), Vol. 20, 50 (2016). [\[Más Información\]](#)

MAHAMUD, Kira y ASCENZI, Anna (eds.): “Textbooks in Periods of Political Transition after the Second World War”. *Journal of Educational Media, Memory and Society (JEMMS)*, Vol. 9, 1 (2017). [\[Más Información\]](#)

MAHAMUD, Kira y BARÓN, Ana Martina (organizadoras): “Dossiê: “As ciências sociais e os manuais escolares”, *Em Tese*, vol. 16, nº 1 (2019). [\[Más Información\]](#)

PINHEIRO, Marcelo y BADANELLI, Ana (eds.): “Dossiê: Questões metodológicas em manualística”, *Revista Brasileira de História da Educação (RBHE)*, vol. 20, nº 1 (2020). [\[Más Información\]](#)

MAHAMUD-ANGULO, Kira, PINTASSILGO, Joaquim y OSSENBACH, Gabriela (eds.): “Nature and Society in Spanish and Portuguese Textbooks in the New Democratic Scenario from 1970 to 1995”, *Journal of Educational Media, Memory, and Society*, vol. 16, Issue 1 (2024). [\[Más Información\]](#)