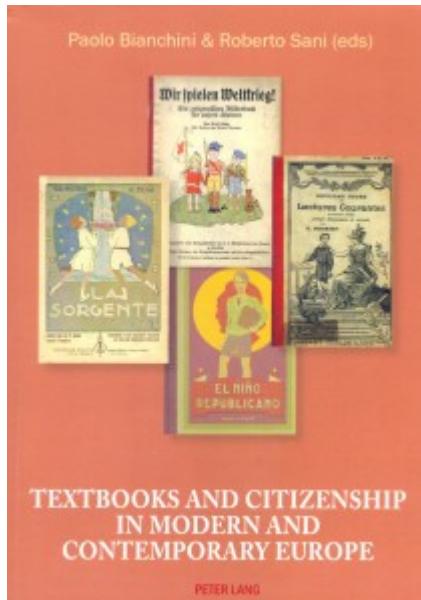


Textbooks and Citizenship in modern and contemporary Europe. Paolo Bianchini y Roberto Sani (editores).



Los ensayos incluidos en este libro tratan de la producción y el uso de los textos escolares en diferentes países y períodos de la historia de Europa. Mostrando algunos momentos importantes en la evolución de los libros de texto, estos trabajos permiten una mejor comprensión de la historia de las disciplinas escolares a través de los contenidos ofrecidos a los estudiantes en distintos niveles educativos. Igualmente, dan cuenta de las políticas educativas y culturales que han aplicado los estados a la escuela, uno de los más poderosos medios de formación y orientación de la opinión pública. Todos los autores han analizado libros, autores, editores o usuarios de los libros de texto, con la intención de conocer los materiales reales utilizados diariamente en las aulas y no simplemente los métodos de enseñanza y las teorías

pedagógicas.

ÍNDICE DEL LIBRO

Index

[DOINA-OLEA STEFĂNESCU, ALEXANDRA FLORIN, CRISSIANA PETRU and ANDRA-MARIA ROMĂNUȚ 20 Years Of School Textbooks' History in Romania (1989-2009)].....	177
GIOORGIO CIROGGIO "Forming the entirely moral and able man" The reading books after Unification.....	195
Paolo Bianchetti, Roberto Santi The history of education between "Invented Archives" and Actual Research.....	7
Paolo Bianchetti Didactics and Politics. The Birth of School Subjects in Pre-Unitification Piedmont (1814-1839).....	13
Giandomenico Belotti Teaching geography after the unification of Italy: A GIS application for the history of education.....	47
Eduardo Cetlán <i>An Analysis of History of Turkish Education: Sources, Pioneers and Approaches</i>	73
Roberto Santi, Jordi Mella, Anna Arcinelli and María Brunelli Publishing for the School and Textbooks in the First Twenty-Year Period. From the Gentle Reform to the End of The WWII (1923-1945).....	99
Lambros Varelas Discourse and Literature Teaching in Modern Greek Secondary Education (1936-1948).....	119
Ana María Badeneselli Ríos, Kira Mohamed Ángulo and Moisés Somozas Rodríguez Gender Identity and Political Power in Francisco School Textbooks (1940-1975).....	137