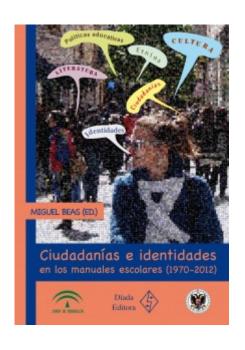
Ciudadanías e identidades en los manuales escolares (1970-2012). Miguel Beas (editor).



Este libro presenta los resultados de un Proyecto de Excelencia aprobado por la Junta de Andalucía e iniciado en 2008, denominado Ciudadanía, identidades y cultura política en los manuales escolares españoles (1978-2007). El proyecto se llevó a cabo en colaboración con otro proyecto de la misma temática de ámbito nacional, desarrollado en el Centro de Investigación MANES. Sus objetivos fueron el estudio del tratamiento que los manuales de educación primaria y secundaria del periodo 1970-2012 han dado al tema de la ciudadanía en un triple sentido: como soporte de las identidades múltiples que integran el concepto actual de España; como generador de una cultura política que fomenta la participación y el compromiso con los valores cívicos y democráticos y, finalmente, como estatus civil que hace posible el ejercicio

de derechos y obligaciones.

El libro se puede estructurar en torno a tres grandes bloques: el primero, incluye tres trabajos generalistas que versan respectivamente sobre la transformación editorial de los últimos cuarenta años y otros dos sobre los conceptos de ciudadanía y de identidad. El segundo bloque analiza dichos conceptos en manuales escolares de distintas materias curriculares: Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos; Lengua y Literatura; Ciencias Sociales e Inglés. Un último bloque recoge la aportación de dos trabajos en los que se analiza la incidencia en la ciudadanía infantil del desplazamiento forzado en Villavicencio (Colombia) y, en el segundo, los procesos complejos por los que transcurre la identidad de los habitantes de Guapi, Colombia.

Enlace de descarga (pdf)

ÍNDICE DEL LIBRO



