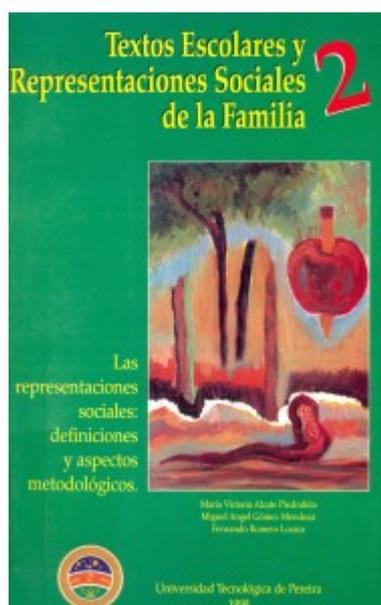


Textos escolares y representaciones sociales de la familia. II. Las representaciones sociales: definiciones y aspectos metodológicos.

María Victoria Alzate Piedrahita
Miguel Ángel Gómez Mendoza
Fernando Romero Loaiza



La definición y la delimitación del concepto de representación social, así como las perspectivas de investigación, el análisis de contenido y las representaciones sociales de familia en textos escolares, constituyen los cuatro aspectos básicos que se analizan en esta publicación, segunda parte del proyecto *Representaciones sociales de la familia en los textos escolares de Ciencias Sociales de la educación básica primaria*

colombiana, 1960-1996, financiado por Colciencias y la Universidad Tecnológica de Pereira.

ÍNDICE DEL LIBRO

Tabla de contenido			
Introducción	13	4.2.1. Texto escolar y representación de la mujer	115
1. Las representaciones sociales	17	4.2.2. Textos escolares de sociales y representaciones sociales	127
1.1. La representación social en la psicología social de Moscovici	17	4.3. Dos estudios extraescolares sobre libros escolares y representaciones sociales de familia	136
2. Delimitaciones conceptuales de las representaciones sociales	33	4.3.1. Alumnos para jóvenes y representaciones de familia	136
Definiciones, alcance y objetivación	33	4.3.2. Textos escolares e imagen de familia	150
2.1. Aspectos generales	33	4.4. Consideraciones finales	163
2.2. De las funciones representativas a la noción de representación social	42		
2.3. La objetivación de lo social y el alcance en la representación social	46	Bibliografía	165
2.4. Nivelso general y posturas de las representaciones sociales	52		
2.5. Dinámica de las representaciones sociales	55		
2.6. Una tipología de las representaciones sociales y conceptos estructurantes	59		
2.7. A manera de conclusión	66		
3. Métodos y procedimientos empleados para el estudio de las representaciones sociales	71		
3.1. Las perspectivas metodológicas	71		
3.1.1. La perspectiva cuantitativa	75		
3.1.2. La perspectiva cualitativa: el análisis de contenido	76		
3.2. Un estudio sobre la representación social y los conceptos estructurantes	81		
3.2.1. El análisis de contenido en las representaciones sociales	86		
3.2.1.1. Etapas del análisis de contenido	89		
3.2.1.2. Dos ejemplos de investigación de análisis de contenido	97		
3.2.2. Análisis de contenido de discursos de estudiantes	97		
3.2.2.2. Análisis de contenido de textos escolares	103		
4. Investigaciones sobre libros de texto escolar y representaciones sociales de la familia	113		
4.1. La investigación sobre libros y textos escolares y representaciones sociales	113		
4.2. Dos estudios colombianos sobre textos escolares y representaciones sociales de la familia	115		