

Conferencia “Ondas ideológicas. Aspectos del conocimiento geográfico en el currículum y en los manuales escolares”. Péter Bagoly-Simó

El 12 de noviembre de 2025 se celebró en la Facultad de Educación de la UNED una conferencia a cargo de Péter Bagoly-Simó, profesor del Instituto de Geografía de la Universidad Humboldt de Berlín. El profesor Bagoly-Simó abordó la posición singular de la Geografía entre las Ciencias Naturales y Sociales y su papel en la articulación de identidades, en la representación de territorios y en la gestión de nuestra relación con el medio ambiente. A partir de los manuales escolares como artefactos culturales, analizó cómo la evolución del conocimiento académico, los cambios pedagógicos y las demandas sociales han reconfigurado la disciplina. La conferencia profundizó, además, en la tipología del conocimiento geográfico mediante ejemplos vinculados a la Educación Ambiental y a la Educación para el Desarrollo Sostenible.

Exposición “La ciencia útil. Los libros de texto de Lecciones de Cosas”.

Exposición Venturada (Madrid), 30 y 31 de mayo de 2025



Esta exposición constituye una pequeña muestra de lo que fueron los llamados manuales de “Lecciones de cosas”. Estos manuales, que circularon por casi todo el mundo, en España se editaron con gran profusión desde el último tercio del siglo XIX hasta aproximadamente mediados del siglo XX. Se trata de unos libros en los que la ilustración tiene un peso muy importante porque, con la finalidad de aplicar el método intuitivo de Pestalozzi, pretendían basar la enseñanza de las cosas en la observación directa y en el empleo de los sentidos, combinando el ejercicio de la lectura con el aprendizaje de conocimientos útiles, entre los que abundaban los conocimientos científicos. La exposición se organiza en tres secciones: La ciencia aplicada al progreso: los inventos

y la tecnología; la ciencia aplicada a la naturaleza: industria, artesanía y trabajo; y la ciencia aplicada a las necesidades básicas: la naturaleza útil al ser humano.

La comisaria de la exposición fue la profesora Cecilia Valbuena Canet (UNED). En esta muestra se presentan los resultados de la investigación sobre la enseñanza intuitiva y las lecciones de cosas desarrollada dentro del Proyecto “Global Textbook Resource Center” (GLOTREC), dirigido y financiado por el Instituto Leibniz de Investigación sobre Materiales de Enseñanza / Instituto Georg Eckert (Braunschweig, Alemania).

La exposición se presentó por primera vez en VENTUCIENCIA, la 3ª Feria de Ciencias de Venturada (Madrid), que se celebró los días 30 y 31 de mayo de 2025.

[Acceso a Paneles de la Exposición](#)

[Folleto Ventuciencia](#)

[Presentación visual](#)

ngg_shortcode_0_placeholder

Exposición con motivo de la Semana de la Ciencia y la Innovación de la Comunidad de Madrid, 2025, 3 – 16 de noviembre de 2025

Con motivo de la celebración de la Semana de la Ciencia y la Innovación 2025 de la Comunidad de Madrid, la exposición “La

ciencia útil. Los libros de lecciones de cosas” se trasladó a la Facultad de Educación de la UNED durante los días 3 al 16 de noviembre.

ngg_shortcode_1_placeholder

Nuevo archivo de Tesis y Trabajos Fin de Máster

La web de MANES presenta el nuevo [Archivo de Tesis Doctorales y Trabajos de Fin de Máster](#), una base de datos en la que se recogen investigaciones realizadas por estudiantes de Doctorado y Máster, dirigidos por docentes pertenecientes al Centro de Investigación MANES, tanto de la Universidad Nacional de Educación a Distancia como de otras Universidades asociadas al proyecto en España y América Latina. Se incluyen también algunas Tesis Doctorales de cuyos tribunales han formado parte miembros de MANES.

Todos los trabajos recogidos en la base de datos estudian aspectos relacionados con los textos escolares. Aparecen en orden alfabético de autor, aunque se pueden hacer búsquedas en diversos campos de la base de datos, siendo de especial interés los campos correspondientes a la disciplina escolar, al nivel de enseñanza y al país de uso de los textos escolares analizados.

Este archivo muestra la evolución de la investigación en el campo de la manualística escolar desde los inicios del Centro de Investigación MANES en la década de 1990. La consulta de estos materiales -disponibles en el centro de documentación de MANES (Facultad de Educación, UNED)- es posible previa autorización de sus autores/as.

Se puede acceder desde la sección de Bibliografía.

La creación de este archivo ha contado con una ayuda de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo ([SEPHE](#)), en la convocatoria 2025 de ayudas para el desarrollo de actividades relacionadas con el estudio y recuperación del patrimonio histórico-educativo.



Conferencia organizada por MANES. “Cómo los manuales escolares abordan las fake news. Un estudio de caso sobre manuales de Ciencias Humanas y Sociales de las colecciones del Programa Nacional del Libro Didáctico (PNLD) de Brasil”

La conferencia aborda la experiencia brasileña en el marco del Programa de Distribución Gratuita de Libros de Texto para las escuelas públicas, contextualizando su relevancia para la educación básica en el país. Además, discute cómo se trata el tema de las “fake news” en los libros de texto de Ciencias

Humanas y Sociales Aplicadas, distribuidos por el gobierno brasileño en los años 2022, 2023 y 2024, con un enfoque en las colecciones más ampliamente utilizadas: Multiversos y Moderna Plus. La conferencia presenta los resultados de una investigación exploratoria, descriptiva e infométrica, analizando los contenidos de estas obras, destacando tendencias, enfoques pedagógicos y posibles lagunas en el tratamiento del tema.

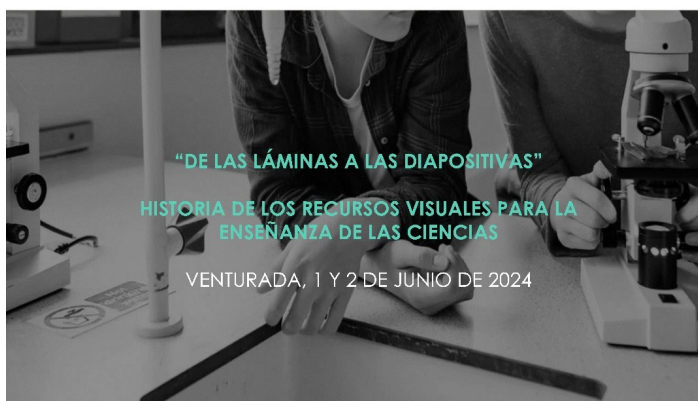


ngg_shortcode_2_placeholder

Exposición “De las láminas a las diapositivas. Historia de los recursos visuales para la

enseñanza de las ciencias”

Exposición “De las láminas a las diapositivas. Historia de los recursos visuales para la enseñanza de las ciencias”. Venturada (Madrid), 1 y 2 de junio de 2024



Esta exposición, al igual que el año anterior, se llevó a cabo por invitación del Ayuntamiento de Venturada (Madrid) en el marco de la Feria de la Ciencia VENTUCIENCIA 2024.

La exposición se elaboró a partir de las investigaciones realizadas en el marco del proyecto de I+D+i “Individuo, naturaleza y sociedad: estudio de sus relaciones y representaciones en la manualística escolar de España y Portugal en el último tercio del siglo XX” (PID 2020-115282 GA-100), dirigido por la profesora Kira Mahamud. Los comisarios de la exposición fueron los profesores José Pedro Marín (Universidad Complutense) y M^a José Martínez (Universidad de Murcia), miembros del equipo investigador del proyecto, con la colaboración de Yovana Hernández y Kira Mahamud (UNED). Los materiales expuestos provienen del Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME) de la Universidad de Murcia, el Centro MANES de la UNED y el

Departamento de Biología Celular de la Universidad Complutense de Madrid.

[Acceso a Paneles de la Exposición](#)

[Folleto Ventuciencia](#)

Nueva Biblioteca Digital de textos escolares cubanos

La Biblioteca Digital de Textos Escolares Cubanos expone una muestra de manuales editados con fines docentes en Cuba a partir de 1899, coincidente con el cese del periodo colonial español en la Isla. Integran esta biblioteca libros de Lectura, Historia, Geografía, Educación Moral y Cívica, Ciencias Naturales y Pedagogía, existentes en la Biblioteca Nacional José Martí de La Habana.

La digitalización de la colección corrió a cargo del Instituto de Historia de Cuba (La Habana), con el apoyo del Instituto Leibniz de Investigación sobre Materiales de Enseñanza | Instituto Georg Eckert (Braunschweig, Alemania). Esta colaboración se ha llevado a cabo en el marco del proyecto internacional Global Textbook Resource Center ([GLOTREC](#)), en el que participa el Centro de Investigación MANES. GLOTREC integra en un catálogo multilingüe información bibliográfica sobre libros de texto y materiales de enseñanza de colecciones de diversos países, con el objetivo de facilitar el acceso a los datos y a los volúmenes digitalizados existentes (si están libres de derechos) a investigadores y público en general.

La creación de esta Biblioteca Digital es producto del acuerdo

de colaboración firmado entre el Instituto de Historia de Cuba y el Centro de Investigaciones MANES. Su objetivo es contribuir a preservar una parte importante del patrimonio educativo y cultural de la nación cubana, además de facilitar su consulta por investigadores y estudiosos de la Historia de la Educación de todo el mundo.

[Acceso a la Biblioteca Digital "Textos Escolares Cubanos"](#)