



Centro Internacional de la Cultura Escolar
ASOCIADO A LA FUNDACIÓN GERMÁN SÁNCHEZ RUIPÉREZ



Centro de Investigación MANES - UNED
Manuales Escolares

BIBLIOMANES

Bibliografía sobre manuales escolares de Ecuador

Última actualización: Febrero de 2024

NOTA: Las obras señaladas con * se encuentran en el archivo BIBLIOMANES.

* ALEMÁN, H.: “Trayectoria intelectual”, en ALEMÁN, H.: *Tránsito de generaciones. El Instituto Nacional “Mejía”, medio siglo de educación democrática*. Quito, Casa de la Cultura Ecuatoriana, 1947, pp. 196-209 (especialmente pp. 207-209).

* AYALA MORA, Enrique: “Los contenidos de Historia de *El libro del escolar ecuatoriano*”, en AYALA MORA, Enrique: *El oficio de Historiar. Estudios sobre historiografía nacional*. Quito, Ediciones Abya-Yala/Universidad Andina Simón Bolívar, 2013, pp. 29-43.

AYALA MORA, Enrique: “Análisis del texto de Historia *El escolar ecuatoriano*”, ponencia presentada al *Congreso Ecuatoriano de Historia 98*, Quito, noviembre de 1998.

* AYALA MORA, Enrique: “Oscar Efrén Reyes y su *Manual de Historia Nacional*”, en PAZOS BARRERA, J. (comp.): *Acercamiento a la obra de Oscar Efrén Reyes, 1896-1996*. Guayaquil, Casa de la Cultura Ecuatoriana (Núcleo del Guayas), 1997.

* AYALA MORA, Enrique; TERÁN NAJAS, Rosemarie y LUNA TAMAYO, Milton: *La enseñanza de la Historia. Ecuador*, Bogotá, Convenio Andrés Bello, 1999 (Serie *La enseñanza de la Historia para la integración y la cultura de la paz*).

BRITO ROMÁN, Juan Carlos: *Métodos, currículum y textos escolares en la formación del Estado nacional ecuatoriano: la disciplina Historia del Ecuador, un espacio de conocimiento conflictivo (1830-1940)*. Tesis Doctoral, Universidad de Santiago de Compostela, 2019 (dirigida por Antón Costa Rico).

* BRITO ROMÁN, Juan Carlos: “Los primeros textos escolares de Historia en la construcción de los imaginarios de la identidad nacional ecuatoriana (1870-1930)”, comunicación presentada en el XII CIHELA *Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Medellín, Universidad de Antioquía, 2016.

* BRITO ROMÁN, Juan Carlos: “El uso de textos escolares o la opción por la oralidad en la enseñanza. Estudio sobre el caso ecuatoriano en el periodo de transición liberal”, en *Revista Oralidades*, 2 (3), 2016, pp. 25-31.

* BUSTOS, G.: “La representación histórica del Oriente ecuatoriano en la obra de Oscar Efrén Reyes”, en PAZOS BARRERA, J. (comp.): *Acercamiento a la obra de Oscar Efrén Reyes, 1896-1996*. Guayaquil, Casa de la Cultura Ecuatoriana (Núcleo del Guayas), 1997.

FERNÁNDEZ RUEDA, Sonia: “El proyecto liberal de incorporación ciudadana y el nuevo paradigma icónico en los textos escolares ecuatorianos (1895-1947) ”, ponencia presentada en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, San Luis Potosí (México), mayo 2003.

* FERNÁNDEZ RUEDA, Sonia: “El laberinto icónico: textos escolares en imágenes”, en *Procesos. Revista Ecuatoriana de Historia* (Quito), N° 13 (1998/99), pp. 73-87.

FERRER MUÑOZ, Manuel: “Multiculturalidad ecuatoriana e historia nacional”, en *BARATARIA. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales* (Castilla la Mancha) 17 (2014), pp. 215-227.

* GALVANI, V.: “El planteamiento del litigio fronterizo Ecuador-Perú en los sistemas educativos nacionales de los dos países”, en *Revista de Estudios Internacionales* (Madrid), N° 3 (1981), pp. 669-681.

* GOETSCHER, A. M^a.: “Campo educativo y construcción de género: 1925-1946”. En GOETSCHER, A. M^a.: *Educación de las mujeres, maestras y esferas públicas. Quito en la primera mitad del siglo XX*. Quito, Ecuador, Abya Yala, 2007.

* GÓNZALEZ DÍEZ, Javier y BRITO ROMÁN, Juan Carlos: ¿“Imperio inca” o “Tahuantinsuyo?” La singularidad histórica andina en los currículos y textos escolares ecuatorianos” en *Memoria Americana. Cuadernos de Etnohistoria*, (Buenos Aires) 1 (2020), pp. 20-41.

* GRANDA MERCHÁN, Sebastián: *Textos escolares e interculturalidad en Ecuador*, Quito, Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador / Ediciones Abya-Yala / Corporación Editora Nacional (Serie Magister, vol. 40), 2003.

* GRIESSE, Jörn & PAFFENHOLZ, Julia: “‘Cultura de la paz’: Der peruanisch-ecuadorianische Konflikt und seine Behandlung im Geschichtsunterricht und in den Schulen beider Länder“, en *Internationale Schulbuchforschung*, 25 (2003), pp. 113-133.

* JARAMILLO SEVILLA, Juan Carlos: “La ‘Historia de Límites’ en los libros de texto de Ecuador: análisis de contenido categorial o temático”, en *Ecuador Debate* (Centro Andino de Acción Popular, Quito) N° 59 (2003), accesible en: <http://www.dlh.lahora.com.ec/paginas/debate/paginas/debate885.htm>

LASSO, M. E.: *Proyecto de revisión e incorporación de contenidos culturales a la educación ecuatoriana, revisión de los textos escolares* (mimeo, documento interno), Quito, CENIDE, 1992.

* LUNA TAMAYO, Milton: “Estado nacional, nacionalismos y textos escolares en el Ecuador del siglo XX”, en GUEREÑA, J. L., OSSENBACH, G. y POZO, M^a del M. del (dirs.): *Manuales escolares en España, Portugal y América Latina (siglos XIX y XX)*. Madrid, UNED, Serie Proyecto MANES, 2005, pp. 445-469.

* LUNA TAMAYO, Milton: “La moral y la identidad de los ecuatorianos en los textos escolares de inicios del siglo XX”, en OSSENBACH, G. y SOMOZA, M.: *Los manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina*, Madrid, UNED, Serie Proyecto MANES, 2001, pp. 127-143.

* LUNA TAMAYO, Milton: “Lectura comparada del discurso nacionalista de los textos escolares de Historia de Ecuador y Perú”, en *Procesos. Revista Ecuatoriana de Historia* (Quito) N° 15, 2000, pp. 157-167.

* LUNA TAMAYO, Milton: “Textos de Historia. Problemas y desafíos: caso Ecuador-Perú”, ponencia presentada en el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998.

LUNA TAMAYO, Milton: “Análisis del texto de Historia LNS”, ponencia presentada al *Congreso Ecuatoriano de Historia '98*, Quito, noviembre de 1998.

* LUNA TAMAYO, Milton: “La enseñanza de la Historia, el texto y el desarrollo en el Ecuador”, en VÁZQUEZ, J. y GONZALBO AIZPURU, P. (comps.): *La enseñanza de la Historia*, Washington, OEA (Colección Interamer 29), 1994, pp. 153-160.

* LUNA TAMAYO, Milton: “La utopía andina versus el texto escolar”, en *Memoria (Marka)* (Quito), N° 1 (1990).

MALPICA FAUSTOR, C.: *Aspectos de la política educativa ecuatoriana contrarios a la cultura de paz: el caso de los textos escolares. Informe*. Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú (Instituto de Estudios Internacionales), 1997.

* OCAMPO LÓPEZ, Javier: “G.M. BRUÑO SAN MIGUEL FEBRES CORDERO: El hermano Cristiano de los Textos Escolares”, en *Revista de Historia de la Educación Latinoamericana*. Bogotá, n° 16 (enero-junio 2011), pp. 15-32.

* ORTIZ BATALLAS, C.: "Textos escolares e identidad: la visión del mundo indígena en los textos escolares para la educación básica" en *Memoria (Marka)* (Quito), N° 8, 2000, pp. 155-165.

* ORTIZ BATALLAS, Cecilia: *Textos escolares e identidad cultural* (mimeo), Quito, UNICEF, 1999.

PAZ y MIÑO, J.: “Los últimos siete años de Oscar Efrén Reyes”, en PAZOS BARRERA, J. (comp.): *Acercamiento a la obra de Oscar Efrén Reyes, 1896-1996*. Guayaquil, Casa de la Cultura Ecuatoriana (Núcleo del Guayas), 1997.

* PINTO, Luisa: “Los contenidos históricos escolares y la posibilidad de construcción de una cultura de paz”, en BONILLA, Adrián (ed.): *Ecuador-Perú. Horizontes de la negociación y el conflicto*. Quito, FLACSO (Sede Ecuador), 1999, pp. 293-302.

* PORRAS, M^a E.: “Nuevas perspectivas sobre la historia territorial del Ecuador y Perú: crítica de los textos escolares de Historia de Límites”, en *Procesos. Revista Ecuatoriana de Historia* (Quito) N° 5 (1995), pp. 117-123.

* QUINATO A CASICANA, Luis Alberto: *Aspectos de la cosmovisión andina en la serie de kukayus pedagógicos del sistema de educación intercultural bilingüe del Ecuador en comparación con la visión occidental moderna*. Tesis de Maestría, Universidad Andina Simón Bolívar. Sede Ecuador. Programa de Maestría en Gerencia Educativa. Quito, 2013-2014.

SALAZAR, E.: *Entre mitos y fábulas: el Ecuador aborigen*. Quito, Corporación Editora Nacional, 1995.

* SALAZAR, E.: “El texto ecuatoriano: ¿un instrumento obsoleto?”, en *Procesos. Revista Ecuatoriana*

de *Historia* (Quito) N° 1 (1991), pp. 87-89.

* SAMANIEGO, J.: “El conflicto territorial Ecuador-Perú en la cotidianidad y los textos escolares: el caso ecuatoriano”, en BONILLA, Adrián (ed.): *Ecuador-Perú. Horizontes de la negociación y el conflicto*. Quito, FLACSO (Sede Ecuador), 1999, pp. 283-291.

SILVA GUIJARRO, Víctor H.: “«Por amor a la Patria y la vida, no sin la cruz de Cristo bendecida». Análisis de las causas y las teorías políticas de la Independencia del Ecuador según los textos escolares de Historia (1970-2000)”, en MARCHENA, Juan y CUÑO Justo (eds.): *200 años después. Los Andes en la encrucijada de las Independencias. Panamá, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile y España*. Santiago de Chile, Ariadna Ediciones: colección Biblioteca de Historia de América volumen 7, 2022, pp. 427-450. [En línea].

SILVA GUIJARRO, Víctor H.: “¡Victoria por la Patria! ¡Oh Dios, Victoria! Análisis historiográfico de las causas de la Independencia del Ecuador en los textos escolares de Historia (1915-2015)”, en CHUST, Manuel y VÁZQUEZ CIENFUEGOS Sigfrido (eds.): *Y la Independencia de Iberoamérica se hizo. Varios procesos, múltiples enfoques, una mirada global*. Santiago de Chile, Ariadna Ediciones: colección Biblioteca de Historia de América volumen 5, 2021, pp. 371-392. [En línea].

SILVA GUIJARRO, Víctor H.: “Republicanos versus absolutistas. Análisis ideológico de la independencia ecuatoriana en los textos escolares de historia (1915-2015)”, en CHUST, Manuel; MARCHENA, Juan y SCHLEZ, Mariano (eds.): *La ilusión de la Libertad. El liberalismo revolucionario en la década de 1820 en España y América*. Santiago de Chile, Ariadna Ediciones: colección Biblioteca de Historia de América volumen 2, 2021, pp. 581-600. [En línea].

SILVA GUIJARRO, Víctor H.: “¿Guerra anticolonial o guerra civil? Análisis historiográfico sobre el protagonismo étnico en la independencia del Ecuador según los textos escolares de Historia (1915-2015)”, en *Naveg@merica. Revista electrónica editada por la Asociación Española de Americanistas*, 27 (2021), pp. 1-27.

SILVA GUIJARRO, Víctor H.: “Los Hijos del Guayas en busca de la Libertad. Análisis historiográfico sobre el protagonismo socio-étnico en la Independencia de Guayaquil según los textos escolares de Historia (1915-2015)”, en *Historia Constitucional* (Oviedo) 22 (2021), pp. 195-215.

* SILVA GUIJARRO, Víctor H.: *Tratamiento historiográfico de la Independencia del Ecuador en los manuales escolares (1915-2015)*. Trabajo de Fin de Grado, Grado en Historia, Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid, 2018. (Tutora Pilar Ponce Leiva).

* SILVA GUIJARRO, Víctor H.: *Visiones de la Independencia del Ecuador en los manuales escolares (1915-2015)*. Trabajo de Fin de Máster, Máster en Historia y Antropología de América, Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid, 2019. (Tutora Pilar Ponce Leiva).

SINARDET, Emmanuelle: *Construire l'homme nouveau en Équateur (1895-1925 : Le projet libéral au prisme des manuels scolaires d'instruction morale et civique*, Nanterre, Presses Universitaires de Paris Ouest, Collection "Mondes hispaniques", 2015.

TERÁN NAJAS, Rosemarie: “Tras la huella de Iberoamérica en los textos de historia del bachillerato ecuatoriano”, en PRATS, J.; BARCA, I. y LÓPEZ FACAL, R. (eds.), *Historia e identidades culturales*. Braga, Centro de Investigação em Educação (CIED), 2014, pp. 191-200. [En línea].

* TERÁN NAJAS, Rosemarie: “Ecuador. Tras la huella de Iberoamérica en los textos de Historia del Bachillerato ecuatoriano”, en PRAT, J., VALLS, R., MIRALLES, P. (eds): *Iberoamérica en las aulas. Qué estudia y qué sabe el alumnado de educación secundaria*. Lleida, Editorial Milenio, 2015.

* TERÁN NAJAS, Rosemarie: *Los manuales y revistas de Pedagogía como vehículos de difusión de las reformas educativas en el Ecuador entre el siglo XIX y XX*. Trabajo de Investigación para la obtención del Diploma de Estudios Avanzados (DEA). Madrid, UNED (Facultad de Educación), 2008.

* TERÁN NAJAS, Rosemarie: “Análisis de los manuales escolares. Ecuador”, en VALLS, Rafael (dir.): *Los procesos independentistas iberoamericanos en los manuales escolares de Historia. Vol. I: Países andinos y España*, Madrid, OEI y Fundación MAPFRE, 2005, pp. 65-83

TOBAR BAQUERO, J.: “La contribución del *Juan Montalvo* a la cultura y a la educación nacional”, en TOBAR BAQUERO, J.: *Apuntes para la historia de la educación laica en Ecuador*. Quito, Imprenta del Ministerio del Tesoro (Publicaciones del Colegio Normal “Juan Montalvo”), 1948, pp. 125-155.

TOBAR BAQUERO, J.: “La contribución científica y pedagógica del Normalista laico ecuatoriano”, en *Revista Ecuatoriana de Educación* (Quito), N° 14 (1951), pp. 39-44.

* ZAMBRANO, María Alejandra: “Una revisión del Catecismo de Geografía de la República del Ecuador (1874) de Juan León Mera como obra precursora de la literatura infantil nacional”, en *History of Education & Children's Literature* (Macerata) XVIII:2 (2023), pp. 55-67.