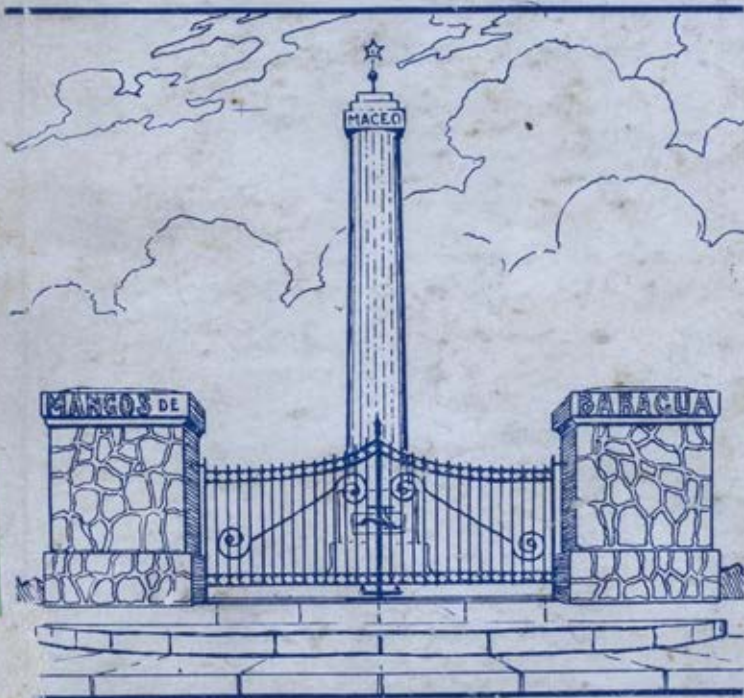


34110
HISTORIA

ELEMENTAL

DE CUBA



POR

MARIA TERESA CAÑO



HISTORIA ELEMENTAL
DE CUBA

Obras de María Teresa Cano Ll. y Miguel A. Cano

<i>La Enseñanza del Lenguaje.</i> (1ª edición). Año 1927.	
1 tomo en 4º, tela.....	\$ 1.25
<i>La Enseñanza de la Lectura.</i> (1ª edición). Año 1931.	
1 tomo en 4º, rústica.....	„ 1.00
<i>La Enseñanza de la Instrucción Moral.</i> (1ª edición). Año 1931.	
1 tomo en 8º, tela.....	„ 1.25
<i>Cuestiones Pedagógicas.</i> (1ª edición). Año 1930.	
1 tomo en 8º, tela.....	„ 1.00
<i>La Enseñanza de la Historia en la Escuela Primaria.</i> (2ª edición). Año 1930.	
1 tomo en 4º, tela.....	„ 1.00
<i>Compendio de Moral.</i> Aprobada por la Junta de Superintendentes de Escuelas de la República de Cuba. (1ª edición). Año 1939.	
1 tomo en 4º, tela.....	„ 0.70
<i>Compendio de Cívica.</i> Aprobada por la Junta de Superintendentes de Escuelas de la República de Cuba. (1ª edición). Año 1946.	
1 tomo en 4º, tela.....	„ 0.70
<i>Libro Primero de Lenguaje.</i> (1ª edición). Año 1935.	
1 tomo en 4º, tela.....	„ 0.60
<i>Libro Segundo de Lenguaje.</i> (1ª edición). Año 1935.	
1 tomo en 4º, tela.....	„ 0.80
<i>Historia Elemental de Cuba.</i>	
1 tomo en 4º, tela.....	„ 1.25
<i>Nociones de Historia de Cuba.</i>	
1 tomo en 4º, tela.....	„ 0.60
<i>El Lector Nacional.</i> (Serie de libros de lectura). Aprobados por la Junta de Superintendentes de Escuelas de la República de Cuba.	
<i>Libro Primero de Lectura,</i> con ilustraciones en colores. (3ª edición). Año 1937. 1 tomo en 4º, tela.....	„ 0.70
<i>Libro Segundo de Lectura,</i> con ilustraciones en colores. (3ª edición). Año 1938. 1 tomo en 4º, tela.....	„ 0.80
<i>Libro Tercero de Lectura,</i> con ilustraciones en negro. (3ª edición). Año 1938. 1 tomo en 4º, tela.....	„ 1.00
<i>Libro Cuarto de Lectura,</i> con ilustraciones en negro. (1ª edición). Año 1935. 1 tomo en 4º, tela.....	„ 1.00
<i>Libro Quinto de Lectura,</i> con ilustraciones en negro. (2ª edición). Año 1935. 1 tomo en 4º, tela.....	„ 1.00

De venta en:

LA MODERNA POESIA
OBISPO 525 - APARTADO 605

Y LIBRERIA CERVANTES
AV. ITALIA 304- APARTADO 1115

Mano y...

BIBLIOTECA NACIONAL HABANA

HISTORIA^R ELEMENTAL DE CUBA

POR

MARIA TERESA CANO

DOCTORA EN PEDAGOGÍA



1947
CULTURAL, S. A.
HABANA

9-
Can
H

RESERVA

9-Reg. 22809

A los Maestros

Escribimos las siguientes líneas para llamar la atención de los señores maestros hacia el plan que hemos seguido en la preparación de este libro, sus condiciones y el punto de vista en que nos hemos situado al redactar sus lecciones

Propósitos. Perseguimos los de preparar un libro que facilite el estudio de la historia nacional en los grados posteriores de la enseñanza primaria; que sea útil al maestro, por las facilidades que ha de proporcionarles, y también al niño para que éste pueda estudiar por sí sólo.

Plan del libro. Una historia elemental de Cuba, puede dividirse en cuatro grandes partes: la primera, que comprende el descubrimiento y los indios; la segunda, desde la conquista y colonización hasta la toma de la Habana por los ingleses; la tercera, desde la restauración española hasta la intervención americana, y la cuarta, que comprenda a Cuba Republicana.

La obra se divide en catorce capítulos, cada uno de estos en varias lecciones, y cada lección, puede considerarse como una unidad, suficiente para proporcionar ideas claras acerca del asunto o tema.

El programa. La serie de asuntos o temas de lección responde en todo lo posible a lo que piden los Cursos de Estudios de las escuelas primarias.

La selección de los asuntos ha sido objeto de la más cuidadosa atención, a fin de que figuren los hechos más salientes y los personajes más importantes, para que el

estudiante pueda obtener una idea tan clara, tan completa como lo permita el grado, de la evolución de Cuba, desde 1492 hasta nuestros días.

Además de los asuntos que generalmente constituyen la historia externa, como los militares y políticos, tiene los siguientes: la esclavitud, el comercio, el tabaco, la azúcar, la población cubana, la bandera, el escudo, el himno, el movimiento intelectual en Cuba, las escuelas primarias y unas veinte biografías de ilustres cubanos.

Extensión. Como puede verse, las lecciones no son largas, más bien cortas, y todas, si no iguales, casi iguales. Ellas constituyen la mayor cantidad de materia que un niño de quinto o sexto grado, puede adquirir en treinta o cuarenta minutos, en los que ha de realizar determinados ejercicios. Pretender más, sería equivocado. Creemos que no debe enseñarse mucho en cada vez, que es preferible enseñar poca cosa, pero que ésta sea bien aprendida, bien asimilada, que el niño se penetre del conocimiento.

Estilo. Las lecciones están redactadas en estilo sencillo y ameno; los párrafos, breves, generalmente envuelven una idea fundamental o tópico, pues creemos que el estilo de párrafos largos y de frases intercalares, desvían la atención del estudiante, sobre todo, de escuelas primarias.

Por otra parte, la historia debe ser serena, lo mismo en la narración que en la censura o el aplauso, y por ello, aunque tenga una ligera belleza de expresión, siempre debe tener el estilo narrativo y sosegado, gramatical, claro, que conviene a esta clase de libros, sin alambicamientos, metáforas ni figuras, y tal precaución se ha tenido en cuenta.

Cronología. Las lecciones son como unidades, por las claras nociones que proporcionan acerca del asunto o tema de que trata y se suceden en orden cronológico.

mas, cuando la sucesión se opone a la formación de un claro concepto del asunto, porque se desenvuelve a través de un largo tiempo, prescindimos de la cronología y tratamos el asunto o tema de modo tal que proporcione un claro conocimiento acerca de la evolución del mismo asunto. Un ejemplo servirá para aclarar cuanto queremos decir en lo que precede.

La lección que trata de la caña de azúcar da una idea acerca de la evolución de la misma, desde Velázquez hasta los días actuales y situamos esta lección en un lugar adecuado por el tiempo o la fecha. Los estudios de la asociación de ideas y de la memoria, aconsejan esta forma de exposición, que facilita la aplicación del método global para memorizar las lecciones.

Las ilustraciones. Ver es, en gran parte, comprender; es indudable que lo que puede verse, se comprende mejor y se retiene más, por lo que la lámina resulta conveniente, necesaria, sobre todo en un libro de historia. Aparte de que una ilustración artística y adecuada, expresiva, siempre hace más interesante un libro.

Además, hemos puesto al pie de cada lámina, una explicación y a veces comentarios, para facilitar la comprensión y para proporcionar informes que hacen al libro de mayor interés y más provechoso el estudio de la historia.

Estas explicaciones o leyendas, claras y expresivas, aumentan el valor de la lámina, que se aprecia mejor y facilitan la fijación del recuerdo.

Por tales motivos hemos puesto especial cuidado en la selección de las láminas que ilustran este libro y en la redacción de sus leyendas.

Ejercicios. Al final de cada lección hay unos ejercicios que sirven como repaso; ayudan a aclarar conceptos y a fijar recuerdos. Constituyen un admirable procedimiento de examen acerca de lo estudiado y también

de repaso. Si no se contesta de modo satisfactorio, las preguntas que los distintos tópicos significan, es señal de que el resultado es pobre, y cabe que se estudie, que se considere de nuevo la lección, y así se repasan los asuntos y se facilita el aprendizaje.

Además, con la ejecución de estos ejercicios, se ayuda a que el niño estudie por sí solo y se le provee de un recurso para que aprecie por sí mismo el resultado de su trabajo, si el estudio ha sido provechoso, por todo lo que recomendamos que siempre se realicen esos ejercicios.

Comentarios. Hemos sido discretos, prudentes, en la formulación de juicios acerca de los sucesos históricos que se tratan y sólo cuando la inferencia está clara, cuando el comentario o la enseñanza moral y cívica se desprende fácilmente del hecho, la exponemos.

A la vez, recomendamos que se vayan juzgando como buenos o malos, favorables o perjudiciales, los distintos sucesos de un gobierno, para ir formando opinión, para que se exponga un juicio y así se vaya educando el criterio, lo que es mejor que recargar la memoria de detalles y fechas que a ningún fin práctico conducen.

Localización. Conviene, en el estudio de la historia, valerse de recursos que, como los mapas y las gráficas, facilitan la comprensión y el recuerdo. La localización en el tiempo y en el espacio, la duración de los gobiernos, los progresos o cambios en general, en cualquier orden de actividad, se pueden objetivar, en parte, con el auxilio de gráficas, cuyo uso recomendamos, pues aun la más simple indicación, como la de señalar en un mapa el lugar en que un suceso ocurrió, ayuda a su recuerdo.

Procedimiento. Como una sugestión conveniente, hacemos a los señores maestros la siguiente indicación de procedimiento o cuestión de forma al tratar las lecciones.

1. Anuncio de la lección con una breve anticipación del contenido mental de la misma y escritura en el pizarrón de su asunto o tema.

2. Exposición o narración de la primera idea o noción de la lección, esto es, exposición del primer párrafo.

3. Interrupción del relato para hacer preguntas y explicaciones incidentales.

4. Escritura en el pizarrón, en forma de tópico o epígrafe, de cada una de las ideas principales que se han expuesto.

5. Se continúa de igual modo con el resto de la lección hasta terminarla.

6. Estudio analítico y comparativo que permita, si es posible, formar algún juicio o llegar a una conclusión.

7. Contestar verbalmente o por escrito, a cada uno de esos tópicos o epígrafes.

De este modo se eliminan o evitan los dos inconvenientes que generalmente tienen las clases de historia que son la inercia del alumno y la mucha extensión de la palabra del maestro.

Y así, nunca serán las clases de historia monótonas o fatigosas o estériles, sino activas, interesantes, provechosas.

Reconocimiento. Y como un acto de justicia y de gratitud, decimos que la ilustración de este libro, artística, por su ejecución, y justa y acertada, por lo que reproduce, es en gran parte, obra del pintor Juan E. Hernández Giro, patriota y artista que ha puesto su amor a Cuba y su probado talento, en la ejecución de cuadros admirables que representan escenas y sucesos importantes de la historia nacional o episodios notables de la vida de nuestros hombres ilustres.

Por esta obra de sano patriotismo, en la que se exaltan y perpetúan hechos notables de nuestra historia, es el señor Hernández Giro, acreedor a la más afectuosa consideración y a las más vivas congratulaciones.

La autora da las más expresivas gracias al señor Hernández Giro por la excelente colaboración o el valioso aporte que para este libro significa la ilustración aludida.

Y da también las más expresivas al Dr. Ulises Cruz Bustillos, por la colaboración que significan los dos mapas históricos que figuran en este libro y que ayudan a su mejor ilustración.

LA AUTORA.

A los Estudiantes

Les dirigimos estas breves palabras para orientarlos en cuanto al modo que estimamos más acertado para estudiar con provecho este libro.

De cada una de las lecciones que forman este libro se obtienen claras ideas acerca de los sucesos históricos de que se trata y de la conducta de los gobernantes y personas principales de nuestra historia, y adquirir esas ideas y formar juicio acerca de esas personas es lo que constituye el conocimiento de nuestra historia.

Las lecciones están formadas de varios párrafos, cada uno de los cuales significa una idea fundamental y varias accesorias que la explican y aclaran.

Y estas ideas fundamentales se expresan en forma de tópicos o epígrafes, al final de cada lección, bajo el título de ejercicios.

Una o dos veces seguidas léase cuidadosamente cada lección, y entonces, para apreciar el resultado, váyanse leyendo los epígrafes, que pueden considerarse como otras tantas preguntas y diciendo de cada uno de ellos lo que podrían contestar en el caso de que se les hicieran tales preguntas.

Si la respuesta que uno mismo podría darse no es satisfactoria, si hay vacilaciones, vuélvase a leer la lección hasta que se conteste al tópico de modo claro, y entonces se verá cómo se disipan las dudas, cómo se fijan las ideas y se aclaran los conceptos.

De este modo se puede estudiar por sí solo y así se va preparando el estudiante para el trabajo mental independiente.

No se estudie nada más que una lección en cada vez, y procúrese siempre contestar, ya verbalmente o por escrito, a cada uno de los tópicos o epígrafes que hay en los ejercicios.

También aconsejamos que para darse cuenta exacta del valor y la significación de los sucesos que se refieren, el estudiante se traslade mentalmente a la época en que ocurrieron esos sucesos y así los apreciará mejor, teniendo en cuenta las circunstancias que concurrían, es decir, cómo era Cuba entonces.

Cualquiera de las reformas por las que lucharon nuestros hombres ilustres, significaban en esas épocas cambios favorables, positivos progresos, cosas que no había. Cuando Saco vivía, no había libertad, era un régimen de opresión y tiranía y luchar por reformas en el gobierno de Cuba, era entonces un gran trabajo, pues no todos se daban cuenta de la necesidad de tal reforma y hasta significaba un peligro realizar tales propagandas. Piensen cómo estaba Cuba y así nos daremos más clara cuenta de la obra realizada; apreciaremos mejor los esfuerzos de Saco, los trabajos de don Pepe, la propaganda reformista y la del partido autonomista; proceden de este modo nos ayuda a juzgar de modo acertado, a pensar que todo bien presente es producto del esfuerzo de nuestros antecesores y a apreciar mejor las cosas de la patria, a quererla más y a sentir deseos de ayudarla, de que prospere y de que sea cada vez mejor y más estimada.

Mañiz. O. A.

CAPÍTULO I

EL DESCUBRIMIENTO DE AMERICA

LECCION PRIMERA

Antecedentes del Descubrimiento: Marco Polo

Los primeros antecedentes del descubrimiento de América tienen su origen en los viajes de *Marco Polo*, y en la necesidad de buscar una vía o camino para restablecer el comercio con la India y otros ricos países orientales.

Marco Polo era un célebre viajero, natural de Venecia, que es una ciudad de Italia situada a orillas del mar. *Marco Polo* se dedicó desde joven al comercio y a los viajes, y en el año de 1270, poco más o menos, recorrió el Cipango, nombre que tenía antes el Japón, la China, que se llamaba Catay, las costas de la India y las islas situadas al Sur del Asia.

Las países del Asia eran entonces un misterio para los europeos, y la existencia de América ni siquiera se sospechaba en los tiempos de Colón.

Marco Polo volvió a Europa a fines del siglo XIII, hizo una relación maravillosa de las cosas extraordinarias que había visto y de las innumerables riquezas de aquellos países.

(Enséñese en el mapa la situación actual del Africa unida en otra época al Asia y hoy separada por el canal de Suez.)

Para ir a la India y los otros lugares recorridos por *Marco Polo* se hubiera necesitado dar la vuelta por el extremo Sur del Africa. El viaje era entonces desconocido y peligroso, y no era posible hacerlo por tierra porque los caminos estaban ocupados por los mahometanos, que eran enemigos de los cristianos.

Hoy se puede ir al Asia por el mar Mediterráneo y el canal de Suez.

¿Por qué, en aquella época, no se podía ir a la India por tierra? Y en vista de que no se podía ir por tierra, ¿en qué se pensó? ¿Cómo era el viaje por el Sur del Africa?

Los escritos de *Marco Polo* y otros navegantes sugirieron a Colón la idea de buscar un camino más corto para ir a las Indias, viajando siempre al Occidente, pues, aunque antiguamente se creía que la tierra era plana, desde los escritos de *Marco Polo* algunos sabios empezaron a creer que la tierra era redonda, y entonces Colón pensó que si la tierra era redonda, él podría darle la vuelta.

Colón creía que este camino a las Indias por el Occidente sería más corto, porque pensaba que la distancia desde el Oeste de Europa al Asia era más pequeña, y mientras él creía hallar por este rumbo el camino de las Indias, los portugueses lo buscaban recorriendo las costas occidentales de Africa para doblar por el Sur.

EJERCICIOS

Antecedentes del descubrimiento. Marco Polo. Dificultades para ir a la India. Idea de Colón.

LECCION 2ª

Juventud de Colón

Después de los antecedentes del descubrimiento de América, nos toca referir ahora la juventud de Colón y las primeras tentativas para realizar su empresa.

El resto de su biografía se halla en la historia del descubrimiento.

Biografía es la historia de la vida de una persona.

También conviene estudiar la biografía de Colón, porque su vida es un modelo de perseverancia, y es bueno que los niños sepan que todo esfuerzo bien encaminado, siempre triunfa.

Cristóbal Colón nació en Génova, que también es una ciudad de Italia, situada a orillas del mar. Se cree que Colón nació en el año de 1456.

Colón era de clara inteligencia, afable, natural y sencillo en su manera de vestir y de conversación serena y reposada, como su carácter.

Bien por haber pasado su infancia a la vista del mar, o por su natural inclinación a los viajes, se dedicó a la navegación...

Joven aun, se trasladó a Portugal, donde se dedicó a ejercer su profesión de marino, al trazado de mapas y a la lectura de viajes y Geografía.

En este país se casó con la hija de un distinguido viajero, y también allí fué donde concibió el proyecto de buscar el camino a las Indias por el Occidente.



Colón.

Colón era pobre y no disponía de recursos suficientes para comprar barcos ni hacer los otros gastos del viaje, y expuso su proyecto al rey de Portugal, pero no tuvo aceptación. Entonces marchó a Génova, donde tampoco le aceptaron sus planes.

Envió a su hermano Bartolomé a la Corte de Inglaterra para que presentara sus proyectos a los reyes de aquel país, y también se rechazaron.

Entonces, después de muchas diligencias sin éxito, casi sin esperanzas, marchó a España, y de paso por el convento de la Rábida, expuso sus planes al prior, Fray Juan Pérez, en quien halló buena acogida, y le dió cartas para los reyes de España.

Al principio se recibieron con simpatía sus proyectos, pero después hubo muchas dudas y recelos, mas él no desmayó. Siete años de constantes solicitudes y fatigas pasó, hasta que logró interesar en su empresa a los reyes católicos, especialmente a la reina, y que le proporcionaran recursos para organizar la expedición. También se le nombró Almirante, Virrey y Gobernador de las tierras y mares que descubriese.

EJERCICIOS

Nacimiento de Colón. Sus cualidades. Diligencias para realizar su empresa. Su visita al convento de la Rábida. Nombramiento de Almirante y Virrey.



Las tres carabelas navegan con rumbo a Occidente. La que se ve delante es la Pinta, que era la más ligera. Le sigue la Niña y la que se halla a la derecha, es la Santa María, la mayor y la de menos andar de las tres. En la Pinta iba Rodrigo de Triana, que fué quien dió el grito de ¡Tierra!

LECCION 3ª

Salida de la expedición descubridora

Cuando el ilustre genovés recibió el nombramiento y el dinero, lleno de indecible gozo, regresó al convento de la Rábida, a ver a su viejo y buen amigo, el prior Juan Pérez.

Colón, con los recursos que le facilitó la reina y uno de los Pinzones, se dedicó con actividad a organizar la expedición. Se asoció con los hermanos Pinzón, que eran hábiles y valientes marinos, muy conocidos entonces entre la gente de mar de aquella costa, y ayudaron a buscar marinos prácticos y valientes.

Se organizó la expedición, compuesta de tres embarcaciones llamadas Santa María, la Niña y la Pinta. El

pueblo de Palos regaló dos embarcaciones y se compraron víveres para un año.

Los expedicionarios eran apenas 120.

Colón nombró capitán de la Pinta que era la embarcación más velera a Martín Alonso Pinzón; confió el mando de la Niña a Vicente Yáñez Pinzón, hermano de Martín, y Colón tomó el mando de la Santa María, que era la más grande.

Todo estaba preparado, y en la mañana del día 3 de agosto de 1492, media hora antes de la salida del sol, partió la expedición del puerto de Palos de Moguer. Fray Juan Pérez bendijo la expedición al momento de partir.

Palos de Moguer es un pequeño puerto situado al sur de España.

Los tripulantes de las tres embarcaciones hicieron su testamento en previsión de los peligros que iban a correr, y fueron despedidos con gran alborozo, en medio de un regocijo general.

¿De dónde salió la expedición? ¿Quiénes facilitaron recursos para armar la expedición? ¿Por qué hicieron su testamento los expedicionarios? ¿Cómo se llamaron las embarcaciones?

No se conocía entonces sino muy rudimentariamente el arte de la navegación. Aquellas embarcaciones eran buques de vela muy pequeños y peligrosos para la empresa que había concebido Colón. Hoy, ese mismo viaje nada tiene de extraordinario; en menos de cuatro días se atraviesa el Atlántico desde Francia hasta los Estados Unidos, en grandes vapores que apenas ofrecen peligro, pero la empresa que iban a acometer Colón y sus compañeros era muy arriesgada. Por eso se confesaron, hicieron su testamento y se despidieron de sus familiares. Cuando salieron de Palos de Moguer, muchos creyeron que no volverían más.

A los tres días de haber salido, tuvieron que llegar a las Canarias porque se le descompuso el timón a la

mis. 7. Cap.
Pinta. Con este motivo, algunos quisieron volver porque decían que era un mal agujero, pero Colón dijo que ese timón descompuesto lo único que indicaba era la necesidad de arreglarlo.

¿A dónde llegaron primeramente los expedicionarios?
¿Por qué llegaron a las Canarias? ¿Quiénes mandaban las embarcaciones?

EJERCICIOS

Cómo se organizó la expedición. Jefes de la misma. Salida de la expedición. Previsión de los expedicionarios. Peligros que significaba el viaje.

LECCION 4ª

Descubrimiento del Continente Americano

Como a los tres días después de la salida de Palos de Moguer, llegó la expedición a Canarias, por habérsele descompuesto el timón a la Pinta. Allí se arregló el timón y también las velas.

El día 6 de septiembre salió Colón de Canarias con rumbo a Occidente. Como una semana después se notaron extrañas desviaciones en la brújula; esto alarmó a los marineros, pero Colón les expuso varios argumentos y logró calmar los ánimos.

El viaje fué largo y penoso. Los navegantes ya estaban inquietos, pero las yerbas y las aves marinas los tranquilizaron, al fin, al anunciar la proximidad de las tierras; hubo celajes y nubes lejanas que parecían tierra, pero al desvanecerse esos falsos anuncios, llevaban el

desaliento a los marineros; también se dice que hubo un motín en que los expedicionarios se sublevaron contra Colón, pero no se ha confirmado todavía esta noticia.

¿Cuántos días duró la navegación hasta Canarias? ¿Cuándo salió Colón de Canarias? ¿Qué actitud tomaron con Colón los tripulantes? ¿Por qué se tranquilizaron?

A las diez de la noche del 11 de octubre el Almirante vió una luz que se movía, y a las dos de la madrugada del viernes 12 de octubre, el marinero Rodrigo de Triana, que estaba de guardia en la Pinta, la embarcación que iba delante, dió el grito de ¡*Tierra!* y se disparó un cañonazo para dar la buena noticia a las otras carabelas.

Carabelas se llamaban aquellas débiles embarcaciones.

Calavera es el esqueleto de la cabeza, y *calavera* es también el hombre loco o imprudente.

¿Cómo hemos dicho que se llamaban aquellas débiles embarcaciones?

Escríbanse en el encerado las palabras carabela y calavera y exprese lo que significan.

¿Cuándo hemos dicho que divisó tierra?

¿Quién fué el que dió el grito?

Cuando Rodrigo de Triana dió el grito de ¡*Tierra!* estarían como a dos leguas de ella; entonces se detuvieron las embarcaciones, y al amanecer del día siguiente, viernes 12 de octubre, desembarcaron los expedicionarios en una de las islas de las *Lucayas*, que se llama en lengua india *Guanahaní*.

EJERCICIOS

Arribo a las Canarias. Incertidumbres e inquietudes del viaje. El grito de ¡*Tierra!* Guanahaní.

LECCION 5ª

El camino a las Indias y precursores de Colón

Colón buscaba un camino más corto para ir a las Indias, pero no lo consiguió por el descubrimiento de América, que encontró en el viaje.

Fué otro navegante llamado Vasco de Gama el que aprovechó las noticias de Marco Polo para ir a las Indias.

¿En qué fecha hizo Marco Polo su famoso viaje al Asia? ¿Por qué no se podía ir por tierra a la India en tiempos de Colón? ¿Por qué no consiguió Colón el camino que buscaba?

Desde principios del siglo xv los portugueses venían explorando las costas occidentales de Africa y dieron vida y animación al comercio de aquellos lugares.

Continuaron los portugueses las exploraciones hasta que llegaron a la extremidad meridional del Africa; a esta extremidad llamaron Cabo de las Tormentas, porque allí los sorprendieron unos huracanes que les impidieron continuar adelante. El rey de Portugal, que quería se siguiese hasta la India, cambió el nombre por el de Cabo de Buena Esperanza.

Y algún tiempo después del descubrimiento de América, en 1497, Vasco de Gama, al frente de una expedición de 160 hombres en tres embarcaciones, salió de Lisboa para darle la vuelta al Africa y pasar a la India.

Durante el viaje tuvo muchos incidentes en todos los cuales demostró el navegante la gran energía de su espíritu, llegando, por fin, a la ciudad de Calicut, en las costas del Indostán. A los dos años regresó a Lisboa y se le dió el título de Almirante.

Se repitieron las expediciones y los portugueses establecieron su dominio en la India y sobre las costas de Malabar y al oriente de Africa.

Colón tuvo también sus precursores, pero éstos se hallan a siglos tan distantes y sus expediciones fueron tan poco conocidas, que en nada influyeron en los descubrimientos geográficos del siglo xvi y en nada disminuyen la gloria de Colón.

Como cinco siglos antes del descubrimiento de América, llegaron los normandos y noruegos, en sus frágiles embarcaciones, a las costas del Labrador, Terranova y algunos otros sitios de la costa occidental de la América del Norte.

EJERCICIOS

El camino a la India. Exploraciones de los portugueses. Expedición de Vasco de Gama. Su arribo a la India. Precursores de Colón.

LECCION 6ª

Descubrimiento de Fernandina e Isabela y noticias de Cuba

Treinta y seis días había durado el famoso viaje desde Canarias hasta Guanahani.

Al amanecer del día 12 de octubre de 1492, Colón bajó a tierra y tomó posesión en nombre de los reyes de España.

La playa estaba cubierta de gente casi desnuda, y al día siguiente muchos se acercaron en canoas a las carabelas.

Los habitantes de la isla descubierta miraban con asombro a aquellas gentes desconocidas. Colón les dió el nombre de *indios*, porque creyó que había llegado a las Indias orientales; después, cuando se descubrió el error,

se llamó a estos países Indias occidentales, y sus primitivos habitantes conservan todavía el nombre de *indios*.

Se supone que Guanahaní es la pequeña isla del Gato. Colón le puso por nombre San Salvador.

En esta isla tomó Colón un par de indios para que le sirvieran de intérpretes, y siguió viaje hacia el sur.

¿Cuántos días duró la navegación desde Canarias hasta América? ¿Cuándo fué descubierta la primera tierra americana? ¿Cuándo desembarcó Colón? ¿Cómo se llama la isla descubierta? ¿Cómo llamó Colón a sus habitantes? ¿Por qué los llamó así? ¿Hacia dónde siguió viaje? ¿Con qué fin hizo que dos indios lo acompañaran?

Navegando hacia el sur, llegó Colón a una pequeña isla que llamó Santa María de la Concepción, y después a otra mayor que llamó Fernandina; en esta isla encontró mujeres que se vestían con tejidos de algodón, casas muy limpias y camas que eran hamacas.

Continuando el viaje hacia el sur, descubrió otra isla, más alta y más hermosa, que llamó Isabela.

En esta isla se enteró Colón por los indios que le acompañaban que más al sur había otras islas llamadas Cuba y Bohío (Santo Domingo) y determinó ir a la primera que él creía ser la tierra dorada de Cipango, de la cual se contaban maravillas.

¿En qué islas estuvo Colón antes de llegar a Cuba? ¿Dónde supo que existían las islas de Cuba y Santo Domingo? ¿Cómo decían los indios que se llamaba la isla de Santo Domingo?

Y ahora, mis buenos amiguitos, tenemos el gusto de decirles que en la próxima lección veremos cómo se efectuó el descubrimiento de nuestra querida Cuba.

EJERCICIOS

12 de octubre de 1942. Habitantes que encontraron. Fernandina e Isabela. Noticias de Cuba y Bohío (Santo Domingo).

LECCION 7ª

Descubrimiento de Cuba

Salió Colón de la Isabela con rumbo al S. O., tocando en unos cayos, y al anochecer del 27 de octubre divisó tierra, y al día siguiente, que era domingo, entró en un río muy hermoso, que llamó San Salvador.

Y ya estaba descubierta la isla de Cuba.

Colón se quedó encantado de la belleza del país. La vegetación exuberante, cielo azul, sol esplendente, el ambiente, arboledas umbrías cuajadas de flores y frutos, los pájaros de mil colores, la brisa suave y fresca, todo, en fin, era extraordinariamente bello y hermoso. Colón quedó sorprendido y dijo que “aquella tierra era la más hermosa que ojos humanos vieron”.

No se sabe de ninguna otra tierra que produjese tan agradable impresión en el ánimo del Almirante.

Durante un largo tiempo se creyó que el primer desembarco de Colón en Cuba había sido por la bahía de Sabinal en la boca del río Máximo, pero recientes estudios, realizados independientemente, por distintas personas, permiten asegurar que la primera tierra cubana vista por Colón, fué la loma de la Silla de Gibara, y el pequeño puerto de Bariay, en la costa norte de la provincia de Oriente, fué el sitio donde se efectuó el primer desembarco de Colón en Cuba.

Saltó el Almirante a tierra y llegó a dos casas, al parecer de pescadores; sus moradores huyeron asustados; allí encontraron fuego, redes de pescar, anzuelos de hueso y un perro que no ladraba.

Los indios que iban con Colón como intérpretes dijeron que en el interior había un lugar muy rico llamado *Cubanacán*.

Colón creyó que era la tierra del oro que buscaba, y nombró como exploradores a Rodrigo de Jerez y a Luis

de Torres, en compañía de un indio lucayo y otro cubano, para que fueran a ver lo que había tierra adentro, y a la semana volvieron muy contentos del trato que habían recibido de los indios, pero sin haber encontrado nada de particular.

De este primer viaje, Colón llevó a España, encontrados en Cuba, el tabaco y la papa.

¿Qué impresión experimentó Colón al desembarcar en Cuba? ¿Qué dijo? ¿A quiénes mandó al interior de Cuba? ¿Cuánto tiempo emplearon en su excursión? ¿Qué encontraron de notable? ¿Qué creían Colón y sus compañeros encontrar en estos países? ¿Cómo dijeron los indios que se llamaba la tierra del interior, y en la cual supusieron que había riquezas?

Las montañas de Cubanacán están en la provincia de Las Villas, pero no se cree que ésta sea la región adonde fueron Rodrigo de Jeréz y Luis de Torres, por la larga distancia que no hubiesen podido recorrer.

Recorrió Colón la costa del Norte en varias direcciones, hasta que tomó rumbo al Este, en busca de Bohío, la tierra rica en oro.

Todo el mes de noviembre lo pasó recorriendo aquellas costas; visitó el puerto de Baracoa, donde halló una población numerosa, y más al Este entró en el río Boma, desde cuyas orillas los indios amenazaron a los expedicionarios.

Colón siguió viaje hacia el este, hasta la punta de Maisí, que llamó *Alpha (Alfa)* y *Omega*, la primera y última letra del alfabeto griego, porque Colón creyó que aquella punta era el principio y el fin de la tierra descubierta.

EJERCICIOS

Descubrimiento de Cuba. Impresión que tuvo Colón al llegar a Cuba. Sitio del desembarco. Exploración al interior. Recorrido de la costa norte. Alfa y Omega.

LECCION 8ª

*Descubrimiento de Haití, la primera colonia española,
y regreso de Colón a España*

Como decíamos en la lección anterior, Colón y sus compañeros llegaron a Maisí, bautizando aquella punta con el nombre de Alfa y Omega.

¿Qué quiere decir este nombre? ¿Por qué le pusieron así a la extremidad oriental de Cuba?

Pasada la punta de Maisí, atravesó Colón el estrecho o Paso de los Vientos, y en la noche del 6 de diciembre llegó a Haití, que como ya sabemos, los naturales llamaban *Bohío*. (1)

Aquella tierra se le pareció mucho a España y por eso Colón la llamó La Española. Hoy se llama Santo Domingo.

Por un descuido naufragó la Santa María. Con el auxilio de un cacique, que facilitó muchos indios, se salvó el contenido de la nave, y con su maderas y los otros materiales hizo Colón construir un fuerte, al que puso por nombre Natividad.

¿Cómo llamaban a aquella isla sus habitantes? ¿Qué nombre le puso Colón? ¿Cómo se llama hoy? ¿Qué le ocurrió en aquellas costas? ¿Qué hizo Colón con los restos del naufragio? ¿Cómo se llamó el fuerte?

(1) La isla de Santo Domingo se llamaba *Bohío*, y estaba dividida en dos regiones: *Haití*, nombre que conserva y que quiere decir tierra montañosa, y *Quisqueya*, que quiere decir tierra grande, y es la parte de la República Dominicana.

En aquel fuerte dejó Colón 30 hombres al mando de Diego de Arana; esta fué la primera colonia española, o europea, que se fundó en tierra americana.

Continuó su excursión por las costas dominicanas, descubrió algunos puertos y preparó su viaje de regreso a España, saliendo para este punto el 16 de enero de 1493.

Dos meses después, el 15 de marzo, llegaron los expedicionarios al puerto de Palos, donde se les hizo un recibimiento entusiasta y espléndido.

Se dirigieron por tierra a Barcelona, donde se encontraban los reyes.

En todo el camino recibió Colón muestras de admiración y de las más vivas simpatías, y los reyes lo colmaron de honores. Ningún acontecimiento ha producido en España tanto entusiasmo como el regreso de Colón, después de su primer viaje a América.

Colón asombró al mundo con su portentosa hazaña y en todas partes se produjo gran entusiasmo por los descubrimientos geográficos.

¿Quiénes quedaron en el fuerte de Natividad? ¿Cuánto tiempo duró el viaje de regreso? ¿Dónde desembarcaron los expedicionarios? ¿Por qué se trasladó Colón a Barcelona? ¿Qué recibimiento se les hizo en España?

EJERCICIOS

Descubrimiento de Haití. Naufragio de la Santa María. La primera colonia española. El viaje de regreso a España. Entusiasmo que despertó en España el regreso de Colón.

LECCION 9ª

Segundo viaje

Como la noticia del descubrimiento produjo tanto entusiasmo, se pensó en hacer nuevos viajes y en colonizar estas tierras.

En esta ocasión los reyes dieron todo lo que se necesitaba, y muchos nobles se determinaron a venir.

El 25 de septiembre de 1493 salió del puerto de Cádiz la segunda expedición.

Venían 17 buques y 1,200 expedicionarios. Traían instrumentos de labranza, animales, semillas, etc., para empezar el trabajo en estas tierras. Fué entonces que los indios americanos conocieron el caballo, el buey y algunos otros animales. El animal más grande que había en Cuba era el perro mudo, demasiado pequeño para compararlo con el caballo, que los indios veían con tanto asombro.

Tocó Colón en Canarias, tomó rumbo algo más al sur y descubrió las pequeñas Antillas, donde encontró indios antropófagos, que llamó *caribes*.

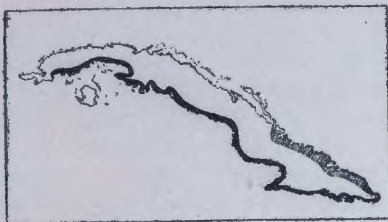
Recorrió estas islas y llegó a una mayor que se llamaba Borinquen, y hoy se llama Puerto Rico.

De esta isla se trasladó Colón a Santo Domingo, donde encontró que los indios habían destruido el fuerte de Natividad y matado a Arana y sus compañeros, porque habían querido abusar de los naturales del país.

Fundó entonces Colón una ciudad que llamó la Isabela, y dejando en ella a su hermano Diego como jefe, fué al interior de la Isla y descubrió las minas de oro del Cibao.

A su regreso encontró que los españoles se habían sublevado y que todo era desorden y confusión, y algunos de los revoltosos se embarcaron para España.

En este segundo viaje recorrió Colón las costas sur de Cuba, descubrió el puerto de Guantánamo, la isla de Jamaica, el archipiélago llamado Jardines de la Reina, la Isla de Pinos y llegó hasta la bahía de Cortés en Pinar del Río.



La parte sombreada de la costa norte fué la que recorrió Colón en su primer viaje, y la parte sombreada de la costa sur, fué recorrida en el segundo viaje. Si navega un poco más, descubre la extremidad occidental, y dobla por ella, tal vez, pero regresó porque creyó que Cuba se prolongaba como parte de un continente

Volvió Colón a Santo Domingo y encontró en guerra a los españoles con los indios, que ya no podían soportar más los abusos y la tiranía de aquéllos.

Logró ponerlos en paz y reducir a los indios a la obediencia, que ya no querían trabajar, dispuestos a dejarse morir antes de ser esclavos, y con treinta indios a bordo emprendió su viaje de regreso a España.

Entre los prisioneros que llevaba iba el cacique Caonao, que murió en la travesía.

Caciques eran los jefes de los indios.

EJERCICIOS

El segundo viaje. Descubrimiento de las pequeñas Antillas. Destrucción del fuerte. Fundación de la Isabela. Primeros desórdenes en La Española. Recorrido y descubrimiento de este viaje. Regreso a España.

LECCION 10

Tercer viaje

Una vez en España, de regreso de su segundo viaje, tuvo Colón que defenderse de los cargos que le hacían los revoltosos de Santo Domingo.

Y unos dos años después partió en un tercer viaje a América.

Descubrió las islas de Margarita, Trinidad, la boca del río Orinoco, y entonces fué que por primera vez divisó tierra firme (1º de agosto de 1498) en un lugar que los indios llamaban Paria.

De nuevo se dirigió a La Española y encontró la isla en revolución contra la autoridad de su hermano Diego, que había quedado allí de gobernador.

Los enemigos de Colón consiguieron en España que los reyes enviaran a Francisco Bobadilla para que informara sobre la conducta de Colón, y éste empezó a sufrir las amarguras que acabaron con su existencia. Llegó Bobadilla a Santo Domingo, se instaló en la misma casa de Colón, no quiso oírlo ni atender sus ruegos, y tratándolo como criminal, le puso grillos, lo mismo que a sus hermanos Bartolomé y Diego, y los mandó a España.

En el viaje, dos marinos quisieron quitarle los grillos, pero él se opuso y toda la vida los guardó como prueba de la ingratitud humana.

Llegó Colón encadenado a España y el pueblo se indignó con aquel ultraje, y los reyes ordenaron que le quitaran los grillos, lo mismo que a sus hermanos.

Casi al mismo tiempo, los reyes nombraron gobernador de La Española a Nicolás de Ovando, y se autorizaban a otros individuos para que hicieran descubrimientos.

Bobadilla fué llamado a España, pero naufragó el buque que lo conducía y murió en el naufragio.

Al fin consiguió Colón que lo autorizaran para un cuarto viaje a América, que fué el último.

En la lección siguiente nos ocuparemos del cuarto viaje, pero antes veremos por qué le pusieron a estas tierras el nombre de América.

América se llama el continente descubierto por Colón. Ni siquiera tuvo éste la gloria de que llevara su nombre.

En el año de 1497 los reyes de España autorizaron a Américo Vespucio para que hiciera descubrimientos. Pues bien, este marino hizo el primer mapa de estas tierras, y se cree que por este motivo le pusieron por nombre América.

* * *

Colón tuvo muchos envidiosos de su gloria. Una vez asistió a un banquete que dió un grande de España. Se discutía la gloria de Colón, y uno dijo que el descubrimiento no presentaba dificultad alguna y era bastante haber pensado en ello. Entonces Colón tomó un huevo, y, dirigiéndose a los invitados, dijo: “¿Quién de vosotros es capaz de sostener este huevo, derecho, sobre una punta?” Todos probaron y ninguno lo consiguió. Colón tomó el huevo, le machacó la punta en el plato, lo dejó en equilibrio y dijo: “Era muy fácil, sólo bastaba haber pensado en ello”. Y así muchas cosas nos parecen fáciles después que otro las hizo.

EJERCICIOS

El tercer viaje. Descubrimientos de este viaje. Bobadilla. Remisión de Colón preso a España. Nombramiento de Ovando. Fin de Bobadilla. América, nombre del continente descubierto.

LECCION 11

Cuarto viaje

El descubrimiento por Vasco de Gama del camino de las Indias por el sur de Africa sugirió a Colón la idea de buscar el paso para el Océano Indico siguiendo entre la costa sur de Cuba y la de Paria, por lo que realizó un cuarto viaje a América, que fué el último.

El 9 de mayo de 1502 salió Colón de Cádiz con cuatro pequeñas carabelas y 150 hombres.

Llegó a Santo Domingo, y como el gobernador no le permitió desembarcar, a pesar de que se aproximaba una tempestad y de que iba muy pobre de recursos, tuvo que seguir viaje al este por el sur de Cuba.

Le sorprendió al fin la tempestad, que duró muchos días, cerca de dos meses, y descubrió la isla de Guanaja, en la costa de Honduras: desde entonces el viento le fué favorable y el tiempo bueno, y divisaron el cabo que desde entonces se llamó *Gracias a Dios*, y que está en la América Central.

Recorrieron aquellas costas ricas en oro, pero no pudieron establecerse allí por el mal estado de sus naves y porque los indios se opusieron.

Retrocedieron los navegantes a Jamaica, donde tuvieron que varar sus naves, porque ya estaban incervibles. Sin naves, sin esperanzas de salvación, careciendo de todo, determinó Colón enviar a uno de sus compañeros, el valeroso Diego Méndez, acompañado de algunos indios, en una canoa a Santo Domingo en busca de vocorros.

A los ocho meses se recibieron algunos recursos, y promesas de que vendrían más.

Entre tanto, parte de los marineros de Colón se sublevaron y los naturales de Jamaica ya no querían seguir auxiliando al Almirante.

Colón observó entonces que iba a ocurrir un eclipse de luna, y dijo a los indios que si no seguían dándole de comer verían la luna hecha sangre, en señal de grandes desgracias. Como estaba previsto, ocurrió el eclipse, y los indios, atemorizados, corrieron a pedirle perdón a Colón y ya no le negaron más los alimentos.

Por fin, Colón y sus compañeros se embarcaron para Santo Domingo en los buques que había enviado el gobernador Ovando.

Un año de angustia había pasado en Jamaica.

EJERCICIOS

Motivos del cuarto viaje. Descubrimiento de la América Central. Permanencia en Jamaica. Colón y el eclipse de luna.

LECCION 12

Muerte de Colón y consecuencias del descubrimiento

Colón y sus compañeros llegaron a Santo Domingo, procedentes de Jamaica, en los buques que le había enviado el gobernador Ovando.

Y al fin se alejó para siempre del hemisferio occidental. Cuando llegó a España había muerto ya su protectora, la Reina Isabel, y nadie atendió sus reclamaciones.

Nadie oyó sus quejas, nadie le hizo justicia.

Reclamó lo que le pertenecía, pero todo fué inútil.

El gobierno lo abandonó, el pueblo lo miró con indiferencia, y aquel hombre que había dado a España un

mundo tuvo que refugiarse en casa de uno de sus antiguos marineros, donde murió, sumido en la mayor miseria, el día 20 de mayo de 1506.

Gil García se llamaba el marinero en cuya casa halló afectuoso abrigo el ilustre navegante.

Después de muerto fué que el gobierno español reconoció los méritos del descubridor de América.

De Valladolid fueron trasladados sus restos al convento de la Cartuja, en Sevilla; poco después a la catedral de Santo Domingo, y en 1796 a la Habana. En 1898, cuando los españoles salieron de este país, se llevaron a España los restos de aquel gran hombre.

Se asegura, sin embargo, que los restos de Colón permanecen en Santo Domingo, porque los que trajeron a la Habana fueron los de un hermano del ilustre genovés.

El descubrimiento de América ha tenido gran influencia en el progreso de la humanidad, como ningún otro descubrimiento geográfico.

El comercio se desarrolló de un modo extraordinario, se conocieron muchos objetos nuevos, plantas medicinales, maderas y frutos.

La geografía, la astronomía y la navegación realizaron grandes progresos; se tuvo una idea más aproximada de la forma y del tamaño del planeta, de las razas que lo habitan y de los recursos que en él se hallan, y se llevó la civilización a todo un continente.

EJERCICIOS

Regreso del último viaje. Muerte de Colón. Sus restos. Importancia del descubrimiento.

CAPÍTULO II

LOS INDIOS DE CUBA

LECCION 13

Origen del hombre americano

Los españoles, que descubrieron este continente y lo conquistaron después, no se ocuparon en estudiar la historia de los indios, y, por otra parte, casi todas las razas que vivían en América eran salvajes y no dejaron nada que pudiera servir para conocer su origen.

Los indios mismos no lo sabían. Todos se creían descendientes de esta tierra, sin parentesco alguno con otros pueblos. Una de sus tradiciones cuenta que se subieron por las raíces de una gran mata de parra desde el interior de la tierra; otras tribus se creían procedentes de sus cavernas y los peruanos decían que sus antepasados habían salido del lago Titicaca.

No se sabe cuál es el verdadero origen de la raza americana.

Algunos suponen que por algún naufragio o por alguna emigración, los chinos pudieron pasar por el estrecho de Bering a Alaska.

También pudieron pasar los europeos de las regiones al norte de la Escandinavia a las costas de Groenlandia o al noroeste de América.

Ya en América es probable que los primeros pobladores, en busca de clima más benigno, se dirigieron al sur.

Todo esto debió tener efecto en una época muy remota. Del Continente pasaron a las islas del mar de las Antillas, y así probablemente, se pobló Cuba.

También es posible por alguna emigración casual, traída por las corrientes marinas, hubiesen llegado los polinesios o los nipones a las costas de la América del Sur por el Océano Pacífico, y también se ha considerado como posible que los africanos hubiesen llegado por el Oceano Atlántico desde las islas Canarias hasta las costas del Brasil.

El hecho de que los esquimales, que pertenecen a la raza amarilla, vivan en la América del Norte hace creer en la posibilidad de comunicaciones entre ambos continentes en tiempos muy remotos, y hace creer que los americanos tengan el mismo origen.

Hay algunos autores que creen que el hombre americano tiene su origen en América y no en el Antiguo Mundo, y también se piensa por otros que América es la cuna del género humano, y que las emigraciones que salieron de este Continente poblaron las otras tierras del globo.

La creencia más generalizada es la que dice que vinieron del Asia por el estrecho de Bering los primeros pobladores.

EJERCICIOS

Dificultad para estudiar la historia de los Indios. Algunas tradiciones. Origen del hombre americano. Diversas creencias para explicar ese origen. La creencia más difundida.

LECCION 14

Cuba primitiva

Nuestra patria es hoy muy distinta, en muchas cosas importantes, de como era cuando Colón la descubrió, hace más de cuatrocientos años.

Los hombres que la poblaron pertenecían a una raza muy distinta de la nuestra, hablaban otro idioma y tenían aspecto y costumbres diferentes.

Todo el territorio de Cuba no se hallaba entonces bajo un mismo gobierno, como ahora; estaba dividido en varias regiones, cada una de las cuales estaba gobernada independientemente por un jefe, al que llamaban cacique. Las regiones más importantes eran las de Maisí, Baracoa, Bayatiquirí, Macaca, Bayamo, Cueibá, Baní, Maniabón, Camagüey, Magón, Cubanacán, Jagua, Sabaneque, Ornofay, Habana y Guaniguanico.

Los habitantes de esas regiones, los cuales eran de la misma raza, vivían en estado de atraso, casi salvajes; apenas se comunicaban unos con otros, pues muchas veces los vecinos de una región ignoraban la existencia de las otras. Cuba entonces era un territorio con pueblos pequeños, situados a grandes trechos, y cuyos habitantes vivían aislados porque los viajes eran muy difíciles y casi no había comunicación.

Los siboneyes no conocían los transportes de rueda ni había aquí grandes animales que pudieran utilizarlos para viajar. Por eso viajaban a pie, por caminos muy estrechos por entre los bosques, o por los ríos y las costas, en pequeñas embarcaciones rústicas, llamadas canoas.

Antes no había ciudades, ni carreteras, ni caminos anchos, ni escuelas, ni grandes cultivos, ni potreros. El buey, el caballo, las aves de corral, la caña de azúcar, el café, el plátano y otras muchas plantas de cultivo eran desconocidas de los habitantes que encontró aquí Colón.

Cuba primitiva estaba cubierta de frondosos bosques en casi toda su extensión; había pocos pueblos, y eran éstos pequeños, casi siempre los hacían a la orilla de los ríos, o en las costas.

Los indios vivían en gran estado de atraso, en estado semisalvaje, en lucha constante con la naturaleza; no conocían el hierro y sus instrumentos de labor y sus muebles eran muy groseros.

Los productos de la caza y de la pesca, así como casi todos sus alimentos, se servían asados.



Mapa en que se indican las distintas regiones o comarcas en que los indios tenían dividida a Cuba, y los nombres que le pusieron. Muchos de los nombres que usaban los indios, se emplean todavía y han pasado a formar parte del idioma español, y así ocurre que muchas de esas regiones se conocen hoy con los nombres que entonces tenían.

Apenas existía el comercio entre los siboneyes, y todo lo que recogían de los sembrados, de la caza y de la pesca lo destinaban al consumo propio, sin preocuparse del porvenir, sin ideas de progreso, y pensando solamente en buscar el sustento del día.

En las lecciones siguientes nos ocuparemos detalladamente de los siboneyes y sus costumbres.

EJERCICIOS

Aspecto general de Cuba. Los habitantes de la misma. Principales regiones. Aislamiento de éstas. Modos de viajar. Estado del país. Modos de vivir.

LECCION 15

Los siboneyes

Los indios de la raza americana se agrupaban formando varios pueblos, a los que también se da el nombre de raza, de aspecto, lenguaje y costumbres diferentes, como los aztecas y los incas, que formaban dos grandes imperios y poblaban a Méjico y el Perú. Estas dos razas eran las más adelantadas del continente americano.

El archipiélago de las Antillas estaba poblado por los taínos y los caribes.

Los caribes vivían al norte de la América meridional y en las Antillas menores. Eran flecheros, de feroz aspecto y valor indomable; tenían fama de antropófagos y eran el terror de los otros pueblos.

Los taínos vivían en las Lucayas y en las Antillas mayores y, a diferencia de los caribes, eran de costumbres pacíficas.

No se sabe fijamente de dónde procedían los indios cubanos. Se ha creído que en una época muy remota Cuba estuvo unida a la América Central y que un cata-



Indio caribe. Muestra en su mano derecha, como trofeo de guerra, la cabeza de un indio rival, mientras sostiene en la izquierda un hacha de piedra y a espaldas y colgado del hombro, lleva el arco y las flechas. Obsérvese el aspecto del indio, que parece una fiera.

clismo la separó, quedando poblada con los habitantes que allí había, los que, al quedar aislados, sufrieron gran atraso, y así se explica el estado de salvajismo en que se hallaban los indios de la parte occidental de Cuba.

También se cree posible que por las Antillas menores y procedentes de Venezuela hubieran venido a poblar las Antillas mayores los indios araucos, que ofrecían mucha semejanza con los que aquí vivían.

A la llegada de los españoles había en Cuba dos clases o tipos de indios: los siboneyes, que se hallaban en estado de gran atraso y vivían en la región de Pinar del Río y otros puntos por las costas, y los taínos, que tenían un grado de adelanto mucho mayor, pues fabricaban casas y practicaban la agricultura. Los taínos poblaban la región central y la oriental y eran mayor en número que los siboneyes.

Sin embargo, todos los indios cubanos se designaban con el nombre de siboneyes. Eran de mediana estatura, color moreno, cuerpo esbelto, larga y abundante cabellera, de cabellos negros, gruesos y lacios, buenas facciones, ojos grandes y negros y de mirada apacible, casi triste. No presentaban las formas robustas de los indios del norte ni el aire guerrero de los haitianos. Su semblante era suave y simpático y parecía indicar su carácter bondadoso y pacífico, dulce y afable.

Los siboneyes no alcanzaron el grado de civilización a que llegaron los aztecas y los incas, pero los aventajaban por sus costumbres, dóciles y bondadosas.

Se cree que la población de Cuba, a la llegada de Colón, ascendía a unos 200,000.

EJERCICIOS

Pueblos o razas. Los indios cubanos. Sus clases. Aspecto de los siboneyes. Población probable de Cuba.

LECCIÓN 16

Principales ocupaciones de los siboneyes

Las principales ocupaciones de los siboneyes eran la caza, la pesca y la agricultura.

La caza. Esta y la pesca eran sus ocupaciones favoritas. Cazaban con flechas, dardos, macanas y piedras, y se valían de ardides ingeniosos para atrapar las aves y otros animales salvajes. Eran los indios excelentes nadadores; arrojaban a las lagunas grandes güiras, bajo una de las cuales ocultaba un indio la cabeza, acercándose así a los patos, que llamaban *ánades*. Los apresaban fácilmente por las patas y los sumergían en el agua.

También se valían de perros mudos para perseguir las hutías o jutías.

Los indios cubanos tenían fama de grandes pescadores; vivían, generalmente, en las costas, o a la orilla de los ríos y lagunas. Usaban redes de pescar hechas de hilo de algodón, anzuelos de hueso y tenían corrales o sitios cercados en el agua, que eran criaderos de peces. También se valían de ciertas plantas que, echadas al río o a la laguna, tienen la propiedad de embriagar a los peces. Otro medio de que se valían los indios para pescar era el *guaicán*, que es un pez que tiene unas ventosas en la cabeza.

Ataban el guaican con una cuerda por la cola, y cuando lo soltaban iba a adherirse, por medio de las ventosas, a alguna tortuga, manatí o algún pez grande. Entonces los indios tiraban de la cuerda y se apoderaban de la presa fácilmente.

La agricultura estaba más adelantada en Cuba que en las otras Antillas. Las labranzas de los indios se

llamaban *conucos* y en ellos sembraban boniatos, que llamaban *aje*, papa, *yuca*, de la que hacían *casabe*, ají, piña, que llamaban *ananás*, pero su más esmerado cultivo era el maíz; los campos de estas siembras eran los más ricos y mejor cultivados de las Antillas, y también sembraban e hilaban el algodón y eran aficionados al tabaco, que cultivaban en sus campos, y cuyo uso enseñaron a los europeos.

El instrumento de que se valían los indios para efectuar estas siembras era la *coa*, que consistía en un palo aguzado por uno de sus extremos.

EJERCICIOS

Principales ocupaciones. La caza. La pesca. El guaicán. La agricultura. La coa.

LECCION 17

Las industrias de los siboneyes

La industria de los siboneyes era en extremo rudimentaria. Sabían, sin embargo, cultivar el algodón, y las indias lo hilaban y lo tejían. A la sombra de las palmeras y de arboledas umbrías, las manos laboriosas de las indias tejían con primor hamacas y delantales de algodón.

No conocían los vehículos de ruedas, y su único medio de transporte eran las canoas, hechas de una sola pieza, de un tronco, generalmente de cedro, ahuecado por el fuego, y pulido con sus hachas de piedra. Las canoas pequeñas, que servían para pasar los ríos, se llamaban cayucos, y en el continente había algunas muy grandes que se llamaban piraguas.

Los indios tenían una industria especial, que era la fabricación del casabe; éste era su pan, y lo hacían de yuca, que rallaban en los guayos; recogían la blanquísima pulpa en una yagua; después exprimían esta pulpa en un saco llamado *sibucán* y cocíanla, por último, en un disco plano de barro, llamado *burén*, puesto sobre piedras, y con fuego debajo. En el burén extendían la pulpa, en forma de torta, y pronto quedaba cocida.



La fabricación del casabe. A la derecha se ve un indio que ralla la yuca en el guayo. Colgado del árbol está el sibucán, donde se exprime la yuca rallada o catibía. A la izquierda hay un montón de tortas; después un indio y junto a él, hay una india que extiende la catibía sobre el burén, para cocerla.

Los indios hacían burenes, cazuelas y otras vasijas de barro; bateas de una sola pieza, jícaras de güira, jügüeras; *dujos*, que eran asientos de madera, cucharas o raspadores de caracol, y guayos de madera con piedrecitas incrustadas.

Tal era el modesto ajuar de aquella raza sencilla, de sanas costumbres y de índole pacífica, como lo demuestra la pobreza de sus armas, que consistían en varas de madera, con un extremo afinado por el fuego, hachas de piedra, el arco, las flechas y las macanas, que eran gruesos bastones de madera dura.

Los indios se proporcionaban fuego por el calor que produce el frotamiento rápido, haciendo girar con rapidez una varita de madera dura contra dos de madera blanca y seca. A este fin, colocaban los dos trozos de madera blanda unidos y atados, en el suelo, y hacían girar con rapidez la varita entre las manos, perpendicularmente a los trozos que estaban en el suelo, para que girara en un mismo sitio.

EJERCICIOS

La industria. Medios de transporte. El casabe. Objetos que fabricaban. Sus armas. Obtención del fuego.

LECCION 18

Pueblos, diversiones y creencias

Las casas de los siboneyes eran de guano y de yaguas o tablas de palma, como todavía las hacen nuestros campesinos. Se llamaban *bohíos*. Las de los caciques tenían mejor aspecto, y se llamaban *caneyes*; también fabricaban sobre estacas, en los sitios bajos o anegadizos; a estas casas se daba el nombre de *barbacoas*.

Los pueblos de los siboneyes constaban de muchas casas que generalmente no estaban dispuestas en forma de calles, sino separadas, y, por los alrededores, estaban los conucos.

En el centro del pueblo había una gran plaza llamada batey, rodeada de asientos para espectadores.

El batey estaba destinado a celebrar el juego de batos, que era el de la pelota; ésta era elástica; y la hacían de resina de copey.

También celebraban en el batey sus areitos. Estos eran una especie de romances en los que referían las hazañas de sus héroes, y conservaban sus tradiciones. Estos cantos eran acompañados de baile, y a veces de tambores de madera. Durante las fiestas fumaban mucho tabaco y tomaban una bebida fermentada de maíz, y así, la fiesta solía acabar con una borrachera general.

Gustaban los siboneyes de adornos, que eran collares de conchas y caracolés, coronas de plumas, y, además, se pintaban el cuerpo con jugos de algunas plantas.

Los siboneyes tenían sus creencias religiosas; creían en la existencia de un Ser supremo, que llamaban *Atabex*, en otros espíritus subalternos o dioses intermedios y en un espíritu malo o diablo llamado *Mabuya*.

Creían en la inmortalidad del alma, y tenían idea de los premios y castigos de la otra vida.

Tenían los indios ídolos o fetiches de madera o de piedra, que llamaban *cemíes*.

Los behiques, que eran sus sacerdotes, eran también sus médicos, pues conocían las propiedades de muchas plantas medicinales, y sus poetas y adivinos.

Esos behiques o sacerdotes influían en la conducta del pueblo, haciéndoles creer que recibían inspiraciones de los dioses; y también componían los versos que se cantaban en los areitos.

EJERCICIOS

Casas y pueblos de los siboneyes. Areitos. Creencias religiosas. Cemíes. Behiques.

LECCION 19

Organización social de los indios

No existían entre los siboneyes verdaderas castas, pero se distinguían ciertas clases sociales por razón del cargo o profesión que ejercían. Estas clases eran cuatro: caciques, behiques, nitaínos y anaborías.

Los pueblos salvajes del Africa y Nueva Zelanda se agrupaban formando tribus que se gobiernan por un jefe, y aquí los vecinos de cada comarca tenían un jefe o señor que se llamaba cacique.

Los caciques disfrutaban del poder absoluto, pero no eran tiranos, parecían padres de sus súbditos, y ejercían su autoridad moderadamente, procurando el bien de su pueblo.

Usaban coronas de plumas, y colgada al cuello, una placa de oro que llamaban guanín. Como los nobles de los tiempos romanos, los caciques eran llevados en andas.

Los caciques presidían los juegos y las ceremonias religiosas, disponían la siembra y recolección de las cosechas, que distribuían de modo equitativo entre las familias; también distribuían los productos de la caza y de la pesca, e intervenían, como árbitros, en las contiendas, o servían de jueces e imponían penas.

Los caciques eran generalmente queridos y respetados. Su poder se transmitía por herencia, como en las monarquías, y cuando un cacique moría sin sucesión, se daba preferencia a los hijos de las hermanas para llevarlo al poder.

Cuando se moría un cacique, su behique, que, como ya sabemos, era su sacerdote y su legislador, se suicidaba, y los enterraban juntos.

De los behiques ya hemos tratado en la lección anterior.

Los nitaínos, intermediarios entre los caciques y el pueblo, tenían a su cargo la dirección o cuidado de cuarenta o cincuenta anaborías.

Los anaborías eran hombres trabajadores, dedicados a las faenas del campo, pero no eran esclavos, porque el trabajo, en los indios, era una especie de comunidad en que todo era de todos.

A pesar del estado de atraso en que se hallaban los indios cubanos, en comparación con los adelantos de las naciones europeas, no puede decirse que los siboneyes fuesen salvajes; ellos tenían cierto grado de civilización, pues sus costumbres, carácter, género de vida y organización social nos inclinan a considerarlos bastante lejos del tipo salvaje, y superior, por varios conceptos, a muchas de las tribus que poblaban las Antillas menores y el continente.

Tal es, ligeramente y a grandes rasgos descritas, las costumbres de aquella raza sencilla, desaparecida prematuramente, más que al áspero contacto de la civilización, al inmoderado afán de los conquistadores y colonos de procurarse riquezas, aun a costa de la libertad y de la vida de aquellos bondadosos siboneyes.

EJERCICIOS

Clases sociales. Caciques. Nitaínos. Anaborías. Estado de atraso.

CAPITULO III

CONQUISTA Y COLONIZACION

LECCION 20

Bojeo de Cuba y otras exploraciones

Aunque Cuba fué la primera tierra de importancia descubierta por Colón, quedó olvidada durante algunos años por los españoles, que prefirieron fijarse en Santo Domingo, donde hallaron mayores muestras de riqueza, y fundaron algunas colonias en costa firme.

En el año de 1508, unos diez y seis años después de haber sido descubierta la Isla de Cuba, Fernando el Católico ordenó a Nicolás de Ovando, gobernador de La Española, que hiciese bojear las costas de Cuba, y se confió esa misión al capitán Sebastián de Ocampo.

Bojear quiere decir rodear.

En dos carabelas bien preparadas y abastecidas recorrió este marino la costa norte de Cuba, de Oriente a Occidente, visitó algunos de los lugares descubiertos por Colón, y siguiendo viaje al Occidente, llegó a un magnífico puerto, que llamó de Carenas, porque allí se detuvo a carenar sus naves.

Este puerto es el de la Habana.

Sebastián F. Ocampo

Continuó Ocampo su viaje hasta que llegó a la extremidad occidental, donde dobló, y que llamó cabo de San Antonio; siguió viaje por el Sur de Cuba y descubrió el puerto de Jagua, donde encontró muchos indios que lo recibieron con mucha amabilidad y, continuando viaje por el sur, llegó a los ocho meses a La Española, sirviendo este viaje para demostrar que Cuba era una isla, y no una parte del continente, como erróneamente había creído Colón.

Después de Ocampo, y antes de que Diego Velázquez viniera a conquistar a Cuba, casualmente llegaron a sus costas algunos exploradores y aventureros de costa firme, entre los cuales figura el intrépido Alonso de Ojeda, a quien arrojó con sus compañeros un naufragio en las costas sur de Camagüey, de donde pasaron a la región de Cueibá, punto en que amablemente los recibieron los indios, y luego a la de Macaca, de la que logró regresar a Jamaica en unión de Narváez, que vino a buscarlos. Y también en 1511, viniendo de Darién a Santo Domingo el bachiller Enciso, arribó inesperadamente a las costas de Cuba.

EJERCICIOS

Sebastián de Ocampo. Su expedición y el bojeo de Cuba. Otras exploraciones.

LECCION 21

*Expedición de Velázquez, resistencia de los indios
y suplicio de Hatuey*

Como decíamos en la lección anterior, los españoles prefirieron establecerse primeramente en Santo Domingo, porque en este punto encontraron mayores muestras de riquezas.

Pero Ocampo, a su regreso del bojeo de Cuba, encareció tanto las bellezas y las riquezas naturales de esta tierra, que los españoles se determinaron a colonizarla o a conquistarla, que, aunque son cosas diferentes, para aquellos primeros pobladores era lo mismo.



Retrato de Velázquez. Fué el fundador del pueblo cubano y su primer gobernador. Por su orden se fundaron las siete primeras villas cubanas. En este retrato, el semblante de Velázquez refleja la seneridad de su carácter y la nobleza de sus sentimientos. Quiso mucho a Cuba, por cuyo progreso trabajó sin descanso.

Se coloniza, cuando gente de un país se establece en otro país, y conquistar quiere decir adquirir a la fuerza, por medio de las armas.

Decíamos, pues, que los españoles determinaron colonizar a Cuba, lo que ocurrió tres años después del bojeo que hizo Ocampo. Era entonces gobernador de Santo Domingo el hijo del descubridor, Diego Colón. Este ordenó al capitán Diego Velázquez que partiese al frente de una expedición de trescientos hombres a colonizar a Cuba. Entre aquellos expedicionarios vinieron algunos que después conquistaron gran celebridad, como el padre Las Casas, Juan de Grijalva y Hernán

Cortés, y casi todos eran aventureros que venían al nuevo mundo ansiosos de riquezas.



en la expedición en cuatro navíos de Salvatierra de la Sabana, un pequeño puerto en la costa del norte de La Española, a fines de noviembre de 1511, y a las pocas horas llegaron al puerto de Las Palmas, cerca de Maisí.

Apenas desembarcaron los conquistadores, encontraron algunos indios, capitaneados por Hatuey y otros caciques, dispuestos a hacerles resistencia.

Hatuey era un cacique indio de la región de Guajabá, Haití, de donde vino huyendo por no someterse al dominio de los conquistadores.

Los indios, con Hatuey al frente, hicieron a los españoles alguna resis-

tencia, pero fueron vencidos fácilmente, al cabo de dos meses, por la superioridad de las armas de los españoles. Dispersos los indios, muchos se refugiaron en los montes. Hatuey fué perseguido tenazmente, hasta que cayó prisionero cerca de Yara, y lo condenaron a ser quemado vivo.



Suplicio de Hatuey. A principios del año 1512, en el pueblo de Yara y en el lugar en que hoy existe un hermoso tamarindo, se efectuó el suplicio de Hatuey. En el centro de esta lámina y atado a un poste, se ve al cacique Hatuey que, con un gesto despectivo, observa cuanto pasa. A la izquierda se ven varios soldados con los trajes y las armas de aquella época. Al centro, y a los pies del cacique se ha amontonado la leña que ya empieza a arder. Al fondo y a lo lejos, se notan las siluetas de las montañas que forman la Sierra Maestra y a la derecha se ve un religioso que muestra a Hatuey un crucifijo, como promesa de salvación eterna. (Cuadro de Hernández Giro).

Ataron al valiente cacique a un palo. El padre Las Casas, que presenci6 este acto de crueldad, dice que un religioso le aconsejaba que se hiciese cristiano, que así iría al cielo, donde todo era dicha y descanso, y que si no, iría al infierno, donde sufriría eternos tormentos.. Preguntó el cacique si los cristianos iban al cielo, y le dijeron que sí, pero que sólo iban los buenos, y entonces respondió: "Pues no quiero ir al cielo por no ver a los cristianos, gente tan cruel". Pusieron fuego a la leña y lo quemaron.

EJERCICIOS

Consecuencias del bojeo de Cuba. Colonizar y conquistar. Diego Velázquez y su expedición colonizadora. El puerto de Las Palmas o Baracoa. Resistencia de Hatuey. Muerte del mismo.

LECCION 22

Excursiones de Conquista

Después de haber vencido la resistencia que hizo Hatuey, quiso Velázquez someter todo el territorio de Oriente y envió dos fuerzas: la de Francisco Morales desde Baracoa hasta Maniabón, y la de Narváez desde Baracoa hasta Bayamo.

Pánfilo Narváez era un capitán español que vino de Jamaica con treinta arqueros para tomar parte en la conquista de Cuba y Velázquez le confió primero la misión de conquistar el territorio de Bayamo y al punto partió.

Narváez era el único que iba a caballo. Los indios veían con asombro aquellos animales gigantescos y desconocidos.

Una noche los indios atacaron a los españoles. Narváez montó en su yegua, y ésta, con sus caracoleos, hacía sonar las campanillas y corriendo entre aquella multitud desordenada, logró dispersarla. Los indios huyeron despavoridos al cacicazgo de Camagüey. Narváez quedó levemente herido de una pedrada y Velázquez acudió en su ayuda.

Esto puede dar idea de lo fácil que fué a los españoles dominar a los indios.

Después, para efectuar la conquista de toda la isla, se organizaron tres excursiones simultáneas: una por mar, que salió de Sagua de Tánamo hasta la Habana; otra por la costa sur de Cuba, por mar, al mando de Diego Velázquez, y la otra, por tierra, desde Bayamo hasta la Habana, mandada por Narváez.

Salió la excursión de Bayamo y llegó primero al pueblo de Cueibá, donde fueron muy bien recibidos por los indios y continuaron el viaje hasta Camagüey.

En Caonao, pueblo situado junto al río de este nombre, ocurrió una horrible matanza de indios. Sin que se sepa por qué, un soldado sacó la espada y los otros también atacaron a los indios, que llenos de terror, corrían a los bosques o se dejaban matar. En vano protestó Las Casas, porque Narváez nada hizo por impedir aquel crimen.



Mapa en que se muestra la ruta que siguió Velázquez cuando vino de Santo Domingo para colonizar a Cuba. Las dos líneas que parten de Baracoa, indican la ruta de las dos primeras excursiones de conquista.

Continuó Narváez su excursión por la isla y llegaron a Carahatas, cerca de Sagua la Grande, donde había muchas viandas y frutas. Viajó también por Matanzas, donde los indios le devolvieron unos náufragos, y por la Habana, donde recibió aviso de Velázquez de que fuese al puerto de Jagua.

Una vez realizada la excursión, se dió la isla por conquistada y Velázquez nombró a Narváez gobernador de



A la izquierda, y perseguidos por soldados, se ven varios indios que huyen; a la derecha y en el fondo, algunos bohíos. En primer término se ve al Padre Las Casas que increpa a Narváez, el que está a caballo, porque nada hizo por impedir la matanza de indios que hubo en Caonao.

Nueva España, a donde fué a perseguir a Hernán Cortés, pero éste lo derrotó y Narváez volvió a Cuba, herido y abandonado de los suyos, que se pasaron a las filas de Cortés.

Narváez fué el primer procurador de Cuba en España, y en 1526 se le nombró Adelantado de la Florida;

partió a conquistarla, pero una tempestad lo sorprendió pereciendo en el naufragio, y el padre Las Casas, testigo de sus crueldades, dice que el diablo le llevó el alma.

Narváez era pérfido y cruel; las personas así, nunca deben tener mando, porque se convierten en castigo de sus semejantes.

EJERCICIOS

Narváez. Su primera excursión. Excursión a través de la Isla. Caonao. Fin de Narváez.

LECCION 23

Vida de los primeros colonos. Las encomiendas y los requerimientos

Cuba fué una de las colonias que con mayor rapidez se pobló, gracias a la esplendidez de Velázquez, la fama de los tesoros de esta tierra y la índole pacífica de los siboneyes.

La colonia era gobernada por los gobernadores y el capitán general, que se estableció en la Habana desde mediados del siglo xvi, pero tan pronto como se fundaron las primeras poblaciones, se constituyeron los ayuntamientos, que disfrutaban de autonomía administrativa.

Los primeros colonos desdeñaban los trabajos agrícolas, y no pensaban más que en enriquecerse rápidamente a costa del duro trabajo impuesto a los indios. La agricultura fué bastante descuidada al principio, y sólo se obligaba a los indios a labrar la tierra para las necesidades propias. Se prefería la ganadería y explotación de las minas. Los trabajos de la minería, al prin-

cipio, se redujeron a excavaciones superficiales donde podía haber mineral, y al lavado de las tierras de los ríos, que arrastraban arenas o partículas de oro.

Los primeros colonos se dedicaban a la distribución de las tierras y de indios, explotación de las minas, crianza de ganado, y al desempeño de los destinos públicos.

Los españoles venían a América creyendo que la tierra y los habitantes de este continente eran propiedad de los reyes de España, e inventaron una manera muy original de esclavizar a los indios.

Les leían un documento en que estaba escrito que su tierra no les pertenecía, que el Papa, señor del Mundo y representante de Dios, se la había dado a los reyes. Los indios no entendían aquella lectura, y sin embargo, por el hecho de oírla se consideraban como esclavos. Entonces se repartían a los dueños de tierras; este es el sistema de requerimientos o de las encomiendas.

Eran tales los abusos de que fueron víctimas los indios, que éstos, para libertarse, se internaban en los bosques, y allí organizaban, algunas veces, campamentos que los españoles llamaban palenques, y desde los cuales, en raras ocasiones, hacían correrías para atacar a los colonos; éstos perseguían a los indios con perros de presa, y los indios, casi todos, preferían el suicidio antes de volver a la encomienda.

El sistema de las encomiendas acabó brevemente con la población indígena de Cuba.

ÉJERCICIOS

Gobierno de la colonia. Vida de los primeros colonos. Los requerimientos. Situación de los indios.

LECCION 24

Las primeras poblaciones de Cuba

Las poblaciones que encontró Velázquez cuando llegó a Cuba eran casas diseminadas irregularmente alrededor de una plaza llamada batey.

Los españoles no quisieron utilizar estas poblaciones y prefirieron fundarlas, según sus costumbres.

La primera población de europeos que hubo en Cuba fué la de Asunción de Baracoa. La fundaron en febrero de 1512 en el mismo sitio en que actualmente se halla, y siempre ha sido conocida con el nombre indio de Baracoa, que era el de aquella región.

En esta población fijó Velázquez su residencia, estableció un ayuntamiento, construyó una fortaleza y levantó una iglesia. Baracoa fué la primera capital de Cuba.

Después que Diego Velázquez recorrió gran parte de la isla, y conoció los lugares más fértiles y mejor situados, determinó fundar otras poblaciones.

La segunda fué San Salvador de Bayamo, fundada en noviembre de 1513 en la comarca de Bayamo y en el sitio en que hoy se halla el pueblo de Yara; poco después se trasladó al lugar que hoy ocupa, donde había un pueblo de indios y junto al río de su nombre, el río de Bayamo.

Al año siguiente, y desde el puerto de Jagua, ordenó Velázquez la fundación de la villa de Trinidad.

En el mismo año 1514 se fundaron la población de Sancti Spíritus en el lugar que hoy se llama Pueblo Viejo, y el 18 de noviembre de 1514 se fundó la villa de Santa María de Puerto Príncipe, en el puerto de Nuevitas, de donde se trasladó poco después al punto en que hoy se halla. Actualmente esta población se llama Camagüey, nombre primitivo de aquella comarca.

La villa de Santiago de Cuba se fundó a fines de 1514, en el lado oeste del puerto y cerca de la desembocadura del río Paradas, pero las plagas de hormigas obligaron a los vecinos a trasladarse a la orilla opuesta, donde hoy se halla.

La última de las siete villas fundadas por Velázquez fué San Cristóbal de la Habana, en la costa sur de Cuba, junto a la desembocadura del río Güines o Mayabeque, en el mes de julio de 1515. De este punto se trasladó a la costa norte, cerca de la desembocadura del río Caguaguagnas, hoy Almendares, y en 1519 al puerto que Ocampo llamó de Carenas, y que desde entonces se llama de la Habana.



Este mapa indica la situación de las primeras poblaciones cubanas fundadas en tiempos de Velázquez. Los números indican el orden de su fundación. Nótese que Puerto Príncipe, ahora Camagüey, se fundó junto al puerto de Nuevitás de donde se trasladó al lugar en que se encuentra. Hubo razones que determinaron la elección del lugar de esas poblaciones, como un puerto de mar, fértiles campiñas o facilidad para las comunicaciones.

Durante el gobierno de Velázquez, Francisco Hernández de Córdova descubrió la península de Yucatán, Juan de Grijalva descubrió a Méjico y Hernán Cortés lo conquistó, a pesar de la oposición de Velázquez, que se arrepintió de haberle nombrado para aquella empresa.

Diego Velázquez murió en Santiago de Cuba, el día 12 de junio de 1524.

EJERCICIOS

Fundación de Baracoa. Bayamo. Trinidad. Sancti Spíritus. Puerto Príncipe. Santiago de Cuba. Habana. Otros sucesos importantes del tiempo de Velázquez.

LECCION 25

Fray Bartolomé de las Casas

De los hombres que acompañaron a Velázquez a Cuba, uno de los que dejó más gratos recuerdos fué el padre Las Casas.

Nació en Sevilla en el año 1474, y estudió leyes y religión en la Universidad de Salamanca, y cuando concluyó sus estudios, acompañó a Ovando en su expedición a Santo Domingo, donde se hizo presbítero.

De Santo Domingo pasó a Cuba, llamado por Velázquez, quien lo nombró asesor de Narváez en la excursión de éste por la isla.

Cuando terminó la expedición, Velázquez dió a Las Casas una rica encomienda en Arimao, cerca de la bahía de Jagua (Cienfuegos). Al principio Las Casas se aprovechó de los indios, empleándolos como esclavos, aunque los trataba bondadosamente; mas, tan pronto como se dió cuenta de la injusticia que se cometía renunció a ellos y empezó a trabajar en favor de aquellos infelices.

Como su gestión era inútil en Cuba, marchó a España y se entrevistó con el rey para exponerle los errores de los colonos y las penalidades de los indios, pero el rey Fernando, ya anciano, nada pudo resolver. Sin embar-

go, Las Casas no desmayó y logró que el Cardenal Cisneros enviase una comisión de tres religiosos para investigar y resolver los asuntos expuestos por Las Casas, y con amplios poderes para corregir los abusos.



El Padre Las Casas escribe la Historia de las Indias. Entre las asperezas de la conquista y la colonización de Cuba, se destaca la vida de este hombre como una nota de justicia y de simpatía. Su semblante es expresivo de bondad y de honda pena por los sufrimientos de los indios.

La comisión procedió injustamente y Las Casas volvió a España a denunciar lo que ocurría. Entonces propuso un plan de colonización blanca y pidió que se aumentara la introducción de negros esclavos para aliviar el trabajo de los indios, con lo que se consiguió, a pesar suyo, que se aumentara la esclavitud en Cuba.

Cansado de luchar, sin resultados apreciables, y teniendo como enemigos a casi todos los conquistadores y colonos, se refugió en un convento de Santo Domingo, donde empezó a escribir su Historia General de las Indias. Después fué obispo de Chiapas, donde llevó la vida de un santo, y regresó a España, donde murió a una edad avanzada.

Al padre Las Casas se conoce en la Historia con el nombre de El Protector de los Indios.

Entre las asperezas y las crueldades de la conquista, la vida de este hombre piadoso es una nota blanca, una página de simpatía, de paz y de justicia.

La historia del padre Las Casas es una sucesión de actos caritativos, sólo interrumpida por aquella idea equivocada de aumentar la esclavitud africana en Cuba para aliviar a los indios, y de lo que pronto se arrepintió, confesando públicamente su error.

EJERCICIOS

Procedencia de Las Casas. Asesor de Narváez. Renuncia de su encomienda. Viaje a España. Otro viaje a España. Retiro de Las Casas. Significación de Las Casas en la conquista de América.

LECCION 26

Organización de la colonia

Al empezarse la colonización de Cuba se fundaron las siete primeras villas, en las que se construyeron ayuntamientos. Estos organismos disfrutaban de bastante autonomía, y tenían a su cargo la parte administrativa en el gobierno de la población.

Se distribuyéron las tierras próximas y se repartieron los indios que la poblaban.

Las poblaciones se fundaban en terrenos que casi siempre tenían la forma de un rectángulo. La parte central se destinaba a una plaza pública, a cuyo alrededor se edificaba una iglesia y se levantaban los edificios pú-

blicos. El resto se dividía por medio de calles, en manzanas, y éstas se distribuían en solares para residencias particulares.

Había también una fortaleza con una guarnición militar para la seguridad del pueblo, y, además de los ayuntamientos y alcaldes de cada villa, un gobernador general, que era la autoridad superior de la colonia.

Al principio, Cuba formaba una sola provincia, después dos, la Occidental y la Oriental, cuyas capitales estaban en la Habana y en Santiago de Cuba.

La primera capital se estableció en Baracoa, de donde se trasladó, al poco tiempo, a Santiago de Cuba y en 1556, a la Habana.

Para el comercio de sus colonias americanas estableció España un riguroso monopolio mercantil, que las aislaba del mundo y las reducía a una especie de grandes fincas, en las que se había de perder el exceso de las cosechas, cuyos propietarios no podían consumir.

Además, las difíciles comunicaciones que había entre las ciudades y pueblos de Cuba les impedía comerciar entre sí. Cuba no podía comerciar con ninguna nación del mundo. Solamente con una ciudad de España, por un solo puerto y una vez al año.

Y la escasa importación y exportación de mercaderías, que de tal modo podía hacerse, estaba, además, recargadas por altos impuestos.

Aumentaba el aislamiento de estos países la contribución que debía pagar toda persona al desembarcar en ellos, y el no admitirse a ningún extranjero.

A pesar de la rapidez con que al principio empezó a poblarse Cuba, su colonización decayó apenas se empezó por las expediciones que salieron para México y Florida.

No había imprentas, periódicos, ni escuelas, ni se pensaba en difundir la enseñanza, ni las primeras letras. Los primeros cubanos crecían sin tener donde aprender

a leer. Los colonos no se ocupaban más que de enriquecerse, primero mediante el laboreo de las minas, que pronto abandonaron, y después con la crianza del ganado, que alcanzó desde el principio grandes progresos.

EJERCICIOS

Los Ayuntamientos. Cómo se formaban las poblaciones. La Capital de Cuba. Monopolio mercantil. Decaimiento de la población. Cómo se vivía.

LECCION 27

Breves noticias de los primeros gobernantes de Cuba

Además de los hechos que se han referido del gobierno de Velázquez, también debemos mencionar las expediciones que salieron de la Habana: la de Francisco Hernández de Córdoba, que descubrió la península de Yucatán; la expedición de Juan de Grijalva, que completó el descubrimiento de las costas de Yucatán, y fué el primero que recorrió las de Méjico, y la famosa expedición de Hernán Cortés, que salió de Santiago de Cuba en noviembre de 1518 para realizar la conquista de Méjico.

Sucedieron a Velázquez, D. Manuel de Rojas y Gonzalo de Guzmán, que ordenaron una cruenta y tenaz persecución contra los indios, que disminuyeron rápidamente.

En 1538, Hernando de Soto tomó posesión del cargo de gobernador de Cuba, y poco después ordenó la construcción del Castillo de la Fuerza para defender a la Habana del ataque de los piratas. Dejó el gobierno de la Habana a su esposa, doña Isabel de Bobadilla, y a

Bartolomé Ortiz, en Santiago de Cuba, y salió de la Habana al frente de una expedición a conquistar la Florida.

Dos años estuvo Soto recorriendo aquellas tierras, en las que no pudieron establecerse porque los naturales rechazaban la invasión y las fiebres acababan con los expedicionarios. Soto murió de fiebres y su cadáver fué sepultado en las aguas del caudaloso río Mississippi, que había descubierto el mismo Soto, y cuando doña Isabel se enteró de la muerte de su esposo sintió tanta pena, que murió al poco tiempo.

En 1587 se empezaron los trabajos del Morro y la Punta, y en 1593 se concedió a la Habana el título de ciudad, que ya era la capital de Cuba.



Cuando Hernando de Soto partió a conquistar la Florida, dejó encargada del Gobierno de Cuba, a su esposa, doña Isabel de Bobadilla, que en la lámina se ve a caballo, seguida de una escolta. Obsérvese el traje de los guerreros. Los que van a caballo, llevan armadura completa y picas. Los infantes van armados de alabardas unos, y otros de espadas y arcabuces. Un heraldo conduce de la brida, el caballo de la señora.

Ya en esta época la Habana tenía 40,000 habitantes, que eran como la mitad de la población total de Cuba.

La Habana progresó porque en su puerto se reunían los buques que hacían el comercio con España y sus posesiones de América, y también porque la Habana contaba con fortalezas para defenderse de los piratas.

Santiago de Cuba tenía entonces menos de 1,000 habitantes, Bayamo, Baracoa, Puerto Príncipe, Sancti Spiritus, San Juan de los Remedios y Trinidad eran simples aldeas, y Matanzas, un grupo de chozas donde vivían algunos pescadores.

El aislamiento comercial en que vivían estas poblaciones les impidió prosperar.

A principios del siglo XVII gobernó D. Pedro Valdés, que persiguió a los piratas, y el contrabando, que se efectuaba casi públicamente por los empleados del gobierno.

Desde 1626 hasta 1650 fueron frecuentes los combates entre los marinos holandeses y los españoles, y desde 1650 a 1660 fueron muy repetidos los ataques de los piratas, y por ello se construyó una muralla alrededor de la Habana.

EJERCICIOS

Expediciones de Hernández de Córdoba y Juan de Grijalva. Expedición de Hernán Cortés. Sucesores de Velázquez. Gobierno de Hernando de Soto. Su expedición a la Florida y su muerte. Progreso de la Habana.

LECCION 28

Cuba durante los siglos XVI y XVII

La historia de Cuba durante esos dos siglos es toda igual, no hay variedad, no hay progresos, muy escaso aumento de población y un estado general de abatimiento.

Los hechos principales de este largo período de nuestra historia son los frecuentes casos de contrabando por el sistema de restricción comercial, y los ataques de los piratas y corsarios a las poblaciones y buques, la rápida extinción de los siboneyes, la introducción de negros esclavos para sustituir a los indios, y las luchas entre los gobernadores y castellanos del Morro. Todos estos hechos impidieron el progreso industrial y agrícola de Cuba.

Después de haber abandonado la explotación de las minas, la industria ganadera constituyó la principal ocupación de los colonos. Las crianzas fueron de caballos, vacas y cerdos; de estos últimos decía Diego Velázquez, en una memoria dirigida al rey en 1514: "Esta isla es muy fructífera y podrá proveer de pan la Tierra Firme. Los puercos que se truxeron se han multiplicado hasta treinta mil". De Cuba se sacó el ganado, y especialmente los caballos, para la conquista de las tierras vecinas del continente.

La exportación de los cueros, ganado, maderas, y después del tabaco, fueron los principales objetos del comercio.

La agricultura, aunque con mucha lentitud, fué haciendo algunos progresos.

La caña de azúcar se introdujo en Cuba desde los primeros tiempos; Velázquez la trajo en 1523, pero su cultivo fué muy limitado al principio. Los primeros trapiches se establecieron en los alrededores de la Habana a fines del siglo xvi, y a fines del siglo siguiente había en la isla como cien ingenios movidos por bueyes, y con una producción aproximada de cien toneladas de azúcar cada uno.

El tabaco, cuyo uso enseñaron los indios a los europeos, es originario de América. Colón lo encontró en Cuba en su primer viaje.

Cuando Cuba empezaba a producir azúcar, ya el tabaco cubano tenía fama en Europa. En los alrededores de la Habana y en Vuelta Abajo se cultivaron las primeras vegas, y poco después se difundió el cultivo por casi toda la isla.

Las mismas razones, ya dichas, que impidieron el progreso industrial y agrícola de Cuba y la conquista y colonización del continente, que atraía toda la inmigración, son también causas que impidieron el aumento de la población de Cuba.

En todo este largo período sólo dos poblaciones de importancia se fundaron. La ciudad de Santa Clara, en el año 1690, y la de Matanzas, que se fundó tres años después. Al finalizar el siglo xvii, la población total de Cuba no excedía de 40,000 almas.

EJERCICIOS

Estado de Cuba en los siglos xvi y xvii. La caña de azúcar. El cultivo del tabaco. Fundación de Santa Clara y Matanzas.

LECCION 29

Cuba en la primera mitad del siglo XVIII

Cuba realizó algunos progresos durante la primera mitad del siglo XVIII, aunque puede decirse, si se compara con otras colonias, que continuó llevando la vida lánguida que tuvo desde su colonización hasta la toma de la Habana por los ingleses.

Ya su población era de 150,000 habitantes; la industria del tabaco, a pesar de las trabas que se le impusieron, tuvo gran desarrollo, y el cultivo de la caña continuó difundiéndose por toda la isla. La ganadería siguió siendo la principal ocupación de los campesinos, y la exportación de cueros un comercio importante.

Se fabricó un arsenal en la Habana, donde había un astillero en el que se construyeron muchos navíos buenos, lo que atrajo gran número de obreros a la Habana.

Las escuelas públicas gratuitas no existían en esta época; sólo algunos establecimientos de enseñanza, fundados por la iniciativa privada, y algunos colegios creados por religiosos en Santiago de Cuba y la Habana difundían alguna luz en el pueblo de Cuba.

Y a pesar de que la enseñanza primaria estaba tan abandonada, en el año de 1728 se estableció en la Habana la Universidad Pontificia, que, aunque tuvo una organización defectuosa, llenó una necesidad y fué un centro de cultura.

La historia de Cuba puede considerarse dividida en cuatro grandes partes; y hay tres grandes sucesos que marcan el término y el punto de partida de esas grandes divisiones.

La primera parte comprende todos los tiempos anteriores al descubrimiento; es la prehistoria de Cuba.

La segunda parte comprende desde el descubrimiento hasta la toma de la Habana por los ingleses.

En esta parte los progresos se realizaron con mucha lentitud: poco antes de la toma de la Habana por los ingleses, el comercio de importación era todavía muy pobre. Sólo exportaba unos 5,000 quintales de azúcar, mientras que la pequeña Jamaica, que pertenecía a Inglaterra desde 1655, producía 700,000 quintales, y Haití, que pertenecía a Francia desde 1697, tenía más de quinientas fincas de azúcar y café, y sus exportaciones llegaban a veinte millones de pesos.

La tercera parte comprende desde la toma de la Habana por los ingleses hasta la guerra de Independencia y la Intervención americana. Desde el 14 de agosto de 1762 hasta el 20 de mayo de 1902.

En la toma de la Habana por los ingleses se halla el principio de nuestra prosperidad. España conoció el valor de la Habana cuando volvió a su poder al año siguiente.

La cuarta época es la de Cuba Republicana, y comprende desde la constitución de la República, el día 20 de mayo de 1902, hasta los actuales días.

EJERCICIOS

Cuba a principios del siglo XVIII. La enseñanza en el siglo XVIII. División de la historia de Cuba. Primera parte, hasta 1492. Segunda parte, desde 1492 hasta 1762. Tercera parte, desde 1762 hasta el 20 de mayo de 1902. Cuarta parte, desde 1902.

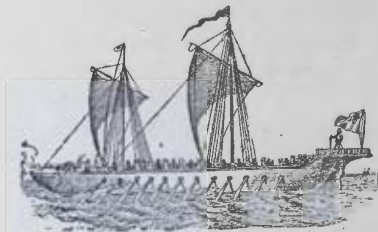
CAPITULO IV

CORSARIOS Y PIRATAS

LECCION 30

Origen del corso y la piratería

Como España cerró la puertas de sus colonias americanas al comercio extranjero, este monopolio y las frecuentes guerras que sostenía en Europa dieron lugar al corso y la piratería que, durante dos siglos, tuvieron en constante inquietud a los habitantes del Nuevo Mundo.



Barco filibustero. Obsérvese la ligereza de la embarcación, que era muy veloz, lo que permitía alcanzar a los buques o huir de ellos. La palabra filibusteros se deriva, según unos, de *fly-boat*, que quiere decir bote volador.

Pero el corso y la piratería, antes de que aquí se estableciesen, ya eran habituales en los mares europeos, y es fama que para el siglo xv ya los piratas berberiscos habían assolado el mar Mediterráneo.

Eran los piratas o ladrones del mar, navegantes que vivían de la violencia o del robo.

Llegaban de súbito a las poblaciones ribereñas a la mar, secuestraban a los vecinos, se apoderaban de cuanto útil a ellos encontraban a su paso, y algunas veces destruían los edificios.

Los corsarios eran piratas autorizados por las naciones en guerra para hostilizar al enemigo, y algunas veces eran mandados por sus gobiernos, con los que procedían de acuerdo. La guerra entre Francisco I, de Francia, y Carlos V, dió lugar a que llegaran a Cuba los primeros corsarios franceses.

Además de los piratas y corsarios, abundaban los contrabandistas y los Hermanos de la Costa, que constituían una agrupación compuesta de filibusteros, bucaneros y habitantes, gentes todas de mal vivir, pero muy unidos, y que lograron formar una asociación poderosa, cuyos miembros mutuamente se auxiliaban.

Los filibusteros eran marinos osadísimos que viajaban en ligeras embarcaciones, buscando buques de que apoderarse. En bandas de 25 ó 30 hombres re-

corrían los mares aquellos audaces navegantes, atacando a todo barco que consideraban desprevenido, o lanzándose sobre cualquier lugar de la costa que ofreciese ocasión de botín.

Los bucaneros eran cuatreros, se establecían transitoriamente en los lugares de la costa cerca de potreros y se dedicaban al robo de reses para comerciar con los cueros y ahumar las carnes para abastecer las naves de los piratas. En la costa norte de Haití, donde había



Tipo de bucanero. La palabra bucanero se deriva de la palabra francesa *boucan*, que es un asador o parrilla, porque los bucaneros asaban o ahumaban las reses que robaban.

gando silvestre en manadas numerosas, había muchos bucaneros.

Las habitantes constituían la clase dedicada al cultivo de los campos para atender a la alimentación de todos. Comerciabán con los piratas, corsarios, bucaneros y filibusteros.

La isla de Tortuga, al norte de Haití, fué asiento de los Hermanos de la Costa.

El considerable desarrollo del corso y la piratería durante el siglo XVI y el XVII fué una de las causas que más contribuyó a impedir el aumento de población de Cuba.

EJERCICIOS

Causas del corso y la piratería. Los corsarios. Los piratas. Contrabandistas y Hermanos de la Costa: filibusteros, bucaneros y habitantes. Efectos del corso y la piratería.

LECCION 31

Los corsarios

En el año de 1537 un corsario francés entró en la bahía de la Habana y se apoderó de tres embarcaciones cargadas de mercaderías, y al año siguiente otro corsario francés saqueó e incendió la villa de la Habana. Para proteger la ciudad se construyó entonces un fuerte que se llamó La Fuerza.

De los corsarios que atacaron a Cuba, el más famoso fué el francés Jacques de Sores, que en el año 1554, en cuatro barcos y con cuatrocientos hombres, penetró en el puerto de Santiago de Cuba y se apoderó de la población, la saqueó y en parte la destruyó; secuestró a los

ricos y se llevó más de \$ 80,000. Durante un mes permanecieron en el puerto y la ciudad sin ser molestados por nadie, hasta que abandonaron la población.

Al año siguiente se dirigió este corsario a la Habana, donde entró por la caleta de San Lázaro. El gobernador Gonzalo Pérez de Angulo, huyó con sus fuerzas a Guanabacoa, y el jefe de La Fuerza, Juan de Lobera, con diez y seis individuos, penetró en la fortaleza, donde hizo una heroica resistencia durante tres días, hasta que se vió obligado a rendirse, porque los piratas quemaron las puertas y penetraron en la fortaleza.

Pocos días después el gobernador envió un parlamento a pactar con el pirata, pero lo que hizo fué presentarse para sorprenderlo, con 280 hombres mal armados, que fueron derrotados. Entonces el pirata degolló 31 prisioneros y saqueó e incendió la población antes de retirarse.

El famoso corsario inglés Francisco Drake tomó en 1585 la población de Santo Domingo, un año después intentó tomar la Habana, y penetró en el puerto de Matanzas, y algún tiempo antes, el corsario Richard, que desembarcó en Manzanillo a recibir un rescate, cayó en una emboscada y lo condujeron a Bayamo, donde fué ahorcado con muchos de sus compañeros.

El terror que inspiraban los excesos y demandas de los corsarios y los piratas, dió lugar a que Felipe II, aconsejado por el valiente Juan de Lobera, mandase a fortificar las principales villas del litoral cubano, y se edificaran las fortalezas del Morro y de La Punta.

EJERCICIOS

Primeros ataques de los corsarios. Jacques de Sores y sus ataques a Santiago de Cuba y a la Habana. Corsarios ingleses: Drake y Richard. El Morro y La Punta.



Los piratas hicieron prisionero al Obispo Fray Juan de las Cabezas. Los bayameses atacan a los piratas y rescatan al Obispo que, ya libre, entra en Bayamo y la multitud lo aclama. La cabeza del jefe de los piratas, Gilberto Girón, puesta en una pica, es paseada por las calles de Bayamo, como un trofeo de la victoria.

LECCION 32

Los piratas

Entre los piratas más famosos de la primera mitad del siglo XVII se cuenta el francés Gilberto Girón, que desembarcó en Manzanillo, donde permaneció unos tres meses. Este pirata se apoderó del Obispo Fray Juan de las Cabezas, lo condujo a su barco y allí lo retuvo ochenta días preso. Los bayameses lograron rescatar al Obispo, atacaron a los piratas y acabaron con ellos.

Francisco el Olonés era un famoso filibustero francés que realizó en nuestras costas, en el año 1658, una hazaña extraordinaria. Apareció con dos embarcaciones frente a los cayos de San Juan de los Remedios,

Denunciado por unos campesinos al gobernador de Cuba, envió éste un navío de diez piezas de artillería, y con noventa hombres armados, con orden de ahorcar a los piratas y conducir vivo al Olonés para darle un castigo ejemplar, pero el audaz filibustero, en vez de huir, asaltó la embarcación y, espada en mano, obligó a los tripulantes a refugiarse en el fondo del navío, de donde los fué haciendo salir uno a uno para cortarles la cabeza, y se apoderó del barco. Pocos días después encontró cerca de Nuevitas unas embarcaciones que procedentes de Santo Domingo venían persiguiéndole y también se apoderó de ellas, y no perdonó la vida a ninguno de sus tripulantes.

En el año de 1660, un gobernador de Jamaica, con doce navíos tripulados por mil hombres, atacó a Santiago de Cuba, donde estuvo un mes. Saqueó la ciudad y se apoderó de seis naves, treinta y cuatro cañones y mil barriles de pólvora.

El filibustero Henry Morgan intentó en 1668 atacar a la Habana, pero desistió y asaltó la ciudad de Puerto Príncipe. Hizo que le entregaran 50,000 pesos y 500 reses saladas.

Algún tiempo después el pirata francés Grammont desembarcó con seiscientos hombres en el puerto de la Guanaja para atacar a la ciudad de Puerto Príncipe, pero fué rechazado por los camagüeyanos.

El pirata Pedro Legrand, el holandés Graff, el criollo Diego Grillo y otros muchos hicieron también repetidos ataques a los pueblos de la costa.

Estos frecuentes ataques de los piratas y corsarios a las poblaciones cubanas, la rápida extinción de los siboneyes, la escasísima inmigración, y, sobre todo, el monopolio mercantil tan riguroso que España estableció en sus colonias, tenían a Cuba en completo estado de aba-

timiento. No había industria, ni comercio, ni agricultura, pues no podía exportarse la producción sobrante, y tampoco había instrucción, de modo que los principales factores del progreso de un pueblo faltaban en Cuba casi por completo.

EJERCICIOS

El pirata Gilberto Girón. El filibustero Francisco el Olonés. Otros ataques. Cuba a fines del siglo xvii.

mis F. Davis

CAPITULO V

LA TOMA DE LA HABANA POR LOS INGLESES

LECCION 33

Antecedentes y Principio de la Guerra

En el año de 1761 era rey de España, Carlos III, y de Francia, Luis XV. Ambos monarcas eran parientes y celebraron tratado llamado el Pacto de Familia y, como Francia estaba en esa época en guerra con Inglaterra, España, por ese pacto, se vió envuelta en esa guerra.

También se decía que Inglaterra quería posesionarse de la Habana, como base de operaciones militares y comerciales, ya que su marina mercante y la de guerra, habían alcanzado considerable desarrollo.

La guerra era inevitable y España la declaró a Inglaterra a fines de 1761 y poco después los ingleses determinaron atacar el puerto de la Habana para lo que enviaron una flota que se unió a la escuadra de las Antillas y se dirigieron juntas a tomar el puerto y la ciudad de la Habana.

La escuadra inglesa se componía de unos cincuenta buques de guerra, sin contar los buques auxiliares y la



Torreón de Cojimar

mandaba Sir George Pockoc y las fuerzas de estos buques ascendían a unos diez mil hombres. El ejército inglés se componía de unos 14,000 hombres, contando con las fuerzas de las colonias de Jamaica y Norte América y lo mandaba el Conde de Albemarle.

Era entonces gobernador de Cuba, don Juan de Prado y Portocarrero, hombre de carácter negligente y poco

previsor y se cree que por ello los españoles sufrieron la pérdida de la ciudad, pues ésta contaba con suficientes recursos para rechazar el ataque.



Torreón de la Chorrera.

Contaba la Habana como medios de defensa, con el castillo del Morro, el de la Punta y el de la Fuerza, un fuerte en Co-

jimar y otro en la Chorrera. La ciudad, además, estaba protegida por la Muralla y había quince buques de guerra en el puerto, unos 27,000 hombres de guarnición y la población civil, que entonces simpatizaba con España.

En la mañana del 6 de junio de 1762, la escuadra inglesa estaba a la vista de la Habana. En la mañana siguiente desembarcaron por Cojimar unos diez mil ingleses que al otro día tomaron a Guanabacoa; por la Chorrera desembarcaron unos tres mil hombres y empezó el ataque a la ciudad por diferentes puntos.

EJERCICIOS

Diga los antecedentes de la toma de la Habana. Las fuerzas que tenían los ingleses. Quién era el gobernador de Cuba. Los medios de defensa que tenía la Habana. Las primeras operaciones de los ingleses.

LECCION 34

La Toma de la Habana y sus consecuencias

Como hemos visto por la lección anterior, ya los ingleses habían desembarcado y empezaron el ataque por diferentes puntos.

Los defensores de la ciudad, con una cadena de tozas de madera, cerraron el puerto y en su boca hundieron tres buques. Abandonaron las alturas de la Cabaña; los ingleses la ocuparon y en ella establecieron una batería para cañonear el Morro.

Los cubanos prestaron valiosa ayuda al gobierno y de modo especial se distinguió José Antonio Gómez, conocido por Pepe Antonio que, a pesar de los buenos servicios que prestó, fué injustamente ofendido por el coronel Caro, delante de sus fuerzas, y este ultraje le ocasionó la muerte.

El 1º de julio empezó el ataque al Morro. Los ingleses minaron esa fortaleza y el día 30 de julio, de una a dos de la tarde, estallaron las minas. Por una pequeña brecha penetraron los ingleses, y a las tres de la tarde flotaba en el Morro la bandera inglesa.

Continuaron los ataques, la situación de los sitiados era difícil, los ingleses propusieron una capitulación que fué rechazada al principio y después se aceptó. El día 12 de agosto se ajustaron y firmaron las condiciones, el día 13 empezaron a entrar en la ciudad las tropas británicas y el día 14 de agosto de 1762 los ingleses tomaron posesión de la Habana.

El conde de Albemarle, que era el gobernador inglés, respetó las leyes y las costumbres del país y dejó a los españoles y habaneros, el desempeño de los empleos civiles.

Autorizó el comercio libre y en menos de un año que duró el dominio inglés, entraron más de novecientos buques en el puerto de la Habana.

La dominación inglesa se extendió sin resistencia desde Mariel hasta Matanzas y duró casi un año, pues el día 6 de julio de 1763, volvió a poder de España, la parte de Cuba que los ingleses habían conquistado. La Florida, que pertenecía a España, fué cedida a Inglaterra por esta parte de Cuba.

Con la toma de la Habana por los ingleses aumentó mucho el comercio de Cuba con el exterior, progresó la agricultura, se fundaron muchas industrias, se dieron ejemplos de tolerancia, de amor al progreso, a la libertad, por lo que en este suceso, se halla el principio de la prosperidad de Cuba y se recuerda la toma de la Habana por los ingleses como un suceso de gran importancia en la Historia de Cuba.

EJERCICIOS

Diga lo que hicieron para defender la ciudad. Quién era Pepe Antonio. Cómo se efectuó el ataque al Morro. La fecha de la toma de la Habana. Quién era el gobernador inglés. Cómo era el gobierno inglés. Consecuencias para Cuba de la toma de la Habana por los ingleses.

CAPITULO VI

LA ESCLAVITUD EN CUBA

LECCION 35

La esclavitud de los indios

Antes de que se trajeran los primeros negros esclavos, ya existía la esclavitud en Cuba. Apenas llegaron los conquistadores, empezaron a someter a los indios al dominio de los europeos y al principio se enviaron algunos a España.

Para esclavizar a los indios se valían del sistema de las encomiendas. Con el fin de convertirlos al cristianismo y civilizarlos, se distribuían los indios entre los colonos y éstos podían utilizarlos en las siembras, cultivos y otros trabajos. La palabra *encomienda* tenía más bien un sentido de protección que de abuso, pero lo que se hizo fué reducirlos a la esclavitud.

Es cierto que los indios nunca fueron esclavos, en el sentido que generalmente se da a esta palabra, porque los indios no se vendían ni se compraban. Se utilizaban en las faenas agrícolas y el laboreo de las mismas. Sometidos a trabajos forzados, mal alojados e insuficientemente alimentados, estaban en realidad sometidos a una insoportable esclavitud, por lo que tan rápidamente desaparecieron.

Los indios, sometidos a trabajos penosos y forzados, morían por centenares. El sistema de las encomiendas acabó brevemente con la población indígena de Cuba.

Trabajaban para los colonos en las minas y en los campos en trabajos rudos y continuos, a los cuales no estaban habituados. Los siboneyes, que no tenían una constitución muy robusta y que habían llevado una vida exenta de tales fatigas, desaparecían rápidamente, y para librarse de tan insoportable servidumbre buscaban en la muerte remedio a sus males y se ahorcaban por grupos, en familias o en tribus. Muchos lograron fugarse y se refugiaron en los cayos vecinos, en los farallones de la costa, y también muchos se reunieron en los montes y organizaron campamentos que los españoles llamaban *palenques*, y desde donde hacían correrías para atacar a los colonos. En época del gobernador Gonzalo de Guzmán hubo muchos alzamientos de indios y éstos llegaron a incendiar una parte de Santa María de Puerto Príncipe. También en la región de Baracoa un cacique llamado Guamá logró reunir gran número de indios para hacer resistencia a los españoles.

El gobernador D. Manuel Rojas lo persiguió hasta hacerlo prisionero y dar muerte al famoso cacique.

Como los indios desaparecían con tanta rapidez, los españoles enviaban expediciones a las Lucayas y a la América Central para traer indios prisioneros con que sustituir a los siboneyes.

La única voz que se alzó para protestar de tantos abusos fué la del padre Las Casas. Lleno de infinita piedad por los indios y con el firme deseo de aliviarles sus penas, aconsejó la introducción de esclavos africanos para que éstos sustituyeran a los indios; después, comprendiendo que para reparar un mal incurría en otro, se arrepintió de haber aconsejado esta medida.

1047 *Fr. Ovando*
Cuando se declaró libres a los indios en 1531, ya casi habían desaparecido, y los pocos que quedaban preferían la vida nómada, alzados en los campos, al yugo de los conquistadores.

EJERCICIOS

La esclavitud de los indios. Las encomiendas. Especial esclavitud de los indios. Penalidades que sufrían. Importación de indios lucayos. Protesta del Padre Las Casas. Libertad de los indios.

LECCION 36

La Trata y su abolición

Aunque se atribuye al padre *Las Casas* la introducción de los primeros negros esclavos, lo cierto es que cuando él aconsejó esta medida, en 1517, ya los había en Santo Domingo y quizás en Cuba.

Además, la esclavitud no tenía nada de extraño en aquella época, y desde mediados del siglo xv, había un activo comercio de esclavos en los puertos africanos, portugueses y españoles, de modo que traerlos a América no significaba ninguna innovación.

Se cree que en tiempos de Colón se trajeron los primeros esclavos a América, y en 1505, en una carta que el rey escribió a Ovando, gobernador de Santo Domingo, le decía: "Enviaré más esclavos negros, según usted lo pide. Yo creo que irán cien en cada vez".

En 1515 se pidieron algunos para trabajar en la fortificación del puerto de Santiago de Cuba, y tres años después se llevaron doce, que pertenecían al rey.

Empezó, pues, con la colonización, la introducción de esclavos en Cuba y fué en aumento gradual hasta el siglo xvii en que tomó gran incremento este tráfico.

Al principio se dieron permisos especiales para introducir esclavos; después se estableció en la Habana una compañía para explotar este comercio, que siguió en aumento hasta que se declaró libre.

Y a este comercio, que se hacía en buques especiales que atravesaban el Atlántico con sus cargamentos de hombres negros, desde las costas de Africa hasta las de América, se dió el nombre de la trata.

Al fin, muchas personas de claras ideas y buenos sentimientos, se dieron cuenta de la injusticia que se cometía y empezaron a propagar que la esclavitud era abusiva e inhumana.

Al principio del siglo xix el Parlamento inglés abolió el tráfico y celebró un tratado con el rey de España, por el que se obligaba esta nación a abolirlo en sus dominios.

En Cuba, un grupo de cubanos distinguidos y a cuyo frente se hallaban José Antonio Saco, Varela, el Conde de Pozos Dulces, Labra, Figueroa y otros, hicieron propaganda abolicionista.

Y por fin, el día 17 de mayo de 1867, se abolió la trata, es decir, se prohibió este comercio.

EJERCICIOS

Diga cuándo se trajeron los primeros esclavos a Cuba. Cómo se autorizaba la llegada a Cuba. Qué es la trata. La propaganda abolicionista. Lo que hizo el Parlamento inglés. Cubanos que hicieron propaganda abolicionista. La fecha en que se prohibió la trata.

LECCION 37

Abolición de la esclavitud

Como puede haberse comprendido por la lección anterior, abolir el tráfico, la trata, no quiere decir abolir la esclavitud. Esta continuó con todas sus injusticias y todos sus dolores.

Pero la constante predicación de ilustres cubanos, la abolición en las otras Antillas y en los Estados Unidos habían influido en la opinión de Cuba y gran parte de esta sociedad era abolicionista.

Ya se había disipado el error de creer que la esclavitud era necesaria para el cultivo de la caña y la fabricación del azúcar.

A la revolución de Yara corresponde la gloria de haber abolido la esclavitud en Cuba antes que los españoles.

El día 10 de octubre de 1868 Carlos M. de Céspedes dió la libertad a sus esclavos, y el 27 de diciembre del mismo año publicó en Bayamo su decreto abolicionista. Algún tiempo después, la Cámara de Representantes, en Guáimaro, decretó también la abolición de la esclavitud.

Después del Pacto del Zanjón se decretó la libertad de los esclavos que estaba en armas, y para los que quedaban, que eran muchos, se estableció el *patronato*, que era un sistema de abolición gradual. Además, muchos esclavos lograron brevemente su libertad, comprándola con sus ahorros.

El sistema de abolición gradual se había establecido, según la Ley Moret, votada por las Cámaras españolas el 4 de julio de 1870, pero la Guerra de Yara, la guerra civil de los Estados Unidos, la propaganda del Partido Autonomista y la acertada gestión de sus delegados en el Congreso español, hicieron que este gobierno decre-

tase la abolición de la esclavitud, medida que debió haberse adoptado mucho antes.

El día 7 de octubre de 1886, fué, al fin, totalmente suprimida esta odiosa institución, que se mantuvo en Cuba más tiempo que en las demás colonias de América.

Al hablar de la abolición de la esclavitud en Cuba no es posible dejar de citar los nombres de Félix Varela, José Antonio Saco, José de la Luz, Antonio González Morales Lemus, el cónsul inglés Mr. David Turnbull, Francisco de Frías (conde de Pozos Dulces), Gaspar Betancourt Cisneros, Carlos M. de Céspedes, Cortina, Labra, Figueroa y los españoles Salmerón, Pi y Margall, Castelar y otros.

EJERCICIOS

Diferencia entre la trata y la esclavitud. La opinión anti-esclavista en Cuba. Abolición de la esclavitud por Carlos M. de Céspedes. El Patronato. 7 de octubre de 1866. Abolicionistas notables.

CAPITULO VII

RESTAURACION ESPAÑOLA HASTA FINES DEL SIGLO XVIII

LECCION 38

Gobiernos de Riela y Bucárely

Por un tratado de paz celebrado en febrero de 1763, Inglaterra devolvió a España la Habana y la parte de Cuba que había conquistado, recibiendo, en cambio, la Florida.

En la mañana del día 6 de julio de 1763 y en medio de un regocijo general, entró en la Habana don Ambrosio de Funes Villalpando acompañado de su segundo, el general O'Reilly, para hacerse cargo de restablecer el gobierno español en Cuba.

El conde de Riela y O'Reilly traían el propósito de construir fortificaciones y reparar las existentes. Construyeron la Cabaña y otras defensas y repararon el Morro y algunas otras.

El estanco del tabaco, interrumpido por la dominación inglesa, se reorganizó de nuevo y fué preciso construir otra casa de factoría, pues la anterior ya era pequeña.

Durante el gobierno del conde de Riela se efectuaron importantes reformas en la administración. Se mejoró el ramo de Hacienda, se organizó el primer servicio de correos con las poblaciones de Cuba y España y se dió

alguna libertad al comercio, cesando, en gran parte, el monopolio que durante más de dos siglos detuvo el desarrollo de estos países.

Durante el mando del conde de Riela, y en el mes de mayo de 1764, empezó a publicarse en la Habana *La Gaceta*, que fué el primer periódico de Cuba. Poco después se publicó otro llamado *El Pensador*.

Sucedió al conde de Riela don Antonio María Bucarely, que vino de gobernador a Cuba en el año 1766. Su mando, que ejerció con acierto, duró cinco años, desde 1766 a 1771.

Continuó las obras de fortificación que había empezado el conde de Riela, adelantó bastante las obras de la Cabaña, terminó las del Morro y empezó otras fortificaciones.

En el mes de agosto de 1766 la ciudad de Santiago de Cuba sufrió fuertes temblores de tierra, que destruyeron gran parte de la población y ocasionaron la muerte a más de cien personas.

Durante el mando de Bucarely, el rey de España, Carlos III, publicó en 1767 el decreto de expulsión de los jesuitas de los dominios españoles, y Bucarely fué en Cuba el encargado de cumplir este Decreto, lo que efectuó en un solo día, en medio del mayor sigilo.

Durante el mando de Bucarely se organizó en la Habana una expedición de 2,500 hombres al mando del general O'Reilly, que fué a la Luisiana a someter esta región al dominio de España, pues había sido cedida a esta nación por Luis XV, rey de Francia. O'Reilly no encontró resistencia, pero condenó a muerte y redujo a prisión a varios colonos porque al principio se negaron a aceptar el gobierno de España. O'Reilly realizó una obra de exterminio en la Luisiana y se incorporó esta región al gobierno de Cuba.

EJERCICIOS

Cambio de la Habana por la Florida. Nuevos gobernadores de Cuba. Sus primeros propósitos. Progresos durante el gobierno de Riera. Gobierno de Bucarely. Hechos más notables de este gobierno. Expedición de O'Reilly.

LECCION 39

Gobierno del marqués de la Torre

Después de Bucarely viene el progresista gobierno de Felipe Fonsdeviela, marqués de la Torre, que empezó a fines de 1771 y terminó en 1777.

La Habana, a pesar de su importancia, ofrecía feo y pobre aspecto y el marqués de la Torre la embelleció; construyó paseos, edificios públicos, teatro y pavimentó algunas calles. Prohibió las casas de guano dentro de los límites de la capital y dictó reglas para la fabricación y se mejoraron los servicios públicos.

También en otras poblaciones se fabricaron casas para ayuntamientos, corrales y cuarteles; se construyeron muelles y se mejoraron las vías de comunicación.

Durante el mando de este prudente gobernante se fundaron las poblaciones de Pinar del Río, Jaruco y Güines.

Por orden del marqués de la Torre se efectuó el primer censo de la isla de Cuba. Se terminó en el año 1774. La población total de Cuba fué de 172,620 habitantes, de los cuales eran 96,440 blancos; 31,847 libres de color y 44,333 esclavos. La Habana tenía entonces 75,618 habitantes.

El arsenal, bajo la dirección del general Bonet, realizó grandes progresos y se construyeron magníficos navíos.

En tiempos del marqués de la Torre se creó en la Habana el Seminario de San Carlos, se rebajaron los derechos de exportación sobre los azúcares, mieles, aguardientes, cera y cueros; el algodón se exportó libremente y se favoreció la industria de la cera; fué mayor la introducción de esclavos y se aumentaron los ingenios.

Ocurrió durante el gobierno de la Torre la revolución de los Estados Unidos y la proclamación de la independencia de este país.

Entonces la población de Cuba estaba identificada con España y no había división entre cubanos y españoles; además, Cuba gozaba de gran prosperidad material y desde la dominación inglesa los gobiernos fueron buenos y procuraron mejorar la administración del país; por estas razones no halló eco en Cuba la revolución americana. Después, a principios del siglo xix, sí influyó y de modo poderoso; los progresos de la joven nación americana estimulaban, bajo la forma de localismo, el sentimiento patriótico de los cubanos, que trabajaban con verdadero fervor por el progreso de Cuba.

Al buen acierto del gobierno de la Torre se debe, en gran parte, el principio de la prosperidad de Cuba.

Después de la Torre y antes de D. Luis de las Casas, hubo varios gobiernos de poca duración y sin importancia. El suceso más saliente ocurrido fué en 1778, el libre comercio con las colonias.

EJERCICIOS

El marqués de la Torre. Progresos de la Habana. Progresos de otras poblaciones. El primer censo de Cuba. Progresos de Cuba. Influencia en Cuba de los adelantos de los Estados Unidos.

LECCION 40

El estanco del tabaco

El cultivo del tabaco se había difundido por casi toda la isla y a principios del siglo XVIII la producción total pasaba de 30,000 quintales.

La fama del tabaco cubano y el alto precio que tenía en Europa, hicieron pensar al ministro de Hacienda de Felipe V en la conveniencia de comprar por cuenta del gobierno, la mayor cantidad posible de tabaco.

Confió este encargo al capitán general Laureano Torres, quien compró en 1708 unos 3 millones de libras de tabaco escogido y lo remitió a España. Se efectuó la venta con buenas ganancias para el gobierno y se repitieron las compras.

Pero este comercio por cuenta del Gobierno ocasionaba perjuicios a los cultivadores; se hicieron reclamaciones y no fueron atendidas.

Las ganancias efectuadas determinaron al gobierno a comprar todo el tabaco que produjese el país para elaborarlo por su cuenta en una fábrica de Sevilla.

A esta compra de toda la cosecha por cuenta del gobierno, se llamó el estanco del tabaco. Para establecerlo se comisionó al brigadier Vicente Raja en 1716.

El gobierno determinaba la calidad, fijaba el precio y prohibía la venta de los sobrantes o sea el de calidad inferior a los particulares.

La medida produjo gran alarma y descontento, al extremo de que el gobernador creyó prudente consultar a la Corte. Y la única respuesta fué que se crease en la Habana una factoría, con sucursales en algunos puntos de la isla, para la compra del tabaco.

Aumentó el disgusto, se motinaron los vegueros y el gobernador Vicente Raja salió oculto para España.

Poco tiempo después se nombró gobernador al licenciado Guazo, quien estableció la Factoría, a pesar de lo ocurrido.

Algunas dificultades en las compras originaron nuevas alarmas sin consecuencias y poco tiempo después, en 1723, a causa de los bajos precios, se amotinaron unos mil hombres. El gobernador Guazo echó sobre ellos la fuerza armada, que los dispersó, haciéndoles un muerto y doce presioneros, que fueron ahorcados en Jesús del Monte.

Esta fué la primera oposición seria que tuvo España en Cuba.

El estanco del tabaco, aunque con algunas variaciones, siguió hasta el año de 1817, en que, gracias a los nobles esfuerzos del ilustre habanero Francisco de Arango y Parreño, se declaró libre el comercio del tabaco.

EJERCICIOS

El cultivo del tabaco. Antecedentes del estanco del tabaco. Establecimiento del estanco. Protestas y aumento del estanco. Nuevas protestas. Castigo a los amotinados. Supresión del estanco.

LECCION 41

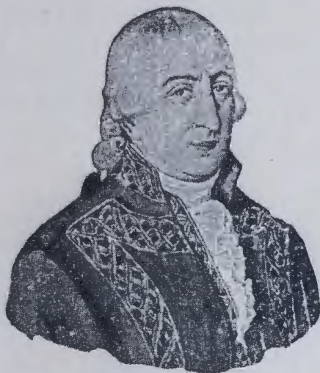
Gobierno de D. Luis de las Casas

De los gobernantes que España envió a Cuba, uno de los que más contribuyeron al progreso de este país y el que más gratos recuerdos dejó fué don Luis de las Casas.

Su gobierno sólo duró seis años, desde 1790 hasta 1796, durante los cuales se realizaron continuos progresos.

Las Casas dió gran impulso a la agricultura, la industria y el comercio, mejoró el ornato de las poblaciones, abrió caminos, construyó puentes, creó establecimientos benéficos, introdujo reformas en la administración de rentas, mejoró las costumbres y favoreció la instrucción.

Por iniciativa de las Casas apareció el *Papel Periódico*, donde se publicaban asuntos literarios y económicos. Con el producto del periódico se abrió una biblioteca pública.



Don Luis de las Casas.

Continuó el general las Casas las obras iniciales bajo el mando del marqués de la Torre. Además, abrió el camino de Güines y construyó varios puentes en los alrededores de la Habana y Matanzas.

Se edificó la Casa de Beneficencia, que era escuela primaria y asilo de huérfanos.

En tiempos de este gobernante se hizo el segundo censo de población de Cuba, que dió un total de 272,300 habitantes.

Durante el gobierno de las Casas se habilitaron varios puertos para el comercio, se declaró libre de derechos la importación de aparatos para la fabricación del azúcar, se favoreció el cultivo del café y se creó el Consulado de Agricultura, Industria y Comercio, que tan beneficioso fué para Cuba.

Igualmente se creó en tiempos de las Casas y por iniciativas del mismo, la Sociedad Patriótica, de la que hablaremos en otra lección.

...Prestó D. Luis de las Casas gran apoyo a la instrucción primaria y a la difusión de la cultura por medio de la Sociedad Patriótica.

Durante el gobierno de las Casas se trasladaron a la Habana los restos que suponían eran de Cristóbal Colón.

También ocurrió la revolución de Haití; y España cedió a Francia la parte de Santo Domingo. Esto dió lugar a que miles de colonos blancos, españoles y franceses, vinieran a Cuba y se establecieran principalmente en

Oriente, donde introdujeron y difundieron el cultivo del café.



Don José Pablo Valiente.

El general Las Casas tuvo la valiosa cooperación de cuatro personajes ilustres: dos españoles, don Juan Bautista Vailant y D. José Pablo Valiente, y dos cubanos, Francisco de Arango y Parreño y el doctor Tomás Romay, que propagó la vacuna en Cuba e introdujo la industria de las abejas.

No solamente fué don Luis de las Casas un gobernante activo, de excelentes disposiciones y que realizó una labor en extremo provechosa, sino que se distinguió también por sus sentimientos humanitarios y sus virtudes personales y su verdadero interés por el bienestar general.

El historiador Pezuela dice de este gobernante que "ni antes ni después ha mandado España a Ultramar gobernador alguno que le aventaje en dotes para el gobierno".

EJERCICIOS

Don Luis de las Casas. Progresos de Cuba en este gobierno. El *Papel Periódico*. Algunas obras públicas. La Sociedad Patriótica. La instrucción primaria. Inmigrantes de Santo Domingo. Colaboradores de las Casas.

LECCION 42

Francisco de Arango y Parreño

Nació este ilustre cubano en la ciudad de la Habana, el día 22 de mayo de 1765.

Hizo sus primeros estudios en el Seminario de San Carlos y en la Universidad; a los 21 años se graduó de bachiller en leyes; poco después pasó a España, donde terminó sus estudios de Derecho y se graduó de abogado.

Aunque era elocuente orador y buen escritor, sobresalían en él de modo especial, sus disposiciones administrativas, y es en este sentido como fué más útil para Cuba su laboriosa existencia.

Fué apoderado, en Madrid, del Ayuntamiento de la Habana y desempeñó este cargo con el mejor éxito.

Entonces se creía generalmente que la esclavitud era necesaria para el desarrollo de la agricultura y de la industria y Arango favoreció el comercio de esclavos; después, comprendiendo que estaba equivocado, rectificó, como antes había hecho el padre Las Casas, y condenó este abusivo comercio y fué el primer cubano que pidió la abolición de la trata.

Su obra *La Agricultura en Cuba y Medios de Fomentarla* fué muy favorable al progreso del país.

Por su activa y acertada gestión se logró el desestanco del tabaco y la libertad del comercio; con estas dos

medidas favoreció el comercio, la agricultura y la prosperidad general de modo notable. Contribuyó a la fundación de la Junta de Fomento y de la Sociedad Patriótica, de la que fué director y uno de sus miembros más útiles.



Francisco de Arango y Parreño.

Fué comisionado al extranjero para estudiar los adelantos de la fabricación del azúcar, a fin de que aconsejara las reformas que creyera beneficiosas. Trajo a su regreso la caña Otaití, jugosa y productiva, y se ensayaron las máquinas de vapor para moler caña.

Un hombre tan inteligente y culto como Francisco de Arango y Parreño y tan amante del progreso de su país, no podía ser indiferente a la instrucción pública y le dedicó preferente atención.

Ya desde la sociedad Patriótica, o bien como escritor y publicando obras de interés general, contribuyó a difundir la cultura. También le regaló al Ayuntamiento de Güines, para escuelas gratuitas, un edificio que costó \$30,000 y donde actualmente funciona una escuela pública.

Murió este ilustre patricio en la ciudad de la Habana el día 21 de marzo de 1837.

De este benefactor, cuya vida fué una dedicación al bienestar general y al progreso de su país, decía el historiador Pezuela: "Era el hombre que más ha influido en los destinos del país".

EJERCICIOS

El 22 de mayo de 1765. Sus estudios y profesión. Esclavista y abolicionista. El desestanco del tabaco y la libertad de comercio. Comisión al extranjero. Atención a la enseñanza. Donación de un edificio para escuela.

LECCION 43

La Sociedad Patriótica y la Junta de Fomento

En tiempos de Carlos III, uno de los mejores reyes que ha tenido España, se crearon varias sociedades económicas con el fin de promover el progreso del país, y, de un modo especial, fomentar la instrucción pública, el comercio, la industria y la agricultura.

La primera Sociedad de la Isla se fundó en Santiago de Cuba el 13 de septiembre de 1787, y realizó una buena labor en colaboración con el gobernador Vaillant.

Y en la Habana, bajo el benéfico gobierno de D. Luis de las Casas y con su valioso apoyo, se estableció el día 9 de enero de 1793 la Sociedad Patriótica de la Habana, que después se llamó Real Sociedad Económica de Amigos del País.

Apenas establecida la Sociedad abrió dos escuelas gratuitas para niños pobres en la ciudad de la Habana.

La Sociedad favoreció la inmigración blanca y aconsejó la disminución de la trata.

Se hizo cargo de la publicación del *Papel Periódico*, que fué el primero de Cuba, y después publicó la *Revista Bimestre*, de gratos recuerdos.

Creó una Sección de Educación, que tuvo a su cargo difundir la cultura popular, la creación de escuelas y

mejorar la organización de las que existían y también favoreció el estudio de las matemáticas y ciencias físicas y naturales.

También secundó la iniciativa de la Junta de Fomento sobre la creación del primer ferrocarril, que empezó a funcionar en 1837 entre la Habana y Bejucal.

Cubanos ilustres y españoles distinguidos, amantes del progreso de Cuba, formaron la Sociedad que, en todo tiempo, ha prestado valiosos servicios y ha tenido gran influencia en el progreso de Cuba.

La Sociedad contribuyó a la creación de la Casa de Beneficencia, donde fundó una biblioteca y publicó sus memorias, donde se refieren su provechosa labor y los progresos realizados por ella.

En el año de 1795 y gracias a la iniciativa, a la actividad y a los esfuerzos tan bien encaminados de Francisco de Arango y Parreño, se fundó el Real Consulado de Agricultura y Comercio, que después se llamó Junta de Fomento.

Esta utilísima Sociedad contribuyó también al progreso del país de un modo eficaz. Realizó muchos estudios geográficos de Cuba. También estudió sus montes, maderas y minas, carreteras, caminos y puentes, mejoras en el cultivo de la caña y la fabricación del azúcar y en la agricultura en general.

Además de las mejoras referidas, se le deben dos grandes beneficios; el desestanco del tabaco y la declaración del comercio libre.

EJERCICIOS

Sociedades económicas. La sociedad Patriótica y su obra. La Junta de Fomento. El comercio libre.

LECCION 44

Sistema comercial

Durante más de dos siglos las colonias americanas fueron consideradas como grandes fincas que debían producir para la Metrópoli.

España, como las demás naciones, se reservó el derecho de colonizar y de comerciar con sus colonias. Aunque todos los países colonizadores establecieron al principio un sistema restrictivo, los resultados fueron diferentes.

El comercio con extranjeros se hacía al principio mediante permisos especiales hasta 1598 y en 1614 se prohibió totalmente, so pena de muerte. También se prohibió el comercio de unas colonias con otras.

En 1497 se concedió a Sevilla el privilegio de comerciar con América y se estableció la Casa de Contratación. En 1717 se trasladó de Sevilla a Cádiz el monopolio comercial.

El comercio de Cuba con Sevilla se hacía por Santiago de Cuba; mientras esta ciudad fué la capital, y desde que la capital se trasladó a la Habana en 1552, este puerto fué el único que comerciaba con Sevilla.

Una vez al año llegaban al puerto de la Habana 3 ó 4 embarcaciones para la total provisión de Cuba. Igualmente, sólo se podía exportar para Sevilla una vez al año y el exceso de producción no se podía vender al extranjero.

Este sistema de restricción comercial no podía satisfacer las necesidades económicas de las colonias y dió lugar al contrabando, al corso y a la piratería.

Pero en el año 1762, por la toma de la Habana por los ingleses, se declaró libre este puerto y en menos de un año que duró la dominación inglesa entraron más de 900 buques que, con la actividad general que produjeron, adelantaron, de un modo extraordinario, la prosperidad del país.

En 1777 se puso en vigor la ordenanza para el libre comercio con las colonias y, aunque se prohibió la entrada de buques extranjeros, se toleró la importación de mercancías extranjeras si se hacía en buques nacionales. Poco después se habilitaron otros puertos de Cuba para el comercio con Cádiz.

El rey Fernando VII expidió en 10 de febrero de 1818 un decreto, concediendo a los puertos de Cuba el libre comercio con todos los mercados extranjeros. Esta benéfica medida se debió a la gestión de D. Francisco de Arango y Parreño, D. José Pablo Valiente y Alejandro Ramírez.

Poco después se disminuyeron los buenos efectos del comercio libre por el alza de los derechos de aranceles y otros impuestos, lo que hacía que el comercio extranjero no diera muy buenos resultados.

Este sistema de restricción comercial es una de las causas del lento aumento de la población cubana y del progreso de Cuba.

EJERCICIOS

Restricción comercial. La Casa de Contratación. Cómo se comerciaba. Efectos de la restricción comercial. Aumento del comercio en el año de 1762 a 1763. Facilidades para el comercio en 1777. El comercio libre.

María F. Carr

CAPITULO VIII

PRIMERA MITAD DEL SIGLO XIX

LECCION 45

Gobierno del marqués de Someruelos

En el año de 1799 vino de gobernante a Cuba el marqués de Someruelos. Se llamaba D. Salvador de Muro y Salazar.

Poco después llegó a la isla el sabio alemán Alejandro Humboldt, a quien Someruelos proporcionó toda clase de facilidades. Los notables estudios que hizo y sus atinadas observaciones forman el libro llamado *Ensayo político sobre la isla de Cuba*. Con este libro el barón de Humboldt dió a conocer las riquezas naturales de este país, así como su formación geológica, clima, producciones, población, etc., y era tan favorable la opinión que D. José de la Luz formó de esta obra, que decía que el sabio Humboldt era el segundo descubridor de Cuba.



El Marqués de Someruelos

También en tiempos de Someruelos vino el obispo Juan José Díaz de Espada y Landa, hombre humanitario, amante del progreso y entusiasta protector de la educación popular.

A poco de haberse hecho cargo del gobierno llegaron, procedentes de Santo Domingo, con motivo de trastornos



El Barón de Humboldt.

políticos que allí ocurrían, muchos inmigrantes, y el marqués de Someruelos, para proteger la agricultura, les repartió tierras en la provincia de Oriente. La mayoría de estos inmigrantes se dedicaron a fomentar cafetales y aumentaron notablemente la producción del café.

En esta época, Napoleón Bonaparte puso a su hermano José de rey en España y hubo guerra en aquel país. Los cubanos y con ellos el marqués de Someruelos, creían posible que los franceses invadiesen a Cuba para apoderarse de su territorio

y para evitarlo, atender a la defensa de Cuba y otras necesidades se trató de formar una Junta Superior de Gobierno, como las de Sevilla y otras provincias de España y América, pero los periódicos combatieron este propósito, que pudo haber conducido a la independencia de Cuba y no se formó la Junta.

Tomando como pretexto el patriotismo, se cometió por grupos tumultuosos la injusticia de asaltar las casas de los franceses, asesinar y saquear a muchos y más de seis mil fueron expulsados de la Isla.

En tiempo de Someruelos ocurrió la conspiración de José Antonio Aponte, que aspiraba a la libertad y pre-

dominio de su raza, por lo que fué fusilado con ocho de sus compañeros en 1812.

También en tiempos de este gobernante hubo alguna libertad de imprenta y se nombraron los primeros diputados cubanos para las Cortes de Cádiz de 1810.

El dilatado gobierno del marqués de Someruelos duró casi trece años, mantuvo la paz y la prosperidad del país, a pesar de las dificultades que sobrevinieron y fué juzgado por los contemporáneos como beneficioso para la colonia.

EJERCICIOS

El marqués de Someruelos. Alejandro Humboldt. Juan José Díaz de Espada. Inmigrantes procedentes de Santa Domingo y reparto de tierras. Junta de Gobierno. Expulsión de franceses. Conspiración de Aponte. Diputados cubanos. La opinión que forma de este gobierno, ¿fué bueno o malo?

LECCION 46

Gobiernos de Cajigal, Ruiz de Apodaca y Cienfuegos

Después del Marqués de Someruelos y antes de que el general Mahy se hiciera cargo del gobierno, ocuparon el mando de esta isla, los siguientes gobernantes: don Juan Manuel Cajigal, Juan Ruiz de Apodaca y el general José Cienfuegos. Pocas veces se mencionan, bien por la corta duración de sus gobiernos o por la poca importancia de los mismos, de los que, diciendo lo más importante, vamos a dar algunas noticias.

Juan Manuel Cajigal, natural de Santiago de Cuba, era un famoso militar que se distinguió por su valor,

destreza y actividad, demostrados en múltiples combates. Gobernó a Cuba por muy breve tiempo, desde principios de 1781, hasta fines del año siguiente.

Si como militar mucho supo distinguirse por sus acciones tan previsoras como acertadas y activas, no fué así como gobernante, pues confió a sus asesores los asuntos del gobierno y ellos organizaron un contrabando de telas que trajeron desde Jamaica y que le costó a Cajigal la pérdida del cargo.

En el gobierno de Juan Ruiz de Apodaca, que no fué breve, pues duró de 1812 a 1816, ocurrieron los siguientes sucesos: la jura de la Constitución de 1812, la libertad de imprenta, el restablecimiento del absolutismo dos años después y la cesión que hizo España a los Estados Unidos de la península de la Florida que en 1781 España había reconquistado.

Sucedió a Ruiz de Apodaca el general Cienfuegos que gobernó a Cuba durante tres años, de 1816 a 1819, tiempo en que ocurrieron los siguientes sucesos.

Se hizo el tercer censo de Cuba, prosperaron el comercio y la agricultura, lo que se debió al desestanco del tabaco, se fundó la ciudad de Cienfuegos y llegó a Cuba el intendente Ramírez, de gratos recuerdos para el pueblo cubano.

Hay otro gobernador llamado también Juan Manuel Cajigal, que era sobrino del anterior y gobernó a Cuba desde 1819 hasta marzo de 1821, en que entregó el mando al general Nicolás Mahy. En esta época, como consecuencia de la sublevación de Riego en España, se había vuelto a jurar la Constitución y como Cajigal no la promulgó en Cuba, se produjo una agitación política, las tropas se sublevaron y obligaron al general Cajigal a jurar la Constitución.

EJERCICIOS

Diga los nombres de los gobernadores que hubo después de Someruelos y antes de Mahy.

Diga quién era Cajigal y por qué fué separado del cargo.

Mencione algunos sucesos ocurridos en el gobierno de Juan Ruiz de Apodaca.

Recuerde los hechos que ocurrieron en el gobierno de Cienfuegos y piense si este gobernante fué bueno o malo.

Diga cuál fué el suceso más importante del gobierno del segundo Cajigal.

LECCION 47

El Gobierno de Mahy y el Intendente Ramírez

En el mes de marzo de 1821 llegó el general don Nicolás Mahy y tomó posesión del gobierno de esta isla.

Entonces ocurrían en España sucesos políticos que repercutieron en Cuba indisciplinando las tropas y agitando las pasiones populares y, además había en Cuba sociedades secretas de cubanos que aspiraban a la independencia del país.

A pesar de tales dificultades el general Mahy gobernó con acierto y energía, mantuvo la disciplina del ejército y persiguió a los malhechores.

En época de este gobernante las Cortes españolas quisieron implantar en Cuba la Ley de Aranceles que venía a destruir los buenos efectos del comercio libre. El pueblo se alarmó y el general Mahy impidió que se aplicara la ley porque creyó que sería ruinoso para Cuba.

A una avanzada edad y víctima de una fiebre violenta murió en la Habana, rodeado del respeto y del afecto de sus gobernados, en julio de 1822.

El Intendente Alejandro Ramírez nació en Valladolid en 1777, desde joven vivió en Guatemala y en Puerto Rico y cuando llegó a Cuba, ya era un estadista justamente acreditado.

Francisco de Arango y Parreño, que lo conocía, contribuyó a que lo nombraran

Superintendente de Hacienda de Cuba, cargo en que se distinguió y que desempeñó hasta su muerte.

Los principales servicios que prestó a Cuba este excelente gobernante, son los siguientes:

Fomento de la población blanca cubana, protegió la industria y la agricultura; ayudó al desestanco del tabaco y la declaración del comercio libre, fundó la Academia de Di-

bujo que aun existe y se llama San Alejandro, mejoró la enseñanza, ayudó a la fundación de Cienfuegos y también logró que se aumentara el comercio.

Un periodista, disgustado porque Ramírez no le dió un destino que había pedido, publicó varios artículos ofensivos y desató una propaganda injuriosa. Pidieron su cesantía, Ramírez se defendió y probó su conducta acertada y limpia, pero los cargos que le hicieron le produjeron tan hondo disgusto que murió el 20 de mayo de 1821, a la edad de 44 años.

Fué el Superintendente Ramírez, un funcionario honrado y activo, inteligente y virtuoso, que contribuyó notablemente al progreso de Cuba.



Don Alejandro Ramírez.

EJERCICIOS

Llegada del general Mahy. Estado de Cuba al llegar Mahy. Cómo gobernó. Mantenimiento del comercio libre.

Don Alejandro Ramírez. Nombramiento de Superintendente. Principales servicios. Injusta acusación. Opinión que merece este funcionario.

LECCION 48

El conde de Villanueva

Claudio Martínez Pinillos, conde de Villanueva, fué un notable economista que contribuyó mucho al progreso de Cuba.

Nació en la Habana el día 30 de octubre de 1782, estudió en esa ciudad y aunque ingresó en la carrera militar, pronto renunció para dedicarse a los asuntos de hacienda, a los que le inclinaban sus naturales aptitudes.

En 1805 se trasladó a España; en ese país había guerra contra los franceses; en ella tomó parte el conde de Villanueva, que se distinguió en la batalla de Bailén, y al volver la paz se dedicó otra vez a los asuntos económicos.

En el año de 1814 volvió a Cuba y desempeñó cargos importantes en Hacienda, hasta que en 1821 substituyó a Ramírez en el cargo de Superintendente de Hacienda.



El Conde de Villanueva.

Durante muchos años desempeñó este cargo, en el que demostró cualidades especiales y realizó una labor en extremo provechosa para el progreso de Cuba.

En el año de 1841 fué separado del cargo, pero a los dos años se le repuso.

Desde 1811 Cuba no podía cubrir sus gastos, pero desde 1825 se restablecieron servicios que habían sido suprimidos, se pagaban todos los gastos y se enviaban sobrantes a España.

A continuación vamos a referir las obras principales que se deben al talento y a las gestiones de este ilustre cubano.

El primer ferrocarril de Cuba, de la Habana a Güines, se construyó por iniciativas y trabajos del Conde.

Dictó acertadas medidas en 1844 y 1846 con motivo de ciclones que azotaron a Cuba y empobrecieron la parte occidental de la isla.

A él se debe el acueducto de Fernando VII y la idea de traer a la Habana las aguas de Vento.

Logró un aumento extraordinario en la exportación del tabaco y prosperaron notablemente la agricultura y el comercio.

Fundó escuelas, hospitales, cuarteles. Construyó caminos y puentes, favoreció la cultura pública y protegió la Casa de Beneficencia.

En 1851 dejó el cargo, viajó por América y Europa y se estableció en Madrid, donde murió en 1853.

El conde de Villanueva contribuyó de modo eficaz al progreso de Cuba; por su administración aumentó la riqueza y la población cubana; ha sido, en fin, la administración más fecunda que ha tenido la hacienda cubana.

EJERCICIOS

Claudio Martínez Pinillos. Nacimiento y educación. Viaje a España. Regreso a Cuba. Superintendente de Hacienda. Principales obras. Juicio acerca de la administración del Conde.

LECCION 49

Gobierno del general Vives

El día 2 de mayo de 1823 se hizo cargo del gobierno de Cuba el general D. Francisco Dionisio Vives.

Encontró la Administración desorganizada, indisciplina en el ejército, estaba acentuada la división entre cubanos y españoles y había muchas sociedades secretas. De éstas, la principal era la de *Soles y Rayos de Bolívar*.



Para invocar el favor de Dios, al fundarse la Habana, en 1519, se celebró una misa bajo una ceiba. En 1573 se levantó una columna en el sitio en que estaba la ceiba, y en tiempos de Vives se edificó el Templete que se ve en la lámina. Aun vive la ceiba que se sembró en 1828.

A poco de haber llegado el general Vives, se le denunció que esta Sociedad había organizado por toda la isla una vasta conspiración que estallaría en el mes de agosto.

Vives redujo a prisión a los jefes y terminó la causa sin derramamiento de sangre, con destierros y multas. Era jefe de los conspiradores el distinguido habanero

José Francisco Lermus, y estaban comprometidos los poetas Heredia, Tolón y el doctor J. J. Hernández.

En España se restableció el poder absoluto y aquí también Vives abolió las garantías; no hubo ni diputaciones, ni libertad de imprenta. Con este motivo hubo gran disgusto y los elementos dispersos de *Soles y Rayos* lograron reunirse y acordaron un levantamiento para establecer la República de Cubanacán.

Vives logró deshacer estos planes y fundó la Comisión Militar Permanente para juzgar delitos políticos y actos de bandolerismo.

Durante el mando de Vives fueron sacrificados los primeros cubanos por la independencia de Cuba.

Los cubanos del exterior enviaron comisionados para mantener la alarma en Cuba, anunciando expediciones invasoras. Cerca de Puerto Príncipe fueron sorprendidos Francisco de Agüero, conocido por Frasquito, y Andrés Manuel Sánchez; los juzgaron como emisarios y espías de los enemigos de España y, condenados a la última pena, fueron ahorcados en la plaza de Camagüey el día 16 de marzo de 1826. Esta ejecución fué motivo de gran resentimiento contra el gobierno español.

En 1829 se descubrió otra sociedad, cuya directiva estaba en México. Se llamaba Legión del Aguila Negra y trabajaba por conseguir la independencia de Cuba. La conspiración fué descubierta y se terminó como la anterior, con destierro y multas.

El gobierno de Vives duró nueve años y en ese tiempo se realizaron algunas obras de importancia, como el Temples, la casa de dementes, el ferrocarril de Güines, la ciudad de Cárdenas, un censo de población, un mapa de Cuba y se dispensó alguna protección a las letras.

El gobierno de Vives se ha juzgado de diversos modos. Para unos, fué prudente, astuto y cordial; para otros no fué bueno, sino malo, porque nada hizo por mejorar las costumbres que encontró. Había exceso de

jugadores, vagos, ladrones y asesinos. Era peligroso salir a la calle de noche y se dice que el mismo Vives fomentó la afición al juego para así dominar mejor a los colonos.

EJERCICIOS

El general Vives. Estado de Cuba a la llegada de Vives. Vives y los conspiradores. La Comisión Militar. Sacrificio por la independencia de los primeros cubanos. Algunas obras. Piense en la conducta que siguió este gobernante y diga si fué bueno o malo.

LECCION 50

Gobierno del general Tacón

Sucedió a Vives en el gobierno de esta isla, el 15 de mayo de 1832, el general D. Mariano Ricafort. Su gobierno duró dos años; hubo en su tiempo una gran epidemia de cólera y fué mayor que en tiempos de Vives la corrupción de las costumbres.

Y sucedió a Ricafort, en 7 de junio de 1834, el general D. Miguel Tacón Rosique.

Era Tacón hombre de carácter áspero y cruel, y lleno de prevención contra todo lo americano.

Su sistema de gobierno fué duro, arbitrario; el primer acto de tiranía que cometió fué el injustificado destierro de Saco, "porque la juventud seguía con mucho calor sus ideas".

En la época de Tacón, el gobernador de Santiago de Cuba, D. Manuel Lorenzo, hizo jurar, sin el previo consentimiento de Tacón, la Constitución de la Monarquía española; este acto no era revolucionario, pero signifi-

caba una oposición al duro sistema de Tacón, quien desaprobó la jura y se dispuso a castigar a D. Manuel Lorenzo, y éste, conocedor de lo que ocurría, se embarcó para España.

Por los informes de Tacón, el Congreso español se negó a reconocer a los diputados cubanos de 1837; desde entonces hasta 1879 no pudo Cuba representarse en las Cortes españolas.

Tacón, en su aspecto administrativo, fué buen gobernante; persiguió el juego, la vagancia y el bandolerismo; reorganizó los servicios públicos, mejoró las costumbres y disciplinó el ejército. También se realizaron muchas obras públicas; se empedraron calles y se hicieron paseos, se construyó la cárcel y la Quinta de los Molinos y otros edificios.

Para las obras públicas que realizó el gobierno se utilizaron como obreros los presos por causas políticas, los soldados que sufrían arrestos y presos de todas clases. Tacón, por su aspereza de carácter y sus poco humanitarios sentimientos, disminuyó el valor de su obra administrativa y fué siempre antipático y temido.

Como político fué un déspota, pues abusó de las facultades extraordinarias que desde 1825, desde Vives, concedió Fernando VII a los gobernadores de Cuba y que son las que tienen los gobernadores de plazas sitiadas, pero fué mejor gobernante que Vives y no condenó a muerte a ningún preso político.

Mantuvo la Comisión Militar Permanente, que había sido abolida, expulsaba sin la previa formación de causa a los que consideraba desafectos a su gobierno, excluyó a los cubanos del desempeño de los destinos públicos y con sus medidas injustas robusteció el sentimiento anti-español.

A la poderosa influencia del Superintendente de Hacienda, D. Claudio Martínez Pinillos, se debió el relevo del tirano Tacón en abril de 1838.

EJERCICIOS

Breve gobierno de Ricafort. El general Tacón. Destierro de Saco. Don Manuel Lorenzo. Los diputados cubanos de 1837. Tacón en su aspecto administrativo. Tacón como político. Considere los hechos realizados por Tacón y piense si fué buen o mal gobernante. ¿Cuál fué mejor, Vives o Tacón?

LECCION 51

El gobierno de Valdés y el de O'Donnell

Después de Tacón hubo dos gobiernos de corta duración y el 10 de marzo de 1841 tomó posesión del gobierno de la Isla el general Jerónimo Valdés.

Se distinguió su gobierno por el cumplimiento del tratado de abolición que España había celebrado con Inglaterra, aunque la trata continuaba efectuándose y los desembarcos se hacían de contrabando, con la oposición de Valdés, que se negó a recibir dinero para disimular los contrabandos.

Era cónsul de Inglaterra en Cuba, Mr. David Turnbull, que era conocido como antiesclavista y el general Valdés consiguió que relevaran en su cargo de cónsul a Mr. Turnbull por las frecuentes quejas y reclamaciones que hacía.

En tiempos de este gobernante se reorganizó la Universidad. La secularizó, lo que quiere decir que le quitó el carácter y la organización religiosas que tenía desde su fundación. Se ampliaron los estudios creando nuevas cátedras y para desempeñarlas se nombró a cubanos que se habían distinguido por sus conocimientos.

Durante este gobierno, que también fué breve, se realizaron algunas obras públicas, se mejoraron las costumbres y dió el general Valdés ejemplos de probidad y honradez, pues salió pobre del gobierno. Fué un gobernante más suave que Tacón, pero enemigo de reformas.

Después de una breve interinatura, sucedió al general Valdés, el general Leonardo O'Donnell Jorís que se hizo cargo del gobierno de esta isla el 2 de octubre de 1843. Su gobierno duró hasta el 20 de marzo de 1848, en que fué sustituido por el general Roncalí.

A poco de haberse hecho cargo del gobierno, ocurrieron sublevaciones de esclavos en varios ingenios de la jurisdicción de Matanzas. Estos alzamientos fueron pronta y duramente reprimidos, por medio de las armas.

Mientras hubo esclavitud en Cuba, hubo alzamientos de esclavos y siempre fueron aislados, parciales, reducidos a una o dos haciendas, sin plan político y sólo como reacción o protesta, acosados por los malos tratamientos que les daban.

Al año de haberse reprimido esas sublevaciones, se aseguró que había una conspiración de esclavos en la provincia de Matanzas. Todo era rumores, nunca se encontraron armas ni municiones ni documentos, ni nada que sirviese para probar que existía tal conspiración.

La Comisión Militar, autorizada por O'Donnell utilizó el tormento para hacer declarar a los acusados, a los que ataban a una escalera y a fuerza de látigo los hacían declarar, por eso se llamó la Conspiración de la Escalera.

Esa Comisión Militar procesó 4,000 individuos, blancos y de color, condenaron a muerte a 93, cerca de 600, a presidio, como 400 fueron expulsados de la isla y 300 murieron durante las investigaciones. El poeta Plácido fue una de las víctimas de esta conspiración.

El gobierno de O'Donnell fué odioso, tiránico y triste, por los crímenes que se cometieron.

EJERCICIOS

Don Jerónimo Valdés. El tratado de abolición y conducta de Valdés. Mr. Turnbull. Reorganización de la Universidad.

Llegada de O'Donnell. Sublevaciones de esclavos. Carácter de estos alzamientos. La Conspiración de la Escalera. El tormento. La Comisión Militar.

LECCION 52

Varela y Poey

No solamente son héroes aquellos que en la guerra se distinguen por su valor y habilidad. Son también héroes aquellos que de un modo u otro se sacrifican en beneficio de su pueblo o de la humanidad.

El hombre cuya vida ha sido una dedicación al estudio y ha contribuido al progreso de las ciencias y a difundir la cultura, ayudando así, con su trabajo y sus virtudes, a que el mundo sea mejor, es también un héroe.

En este sentido, en una Historia de Cuba, al hablar de sus hijos distinguidos, no es posible dejar de citar los nombres de Arango y Parreño, Varela, Poey, Heredia, La Luz, el conde de Pozos Dulces y otros, porque ellos han contribuido, de modo eficaz y directo, al mejoramiento de nuestra patria.

Félix Varela y Morales nació en la ciudad de la Habana el 20 de noviembre de 1778. A los seis años de edad fué a San Agustín de la Florida, donde realizó sus primeros estudios.

De regreso en la Habana, bien pronto se distinguió por su clara inteligencia y su amplia cultura en estudios filosóficos.

Se dedicó a la carrera eclesiástica y al profesorado, sucediendo al Pbro. Caballero, tío de Don Pepe, en su



El Padre Varela.

cátedra de Filosofía. También enseñó Física y logró despertar gran interés por los estudios experimentales.

Es autor de varias obras de texto que fueron de gran valor en aquella época.

Fué electo diputado en 1821, pero cayó el régimen constitucional y tuvo que refugiarse en los Estados Unidos, donde consagró su vida al sacerdocio y a las letras, y después de una vida laboriosa y fecunda en obras, ejemplos y consejos, murió en San Agustín de Florida en 1853.

La vida de este piadoso sacerdote, profundo filósofo y distinguido escritor, fué de gran influencia en el progreso de Cuba. De él decía Don Pepe que “mientras se piense en Cuba, se pensará con veneración y afecto en el primero que nos enseñó a pensar”.

Felipe Poey, sabio naturalista cubano, nació en la Habana el 26 de mayo de 1799. Hizo sus primeros estudios en Francia y los terminó en el Seminario de San Carlos. Poco después se graduó de abogado en Madrid y, de regreso en Cuba se dedicó al estudio de la Historia Natural, que fué su verdadera vocación y a la cual dedicó toda su vida.

Sus trabajos sobre Zoología, y especialmente sobre los peces cubanos, le han dado justamente fama de sabio. Fué catedrático de la Universidad en la Facultad de Ciencias. Murió en la Habana en 1891.

EJERCICIOS

¿Qué es también un héroe? Nacimiento y educación de Varela. Dedicación a la Iglesia y a la enseñanza. Refugio en los Estados Unidos. Influencia del Padre Varela. Poey y sus trabajos.

LECCION 53

José Antonio Saco

Este ilustre escritor y político nació el día 7 de mayo de 1797 en la ciudad de Bayamo, donde hizo sus primeros estudios.

Como a los 13 años de edad se trasladó a la Habana, donde terminó su educación.

Desde muy joven se distinguió por su clara inteligencia, su afecto al estudio, sus ideas progresistas y un firme deseo de mejorar a su pueblo.

Joven aun, a los 24 años de edad, sucedió al padre Varela en su cátedra de Filosofía, y a los 37 años de edad, en momentos en que explicaba una lección, se le comunicó la orden de ausentarse, "porque la juventud seguía con mucho calor sus ideas". Fundó un periódico en Nueva York, *El Mensajero*, que alcanzó éxito notable, fué director de la *Revista Bimestre* y electo diputado en 1837 y después en 1879, cargo del que no pudo tomar posesión porque le sorprendió la muerte en Barcelona, a los 82 años de edad.



José Antonio Saco.

Desde tres puntos de vista debe considerarse la vida de este ilustre cubano: como profesor, como publicista y como político.

Desde joven se dedicó al profesorado y, según se dijo, sucedió al padre Varela en su cátedra de Filosofía, y fué

notable el interés que logró despertar por los estudios de Física y Química, porque creía que la difusión de estos conocimientos eran convenientes al progreso de Cuba y hasta los 37 años de edad, en que fué desterrado por Tacón, vivió Saco dedicado al estudio y al fomento de la cultura popular.

Saco era de amplia y profunda cultura, escritor elegante, correcto y fácil; se distinguía por la fuerza de sus razonamientos, como por su cultura e interés por los asuntos de utilidad pública y social.

Publicó innumerables folletos y libros en que trataba asuntos de carácter social o de utilidad general. Su obra más saliente es la Historia de la Esclavitud.

Su labor como político comprende casi toda su vida y está íntimamente ligada a su vida de escritor.

No fué un revolucionario armado, sino un reformador y fué un enemigo irreductible de la anexión de Cuba a los Estados Unidos.

Combatió la trata y perseguía una reforma autónoma en el gobierno de Cuba, por lo que se le considera como el precursor del Partido Reformista y Autonomista.

José Antonio Saco es el publicista más notable que ha tenido Cuba.

EJERCICIOS

Nacimiento de Saco. Cualidades que lo distinguían. Su destierro. Saco como profesor. Como publicista. Como político.

LECCION 54

Heredia y la Avellaneda

José María Heredia fué abogado distinguido, correcto y elegante escritor y el más notable de los poetas cubanos.

Nació en Santiago de Cuba el 31 de diciembre de 1803. Sus padres eran naturales de Santo Domingo.

Se dice de Heredia que a los ocho años de edad ya traducía el francés y el latín y que dos años más tarde escribió sus primeras poesías.

A los 20 años de edad se graduó de abogado y se estableció en Matanzas, de donde tuvo que huir poco después a los Estados Unidos por hallarse complicado en la conspiración *Soles y Rayos de Bolívar*, que aspiraba a la independencia de Cuba. Antes de tomar parte en esta conspiración había pertenecido a la Sociedad de los Caballeros Racionales, la que trataba de formar en el pueblo de Cuba opinión favorable a la independencia.

De los Estados Unidos pasó a Méjico, donde desempeñó cargos importantes, y se domicilió en Toluca, donde murió, joven aun, el 7 de mayo de 1839.

Las composiciones poéticas de Heredia se han traducido a varios idiomas y se han publicado en todos los países civilizados.

Sus poesías, todas inspiradísimas, revelan gran talento y una viva fantasía. Su *Oda al Niágara* está reconocida como una joya de la literatura castellana y es tal el mérito de esta poesía, que se dice de Heredia que en ella se levanta a una altura extraordinaria.



José María Heredia.

Heredia no es para los cubanos solamente su mejor poeta, sino un cantor a la libertad y un precursor de la independencia, por la que sufrió destierro y a la que dedicó siempre su más sentidas poesías.

Gertrudis Gómez de Avellaneda.

Nació esta notabilísima poetisa en Camagüey el día 23 de marzo de 1814.

Como Heredia, manifestó desde muy joven sus disposiciones literarias; se dice que a los ocho años de edad compuso un cuento de hadas y que también había escrito ya varias composiciones poéticas.



La Avellaneda

La Avellaneda, como generalmente era conocida, cultivó con el más feliz éxito todos los géneros literarios; escribió novelas, artículos para revistas y se distinguió lo mismo en la poesía lírica que en la dramática.

Sus obras completas se han publicado en cinco volúmenes y han merecido los elogios de los mejores escritores del mundo. Su drama *Baltasar* se estima como el mejor de los que escribió.

Murió en Sevilla en el año 1873.

Se dice de la Avellaneda que ha sido no solamente la mejor poetisa que ha cantado en español, sino la mejor de los tiempos modernos.

EJERCICIOS

Nacimiento de Heredia. Pruebas de clara inteligencia. Soles y Rayos de Bolívar. Su muerte. Las poesías de Heredia. Juicio u opinión acerca de Heredia. Nacimiento de La Avellaneda. Pruebas de talento literario. Géneros literarios que cultivó. Sus obras. Su muerte y opinión acerca de la Avellaneda.

LECCION 55

Gaspar Betancourt Cisneros

Nació *El Lugareño*, nombre con que solía firmar sus escritos este distinguido patriota, el día 28 de abril de 1803 en la ciudad de Camagüey, donde hizo sus primeros estudios; viajó después por los Estados Unidos, donde terminó su educación.

De regreso en su patria, se dió a conocer como un escritor ameno e instructivo, interesándose vivamente por el mejoramiento de las costumbres y por elevar la cultura de su pueblo.

Fué protector y activo propagandista de la enseñanza; en su hacienda de Najasa fundó una escuela en la que él mismo daba lecciones de gratis a los campesinos y contribuyó a fundar una escuela pública en Nuevitas.

Como el conde de Pozos Dulces, *El Lugareño* creía conveniente al progreso de Cuba que las propiedades grandes se repartiesen en pequeñas fincas que

cultivasen de todo y fomentar la inmigración blanca, por familias, y distribuyó en pequeñas fincas, ya de gratis o a precios muy bajos, grandes lotes de su finca Najasa.

Por sus escritos se dió gran impulso a la industria ganadera y también por sus iniciativas y actividades se



Gaspar Betancourt Cisneros

construyó el ferrocarril de Nuevita a Camagüey, que fué el segundo de la isla.

Si activa y provechosa fué su labor por sus trabajos agrícolas y económicos y también como escritor, no fué menos notable su labor política, en la que siempre se distinguió por su abnegación y su acendrado amor a Cuba.

Su labor revolucionaria comprende casi toda su vida.

Formó parte de la comisión de cubanos que solicitó ayuda de Bolívar para libertar a Cuba.

Después, quizás creyendo que Cuba pudiera ser un estado dependiente de Méjico o de Colombia, que eran víctimas de la anarquía, propagó la anexión de Cuba a los Estados Unidos. También se dice que trabajaba por la anexión de Cuba a los Estados Unidos como medio fácil de lograr la separación de España.

Murió en la Habana el 3 de diciembre de 1866 y sus restos fueron trasladados a Camagüey.

Era hombre generoso y de buena intención y un patriota a toda prueba, y de los que nunca estuvieron conformes con la dominación española.

La vida de este ilustre cubano fué toda dedicada al servicio de su patria, y, especialmente, a la región del Camagüey, a cuyo progreso contribuyó de modo eficaz.

EJERCICIOS

Nacimiento del Lugareño. Escritor. Amante de la enseñanza. Propiedad repartida e inmigración blanca. El ferrocarril de Nuevitas a Camagüey. Su labor revolucionaria. La anexión de Cuba. Su vida, ejemplo de patriotismo.

LECCION 56

Biografía del conde de Pozos Dulces

El conde de Pozos Dulces, se llamaba Francisco de Frías y Jacott. Nació en la ciudad de la Habana, el día 24 de septiembre de 1809.

A los diez años de edad fué a los Estados Unidos, donde se educó, y regresó a los veinte años de edad.

Después viajó por España y Francia, aumentando de modo notable su cultura, y de vuelta en Cuba, se dedicó, desde entonces, y durante toda su vida, a trabajar por la libertad de Cuba.

Tomaba parte en todas las conspiraciones, por lo que sufrió prisión y destierro.

Volvió a Cuba y continuó sus trabajos por el progreso de su país.

El quería que las tierras fuesen pequeñas fincas y hubiese variedad de cultivos. Pensaba que sería mejor que hubiese muchos propietarios libres, de pequeñas fincas, que cultivasen de todo, que muchos trabajadores esclavos de pocos dueños, porque así esos hombres serían dueños de sí mismos y estarían mejor preparados para el ejercicio de la libertad.

También era abolicionista, que quiere decir antiesclavista. El pensaba que no se podría fundar una patria libre en una tierra de esclavos, y como La Luz, como



El Conde de Pozos Dulces.

Saco, como *El Lugareño* y como todo cubano de criterio moral elevado, era opuesto a la odiosa esclavitud, que si envilece al que la sufre, degrada al que la impone.

El conde de Pozos Dulces había visto fracasar todas las conspiraciones y las expediciones invasoras de su cuñado Narciso López. Por eso pensó que todavía el pueblo de Cuba no estaba preparado para la libertad, y empezó su labor política, que fué su obra más saliente.

Era un excelente escritor y lo nombraron director del periódico *El Siglo*, y realizó una propaganda activa y fecunda que aspiraba que Cuba fuera como una provincia española. Esta propaganda dió origen al Partido Reformista y a la Junta de Información; el pueblo ya se interesaba por las reformas.

La Guerra de los Diez Años le obligó a salir de Cuba, y murió en París el 24 de octubre de 1877.

Toda su labor se encaminó siempre a un mismo fin: preparar al pueblo de Cuba para el bienestar y la libertad.

Fueron estas sus últimas palabras: “Muero con el desconsuelo de no ver realizado el sueño de toda mi vida: la libertad de Cuba”.

EJERCICIOS

Francisco de Frías y Jacott. Su educación y viajes por el extranjero. Regreso a Cuba. Prisión, destierro y progreso. Propiedad repartida y variedad de cultivos. Su labor abolicionista. Su labor política. El Partido Reformista y la Junta de Información. Sus últimas palabras y su muerte.

LECCION 57

Plácido y Zenea

Aunque Plácido y Zenea están separados por el tiempo en más de 20 años, el destino los unió con igual martirio y por ello los unimos en esta misma lección.

Gabriel de la Concepción Valdés (que firmaba con el Pseudónimo de *Plácido*) nació en la Habana el 18 de marzo de 1809. Era hijo del pardo José Matoso, barbero de la Habana, y de la blanca española Concepción Vázquez, bailarina de teatros.

Abandonado de su madre, pasó la infancia en la pobreza y recibió escasa y descuidada educación.

Logró en la adolescencia adquirir algunos conocimientos de Historia y de Literatura, no tardando en darse a conocer como poeta fácil y fecundo.

Bien pronto se hizo popular, y sus versos, que tenían un carácter liberal, lo hicieron sospechoso al gobierno, hasta que fué complicado en la llamada Conspiración de la Escalera, siendo fusilado en la mañana del 28 de junio de 1844.

Fué una muerte injusta. Plácido era inocente y en ningún tiempo había manifestado odios de raza ni aspiraciones políticas.

Plácido, a pesar de su escasa cultura y de la vida de privaciones que llevó en su juventud, fué el más popular de los poetas cubanos.

Son notables sus poesías *Xicotencal*, *Jesucristo en la Cruz* y su *Oda a Isabel II*, y conocidísimos sus sonetos y *La Flor del Café*. En capilla compuso sus últimas poesías, *Adiós a mi Lira*, *Despedida* y *Plegaria a Dios*, que fué recitando camino del suplicio.

Juan Clemente Zenea nació en Bayamo el día 24 de febrero de 1832.

Fué separatista y escritor, más conocido como poeta y, sobre todo, por su triste cautiverio y su injusta muerte.

La vida agitada y de viajes que llevó, como su muerte

prematura, le impidieron haber escrito más. Sus poesías conocidas llegan a 115, todas dulces, sentimentales y de correcta expresión. Se citan como notables sus poesías *Nocturnos*, *A Fidelia*, *Noche tempestuosa*, sus sonetos y *A una golondrina*.



Juan Clemente Zenea.

A fines del año 1870, y provisto de un salvo conducto de un ministro español, vino a Cuba para conferenciar con Céspedes, y al regresar fué preso por las fuerzas españolas y conducido a la Cabaña.

Allí estuvo ocho meses en prisión, en la que envejeció notablemente, y en la mañana del 25 de agosto de 1871 fué fusilado en los fosos de aquella sombría fortaleza.

EJERCICIOS

Plácido. Su infancia y adolescencia. Conspiración de la Escalera. Su muerte. El poeta más popular. Sus poesías notables. Nacimiento de Zenea. Separatista y escritor. Sus poesías. Su prisión y muerte.

LECCION 58

Biografía de Don Pepe

Don José de la Luz y Caballero no era revolucionario, pero se le considera como uno de los personajes más salientes de nuestra Historia por la obra de cultura y de sano patriotismo que realizó.

Nació en la ciudad de la Habana el día 11 de julio de 1800.

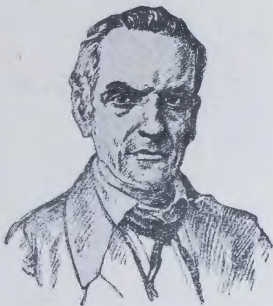
Desde niño mostró su aplicación al estudio y su clara inteligencia.

Al principio se dedicó a la carrera eclesiástica, y poco después a su verdadera vocación, a la profesión de maestro, que fué la de toda su vida. Ingresó en el profesorado, sucediendo a Saco, en la Cátedra de Filosofía del Seminario de San Carlos.

En aquellos días se acentuaba la división entre cubanos y españoles; había sobresaltos y temores en muchas familias, y la de don Pepe quería que él se fuera al extranjero, y él, que deseaba viajar para aumentar su cultura, salió de la Habana como a los 25 años de edad.

Viajó por los Estados Unidos y Europa, aumentando considerablemente su saber.

Penetrado de un gran amor a su pueblo, La Luz comparaba los adelantos de aquellas naciones con el estado



José de la Luz Caballero.

de su país y formaba el propósito de mejorar las condiciones de su pueblo.

Cuando regresó a Cuba, para hacerla progresar, se dedicó a propagar la instrucción pública, trabajando en la Sociedad Económica.

Por razones de salud viajó de nuevo por Europa, de donde regresó espontáneamente para declarar en la conspiración de la Escalera, en la que se le supuso complicado.

En el año 1848 fundó el colegio *El Salvador*; no le puso por nombre *San Salvador*, sino *El Salvador*, como nombre simbólico, porque él pensaba que su colegio salvaría a Cuba de la vida oscura y penosa que llevaba; él pensaba que su colegio venía a preparar el terreno para que prosperasen las semillas de justicia y libertad.

Y en este colegio, donde se consagró por completo a la enseñanza, murió el día 22 de junio de 1862.

Don Pepe ha sido el mejor maestro de Cuba y su vida fué toda una lección de pureza y de virtud. El decía que “educar no es dar carrera para vivir, sino templar el alma para la vida”.

Si don Pepe, como afectuosamente se le decía, fué un sabio por su amplia, reposada y profunda cultura, fué un santo por sus buenas obras, la ternura de sus sentimientos y la bondad de su corazón, y un verdadero patriota que inculcó en su pueblo el amor a la justicia y a la verdad y lo preparó para la vida ciudadana.

EJERCICIOS

Don Pepe. Nacimiento y educación. Profesión de maestro. Viajes al extranjero. El Salvador y no San Salvador. Su muerte. El mejor maestro.

LECCION 59

*La cultura literaria y científica de Cuba desde
1800 hasta 1868*

Los primeros antecedentes de la cultura cubana tienen su origen en la toma de la Habana por los ingleses, y especialmente en el gobierno de don Luis de las Casas, durante el cual se creó la Sociedad Patriótica, que dió gran impulso a la enseñanza, y que tanto contribuyó a mejorar nuestro país. En esta época se fundó el primer periódico y empezaron los cubanos a interesarse por el progreso moral y material de su pueblo.

La Universidad, que se había creado en el año de 1728, llevaba una vida lánguida a causa de la poca cultura del pueblo, de su carácter religioso y su organización deficiente, hasta el año de 1842, en que un nuevo plan de estudios secularizó la enseñanza, esto es, le quitó el carácter religioso que tenía.

A continuación vamos a mencionar los cubanos que más se distinguieron por su cultura literaria y científica desde el principio del siglo xix hasta el año de 1868, y que por sus trabajos dieron actividad e hicieron provechoso el movimiento intelectual de aquella época.

Son notables, por sus enseñanzas, el padre José Agustín Caballero y el padre Félix Varela y el gran educador José de la Luz y Caballero.

Las escuelas de Carraguao y El Salvador, de don Pepe, en la Habana, y la Empresa, de los hermanos Guiteras, en Matanzas, mucho contribuyeron a la difusión de la cultura.

Los primeros cubanos poetas son Manuel de Zequeira y Arango y Manuel Justo Rubalcava, y sobre todo el inmortal cantor del Niágara, José María Heredia, el poeta cubano de mayor fama. Domingo Delmonte y Ra-

món Valdés Herrera fueron celebradísimos poetas; Gabriel de la Concepción Valdés (Plácido), poeta inspirado y fecundo, y José Jacinto Milanés, tierno y sentimental.

Gertrudis Gómez de Avellaneda, genial poetisa, que cultivó con éxito los géneros variados.

También se distinguieron como poetas de gran inspiración Rafael María Mendive, el melancólico Zenea, Joaquín Lorenzo Luaces, correcto e inspirado; José Agustín Quintero, Miguel Teurbe Tolón y Pedro Santacilia, Juan C. Nápoles Fajardo (El Cucalambé), José Fornaris, Luisa Pérez de Zambrana y otros.



Cirilo Villaverde.

El principal novelista fué Cirilo Villaverde, autor de la interesante novela *Cecilia Valdés*, en que se describen muy bien las costumbres de aquella época.

Entre los historiadores, el más notable es José Antonio Saco, autor de la importante obra *Historia*

de la Esclavitud. Son también dignos de mención los trabajos de Pedro Guiterras y Antonio Bachiller y Morales.

Antes de 1868 los cubanos no pudieron cultivar la oratoria política por el régimen de aquella época, pero se distinguieron en la sagrada, los presbíteros Caballero, Varela y Tristán de Jesús Medina.

Por sus trabajos científicos son dignos de mejor recuerdo el naturalista Poey, el geógrafo Esteban Pichardo, el químico Alonso Reinoso y los publicistas Gaspar Betancourt Cisneros y el conde de Pozos Dulces.

EJERCICIOS

Principios de la cultura cubana. Reforma de la Universidad. Maestros notables. Poetas. Cirilo Villaverde. Historiadores. Trabajos científicos.

Manis F. Quir

CAPITULO IX

PRECURSORES Y PRIMEROS MARTIRES DE LA INDEPENDENCIA

LECCION 60

División entre cubanos y españoles

Las primeras manifestaciones del patriotismo cubano tuvieron la forma de patriotismo local; los cubanos más distinguidos procuraban fomentar la riqueza del país, mejorar sus costumbres y favorecer su cultura, sin pensar en independencia.

Puede decirse que en Cuba los españoles y los cubanos vivieron muy unidos en los tres primeros siglos y, a pesar de los bienes que trajo a Cuba la dominación inglesa, cuando se restableció el gobierno español, hubo un general regocijo en todo el pueblo.

Y los gobiernos que hubo después del 1763, fecha en que cesó la dominación inglesa, fueron buenos. Los gobiernos de Ricla, Bucarely, La Torre, Someruelos y especialmente el de don Luis de las Casas, mucho contribuyeron al adelanto y la prosperidad de Cuba.

La administración, acertada y provechosa, de estos gobernantes, con los que trabajaban cubanos notables, más bien afianzó la unión entre Cuba y España.

La Sociedad Patriótica, que tanto bien hizo a Cuba, era el principio tan cubana como española. Después,

por la intransigencia de muchos peninsulares, fué más cubana que española.

De modo que los cubanos, hasta fines del siglo xviii, vivieron contentos con la dominación española.

Pero a principios del siglo xix las tropas que llegaban a Cuba procedentes de los países del continente americano, refiriendo las guerras en que habían tomado parte, despertaban la atención; los trastornos políticos que ocurrieron en España, la natural inclinación de los pueblos a ser libres y a ser mejor considerados, los abusos y desaciertos de muchos gobernantes y la preferencia de los españoles para los destinos públicos, todas estas cosas contribuían a separar los pobladores de Cuba en dos clases: cubanos y españoles.

En el año 1822 hubo elecciones de diputados a Cortes, que se efectuaron con graves conflictos entre cubanos y españoles intransigente.

Ya en esta época había sociedades secretas que trabajaban por la independencia de Cuba, pero tal aspiración no había llegado al pueblo de Cuba, que en su gran mayoría, seguía afecto a España.

En tiempos del general Vives había muchas sociedades secretas para conspirar contra España y aunque no hubo ninguna revolución, se condenó a muerte en la horca a Francisco de Agüero, conocido por *Frasquito*, y a Andrés Manuel Sánchez, que fueron los primeros mártires por la independencia de Cuba.

Ya estaba, pues, de modo claro establecida la división entre los cubanos y los españoles; pero cuando se ahondó más esta división y se produjo en Cuba un sentimiento antiespañol y de hostilidad a España, fué cuando gobernaron Tacón, O'Donnell y Concha, que con sus crueldades y desaciertos separaron para siempre a Cuba de España.

Y no sólo se produjo este sentimiento antiespañol, sino que se ahondó tanto por las injusticias de esos gobernantes, que se aspiraba a la independencia o a la anexión a los Estados Unidos, pues lo que principalmente se deseaba era la separación de España.

EJERCICIOS

Patriotismo local. Españoles y cubanos. Buenos gobiernos después de la dominación inglesa. Causas del sentimiento anti-español. División de cubanos y españoles.

LECCION 61

Primer desembarco de Narciso López

Era Narciso López un general español, natural de Venezuela, donde se había distinguido primero, y después en España, en acciones de guerra, por su valor y actividad.

Vino a Cuba en el año 1841 a las órdenes del capitán general don Jerónimo Valdés y desempeñó varios cargos, entre ellos el de gobernador de Trinidad. Fué destituido por O'Donnell y se dedicó entonces a diferentes empresas industriales sin resultados satisfactorios.

Si bien Narciso López peleó en su juventud en Venezuela a favor de España, su carácter independiente, franco y amigo de la justicia le inclinó a favor de la libertad de Cuba.

Inició Narciso López en las Villas la conspiración llamada Mina de la Rosa Cubana, en la que estaban comprometidas algunas compañías del ejército español, pero se denunció al general Roncalí, entonces gobernador de Cuba, este movimiento y Narciso López, avisado a tiempo, logró huir a los Estados Unidos.

En este punto se asoció a los emigrados cubanos, que contaban con grandes recursos, y organizaron la Junta Cubana.

Por los esfuerzos de esta Junta se pudo organizar un ejército para invadir la isla. Se reunieron en New Orleans unos 5,000 hombres y sólo se pudo organizar una expedición de unos 500 hombres a las órdenes de Narciso López. Estos hombres, bien armados y equipados, desembarcaron en Cárdenas.



Narciso López.

El desembarco se efectuó en la mañana del día 19 de mayo de 1850. Esta fecha es notable en nuestra historia, no sólo por el suceso que recuerda, sino porque en ese día se alzó en Cuba por primera vez la bandera de la estrella solitaria.

La ciudad estaba casi desguarnecida y sus escasos defensores se rindieron a Narciso López, que había ya atacado a la cárcel e incendiado la casa del gobernador al que hizo prisionero.

A pesar de este rápido triunfo, comprendió López que necesitaba retirarse, pues el pueblo no respondió al movimiento. Ningún cubano se unió a Narciso López, solamente el portorriqueño Felipe Gotay, que murió en Las Pozas en la segunda expedición de Narciso López, se unió a los expedicionarios. Estos se embarcaron el mismo día con dirección a Key West.

Ni este primer triunfo ni los propósitos de libertar al pueblo de Cuba hallaron eco en los cubanos, a pesar de que ya estaban divididos en cubanos y españoles los habitantes de esta tierra y a pesar de que empezaba a

agitarse la tendencia anexionista, contenida en gran parte con los escritos de Saco; de modo que esta expedición invasora sirvió, principalmente, para probar la decisión y el valor de Narciso López.



La Toma de Cárdenas. En las calles de Cárdenas, y con la guarnición que allí había, se libró una batalla para tomar la ciudad, por las fuerzas del general Narciso López. Este se halla al centro de la lámina, vestido de militar, y al frente de sus fuerzas dirigiendo la pelea. A su lado y desplegada por la brisa, se ve la bandera cubana, que flamea por primera vez en Cuba y la que regalaron varias jóvenes de Nueva Orleans a Narciso López. Logró el general un rápido triunfo y, no obstante, se vió obligado a retirarse porque el pueblo no respondió al movimiento, no se unieron a sus fuerzas. Ocurrió este suceso en la mañana del día 19 de mayo, 1850. (Cuadro de Hernández Giro).

EJERCICIOS

Narciso López. Cargos que desempeñó. Partidario de la libertad de Cuba y trabajos de conspiración. La expedición invasora. Regreso a Key West. Resultado de este esfuerzo.

LECCION 62

Movimiento revolucionario de Joaquín de Agüero en Puerto Príncipe y de Armenteros en Trinidad

A fines del año 1849 se constituyó en Camagüey la Sociedad Libertadora con el fin de secundar los planes de la Junta Cubana de New York y de organizar la revolución cubana. Era jefe del movimiento el entusiasta patriota D. Joaquín de Agüero y Agüero, perteneciente a una distinguida familia camagüeyana y que,



Joaquín de Agüero.

además, era muy conocido por sus ideas progresistas y sus filantrópicos sentimientos. Fundó una escuela gratuita de instrucción primaria en Guáimaro y al cumplir su mayor edad dió libertad a los esclavos que había heredado.

La conducta tiránica del general Concha, secundado por el general Lemery, precipitó el movimiento. Para escapar a la persecución tuvo que refugiarse

Agüero en las montañas que hay entre Nuevitas y las Tunas. Allí estuvo reclutando gente y el 4 de julio de 1851 proclamaron la independencia de Cuba y publicaron un manifiesto en que exponían los motivos y los fines del alzamiento.

Las fuerzas de Agüero se componían de 38 hombres; divididos en dos grupos, atacaron el pueblo de las Tunas, donde se desconocieron y lucharon entre sí.

Este lamentable accidente desorganizó las fuerzas de Agüero. Este, con cinco patriotas, se refugiaron en una hacienda, donde se defendieron heroicamente, hasta que

cayeron en poder de los españoles, que los condujeron a todos, presos como criminales, a Puerto Príncipe, donde fueron juzgados en consejo de guerra, que los condenó a muerte.

El día 12 de agosto de 1851 fueron fusilados Joaquín de Agüero, Fernando de Zayas, Tomás Betancourt, Miguel Benavides y dos fueron condenados a presidio en Ceuta.

Veinte días después de la proclama de Agüero estalló en Trinidad un movimiento revolucionario que fué sofocado en seguida. El coronel de milicias Isidoro Armenteros, unido a Rafael Arcis y al maestro Hernández Echeri, se levantó en armas al frente de un grupo de 69 hombres en las márgenes del río Ay para secundar la revolución de López y Agüero.



Isidoro Armenteros.

Armenteros, al saber el fracaso de Agüero, dispersó sus fuerzas, y aunque se presentó con algunos de sus parciales, fueron juzgados cruelmente y condenados a la pena de muerte, que sufrió Armenteros, el mayoral Rafael Arcis y el maestro Fernando Hernández Echeri, gallardo joven que había redactado las proclamas dirigidas al pueblo y al ejército. También con motivo de esta causa se condenaron a presidio a once patriotas más. Después de los que pelearon en las calles de Cárdenas a las órdenes de Narciso López, los camagüeyanos fueron los primeros cubanos que tomaron las armas contra el Gobierno de España y pagaron con sus vidas su amor a la libertad.

EJERCICIOS

Joaquín de Agüero. Sublevación de Agüero. Desorganización de los sublevados. 12 de agosto de 1851. Sublevación de Armenteros. Fusilamientos.

LECCION 63

Segundo desembarco de Narciso López

El mismo día en que fué fusilado Joaquín de Agüero y tres de sus compañeros en Camagüey, el día 12 de agosto de 1851, llegó a Cuba la segunda expedición invasora del valiente general Narciso López y desembarcó en Playitas, cerca de Bahía Honda.

Traía Narciso López un brillante Estado Mayor y unos 500 expedicionarios.

Creyó Narciso López que en Camagüey y en Trinidad había prosperado la revolución y que él podría operar, con facilidad por Vuelta Abajo, pero en esta ocasión, como en la anterior, el pueblo no respondió. Los guajiros de Vuelta Abajo, en vez de ayudarle, le negaron toda clase de recursos y ayudaban a la persecución de los invasores. Los guajiros de Vuelta Abajo confundieron, de modo lamentable, a los libertadores de Narciso López con los piratas y filibusteros de antes. Además la lluvia y el hambre contribuyeron también a aniquilar a la valiente expedición libertadora.

Narciso López, al desembarcar, dividió sus fuerzas, dejando a Crittenden, hijo de un senador americano, con 50 hombres en el Morrillo. Como no pudieron unirse a las fuerzas de Narciso López, se hicieron a la mar en cuatro lanchas con rumbo a los Estados Unidos, pero sorprendidos en cayo Levisa por el vapor *Habanero*, fue-

ron conducidos a la capital, donde en horrible hecatombe fueron fusilados todos el día 16 de agosto de 1851.

La campaña de Narciso López en Vuelta Abajo fué breve y gloriosa, aunque muy triste. Tuvo un encuentro con el general español Enna y dos combates; el primero en el cafetal Frías, donde fué herido el general Enna, y otro en el cafetal Siberia. De ambos combates salió vic-



Desembarco de la segunda expedición invasora de Narciso López. Se efectuó por Playitas, cerca de Bahía Honda. A lo lejos, en último término, se ve el Pampero, nave en que vinieron los expedicionarios. En primer término, los botes en que llegaron a tierra. Traen armas, municiones y la bandera de la República.

torioso, pero se vió obligado a dispersar sus fuerzas por la persecución de los guajiros de Vuelta Abajo.

Oculto con siete de sus compañeros y vendido por un miserable cuatrero, fué capturado López y conducido a la Habana, donde sufrió la pena de muerte en garrote el día 1º de septiembre de 1851.

“Mi muerte no cambiará los destinos de Cuba; por ti muero”. Tales fueron las últimas palabras que dijo

aquel valiente y entusiasta patriota, que alzó por primera vez en Cuba la bandera de la estrella.

Un temporal que hubo y, sobre todo, la persecución de los guajiros, hicieron fracasar a Narciso López. La triste noticia pronto llegó a los Estados Unidos, por lo que no pudieron venir los centenares de hombres dispuestos que había en New Orleans. Si Narciso López se sostiene durante 15 días, da tiempo a que hubieran llegado esos hombres ya dispuestos y hubiesen podido tomar a la Habana, que tenía una escasa guarnición y entonces, desde aquella época, Cuba hubiera sido libre.

EJERCICIOS

La segunda expedición de Narciso López. Opinión que se formó en el pueblo, de los libertadores de Narciso López. Parte de la expedición prisionera. Campaña de Narciso López. Prisión y muerte de López. ¿Por qué fracasó Narciso López?

LECCION 64

Conspiración de la Vuelta Abajo y de Pintó

A pesar del fracaso de las dos expediciones de Narciso López, la conspiración de Agüero y la de Armenteros, perseveraban los cubanos en sus propósitos de libertad, y organizaron la llamada conspiración de Vuelta Abajo.

Dirigían este movimiento Anacleto Bermúdez, el conde de Pozos Dulces y otros cubanos distinguidos.

Era órgano de esta conspiración *La Voz del Pueblo Cubano*. Lo redactaba Juan Bellido de Luna y lo imprimía el joven Eduardo Facciolo, natural de Regla.

El descubrimiento de una caja de armas que se envió a Pinar del Río sirvió al gobierno para conocer esta conspiración. Bellido de Luna, avisado a tiempo, logró huir a los Estados Unidos.

Entonces, para despistar al gobierno, acordaron Bermúdez y Valiente publicar uno o dos números más y otra vez acudieron a Facciolo, que, denunciado, fué condenado a muerte por un consejo de guerra, sólo por imprimir un periódico que no escribía.

La madre del joven Facciolo acudió al gobernador Cañedo en conmovedoras súplicas para lograr el indulto de su hijo, pero no lo consiguió. El joven reglano fué ejecutado en La Punta el 28 de septiembre de 1852. La madre de Facciolo murió loca de dolor.

A esa conspiración siguió la llamada conspiración de Pintó, que se estaba preparando en toda la isla y que se consideraba como la más extensa y la de mayores recursos.

Era jefe de la conspiración D. Ramón Pintó, catalán de grandes prestigios, popularísimo, de talento y de ideas liberales.

La ayudaban Cadalso, Pinelo, Echevarría, y otros conocidos revolucionarios.

Todo estaba preparado, se había distribuído armas en distintos puntos de la isla y correspondencia a los principales adictos. Para sublevarse sólo se esperaba que llegase una expedición de los Estados Unidos que se estaba preparando.



Ramón Pintó.

Todo el plan fué denunciado al general Concha por un expresidiario español que se había captado la confianza de los miembros de la Junta Revolucionaria.

El general Concha dispuso la prisión de los conspiradores y la formación de un consejo de guerra para juzgar la causa.

Fueron condenados a muerte Pintó, Cadalso y Pinelo.

El auditor de guerra consideró injusta la pena y pidió la revisión de la causa y logró que se conmutara la pena a Cadalso y a Pinelo, aunque se condenó a muerte a Pintó. Pidió una nueva revisión, que no obtuvo, y Pintó, a pesar de que era amigo del tirano Concha, sufrió la pena de muerte en garrote en la mañana del día 22 de marzo de 1855.

Pocos días después llegó a Baracoa el joven Francisco Estrampes, en una goleta americana, con un cargamento de armas y municiones para sublevar esa región, y sufrió la última pena.

En esta época los Estados Unidos gestionaban la adquisición de Cuba, pero por la Guerra de Secesión o sea la guerra civil de Norte contra Sur, se pensó que Cuba sería favorable a los esclavistas y se abandonó el proyecto.

EJERCICIOS

Conspiración de Vuelta Abajo. Prisión y muerte de Faciolo. La conspiración de Pintó. Fracaso de la misma. Muerte de Pintó. Francisco Estrampes.

LECCION 65

El Partido Reformista y la Junta de Información

Después de una serie de esfuerzos infructuosos, sacrificios estériles y vanos empeños, terminó el período de las tentativas revolucionarias, con la fundación del periódico *El Siglo* y, poco después, del Partido Reformista.

Facilitó este movimiento de opinión la política cordial y reparadora que ofreció el nuevo gobernador de Cuba general Serrano. Permitió que volvieran a Cuba los emigrados y desterrados y el país acogió con entusiasmo las promesas de justicia y reformas en la administración.

El ilustre escritor D. José Quintín y Suzarte fué el primer director del periódico *El Siglo* y logró con sus artículos interesantes y bien razonados dar gran crédito al periódico.

Después fué director el conde de Pozos Dulces.

Realizó este periódico una propaganda activa y fecunda, que aspiraba a obtener para Cuba los atributos de una provincia española.

Su propaganda, liberal y reformista, formó una poderosa corriente de opinión favorable a las reformas. Esta propaganda dió origen al Partido Reformista, y después a la Junta de Información.

Se convocó a esta Junta para tratar en ella de las leyes especiales para el gobierno de las provincias de Cuba y Puerto Rico.

Formaban parte de esta Junta distinguidos cubanos elegidos por el pueblo, entre los que se hallaban Saco, Morales Lemus y el conde de Pozos Dulces.

Las sesiones se celebraron en Madrid; dieron principio en el 30 de octubre de 1866 y terminaron el 7 de abril del siguiente año.

En estas reuniones se discutieron con la más amplia libertad todos los problemas de Cuba y Puerto Rico; desde el punto de vista político, social y económico y los que se referían a la abolición de la esclavitud.

Aquella representación entusiasta, competente y amante de su pueblo enviada por los cubanos emitió notables informes, que hubieran sido muy provechosos para el porvenir de Cuba.

Pero el gobierno disolvió la Junta, no tuvo en cuenta sus informes y aumentó las contribuciones, atribuyendo esta medida a la gestión de los comisionados cubanos.

Los cubanos comprendieron que este acto era una repetición del llevado a cabo en 1837 y pensaron que del impenitente gobierno de España nada se conseguiría por los medios pacíficos y se pensó en la guerra.

EJERCICIOS

El periódico *El Siglo*. Política del general Serrano. La obra que realizó el periódico. El Partido Reformista. La Junta de Información. Disolución de la Junta.

CAPITULO X

LA REVOLUCION DE YARA

LECCION 66

Antecedentes y Causas

Según se ha visto, fracasaron las conspiraciones de las Sociedades Secretas, las expediciones invasoras de Narciso López, los movimientos revolucionarios de Joaquín de Agüero en Camagüey y de Armenteros en Trinidad, las conspiraciones de la Vuelta Abajo y de Pintó.

El pueblo de Cuba no estaba debidamente preparado para la defensa de sus derechos, y menos para la conquista de la libertad, y así se explica que el pueblo, en su gran mayoría, en vez de ayudar a esos movimientos, les era hostil, por lo que el Conde de Pozos Dulces pensó que primero era necesario preparar al pueblo, y después, hacer la revolución, y realizó la propaganda que dió como resultado el Partido Reformista.

Esas conspiraciones y movimientos revolucionarios son, no obstante haber fracasado, antecedentes de la Revolución de Yara, antecedentes que la facilitaron e indicaron que era posible hacer la revolución.

Aunque la verdadera causa de las revoluciones libertadoras es la natural inclinación de los pueblos a la libertad, hay siempre motivos o causas que podemos llamar directas o inmediatas y que determinan las revoluciones. La de Yara está bien justificada y son múltiples sus causas.

El ejemplo de sus hermanas libres de América también influía, así como las noticias que se recibían de los Estados Unidos, de sus progresos y libertad.

En Cuba no había Cámaras que hiciesen leyes, tampoco le afectaban de modo directo las del Congreso español; había aquí un gobernador militar llamado capitán general, que residía en la Habana, y era el jefe civil, militar y político de Cuba, que era gobernada por órdenes y decretos del mismo jefe militar, a quien se le concedieron desde el año 1825, todas las facultades concedidas a los gobernadores de ciudades en estado de sitio. Era en fin, una autoridad ilimitada.

De modo que había dictadura militar.

También había intolerancia religiosa y restricción mercantil.

Además, los habitantes de Cuba estaban divididos en dos grupos: españoles y cubanos; los primeros eran preferidos y los segundos excluidos del desempeño de los puestos públicos.

Castigó con mano dura las tentativas revolucionarias, desterró gran número de cubanos distinguidos, desoyó las respetuosas peticiones de reformas que hacía el pueblo de Cuba, expulsó de las Cortes, en 1837, a los diputados cubanos y repitió, aunque de otra manera, aquel acto despectivo en 1867.

Todas estas cosas convencieron a los cubanos de que nada conseguirían de España por los medios pacíficos, y, desde luego, se pensó en la guerra.

Tales son las causas de la Revolución de Yara.

EJERCICIOS

Diga cuáles son los antecedentes de la Revolución de Yara. Por qué fracasaron todas esas tentativas y movimientos revolucionarios. Quién pensó que Cuba necesitaba, como cuestión previa una obra de preparación para conquistar la libertad. Recuerde las causas de la Revolución de Yara.



En el ingenio la Demajagua, y en la madrugada del 10 de octubre de 1868, Carlos M. de Céspedes, al frente de un grupo de patriotas, proclamó la independencia de Cuba y empezó la guerra de los Diez Años, que también se llama Guerra de Yara, porque en este pueblo se efectuó el primer hecho de armas. Obsérvese la bandera, que fué la que se usó en los primeros meses de la guerra.

LECCION 67

Grito de Yara y primeros hechos de armas

Como puede verse por las lecciones anteriores, los cubanos habían perdido las esperanzas de mejorar su situación por los medios pacíficos. Esto dió lugar a que se conspirara de nuevo en diversos puntos de la Isla.

En Oriente, y especialmente en Bayamo, la conspiración era más activa. Dirigíanla Céspedes, Aguilera, Perucho Figueredo y otros cubanos distinguidos; todos de holgada posición económica, cultos y populares.

Se celebraron varias reuniones en las que se determinó la fecha del alzamiento, pero fué preciso anticiparla, porque los espías del gobierno estaban sobre aviso.

Con este motivo, Céspedes reunió a los conspiradores en su ingenio la Demajagua, cerca de Manzanillo, y en la memorable mañana del 10 de octubre de 1868 aquel grupo de 37 patriotas juró la bandera y proclamó la independencia de Cuba.

Se dirigieron entonces a la hacienda Palmas Altas, donde Céspedes realizó el hermoso acto de dar libertad a



Carlos M. de Céspedes y Francisco Vicente Aguilera, jefes de la Revolución del 68. Entre los dos retratos se ve la campana de la Demajagua y la bandera que Céspedes enarboló el 10 de octubre de 1868. Hay ramas de laurel, roble y palma, símbolos de victoria, energía y gloria. Obsérvese en los retratos, la frente noble y venerable de ambos caudillos, ejemplos de abnegación y patriotismo.

sus esclavos, y siguieron hasta el pobladito de Yara, donde ocurrió el primer encuentro entre españoles y cubanos.

En varios puntos de Oriente se formaron grupos partidarios de la independencia de Cuba, uno de ellos, mandado por Luis Marcano, estaba compuesto de 300 hombres, que se unieron a Céspedes y acordaron marchar so-

Camagüey
bre la ciudad de Bayamo, a la que pusieron sitio el día 18 del mismo mes. Tomaron la ciudad el día 21. Allí se tocó por primera vez el himno cubano, compuesto por Perucho Figueredo, y el día 27 de diciembre publicó Céspedes su famoso decreto sobre la abolición de la esclavitud.

Esta victoria entusiasmó a los cubanos y dió gran prestigio a la revolución.

Además de Luis Marcano, se unieron a la revolución Donato Mármol y Félix Figueredo; en las fuerzas de Donato Mármol ingresó como soldado Antonio Maceo, quien pronto se distinguió por su valor y decisión. Donato Mármol y Máximo Gómez hicieron retroceder en Baire la columna del coronel Quirós que había salido de Santiago de Cuba para recuperar a Bayamo.

En los primeros días también se distinguieron Vicente García, en las Tunas; Máximo Gómez, en Baire y en la Venta de Casanovas, donde los cubanos esgrimieron por primera vez el machete. Donato Mármol en Jiguaní y Francisco Maceo Osorio en Guisa.

El día 4 de noviembre respondió Camagüey al movimiento, con Ignacio Agramonte y Cisneros Betancourt al frente, y en las Villas se dió el grito de guerra el día 7 de febrero de 1869.

EJERCICIOS

Nuevas conspiraciones. El 10 de octubre de 1868. Liberta Céspedes a sus esclavos. Yara. Sitio a Bayamo y toma de la misma. Abolición de la esclavitud. Progresos de la revolución. Camagüey y las Villas se suman al movimiento.



Los bayameses acordaron incendiar la ciudad antes de rendirse, y el día 12 de enero de 1869 empezó el incendio que duró tres días. Cuando Valmaseda, al frente de 3,000 hombres entró en la ciudad, encontró un montón de escombros y las familias que abandonaron sus hogares, se habían ido al campo. En el centro de la lámina se ve a caballo y en traje de campaña al general Pío Rosado. El que está a la derecha, a caballo y con sombrero de copa, es Francisco Maceo Osorio.

LECCION 68

La guerra durante el año 1869 y el 1870

En vista de los sucesos que referimos en la lección anterior, el conde de Valmaseda, con una columna de tres mil hombres, se dirigió a Bayamo.

Desembarcó en Nuevitas, pasó por las Tunas y derrotó a Donato Mármol, que al frente de sus fuerzas le hizo alguna resistencia en las orillas del río Salado.

Como los cubanos no tenían recursos suficientes para hacer resistencia y sostenerse en la ciudad, determinaron incendiarla y el día 15 de enero, cuando llegó Valmaseda a Bayamo, encontró un montón de escombros.

Con el fin de dar unidad de acción al movimiento y organizar la revolución bajo la forma republicana, los Departamentos en armas nombraron sus delegados, que se reunieron en Guáimaro el 10 de abril de 1869 y promulgaron la Constitución de la República. En esa Asamblea se acordó:

1. Adoptar la Constitución por la que se dió a la revolución un gobierno civil de forma republicana.
2. Que la bandera de Cuba fuera la que trajo Narciso López en sus expediciones invasoras.

Y por esa Asamblea se nombró la Cámara de Representantes, cuyos primeros acuerdos fueron los siguientes:

1. Nombrar a Carlos Manuel de Céspedes, Presidente de la República, y
2. Nombrar al señor Manuel de Quesada, General en Jefe del Ejército Libertador.

Después se organizaron las fuerzas cubanas, que se distribuyeron en tres grandes divisiones: Camagüey, al mando de Ignacio Agramonte; Oriente, al mando de Thomas Jordán, y las Villas, al mando de Federico Cavada.

El 4 de enero de 1869 llegó a Cuba de gobernador el general Dulce, que publicó una proclama de tonos cordiales y ofreció reformas. Esta política desagradó a los militares y dió origen a varios conflictos. Los voluntarios de la Habana dispararon sobre la indefensa concu-

rrerencia del teatro Villanueva, pretextando que se celebraba una función a beneficio de los insurrectos.

Eran los voluntarios de la Habana un cuerpo de ejército irregular formado por vecinos de la ciudad y que en aquella época influían grandemente en el gobierno de la colonia.

Nombró Dulce una comisión que hizo proposiciones de paz a los cubanos en armas, pero fracasaron las gestiones. Cambió de política el general Dulce, iniciando las persecuciones y, sin embargo, los voluntarios de la Habana lo hicieron renunciar en marzo de 1869.

El general cubano Manuel de Quesada, al frente de 5,000 hombres, atacó a las Tunas en agosto de 1869, pero fracasó en su intento. Ello dió origen a que se le destituyera del cargo, y para sustituir a Quesada se nombró al general americano Thomas Jordan, que trajo una expedición y había demostrado grandes dotes militares hasta el mes de marzo en que renunció.

Le sucedió Ignacio Agramonté en la región del Camagüey, quien renunció poco después y, desde entonces, la revolución vino a menos.

EJERCICIOS

El conde de Valmaseda. Incendio de Bayamo. La Constitución de Guáimaro. Los Voluntarios de la Habana. Política del general Dulce. Ataque a las Tunas.

ASAMBLEA CONSTITUYENTE DE GUÁIMARO

10 de Abril de 1869



Maquil de Quesada. Manuel Sanguily.
José Joaquín Palma. Ignacio MORA.
Francisco Vicente Aguilera.
Eduardo Agramonte Piña.

Carlos Manuel de Céspedes. Ignacio Agramonte.

Carlos Roloff.

Antonio Zambrana

Miguel de los Ríos Gutiérrez

Fernando
Tiquendo
Socarrás.

Salvador Cisneros Betancourt

Eduardo Machado.

Miguel Betancourt Guerra

Antonio Llorda.

Antonio Alcalá

Tranquilino Valdés.

José María Izaguirre

Aracadio S. García

Jesús Rodríguez

Hoporal del Castillo.

Francisco Sánchez Betancourt

(Pintura mural en el Salón del Consejo de Ministros,
Palacio Presidencial. La Habana)

En Guáimaro, un pequeño pueblo de la provincia de Camagüey, el día 10 de abril de 1869, se reunieron por primera vez y en número de quince, los delegados cubanos de las regiones en armas. Tenían el propósito de redactar una Constitución que debía regir mientras durase la guerra y por la que se dió a la revolución un gobierno civil en forma republicana. En el centro de la lámina se ve a Céspedes, que preside, y a los lados, Antonio Zambrana y Agramonte, que son los secretarios de la Asamblea. Y en recuerdo a tal suceso, la Constitución de 1940, que es la que ahora rige, se firmó en Guáimaro, el 1 de julio de ese mismo año. (Cuadro de Hernández Giró).

LECCION 69

La guerra desde el 1871 hasta el 1874

La guerra también languidecía en Oriente, pero se reanimó algo con la expedición de armas y municiones que trajo a principios de 1871 el *Anna*.

El año de 1871 se llama el año crítico de la Revolución por los reveses que sufrieron los cubanos.

Las fuerzas de las Villas, sin municiones, se refugiaron en Camagüey y, perseguidos por los españoles, llegaron hasta Oriente.

Agramonte se sostenía en el Camagüey haciendo esfuerzos extraordinarios. Agramonte había renunciado el mando de la División de Camagüey, pero lo aceptó de nuevo, a pesar de su disgusto con Céspedes, por patriotismo, pues sus servicios eran necesarios.

En este año de 1871 tuvo lugar el fusilamiento de Zenea y el de los estudiantes de medicina.

El día 16 de octubre ocurrió el famoso rescate de Julio Sanguily, en que realizó Agramonte una de las más valerosas hazañas de nuestra historia.

El general Sanguily había caído prisionero y era conducido por una columna enemiga de 120 hombres.

El general Agramonte, al frente de 35 hombres, partió al galope a encontrar al enemigo. Ordenó al corneta que tocara a degüello y se lanzó él primero, sable en mano, en una asombrosa carga, rescatando al prisionero.

Del año 1872 apenas hay sucesos importantes que referir, pero desde principios de 1873, la guerra se hizo muy dura en el Camagüey por la actividad que le imprimió su valiente caudillo Ignacio Agramonte, quien cayó el día 11 de mayo de 1873 en los campos de Jimaguayú.

Maniz
El día 27 de octubre de 1873 la Cámara celebró sesión en Bijigual, un barrio de Jiguaní, y acordó destituir a Céspedes del cargo de Presidente.

De este suceso se dice que fué el punto de partida de tantas rivalidades y discordias, que quitaron a la Revolución su unidad de miras y disciplina.

Para sustituir a Céspedes se nombró Presidente a Francisco Vicente Aguilera, y por hallarse en el extranjero le sucedió interinamente Salvador Cisneros Betancourt.

Máximo Gómez sucedió a Agramonte en el Camagüey y antes de terminar el año de 1873 libró las famosas acciones de la Sacra y Palo Seco, en las que derrotó completamente a las fuerzas españolas.

En octubre de 1873 una de las más importantes expediciones de hombres y pertrechos de guerra, en el va-



Agramonte, al frente de sus fuerzas y al iniciar una carga de caballería, cae, herido de muerte. A la derecha y en último término están los soldados enemigos. El cadáver, que quedó en poder del enemigo, se llevó a Camagüey, donde fué quemado. La muerte de Agramonte significó una gran pérdida para la revolución del 68.

por *Virginius*, fué apresada por el gobierno español; y el 4 de noviembre fueron fusilados los generales Bernabé Varona, William O'Ryan, el capitán del buque, Joseph Fry; siguieron los fusilamientos entre cubanos y extranjeros hasta el número de 53, y no continuó aquella horrible matanza por la intervención del capitán de la fragata inglesa *Niobe*, Sir Lapton Lorraine.

EJERCICIOS

El año de 1871. Actividad de Agramonte. El rescate de Sanguily. Muerte de Agramonte. Destitución de Céspedes. Máximo Gómez en el Camagüey. El *Virginius* y la noble actitud de Sir Lapton Lorraine.

LECCION 70

La guerra desde el año 1874 hasta el Zanjón

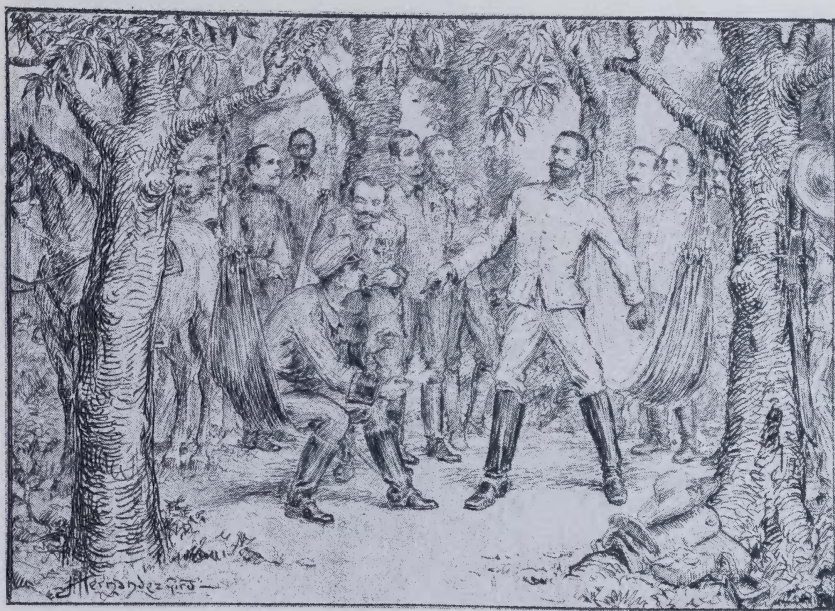
A principios de 1874 libró Máximo Gómez, en Camagüey, la famosa batalla de Naranjo, y poco después la de las Guásimas, que duró tres días y fué la de mayor importancia en la guerra, y Calixto García en Oriente alcanzaba victorias importantes en la zona de Holguín y en la de Manzanillo.

En septiembre de 1874 Calixto García fué sorprendido cerca de Manzanillo y antes de caer prisionero se disparó un tiro de revólver debajo de la barba, del que no murió. Los españoles lo curaron y atendieron, y lo enviaron a España, donde estuvo preso hasta el Pacto del Zanjón.

A principios de 1875 Máximo Gómez invadió las Villas para levantar los ánimos en aquella región y logró de nuevo llevar la guerra a aquella extensa comarca hasta Colón.

Poco después el general cubano Vicente García se sublevó en las Lagunas de Varona contra el gobierno de la revolución. En el año de 1876 hubo alternativas de triunfos y contrariedades, hasta que se sucedieron los actos de indisciplina y la revolución vino a menós, por segunda vez.

Estos actos de indisciplina dieron lugar a una serie de discordias y rivalidades entre los mismos patriotas, que debilitaron la revolución, los soldados desertaban de sus filás y no obedecían a sus jefes. Circularon entonces rumores de paz, se disolvió la Cámara y se nombró el



Protesta de Baraguá. Martínez Campos se halla sentado en la hamaca y muestra al general Maceo un papel o documento en que consta el Pacto del Zanjón. Junto a Martínez Campos está el general español Polavieja y detrás y a la dehecha se hallan los generales cubanos Rius Rivera y Guillermón. Antonio Macco, puesto de pie y en actitud de protesta, rechaza el Pacto. Detrás de Maceo están Fernando Figueredo y M. de Jesús Calvar. La entrevista se efectuó a la sombra de unos mangos en la sabana de Baraguá, el día 15 de marzo de 1878.

Comité del Centro, compuesto de siete individuos para entablar negociaciones de paz con el general Martínez Campos, las que terminaron con el pacto del Zanjón, el día 10 de febrero de 1878. El Zanjón es una finca de la provincia de Camagüey.

Poco después, el 15 de marzo, celebró Martínez Campos una entrevista con los jefes orientales bajo los mangos de Baraguá, donde Antonio Maceo dijo que no aceptaba el pacto del Zanjón y que protestaba de lo que allí se había convenido. En la noche de ese día se reunieron los jefes y acordaron continuar la guerra. Este acto se conoce con el nombre de Protesta de Baraguá, pero el pueblo se inclinaba ya a la paz y los jefes aquellos tuvieron que disolver sus fuerzas y salir al extranjero, y terminó la guerra de los Diez Años.

Con el Pacto del Zanjón terminó la guerra con la que no se consiguió la independencia, pero sí se alcanzaron las siguientes ventajas:

1. Se reconoció la libertad de los esclavos que habían servido en la revolución.
2. Se derogaron las facultades que desde 1825, se habían concedido a los capitanes generales.
3. Hubo mejor trato de las autoridades para los cubanos.
4. Los cubanos se unieron más en el deseo de ser libres, y
5. Se enseñó al pueblo la posibilidad o el camino de ser libres, por el esfuerzo propio.

EJERCICIOS

Batallas del Naranjo y las Guásimas. C. García prisionero. Invasión a las Villas. Actos de indisciplina. Negociaciones de paz. Protesta de Baraguá. Consecuencias de la guerra.

LECCION 71

27 de noviembre

El hecho luctuoso que vamos a referir, el fusilamiento de los estudiantes, ocurrió el día 27 de noviembre de 1871.

Era entonces gobernador de Cuba el conde de Valmaseda; éste se hallaba en el campo y gobernaba interinamente la ciudad de la Habana el general Crespo. También había un gobernador civil llamado López Robert, a quien se considera como principal culpable.

El 23 de noviembre el celador del cementerio denunció al gobernador que los estudiantes de medicina habían profanado el nicho de Gonzalo Castañón, fundador de un periódico llamado *La Voz de Cuba*, de triste recuerdo.

Dos días después el gobernador civil López Robert fué al cementerio y habló con el capellán del mismo pero éste dijo que las rayas del nicho existían desde antes.

Al fin, los estudiantes fueron a la cárcel custodiados por los voluntarios. El día 26 hubo un desfile de los mismos, y al concluirse la parada, los voluntarios, ebrios, fueron a la cárcel en manifestación tumultuosa.

Ya se estaba haciendo el sumario para pedir el castigo, pero los voluntarios, amenazadores, pidieron fusilamientos.

Se formó otro consejo y cuatro fueron condenados a muerte. Los voluntarios pidieron más y se condenaron ocho.

Los treinta y uno restantes fueron condenados a presidio.

En la explanada de la Punta, al costado norte de la cárcel, fueron fusilados ocho jóvenes el día 27 de no-

viembre de 1871 en presencia de una multitud. He aquí sus nombres: Alonso Alvarez de la Campa, Anacleto Bermúdez, Angel Laborde, Eladio González, José de M. Medina, Pascual Rodríguez Pérez, Carlos A. de la Torre y Carlos Verdugo.

En esos días el último no había asistido a clases, por hallarse en Matanzas.

Defendió a los estudiantes el capitán español Federico Capdevila, quien expuso su vida, contrastando su noble y levantada conducta, para honor de España, con la injusta y cruel de aquellos gobernantes. También fué noble y digna la actitud del capellán del cementerio y la de los profesores Manuel Sánchez de Bustamante y Domingo Fernández Cubas.

La memoria de aquellos mártires ha sido vindicada por uno de sus compañeros, el doctor Fermín Valdés Domínguez; en esta obra le ayudó un hijo del propio Castañón.

Los restos se conservan en un monumento que tiene esta inscripción: *Inocentes*.

Este hecho luctuoso, este fusilamiento a todas luces injusto, fué de graves consecuencias para España. Los cubanos lo tomaron como tema de propaganda contra la dominación española, y fueron muchas las antipatías y la indignación con que fué juzgado aquel gobierno por esta torpe conducta.

EJERCICIOS

Antecedentes del 27 de noviembre. Prisión de los estudiantes y manifestación tumultuosa. Pena de muerte. El fusilamiento. Actitud de Capdevila. Valdés Domínguez. Opinión acerca de este suceso.



Bandera de los "Soles y Rayos de Bolívar"

Esta bandera no llegó a usarse. Es la que adoptó una conspiración que hubo en tiempo de Vives; la de los Soles y los que pensaron establecer la República de Cubanacán, también iban a usar la misma bandera.

LECCION 72

La bandera cubana

La bandera es el símbolo de la patria.

Cuba, como todos los pueblos del mundo, tiene también su bandera.

La bandera cubana fué ideada por Narciso López, a quien ayudó el poeta Miguel T. Tolón.

Convinieron en que la bandera debía constar de los tres colores republicanos. Las tres listas azules representaban los tres departamentos en que se divide Cuba: Oriente, Centro y Occidente, y el fondo blanco que los unía, representa la pureza de intenciones de los republicanos. Dijo también Narciso López que el color rojo debía figurar por ser republicano y por la sangre que sería preciso derramar; y que este color debía tener la forma de un triángulo, y en su centro, la estrella de Cuba, alumbrando el camino de la libertad. Este fué el pensamiento de Narciso López. Tolón dibujó la bandera y la iluminó con colores, siendo del agrado de todos, y adoptado como bandera.

En la alocución que Narciso López dirigió a sus compañeros de la primera expedición dijo, refiriéndose a la bandera: “Así que esté desplegada la bandera en que contempláis los tres colores de la libertad, el triángulo que simboliza la fuerza y el orden, la estrella del futuro estado y las fajas de sus tres departamentos, el patriótico pueblo de Cuba se unirá a nosotros para sostenerla con regocijo”.

Y cuando desembarcó en Cárdenas su primera expedición, día 19 de mayo de 1850, fué cuando se alzó por primera vez en tierra de Cuba la bandera de la estrella solitaria.

En tiempos de Vives hubo una conspiración llamada *Soles y Rayos de Bolívar* que adoptó una bandera rectangular, orlada de rojo con fondo azul y en el centro un sol con rayos de oro.

Cuando Carlos M. de Céspedes inició la guerra de los Diez Años llevó otra bandera, su mitad inferior era de color azul, y la superior tenía dos cuadros, uno rojo y otro blanco; en el rojo estaba la estrella.

También por algunos se ha referido el origen de nuestra bandera de un modo que más bello no ha podido ser.

Los emigrados cubanos de New York se reunieron una tarde para acordar cómo sería nuestra bandera. Se había discutido mucho y no habían adoptado acuerdo alguno. Entonces el poeta Tolón abrió una ventana y miró al cielo, y vió que la estrella de la tarde brillaba esplendente, con su bella luz de plata sobre un fondo rojo, y que las nubes, alternando con el azul del cielo, semejaban franjas azules y blancas, y exclamó con entusiasmo: esa será nuestra bandera.

Y esa es la bandera de la Patria.

Pero es indudable que nuestra bandera es producto de la mente de Narciso López; el poeta Tolón secundó las iniciativas de Narciso López y lo ayudó en la ejecución del plan.

EJERCICIOS

La bandera cubana. Idea de Narciso López. Alocución del mismo. 19 de mayo de 1850. Soles y Rayos de Bolívar. Bandera de Céspedes. El poeta Tolón y la bandera cubana.



Perucho Figueredo, a caballo, en la plaza de Bayamo y rodeado de la multitud que lo aclama y le acompaña, canta el himno cubano. En la mano izquierda tiene el papel en que están escritas las dos estrofas del himno, que se entregó al pueblo. Este rodea al jinete y se organiza una manifestación que recorre las calles de Bayamo cantando el himno.

LECCION 73

El himno y el escudo

El himno nacional es el canto de la patria.

El nuestro lo compuso el poeta bayamés Pedro Figueredo, que es también el autor de la música.

Algunos meses antes de empezar la guerra, Peruchito Figueredo ensayó la música, que bien pronto se hizo popularísima en Bayamo.

La letra era todavía desconocida.

Apenas empezó en Yara la lucha, Perucho Figueredo marchó a ella, y cuando Bayamo cayó en poder de la Revolución, 20 de octubre de 1868, alegre el pueblo, lleno de júbilo, invadió las calles, se adornaron las casas con los colores de la libertad, telas blancas, azules y rojas, cuando apareció en la plaza de la iglesia, sobre su jadeante caballo, un jinete que, sombrero en mano, gritaba: “¡Bayameses, viva Cuba!” Era Perucho Figueredo. En seguida, en medio de un entusiasmo general y gran alegría, empezó la orquesta a tocar el himno de Bayamo.

Cruzó entonces Perucho Figueredo las piernas sobre su caballo y sacando una cartera de su bolsillo, escribió los siguientes versos, que son los que forman nuestro himno.

Al combate, corred bayameses,
que la patria os contempla orgullosa
no temáis una muerte gloriosa,
que morir por la patria es vivir.

En cadenas vivir, es vivir
en afrenta y oprobio sumido;
del clarín escuchad el sonido:
¡a las armas, valientes corred...!

Las cuartillas corrieron de mano en mano; la multitud rodeó al jinete, y se organizó una entusiasta manifestación que recorrió las calles cantando “que morir por la patria es vivir”.

Y de este modo, con la natural sorpresa de los españoles y gran parte del pueblo, Perucho Figueredo hizo popular su canto de guerra.

Algún tiempo después, en 1870, cayó prisionero y fué condenado a muerte en Santiago de Cuba, exclamando al ser fusilado: “¡Que morir por la patria es vivir!”

El escudo.

El escudo de armas es el blasón o distintivo que tienen los pueblos. Se rigen por unos principios que constituyen la heráldica, pero en la composición del nuestro se ha tenido en cuenta otras razones.

Las listas son los colores de la bandera y tienen, en el escudo, la misma significación. La palma es el árbol simbólico de Cuba. La llave indica que nuestro país, por su situación, cierra la entrada del golfo. Los dos peñones o puntas representan las penínsulas de la Florida y Yucatán. Los laureles que lo circundan significan la victoria. El gorro frigio es símbolo de la libertad republicana y el haz de varilla en que se apoya quiere decir que en la unión está la fuerza.

EJERCICIOS

El himno nacional. Antecedentes del himno. Cómo se hizo popular. Las dos estrofas. Muerte de Figueredo. El escudo. Significación de las listas, colores y figuras de nuestro escudo.

LECCION 74

Biografía de Ignacio Agramonte

Nació este insigne patriota cubano en la ciudad de Puerto Príncipe (Camagüey) en la noche del 23 de diciembre de 1841.

Realizó sus primeros estudios en colegios de su ciudad natal y los continuó en la Habana, donde se graduó de abogado a los 24 años de edad. También mostró inclinación a los estudios literarios y era orador elocuente.

Era alto, delgado, de aspecto distinguido, de carácter sereno, pero enérgico y arrojado en grado extremo.

En los primeros días de noviembre secundó el grito de Yara y en la célebre Junta de las Minas su decisión, su palabra elocuente y su patriotismo determinaron la continuación de la guerra.

Constituyeron un Comité de Gobierno y se trasladaron entonces al Bosque de Bonilla, donde derrotaron al conde de Valmaseda.

Ignacio Agramonte fué comisionado para entrevistarse con Carlos M. de Céspedes para convencer a éste de que debía ponerse de acuerdo con los revolucionarios de Camagüey para establecer un gobierno republicano. A Agramonte se debió en gran parte la organización republicana del territorio insurreccionado; tomó parte saliente y activa en estos trabajos, de los que se derivaron la Asamblea de Guáimaro, la Constitución política y el establecimiento de un gobierno republicano.



Ignacio Agramonte

Fueron muy provechosos los trabajos de Agramonte en la Cámara, pero también eran muy necesarios en la guerra por su actividad, su valor y su influencia en las tropas cubanas, por lo que fué nombrado jefe de la División del Camagüey con el grado de mayor general, y prestó excelentes servicios hasta que presentó la renuncia de su cargo por desavenencias con Céspedes, y desde entonces decayó notablemente la guerra en el Camagüey.

Por patriotismo aceptó de nuevo el cargo de jefe de la División de Camagüey, y empezó la reorganización de su comarca, y el día 8 de octubre de 1871 tuvo lugar el hecho más famoso de la guerra, el rescate del general Julio Sanguily.

Este general, que se hallaba herido y enfermo, había caído prisionero de una columna enemiga. Su escolta llevó la noticia al campamento de Agramonte, y este valiente, sin preguntar cuántos eran los contrarios, escogió algunos soldados y partió al galope. Antes de dar el ataque, cuando divisó al enemigo, el general Agramonte se volvió a los suyos y les dijo estas palabras: “El general Sanguily va prisionero en aquella columna enemiga y es necesario rescatarlo vivo o muerto, o quedar todos allí”. Ordenó al corneta que tocara a degüello, y Agramonte, sable en mano, se lanzó al frente de 35 jinetes y heroicamente les arrebató a los españoles—que eran 120, al general Sanguily.

La guerra, por la actividad de Agramonte, se hizo muy dura en el Camagüey; se peleaba continuamente, y el día 11 de mayo de 1873 fué muerto en los campos de Jimaguayú el valiente caudillo, cuya vida fué un modelo de abnegación, valor y patriotismo.

EJERCICIOS

Nacimiento de Agramonte. Educación del mismo. Sus cualidades. Su conducta en la Junta de las Minas. Organización republicana. Jefe del Camagüey. El rescate de Sanguily. Muerte de Agramonte.

LECCION 75

Biografía de Carlos M. de Céspedes

Nació este ilustre cubano en la ciudad de Bayamo el día 18 de abril de 1819.

Pasó su primera infancia en el campo, hizo sus primeros estudios en un colegio de Bayamo y los continuó en la Habana, donde se recibió de bachiller en 1838. Regresó entonces a Bayamo y allí contrajo matrimonio con una prima suya.



Carlos M. de Céspedes.

Poco después salió para Europa y se graduó de abogado en la Universidad de Madrid; en este punto contrajo amistad con el general Prim, con quien conspiró; fracasaron los planes, salió Céspedes de España y viajó por Francia, Alemania, Italia e Inglaterra.

Mientras Céspedes viajaba por el extranjero, comparaba el estado de estos pueblos con el estado del suyo y pensaba que cuando regresara a su país mejoraría la situación política del mismo.

Regresó a Cuba en 1844 y se estableció en Bayamo, donde ejerció su profesión de abogado. Carlos M. de Céspedes era también escritor distinguido y aficionado a la poesía.

Su franca protección a los esclavos y su carácter independiente le hicieron sospechoso al gobierno español. En el año 1851 sufrió prisión y fué deportado a Palma Soriano por haber censurado la conducta del gobernador de Bayamo, que celebró con un banquete el suplicio de Narciso López. Después lo deportaron a Baracoa; también sufrió prisión en una nave en la bahía de Santiago

de Cuba, y al cabo de algún tiempo pudo volver a Bayamo.

Dedicado a su profesión, vivió Céspedes en Bayamo hasta el año de 1868, en que tomó parte activa en los trabajos preliminares que las logias masónicas venían haciendo por la independencia de Cuba y en la memorable mañana del 10 de octubre de 1868 al frente de un grupo de 37 patriotas, proclamó la independencia de Cuba en su ingenio La Demajagua, cerca de Manzanillo.

Allí se juró la bandera y firmó Céspedes el manifiesto en que se exponían las razones que tenían los cubanos para alzarse en armas.

En ese mismo día dió Céspedes libertad a sus esclavos y en unión de las fuerzas que mandaba Luis Marciano sitió a Bayamo el 18 de octubre y a los tres días lo tomó.

El 27 de diciembre del mismo año publicó en Bayamo su decreto aboliendo la esclavitud en Cuba. Predicó primero con el ejemplo y después con el precepto.

La Asamblea de Guáimaro lo nombró Presidente de la República el día 10 de abril de 1869 y Céspedes indultó 400 prisioneros de guerra condenados a muerte.

Después, como las intrigas nunca faltan en ningún conjunto humano, y hubo muchos envidiosos de su gloria, Céspedes fué destituido de la Presidencia, sin haberlo oído, por cargos injustificados, el 27 de octubre de 1873. Desde entonces empezó a decaer la Revolución.

Céspedes acató la resolución, dirigió un manifiesto al país para explicar su conducta y pidió permiso para trasladarse al extranjero, lo que no pudo conseguir.

Lleno de dolor se refugió en la finca San Lorenzo, en la Sierra Maestra, y allí construyó una cartilla de madera para enseñar a leer a unos niños.

Y una vez, cuando regresaba de dar su lección, fué sorprendido y muerto por el enemigo el día 27 de febrero de 1874.



Céspedes, Maestro. Cuando Carlos Manuel de Céspedes fué destituido del cargo de Presidente de la República en Armas, se refugió en la finca San Lorenzo, en la Sierra Maestra. Entonces construyó una cartilla de madera con la que se enseñaba a leer a niños de aquellos cortornos. En la lámina se ve a Céspedes en actitud de dar su lección. Está rodeado de niños, en una casa de familia, en la que se observan en la sala, varios utensilios de uso diario en la vida del campo, como el colador de café que está sobre la mesa, un banco, un taburete, el tinajero, y en el suelo, un güiro, una jaba y una escoba de palmiche. El que está en la puerta, de pie, es el general Lacret Morlot. Se cita como una nota simpática y valiosa de la vida del caudillo, el trabajo que se impuso de enseñar a leer a aquellos niños. (Cuadro de Hernández Giro).

A Carlos M. de Céspedes se le conoce en la Historia con el nombre de *Padre de la Patria*.

EJERCICIOS

Nacimiento de Céspedes. Su educación. Viajes por el extranjero. Regreso a Cuba. Prisión. 10 de octubre de 1868. Libertad a sus esclavos. Abolición de la esclavitud. Presidente de la República. Muerte de Céspedes.

LECCION 76

Breve biografía de Francisco Vicente Aguilera

Nació este ilustre patriota cubano en la ciudad de Bayamo en el mes de junio de 1821.

Era hijo de un brigadier español; su familia poseía una gran fortuna, recibió esmerada educación y viajó por Europa y América.

Se graduó de bachiller en la Habana en 1841 y abandonó sus estudios por la muerte de su padre, para regresar a su ciudad natal a fin de administrar sus bienes.

Poco después contrajo matrimonio con una hija del general Kindelán, gobernador de Santiago de Cuba.

Por su rectitud de proceder, su carácter bondadoso y afable, por sus riquezas y su liberalidad y su inclinación a las buenas causas, era Aguilera popularísimo y de gran influencia en la comarca de Bayamo.

Era partidario de la libertad de Cuba y tomó parte activa en los trabajos de conspiración anteriores al grito de Yara.

Al estallar la insurrección del 10 de octubre dió libertad a sus esclavos y organizó una partida de 150 hombres, a cuyo frente se levantó el 17 de octubre de 1868 y se le confió el grado de general de división.

La vida de Aguilera se cita como un ejemplo de abnegación y patriotismo.

Poseía cuantiosos bienes de fortuna; era propietario de unas diez mil caballerías de tierra; tenía ingenios, cafetales, numerosas haciendas de crianzas y unos 400 esclavos. Lleno de un desprendimiento generoso, abandona sus bienes y contribuye a la libertad de Cuba con su fortuna, su prestigio y su persona.



Francisco V. Aguilera.

Intervino eficazmente en la Asamblea de Guáimaro para que Céspedes y Mármol hicieran dejación de los títulos de Capitán General y Dictador que se habían conferido, por creer que esos títulos estaban en desacuerdo con los fines de la Revolución.

Fué nombrado Secretario de la Guerra y por las rivalidades y discordias que se originaron en el campo de la Revolución marchó a los Estados Unidos, donde continuó laborando por la libertad de Cuba, y cuando Céspedes fué destituido del cargo de presidente le sustituyó Aguilera, aunque no pudo tomar posesión.

La vida de Aguilera es una dedicación continua a la libertad de Cuba, una consagración absoluta, llena de una abnegación, un desinterés y una simpatía que merece las mejores alabanzas.

Murió pobre en New York el 22 de febrero de 1887.

EJERCICIOS

Nacimiento de Aguilera. Su educación. Su popularidad. Su ingreso en la revolución. Su abnegación. Su intervención en la Asamblea de Guáimaro. Viaje a los Estados Unidos. Su muerte.

CAPITULO XI

DESDE EL ZANJON HASTA BAIRE

LECCION 77

La Guerra Chiquita

Poco después del Pacto del Zanjón, el día 26 de agosto de 1878, empezó en Oriente la llamada Guerra Chiquita.

Era el primer jefe de aquel movimiento, el general Calixto García, que se hallaba en el extranjero, y en Oriente eran jefes José Maceo y Guillermo Moncada en la zona de Santiago de Cuba; en otros lugares se organizaron varios grupos y en Holguín, Belisario Peralta logró reunir más de 400 hombres. En las Villas, los generales Serafín Sánchez y Emilio Núñez fueron los principales organizadores del movimiento.

Las fuerzas cubanas estuvieron muy activas en los primeros días. El hecho más saliente fué el sitio y el ataque a Mayarí por las fuerzas que mandaba Belisario Peralta.

Pero la revolución no hizo progresos, pues el país no secundó el movimiento; faltaron armas, empezaron las presentaciones y el Partido Autonomista se declaró partidario de la paz.

En estas difíciles circunstancias desembarcó el general Calixto García en mayo de 1880 con 19 compañeros; fué perseguido sin descanso por grandes fuerzas

enemigas, no pudo entrevistarse con los cubanos en armas, hasta que se vió precisado a someterse con otros jefes en agosto de 1880 y así terminó la Guerra Chiquita.

Después del fracaso de esta guerra hubo varias tentativas revolucionarias que tampoco hallaron eco en el país, que estaba deseoso de paz y dedicado a la reconstrucción de sus riquezas.

En 1883 Leocadio Bonachea salió de Jamaica con una pequeña expedición y fué capturado en aguas de Manzanillo y llevado a Santiago de Cuba, donde lo fusilaron con tres de sus compañeros.

En 1885 Limbano Sánchez y Panchín Varona organizaron una expedición compuesta de 16 personas que salieron de Santo Domingo y llegaron felizmente cerca de Maisí. Pero tampoco hallaron eco en el país. Varona y tres más fueron capturados y condenados a cadena perpetua; otros cuatro fueron fusilados; tres aparecieron muertos, los restantes murieron en encuentros y Limbano Sánchez apareció muerto en la encrucijada de un camino. Tal fué el triste desenlace de esta tentativa.

En 1884 se hicieron importantes preparativos de guerra en los Estados Unidos, pero las armas y demás pertrechos cayeron en manos extrañas y no fué posible recuperarlas.

Cada una de estas expediciones y tentativas significaban una serie de esfuerzos, de gastos, trabajos, peligros y sacrificios y, sobre todo, la firme voluntad que tenía el pueblo de Cuba de ser libre.

EJERCICIOS

Principios de la Guerra Chiquita. Sus jefes. El hecho más saliente. Decaimiento de la revolución. Llegada de C. García. ¿Por qué no prosperó esta revolución? Otras tentativas. La de Bonachea. La de L. Sánchez y P. Varona. La de 1884. Significación de estas tentativas.



El Partido Autonomista, para interesar al pueblo en las reformas, realizó una activa propaganda en todo el país. Estos actos, como el que se ve en la lámina, eran a la vez, de protesta contra el sistema colonial y de propaganda por las reformas que pedían. En la tribuna se ve a Miguel Figueroa, orador autonomista que pronuncia un discurso político.

LECCION 78

El Partido Autonomista

Después de la Paz del Zanjón se fundaron en Cuba dos partidos políticos: el Liberal y el Unión Constitucional.

El Partido Liberal, que fué después el Partido Autonomista, estaba integrado por hijos del país. A este partido se afiliaron casi todos los cubanos, y especialmente los jóvenes y cultos.

Para la defensa y propaganda de sus ideales fundaron el periódico *El Triunfo*.

El Partido Autonomista quería la igualdad de derechos civiles y políticos para los cubanos y los españoles,

la total abolición de la esclavitud y, como su nombre lo indica, aspiraba a la Autonomía colonial, esto es, al gobierno propio local, bajo la soberanía de España.

El Partido Unión Constitucional o Conservador estaba formado por casi todos los peninsulares.

El programa de este partido era totalmente opuesto al de los autonomistas. El Partido Conservador se fundó para evitar el progreso de los autonomistas, era opuesto a toda reforma, y sólo aspiraba al dominio absoluto en la dirección y gobierno del país.



José Antonio Cortina.

Los grandes tribunos del Partido Autonomista eran oídos con emoción por el pueblo cubano. Montoro, Carlos Saladrigas, Figueroa, Cortina, Gálvez, Labra, Giberga, Fernández de Castro, predicaban con calor y entusiasmo los fines del Partido y hablaban de los deberes y derechos

de un pueblo libre. La palabra de los oradores autonomistas siempre halló eco simpático en el pueblo de Cuba. Aquella propaganda, activa y fecunda, alcanzó a todos los pueblos de la isla. Fué una propaganda cordial, de alta simpatía y de gran alcance. Despertando gran interés por el porvenir político de Cuba, prepararon de este modo favorablemente al pueblo para la gran lucha que de nuevo iba a empezarse. En este sentido no fué estéril, sino muy fructuosa, la propaganda autonomista.

Por los esfuerzos del Partido Autonomista se promulgó en Cuba, en 1881, la Constitución española y varias leyes, entre ellas el Código Civil, el de Comercio y la abolición total de la esclavitud.

Pero el Partido Autonomista no consiguió su fin principal, que era una constitución propia y representación local que pudiera resolver en Cuba los asuntos que se relacionaban con los intereses de las provincias cubanas.

Durante unos diez y siete años esta fué la suprema aspiración del pueblo cubano. España no hizo caso; en vez de aceptar esta política conveniente, salvadora, continuó impenitente hasta que estalló la guerra del 95.

Por fin, el día 1º de enero de 1898, el general D. Ramón Blanco, gobernador general, estableció en Cuba, por orden del gobierno español, el régimen autonómico.

Pero ya era demasiado tarde.



Miguel Figueroa.

EJERCICIOS

El Partido Liberal. Fines del Partido Autonomista. El Partido Conservador y sus fines. La propaganda autonomista. Lo que logró el Partido Autonomista. Fracaso del Partido. 1º de enero de 1898.

LECCION 79

Las escuelas primarias de Cuba

Los primeros establecimientos de enseñanza que se fundaron en Cuba se debieron a la iniciativa privada; eran en extremo deficientes y escasos, y respondían muy débilmente a las necesidades de los escolares.

Las escuelas públicas, gratuitas, establecidas por el gobierno, sólo existieron en Cuba a partir del año 1841. Más de tres siglos se pasaron en Cuba sin escuelas en que los niños pudiesen aprender a leer y escribir.

En el año 1522 se estableció la Scholatría, en Santiago de Cuba, para la enseñanza del latín, y después el Seminario de San Basilio Magno, los dos fundados por religiosos.

En 1571, el capitán don Francisco Paradas legó una suma considerable para fundar una escuela en Bayamo.

La primera escuela gratuita que hubo en la Habana se estableció en 1712 gracias a la generosidad de don Juan Francisco Carballo, quien la confió a los Padres de Belén.

La ciudad de Santa Clara tuvo su primera escuela, desde su fundación, en 1689.

Don Juan Conyedo, natural de Remedios, abrió una escuela pública en Remedios en 1712 y otra en Carmen, pero las dos cerraron al fallecer Conyedo.

En la ciudad de Matanzas, en 1771, o sea 78 años después de su fundación, se autorizó al gobernador para que fuera a la Habana a buscar un maestro de escuela.

Los hijos de familias ricas necesitaban ir al extranjero para educarse, y en general puede decirse que la

instrucción en Cuba no existía, y sólo cobró algún impulso desde que se fundó la Sociedad Económica en 1793, durante el gobierno de Las Casas.

La Sociedad hizo grandes esfuerzos por difundir la cultura. Estableció nuevas escuelas y mejoró su organización, y también fundó un periódico para hacer propaganda en favor de la instrucción.

En 1793 había siete escuelas en la Habana, de las que sólo una era de gratis. La Sociedad Económica estableció dos más gratuitas.

En 1826 había diez y seis escuelas libres en Cuba y 124 privadas o retribuidas. En el año 1841 se establecieron las primeras escuelas gratuitas del gobierno.

Después se fué aumentando paulatinamente su número, que siempre fué escaso, se introdujeron algunas reformas y se dictaron reglas para la administración de las escuelas y la organización de la enseñanza.

De las escuelas privadas merecen especial mención La Empresa, de los hermanos Guiteras, en Matanzas, y El Salvador, de don Pepe.

Cuando cesó en Cuba la dominación española, el gobierno interventor reformó por completo el sistema de las escuelas públicas. Esta reforma será objeto de otra lección.

EJERCICIOS

Las primeras escuelas. Las escuelas públicas. Sosténimiento de algunas escuelas por particulares. Esfuerzos de la Sociedad Patriótica. Escuelas privadas notables.

LECCION 80

Movimiento intelectual en Cuba desde 1868 hasta 1895

El movimiento intelectual en Cuba, que era bastante activo antes de la guerra del 68, quedó detenido con motivo de la revolución de Yara. De los que dirigían en Cuba este movimiento intelectual, unos marcharon al extranjero, otros tomaron parte en la revolución y otros guardaron silencio, obligados por los sucesos.

En épocas de guerra no progresan las artes ni las ciencias; para producir sus obras necesitan de un ambiente de paz.

Pero tan pronto como se terminó la guerra, volvió de nuevo a notarse gran actividad intelectual.

Se publicó en la Habana en 1877, bajo la dirección del fervoroso patriota D. José Antonio Cortina, la *Revista de Cuba*, que logró gran crédito por sus trabajos literarios y científicos, los que despertaron gran animación e interés.

A continuación vamos a referir, muy ligeramente, los que más se distinguieron en esta época.

En la poesía debemos citar, en primer término, a Julián del Casal, poeta melancólico y de gran inspiración, que murió prematuramente; Esteban Borrero Echevarría, correcto escritor en prosa y verso; Diego Vicente Tejera, poeta sentimental y tierno; los hermanos Sellen, Aurelia Castillo de González, Bonifacio Byrne y José Joaquín Palma, cuyas poesías, dulces y armónicas revelan una exquisita sensibilidad.

La novela ha sido bastante cultivada; se ha distinguido en este género D. Ramón Meza.

En la Historia han escrito notables trabajos Manuel Sanguily, Varona, Raimundo Cabrera y Vidal Morales.

En filosofía son dignas de especial mención las *Conferencias filosóficas* de Enrique José Varona, que revelan una amplia cultura y un acertado criterio. La labor literaria y científica del doctor Varona es varia y provechosa. Ha sido periodista, poeta, orador y maestro.

Son también notables en el periodismo José Gabriel Castillo, Emilio Bobadilla, Eduardo Yero, Desiderio Fajardo Ortiz (*El Cautivo*), también orador, periodista, poeta y maestro.

Pero en lo que más brillaron los cubanos de esta época fué en la oratoria política, que constituye el aspecto más interesante y más activo de la cultura cubana en este período.

La propaganda autonomista dió ocasión a que una pléyade o grupo de cubanos distinguidos manifestaran sus cualidades de grandes oradores. José María Gálvez, orador elegante; José Antonio Cortina y Miguel Figueroa, que eran vehementes y fecundos. Antonio Góvín, intencionado e irónico; Enrique José Varona, conceptuoso y de bellas imágenes. Sanguily, orador elocuente y artista de estilo clásico. Rafael Montoro, orador justamente acreditado. Rafael de Castro, Antonio Zambrana, González Lanuza, Miguel Viondi, Desiderio Fajardo Ortiz, Eduardo Yero y José Martí, apóstol de nuestra libertad, y cuya obra literaria es de mérito extraordinario.

EJERCICIOS

Detención del movimiento intelectual. La Revista de Cuba. Poetas notables. Historiadores. En filosofía. Periodistas distinguidos. Oradores autonomistas.

LECCION 81

La población cubana, su origen y formación

No era posible que pudiera saberse cuántos habitantes había en Cuba cuando llegó Diego Velázquez al frente de su expedición colonizadora.

El padre Las Casas, que recorrió casi toda la isla y visitó muchos pueblos indios, pensó que la población indígena era de 1,000,000 de habitantes, pero todos han considerado que este cálculo era muy exagerado, y se acepta como el más acertado el que suponía una población de 200,000 siboneyes a la llegada de los europeos.

Llegaron en el año de 1511, con Velázquez, 300 españoles, y la fama de su buen trato, las riquezas naturales de esta tierra y de lo favorable que era para el cultivo y la crianza del ganado, atraieron muchos inmigrantes de las colonias de Santo Domingo y Darién.

Mientras ocurría este aumento de población blanca en Cuba, disminuía la población indígena rápidamente, siendo sustituida en los trabajos agrícolas y de minería que aquí se realizaban por los esclavos que se traían de las costas de Africa.

Pero este rápido aumento de la población blanca de Cuba en los primeros tiempos de su colonización, fué muy breve.

Las expediciones que salieron de Cuba para otros descubrimientos y conquistas disminuyeron la población de modo considerable. Salieron las expediciones de Hernández de Córdova a Yucatán; la de Grijalva y la de Cortés a Méjico, y la de Narváez, que se componía de más de mil individuos, y que salió un año después para perseguir a Hernán Cortés.

A pesar de lo mucho que disminuyeron estas expediciones, la primitiva población de Cuba tenía, a la muerte

de Velázquez, que ocurrió en 1524, unos dos mil habitantes repartidos en las siete primeras poblaciones de Cuba.

Las maravillosas relaciones de la conquista de Méjico y de sus riquezas, la conquista del imperio inca y otros descubrimientos y conquistas del continente y también la expedición de Hernando de Soto a la Florida disminuyeron tanto la población blanca de Cuba, que en el año de 1539 quedó reducida a unas mil personas.

Cuba vino a ser un punto de parada para las otras colonias.

Después, los ataques de los piratas y corsarios y las contribuciones a los inmigrantes, impedían también un rápido aumento de la población de Cuba, y así se mantuvo, progresando lentamente durante un siglo, hasta que nuevos sucesos vinieron a influir en su aumento, como veremos en la lección siguiente.

EJERCICIOS

Población probable de los indios. Primeros pobladores blancos. Disminución de los indios. Disminución de la población blanca. Dificultades para el aumento de población.

LECCION 82

La población cubana, su desarrollo

Las famosas conquistas y riquezas del continente atrajeron la mayor parte de los inmigrantes al principio, por lo que la población blanca de Cuba, hasta mediados del siglo XVII, tuvo un lento crecimiento; pero en el año 1656 en que pasó al dominio inglés la colonia de Jamaica, llegaron a Cuba procedente de aquella isla más de 8,000 personas y se calcula que para esa fecha la población total de Cuba era de 30,000 almas, incluyendo en esa cantidad los esclavos traídos de Africa y los in-

dios que aun quedaban en Guanabacoa, Caney, Cobre y Pueblo Viejo, cerca de Bayamo.

A fines del siglo xvii se consideraba que la población total de Cuba era de 50,000 almas.

Después, con motivo del progreso de algunos cultivos como el del tabaco, la introducción de esclavos y mayor actividad en el comercio, hubo aumento de población, y a mediados del siglo xviii la población de Cuba pasaba de 100,000 almas.

También se aumentó la población de Cuba durante la dominación inglesa en la Habana y con la introducción de esclavos, y después, al pasar la Habana a España y la Florida a Inglaterra, vinieron inmigrantes españoles de la Florida.

En el año de 1774, siendo gobernador de Cuba el marqués de la Torre, se efectuó el primer censo, dando la población cubana un total de 172,620 individuos.

Después, el comercio libre con España y sus colonias, las riquezas naturales de Cuba que atraían a los inmigrantes, la gran introducción de esclavos y, sobre todo, los franceses y españoles que vinieron de Santo Domingo, contribuyeron a aumentar la población de un modo notable, como se puede ver por el segundo censo que se hizo el año de 1792 bajo el gobierno de don Luis de las Casas.

Según este censo, la población total de Cuba se elevó a 272,300 almas.

Y 25 años después, en 1817, se hizo otro censo que dió un total de 572,363 habitantes, lo que constituyó un aumento extraordinario.

También se hizo otro censo diez años más tarde, en 1827, bajo el gobierno del general don Dionisio Francisco Vives, en que ascendió la población total de Cuba a 764,487 habitantes.

Los aumentos que se notan en los datos anteriores se deben, como ya se ha dicho, a las mayores facilidades

que tenían el comercio y la agricultura, el incremento de la trata y la numerosa inmigración que vino de la Louisiana cuando esta tierra pasó a poder de los Estados Unidos.

Y en esta fecha, en 1827 se había producido la población cubana, ya estaba claramente definida, con sus aspiraciones, intereses, usos, costumbres y demás cualidades que caracterizan los pueblos y que integran y determinan las naciones.

EJERCICIOS

Sucesos políticos que determinan aumento de la población. Otras causas de aumento. Introducción de esclavos. El primer censo. Aumento que reveló el segundo censo. Otros censos.

LECCION 83

La población cubana, sus variaciones y causas

En esta lección vamos a exponer el número de los habitantes que ha tenido Cuba en distintas épocas desde su primer censo hasta los actuales días.

Censo de 1774	Población	172,620
” ” 1792	”	272,300
” ” 1817	”	572,363
” ” 1827	”	764,487
” ” 1841	”	1,077,625
” ” 1855	”	1,044,185
” ” 1861	”	1,396,530
” ” 1877	”	1,521,684
” ” 1887	”	1,631,687
” ” 1899	”	1,572,797
” ” 1907	”	2,048,980
” ” 1919	”	2,889,004
” ” 1931	”	3,962,344
” ” 1943	”	4,778,583

Como puede verse por esta tabla de variaciones, el crecimiento de la población de Cuba no se ha producido de modo gradual y uniforme, sino que ha tenido grandes cambios, bruscas sacudidas y notables impulsos: en algunas ocasiones los aumentos han sido muy grandes, en otras se ha efectuado de modo más lento y en otras la población ha descendido; estos cambios pueden apreciarse mejor teniendo en cuenta las causas que lo han producido.

El gran crecimiento que se nota desde el año de 1792 hasta el año de 1817, en que la población es más del doble, se debe, en gran parte, al incremento que tomó la trata, que en esa época fué declarada libre.

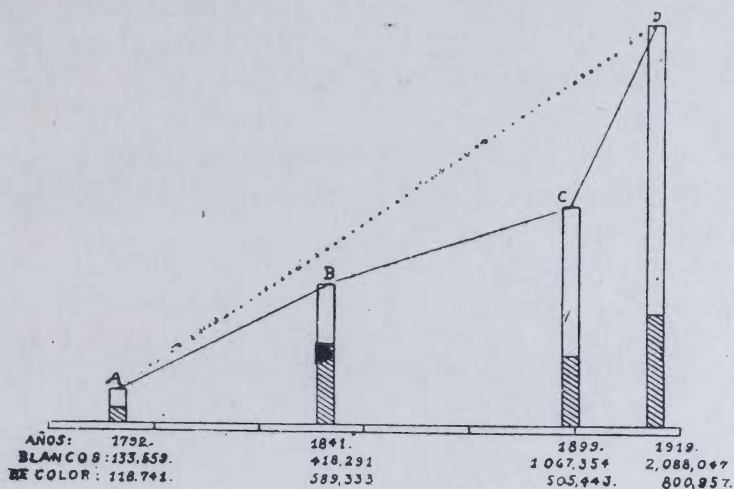
La disminución que se observa entre los censos de 1887 y 1899 se debe a las bajas ocasionadas por la Guerra de Independencia.

Igualmente puede observarse también otro gran aumento desde el año 1817 hasta el año 1841, y se debe a las grandes inmigraciones procedentes de España y de los países americanos que se declararon independientes.

Cuba, bajo el gobierno republicano, también ha aumentado notablemente su población. Al concluirse la Guerra de Independencia tenía algo más de millón y medio de habitantes (1,572,000), y según el último censo, efectuado veinte años después, tiene una población de cerca de tres millones de habitantes (2,889,004). La diferencia de 1,317,004 significa un aumento muy notable.

Cuba puede tener por su extensión territorial una población mayor del doble de la que actualmente tiene y está llamada a tenerla, porque su fértil suelo, su clima suave, abundantes frutos, numerosos puertos y su situación geográfica hacen de Cuba un país privilegiado, llamado a un gran porvenir. Dice Víctor Durrúy, un his-

toriador francés, “que Cuba es el país más rico y más próspero del mundo”.



Esta gráfica representa el aumento que ha seguido la población cubana. En el año de 1792, Cuba tenía unos 250 mil habitantes, y en el año de 1841, la población era cuatro veces mayor; la línea A B, que sube muy aprisa, indica este rápido crecimiento de la población. Como puede verse en B, la población de color, era entonces algo mayor que la blanca. De 1841 a 1899, la población cubana siguió aumentando, pero de un modo más lento, que en el período anterior, como indica la línea B C, de menor inclinación que la línea A B. De 1899 a 1919, la población cubana ha tenido un gran aumento, como indica la línea C D, que sube más rápida que en los períodos anteriores.

EJERCICIOS

Cambios en el desarrollo de la población cubana. Causas del aumento y de la disminución. Aumento de la población a partir del 20 de mayo de 1902. Razones que hacen pensar en el aumento de la población cubana.

LECCION 84

Elementos que han constituido la población cubana en distintos períodos de su historia

Con Diego Velázquez al frente de la primera expedición colonizadora que llegó a Cuba había aquí dos razas, la india y la blanca europea.

La población indígena fué sometida al dominio de los europeos y obligada a realizar trabajos agrícolas y de minería en beneficio de los colonos.

Y aquella tranquila población que había llevado una vida exenta de semejantes fatigas, empezó a desaparecer rápidamente al peso de tales trabajos y de crueles tratamientos, al extremo de que en el año de 1537 se dijo que sólo había 130 indios.

Mientras tanto, la población blanca iba aumentando lentamente, y en Cuba, lo mismo que en Santo Domingo y otras colonias, se empezaron a sustituir los siboneyes con negros esclavos traídos del Africa.

A fines del siglo xvi ya no había indios en Cuba, y fué tan rápida y total la extinción, que puede asegurarse que en la actual población cubana no hay huellas de los siboneyes.

Censo de 1774	Blancos:	96,440	De color:	75,180
„ „ 1792	„	133,559	„	118,741
„ „ 1817	„	257,380	„	314,983
„ „ 1827	„	311,051	„	393,435
„ „ 1841	„	418,291	„	589,333
„ „ 1861	„	793,484	„	603,046
„ „ 1877	„	1,023,394	„	485,897
„ „ 1887	„	1,102,889	„	528,798
„ „ 1899	„	1,067,354	„	505,443
„ „ 1907	„	1,440,013	„	608,967

Paralelamente o con pocas diferencias al principio y después con notables diferencias, fueron creciendo la población blanca y de color en Cuba, como puede verse por los anteriores datos:

Se puede ver que la población blanca supera a la de color en los dos primeros censos, pero en la primera mitad del siglo XIX aumentó considerablemente la población de color. Determinó este aumento el gran número de esclavos introducidos con motivo de las facilidades que se dieron para efectuar la trata.

Después, en virtud de los tratados que España celebró con Inglaterra y de la propaganda abolicionista, disminuyó la población de color, y desde 1861 ha venido siendo inferior a la blanca.

Y como la población de color disminuía, se pensó en suplir con chinos la escasez de braceros. Los primeros chinos llegaron a la Habana en 1847, y seis años después llegaron cinco mil chinos más.

A continuación exponemos el número de chinos que ha habido en Cuba en distintos períodos:

Censo de 1861.....	34,834
„ „ 1877.....	43,811
„ „ 1899.....	14,857
„ „ 1907.....	11,837

La mayor parte de los chinos se emplean en Cuba como horticultores, lavanderos y hay algunos dedicados al comercio.

Según el censo de 1907, la población blanca de Cuba constituye el 70.3% de la población total, y el elemento de color constituye el 29.7%. Los pocos chinos que hay constituyen menos de un uno por ciento.

EJERCICIOS

Razas que había en Cuba con los primeros pobladores blancos. Disminución de los indios y aumento de la blanca. La raza de color. Los primeros chinos. Proporción de blancos y de color.

LECCION 85

La caña de azúcar

La caña de azúcar no es originaria de Cuba, como la papa, la yuca, el tabaco, el boniato y el maíz.

Cundo Colón hizo su segundo viaje a América trajo la caña de azúcar a Santo Domingo, y desde este punto, por orden del gobernador Diego Velázquez, en el año 1523 se introdujo en Cuba.

La ocupación de los primeros pobladores de Cuba fué la minería pero como no le producía mucho, se dedicaron a la crianza de ganado, que al principio vendían a las colonias del continente, hasta que en estos lugares no necesitaban comprar ganado, y entonces los cubanos tuvieron que pensar en otras ocupaciones que fuesen más productivas, y muchos empezaron a fabricar azúcar y miel.

Primitivamente se extraía el jugo o guarapo de la caña comprimiéndola entre unos maderos llamados cunyaya, después en unos trapiches de madera movidos por bueyes, y cuando se sustituyó la fuerza animal por la del vapor de agua, a partir de 1850, y se perfeccionaron los trapiches y se introdujeron nuevos aparatos, la industria azucarera realizó un adelanto extraordinario.

A fines del siglo XVIII, cuando Cuba tenía unos 50,000 habitantes, había unos cien ingenios en toda la isla, con una producción aproximada de 2,000 quintales cada uno.

En el año de 1830 Cuba produjo 90,000 toneladas.

En el año de 1840 produjo 200,000 toneladas.

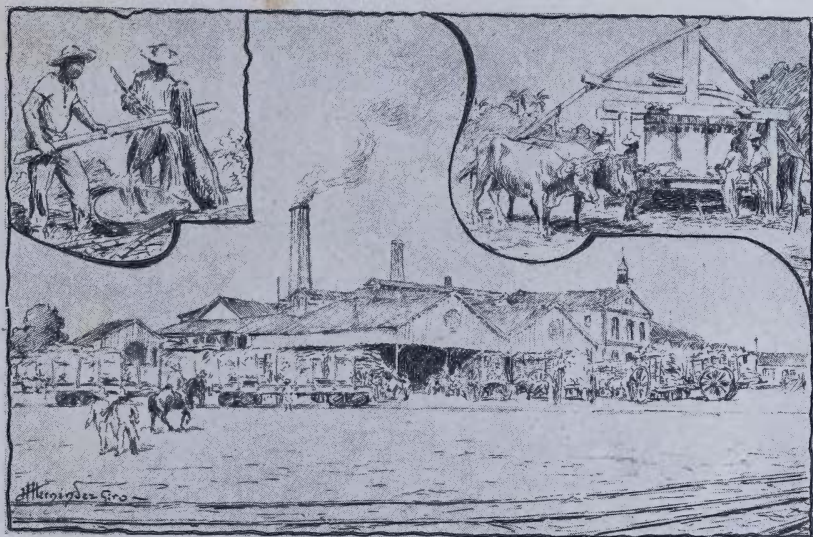
En el año de 1859 produjo 300,000 toneladas.

En el año de 1895 Cuba produjo 1,054,000 toneladas de azúcar.

Con motivo de la Guerra de Independencia disminuyó la producción de azúcar, pero desde la terminación

de la guerra siguió en aumento, hasta que en el año de 1919 se produjeron más de cuatro millones de toneladas, y en el año 1925 Cuba produjo más de cinco millones de toneladas.

Esa enorme producción de azúcar fué dada por unos doscientos ingenios que hay en Cuba.



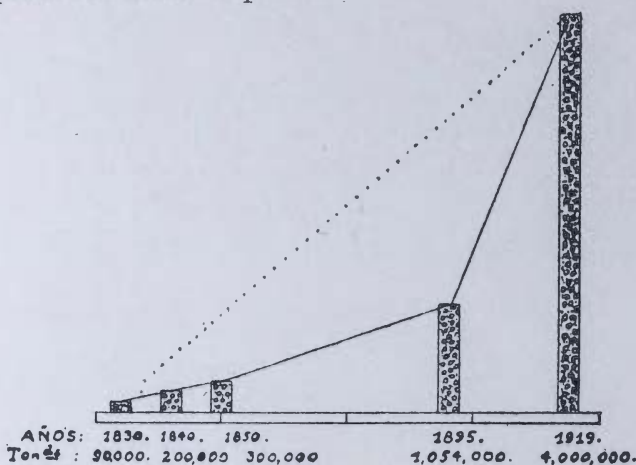
Evolución de la industria azucarera. Primero se ve un cunyaya, nombre que se da en Cuba a los maderos en que se comprimía la caña para extraerle el guarapo. Después, un trapiche vertical de madera, movido por fuerza animal, y en último término el ingenio moderno, con todos los adelantos de esta industria que es la principal fuente de riqueza cubana.

Los ingenios antiguos eran muy pequeños, y en sus fincas se cultivaba toda la caña que molían. Los ingenios de ahora, llamados centrales, son muy grandes; tienen una maquinaria costosa y necesitan cruzar sus campos de líneas de ferrocarril para facilitar el traslado de la caña de los campos a la casa de máquinas, y después llevar el azúcar a los almacenes o puertos de exportación.

Es también una importante industria, derivada del azúcar, la fabricación del alcohol.

Hay quien piense que sería mejor para Cuba que en vez de cultivar tanta caña y producir tanto azúcar se hiciesen otras siembras; pero es indudable que la caña ofrece ventajas que invitan a su cultivo, sobre todo, en la parte central y oriental de Cuba, donde no se necesitan abonos; la caña de azúcar es una planta vivaz, que, sin necesidad de nuevas siembras, después de cortada, retoña todos los años; además, el azúcar es un producto de primera necesidad, se conserva por mucho tiempo y es de fácil venta.

Cuba produce la cuarta parte del azúcar que consume el mundo, y esta industria constituye la principal fuente de riqueza de nuestra patria.



Las columnas indican proporcionalmente el aumento de producción azucarera y la inclinación de la línea que va de una a otra columna indica la rapidez con que se ha producido este aumento.

EJERCICIOS

Introducción de la caña de azúcar. Necesidad de fabricar azúcar. Los primeros trapiches. Producción de azúcar en distintas épocas. La mayor producción de azúcar en 1925. Los ingenios actuales. Ventajas del cultivo de la caña.

LECCIÓN 86

El tabaco

Es una planta indígena de Cuba.

Antes del descubrimiento de América no se conocía en Europa el tabaco, cuyo uso aprendieron los europeos de los indios.

Se dice que Colón, en su regreso del primer viaje, llevó a España el tabaco y la papa que encontró en Cuba.

También se dice que los indios llamaban cohiba a la planta y que daban el nombre de tabaco al instrumento de que algunas veces se valían para fumarlo, o al mismo rollo de hojas secas que encendían por un extremo, y por el otro llevaban el rollo a la boca, para fumar tal como se hace ahora.

Y de tal modo se propagó su uso, que a mediados del siglo xvii ya se había generalizado en toda Europa, a pesar de las prohibiciones y castigos que los gobiernos imponían al principio a los que fumaban.

En Cuba empezó a cultivarse a principios del siglo xvii, primero para atender al consumo local y después, como prosperaba su cultivo, se hicieron exportaciones.

Continuaron los progresos de su cultivo, y cada vez era mayor la fama del tabaco cubano. A principios del siglo xviii la producción ascendió a 30,000 quintales.

Siguió en aumento su cultivo, hasta que el gobierno estableció, a principios del siglo xviii, el monopolio llamado estanco del tabaco, de que damos cuenta en otra lección.

Este monopolio duró algo más de un siglo, y en el año de 1817 y debido a las gestiones del ilustre habanero

Francisco de Arango y Parreño, se declaró libre el cultivo del tabaco y su comercio, que, desde luego, aumentaron de un modo notable.

En el año de 1895 la producción de tabaco alcanzó a unos 560,000 tercios de 50 kilos cada uno.

Con la guerra de Independencia disminuyó la producción de tabaco, pero al restablecerse la paz, otra vez se aumentó su cultivo, que ha tenido después grandes cambios.

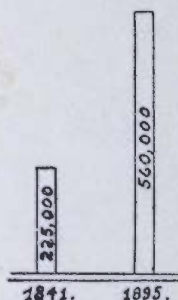
Después de la Guerra de Independencia ha progresado mucho el cultivo del tabaco, y se ha mejorado su calidad.

Tiene fama el tabaco cubano de ser el mejor del mundo. En las tierras de Cuba prospera el tabaco mejor que en cualesquiera otras, y de un modo especial en las vegas de Pinar del Río.

El cultivo del tabaco y su industria constituye la segunda fuente de riqueza de Cuba.

Las exportaciones de tabaco en rama y elaborado en el año de 1918 a 1919 ascendieron a \$ 40,837,000.

La industria del tabaco representa riquezas considerables y pasan de cien mil las personas que hallan ocupación en esta industria cubana.



Tabaco en
tercios.

EJERCICIOS

El uso del tabaco. Como lo usaban los indios. Propagación del uso del tabaco. Los primeros cultivos. Aumento de los mismos. Estanco del tabaco. Cambios en la producción del tabaco.

CAPITULO XII

LA GUERRA DE INDEPENDENCIA

LECCION 87

Antecedentes

Después de la guerra de los Diez Años, del fracaso de la Guerra Chiquita y de las tentativas revolucionarias, el pueblo de Cuba, deseoso de reconstruir sus riquezas y reponerse de las fatigas y quebrantos que había sufrido en sus luchas por la libertad, confió al Partido Autonomista el logro de sus deseos y le prestó apoyo incondicional.

Pero la propaganda del Partido Autonomista y la inutilidad de sus esfuerzos ahondó más la división existente entre cubanos y españoles y creó un malestar general, debido a que el gobierno español desatendía las reclamaciones del pueblo de Cuba, y por ello se fué pensando de nuevo en la guerra.

Los jefes revolucionarios se hallaban dispersos por la América Central y la del Sur, y había también en la América del Norte asociaciones de emigrados que sostenían y alentaban la idea de revolución. En Cuba no había organización que trabajara por la independencia, y los comités revolucionarios del exterior funcionaban aisladamente y llevaban una vida lánguida; pero Martí, con su entusiasmo y gestión incansable y eficaz, levantó los ánimos y fundó el Partido Revolucionario.

El día 6 de enero de 1892, en Cayo Hueso, se fundó el Partido Revolucionario por la labor de Martí y el entusiasmo de un grupo de jóvenes obreros cubanos.



Propaganda de Martí. Era costumbre que en las tabaquerías, mientras los obreros trabajaban, un hombre de fácil palabra y buena voz, leyese periódicos, historias, novelas u otros libros, y en esa tribuna del lector se ve a Martí, que está pronunciando un discurso en uno de sus frecuentes actos de propaganda revolucionaria en Cayo Hueso o en Tampa. En estos lugares había muchos obreros cubanos, los que siempre dispensaban a Martí una cordial acogida, a la vez que prestaban colaboración y facilitaban recursos para la revolución libertadora. (Cuadro de Hernández Giro).

Para dirigir el Partido fueron electos: Delegado, José Martí; Tesorero, Benjamín Guerra y Secretario, Gonzalo de Quesada. Pronto ingresaron Máximo Gómez, los hermanos Maceo y otros jefes.

Había un ministro español, D. Antonio Maura, que ofreció unas reformas que el país acogió con aplauso;

pero el Partido Conservador, aquí y en Madrid, le hizo tan ruda oposición a este proyecto de reforma, que fracasó.

En resumen, podemos decir que los esfuerzos de los autonomistas fueron desatendidos, que el país se hallaba en lamentable situación económica, que fracasaron las reformas de Maura y que un desencanto general se apoderó de todos.

Estos hechos y la activa propaganda de José Martí robustecieron el Partido Revolucionario y se organizaron en las seis provincias centros de conspiración que mantenían constantes relaciones con el exterior.

También el general Maceo comisionó al patriota Emilio Giró para que viniese a Oriente a realizar trabajos de propaganda revolucionaria y transmitir órdenes de carácter militar a varios jefes de los que en Oriente tomarían el mando de la revolución.

A fines de 1894 tenía Martí preparado un plan de expediciones y levantamientos. Tenía fletados tres vapores que debían recoger, en Fernandina, un puerto de la Florida, sus cargamentos de armas y municiones para traerlos a Cuba; se contaba con Maceo, Gómez y otros jefes, pero el plan fué denunciado a las autoridades americanas, se perdieron las armas y todo fracasó.

Mas no decayeron los ánimos, se aportaron nuevos recursos, se resolvió acudir a las armas y se acordó que el levantamiento tuviere lugar en distintos puntos de la isla, en la segunda quincena del mes de febrero de 1895.

EJERCICIOS

Confianza en el Partido Autonomista. Ineficacia de sus gestiones. Fundación del Partido Revolucionario. Los Jefes del mismo. Reformas de Maura. Centros de Conspiración. Los planes de 1894. Otra vez a la lucha.

LECCION 88

Principio de la guerra, llegada de los jefes y muerte de Martí

El día 30 de enero de 1895 se comunicó desde New York que se efectuara el alzamiento en la segunda quincena de febrero, y en Cuba se acordó que fuera el domingo 24 de febrero el día fijado para iniciar la revolución. En este día, en distintos puntos de la provincia de Oriente y en Matanzas se dió el grito de guerra.

En la finca *Bayate*, de Manzanillo, el general Bartolomé Masó; en Guantánamo, Pedro A. Pérez, Emilio Giró y Enrique Brooks dieron el grito de guerra en ese día. Hubo también en la provincia de Matanzas, en Ibarra y Jagüey Grande, alzamientos de pequeños grupos, que fueron disueltos prontamente.



Saturnino Lora.

Todos estos alzamientos, que fueron los primeros, apenas tuvieron significación. Parecía, en un principio, que había sido una tentativa sin importancia y que todo estaba terminado, pero en la tarde de ese mismo día, al frente del grupo más numeroso, 400 patriotas, se alzó en el pueblo de Baire el general Saturnino Lora, lo que despertó un gran entusiasmo, produciéndose alzamientos en diversos puntos, al extremo de que en la primera semana todo Oriente estaba en guerra.

Este alzamiento, que se llamó El Grito de Baire, influyó de modo tan decisivo, que aseguró la revolución.

Martí se trasladó a Santo Domingo y en la población de Montecristi, él y Máximo Gómez publicaron un manifiesto, donde exponían los motivos y fines de la revolución cubana. A este documento se le llama Manifiesto de Montecristi.

En la madrugada del día 1º de abril desembarcó en la playa de Duaba, cerca de Baracoa, el general Antonio Maceo con un grupo de jefes. Apenas desembarcaron fueron objeto de una persecución activa; el general Flor Crombet, que venía en la expedición y era veterano de la guerra del 68, fué muerto el 10 de abril.

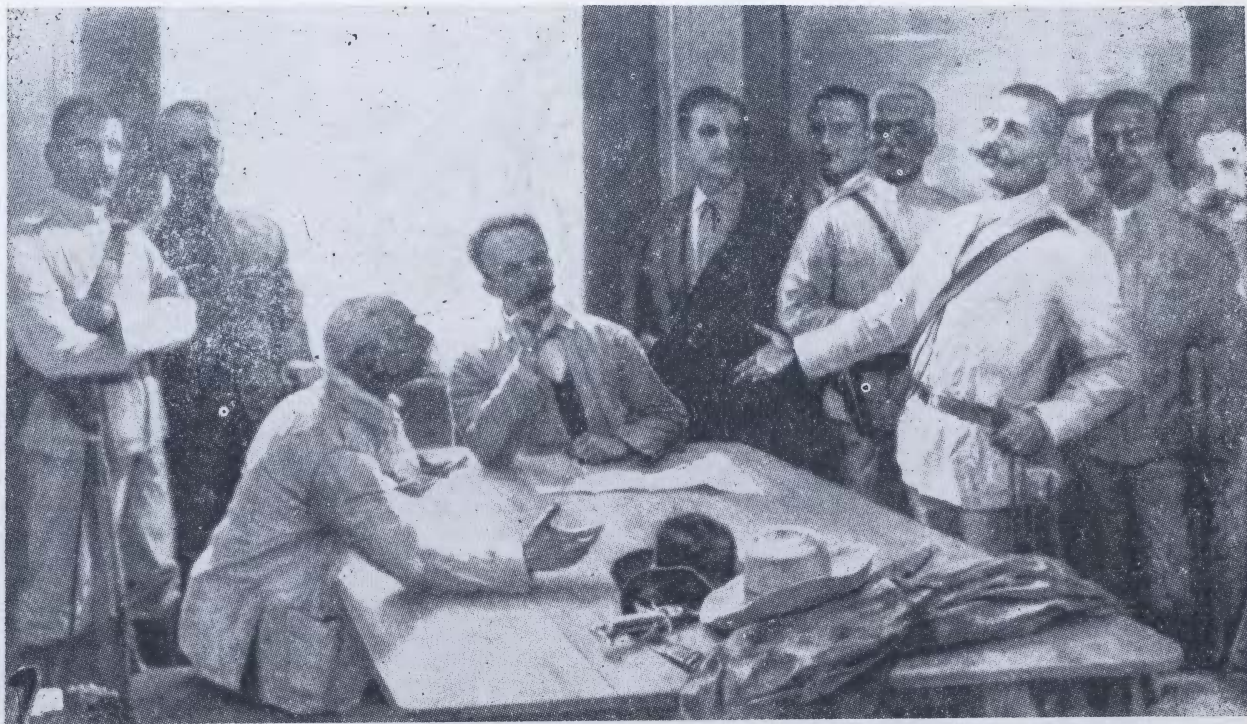
Y el día 11 de abril, a las 11 de la noche, en una pequeña embarcación, llegaron felizmente José Martí, Máximo Gómez y cuatro patriotas más, desembarcando en Playitas, cerca de Guantánamo.

El día 5 de mayo se reunieron en la finca *La Mejorana*, cerca de Dos Caminos, provincia de Oriente, los tres jefes citados: Martí, Gómez y Maceo, para acordar el plan de campaña. Se proclamó a Martí jefe supremo de la Revolución; a Gómez, general en jefe, y a Maceo, jefe del Ejército de Oriente. En aquella entrevista se acordó, además, tomar la ofensiva, invadir las otras provincias para extender la revolución y se adoptaron otros acuerdos importantes.

Martí debía volver al extranjero para continuar su propaganda y enviar recursos, pero el día 19 de mayo, en Dos Ríos, trabaron combate con una columna española. Gómez ordenó a Martí que se apartara, pero él quiso tomar parte en la acción y murió de varios tiros, cerca de una avanzada española.

Su muerte fué una pérdida irreparable para la revolución.

Ya había empezado la guerra en las Villas el día 14 de abril.



Entrevista de la Mejorana. El día 5 de mayo de 1895, por una sola vez, en los campos de la lucha, se vieron juntos los tres jefes principales de la revolución. Maceo está de pie, exponiendo sus proyectos; Martí y Máximo Gómez, escuchan. En esta entrevista, de gran importancia, se acordó la marcha de la revolución, la iniciativa en los ataques y la campaña de la invasión a Occidente. La finca la Mejorana, que era un ingenio cuando se efectuó la entrevista, está cerca del pueblo de Dos Caminos, en la provincia de Oriente. Figuran en esta lámina los siguientes señores: Demetrio Castillo, Paquito Borrero, Máximo Gómez, José Martí, Diego Palacios, Mariano Sánchez, Agustín Cebreco, Antonio Maceo, Juan Maspons, Jesús Rabí, Florencio Salcedo y Rafael Portuondo. (Cuadro de Hernández Giro)

Gómez se dirigió al Camagüey, que permanecía tranquilo, y llevó la guerra a aquella provincia.

EJERCICIOS

El 24 de febrero. El Grito de Baire. El Manifiesto de Montecristi. Desembarco de Maceo. Desembarco de Martí. Entrevista en la Mejorana. Muerte de Martí.

LECCION 89

Progresos de la revolución

El día 14 de abril empezó la guerra en las Villas con la sublevación del coronel Castillo, y en los primeros días de mayo se sublevó Juan Bruno Zayas. Se sucedieron los alzamientos y poco después, el día 24 de julio, llegaron con una valiosa expedición los generales Carlos Roloff y Serafín Sánchez, quedando asegurada la revolución en aquella provincia.

El Camagüey, a pesar de que tuvo algunas tentativas, había permanecido casi inactivo hasta que el general Gómez lo invadió; logró el general Gómez evadir la persecución de las fuerzas que había en Holguín y en las Tunas, y burlando la vigilancia de las tropas que le apostaron en el río Jobabo, lo cruzó, penetrando con sus fuerzas en la legión del Camagüey. Pronto respondieron los patriotas y se le unieron el marqués de Santa Lucía y algunos grupos bien organizados.

Los combates de *Altagracia*, *El Mulato*, *La Larga* y *San Jerónimo* acabaron de afirmar la revolución.

Mientras esto ocurría en el Camagüey, el general Antonio Maceo venció en el famoso combate de Peralejo al general Martínez Campos, y más tarde, en unión de

su hermano José, derrotaron al general Canellas en *Sao del Indio*.

Como ya la revolución estaba segura en Oriente, Camagüey y las Villas, se procedió a organizar el gobierno de la misma bajo la forma republicana.

El día 13 de septiembre se reunieron en Jimaguayú los representantes; se aprobó la Constitución de la República el día 16 de septiembre y se procedió a la elección del gobierno.

Se nombró presidente a Salvador Cisneros Betancourt y vicepresidente a Bartolomé Masó. También se nombraron por aclamación a Máximo Gómez, general en jefe; a Antonio Maceo, lugarteniente general, y representante en el exterior a Tomás Estrada Palma, a quien había nombrado el Partido Revolucionario para sustituir a Martí.

Tan pronto se constituyó el gobierno, se comunicó a todos, y despertó gran entusiasmo en el exterior, porque se esperaba de los Estados Unidos un cambio favorable a los cubanos.

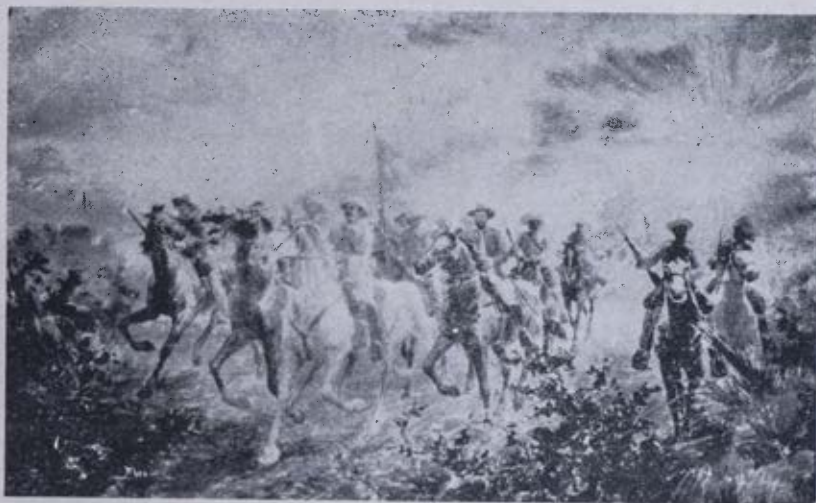
Una vez terminados los trabajos de la Asamblea, se iniciaron los preliminares de la invasión.

El general Gómez atravesó el territorio del Camagüey, cruzó la Trocha de Júcaro a Morón, penetró en las Villas y dió gran actividad a las operaciones militares en aquella región. Logró atraer a las Villas la atención del general Martínez Campos y las fuerzas españolas que estaban operando por Oriente.

De este modo tuvo Maceo ocasión de organizar en Oriente la columna invasora.

EJERCICIOS

Progresos de la revolución en las Villas. Progresos en Camagüey y en Oriente. La Constitución de Jimaguayú. Gobierno de la Revolución. Actividad en las Villas.



La Invasión. En primer término se ve al general Maceo al frente de la columna invasora que marcha a Occidente, para llevar la revolución a las otras provincias. Al fondo y a la derecha, se ven rayos luminosos, como si el sol de la libertad alumbrara el camino de los invasores. Tal es el pensamiento del artista, J. Hernández Giro, que hizo el cuadro.

LECCION 90

La invasión

Apenas se terminaron los trabajos de organización del gobierno, dió Maceo las órdenes oportunas para que el día 15 de octubre estuvieran las fuerzas invasoras en Baraguá, donde se efectuó la concentración.

El día 22 de octubre de 1895, partió la columna invasora de Baraguá con rumbo a occidente, al mando del general Antonio Maceo, y acompañada del gobierno. El contingente se componía de 1,500 hombres, y el día 8 de noviembre, después de ligeros encuentros, cruzó el río Jobabo y llegó a Camagüey, cuyo territorio recorrió en veintiún días, sin librar un solo combate.

Mientras esto ocurría, el general Gómez había invadido las Villas, donde situó Martínez Campos sus fuerzas. Por ello pudo Maceo recorrer el Camagüey en tan poco tiempo.

Al amanecer del día 26 de noviembre cruzó la columna invasora la trocha de Júcaro a Morón. En este mismo día se unió Maceo a Gómez y juntos combatieron el día 2 de diciembre en la Reforma y el día 3 libraron el sangriento combate de Iguará.

Ya unidos en las Villas, Gómez y Maceo, avanzan los invasores combate tras combate, y el día 15 de diciembre derrotan en *Mal Tiempo* a Martínez Campos. Continúa el avance de la invasión, y el día 23 del mismo mes derrotan otra vez a Martínez Campos en Coliseo, de la provincia de Matanzas.

Después de este combate, retrocedió la columna invasora hasta la Ciénaga de Zapata, y Martínez Campos, para cortarle la retirada, situó sus fuerzas por Cienfuegos; esto era lo que querían Gómez y Maceo; entonces contramarchan y el día 1º de enero de 1896 llega la invasión a la provincia de la Habana.

Después de recorrer toda la provincia de la Habana, se quedó Máximo Gómez operando en ella, y Maceo continúa la invasión en Pinar del Río, recorre los principales lugares de esta provincia, hasta que llega al pueblo más occidental de Cuba (Mantua), donde presidió, el día 23 de enero, una sesión en el Ayuntamiento.

Volvió Maceo, triunfalmente, por el lado sur de la región pinareña, donde libró varios combates de importancia, hasta llegar de nuevo a la Habana; ya en esta provincia, unas veces unido a Gómez, otras separados, libran varios combates hasta mediados de marzo, en que Gómez regresa a Oriente y Maceo parte otra vez para Pinar del Río.

Map



B

M

GOLFO DE MÉXICO

CANAL DE NICOLAS



REFERENCIAS

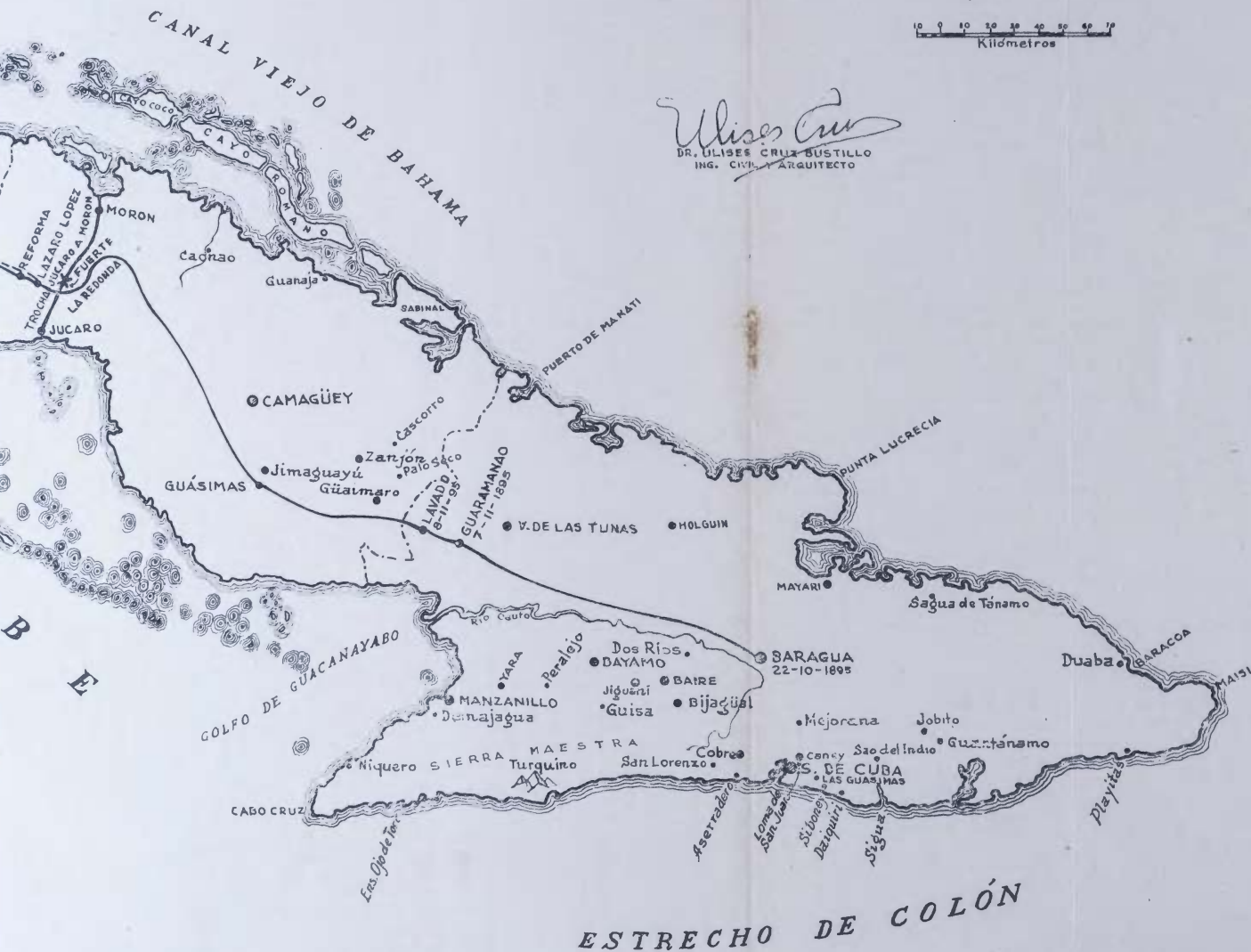
- RUTA DE LA INVASION DEL
GRAL. MACEO DE BARAGUA
A MANTUA
- RUTA DEL GRAL. M. GOMEZ
DE LAZARO LOPEZ AL GALEON

MAPA DE CUBA

CON LOS LUGARES HISTORICOS

MAS NOTABLES

Y LA RUTA DE LA INVASION



Ulises Cruz
 DR. ULISES CRUZ BUSTILLO
 ING. CIVIL Y ARQUITECTO

7

Y aquí termina la primera etapa de la invasión, que de triunfo en triunfo recorrió todo el país de un modo asombroso.

Ya el general Martínez Campos, que venía siendo objeto de censura por los intransigentes de la Habana, había presentado su renuncia.

EJERCICIOS

Concentración en Baraguá. La columna invasora con rumbo a Occidente. En el Camagüey. Primeros combates en las Villas. Los combates en Matanzas. Llegada de Maceo a Mantua. Regreso de la columna invasora a la Habana.

LECCION 91

Actitud del gobierno colonial; Callejas y Martínez Campos

Cuando el 24 de febrero empezó de nuevo en los campos de Cuba la lucha por la libertad, era gobernador de Cuba el general D. Emilio Callejas. El gobierno colonial, desde los primeros momentos, desplegó gran actividad. Concedió un indulto a los que se presentaran, y envió comisionados a conferenciar con los orientales para que volvieran a lo que llamaban la legalidad.

De Santiago de Cuba salieron emisarios a conferenciar con Lora y Rabí en Baire, y con Masó cerca de Manzanillo. Se efectuaron las entrevistas, pero tanto Lora y Rabí, como Masó, rechazaron las ofertas, asegurando así la vida de la naciente revolución.

Los autonomistas publicaron el día 4 de abril un manifiesto en que se declaraban partidarios de España, y condenaban la revolución.

Y en vista de que los medios cordiales no obtuvieron resultados favorables, se acordó emplear el rigór y empezaron las operaciones de guerra y las persecuciones.

Hubo cambios en el gobierno de España, y el general Martínez Campos fué nombrado gobernador de Cuba, a donde vino con facultades extraordinarias, como todavía nos las había tenido ningún otro gobernante.

Martínez Campos llegó a Cuba con grandes refuerzos, desembarcando en Guantánamo en 1º de abril de 1895.

El plan de este jefe español era el siguiente: pensó localizar la revolución en Oriente, aprovechando los ríos Cauto y Jobabo para impedir que los cubanos en armas pasaran al Camagüey, y, además, situó grandes fuerzas en Manzanillo, Tunas y Holguín, a la vez que activaba la persecución.

También ofreció implantar algunas reformas en la administración y realzar obras públicas para disminuir el sentimiento revolucionario.

Pero los sucesos, afortunadamente, ocurrieron de un modo distinto a como los pensó Martínez Campos.

El general Máximo Gómez cruzó el río Jobabo y llevó la revolución al Camagüey. También prosperó la revolución en las Villas.

El día 13 de julio del 95, entre Manzanillo y Bayamo, en Peralejo, tuvo un combate con el general Maceo; fué derrotado Martínez Campos, y entre las bajas que tuvieron los españoles se cuenta la del general Santocildes.

Fracasó Martínez Campos en el intento de detener la columna invasora de Maceo en el río Jobabo, y después en la trocha de Júcaro a Morón, y también fué derrotado en el combate de Coliseo.

Justo es reconocer que este reputado caudillo español, a quien se le dieron facultades extraordinarias, no se distinguió por medidas de crueldad.

Se dice que el general Martínez Campos dispuso con acierto sus soldados para combatir a los cubanos, pero los jefes y oficiales no cumplían con actividad y entusiasmo, porque simpatizaban con la propaganda política que hacían los conservadores contra Martínez Campos.

EJERCICIOS

Actitud del gobierno colonial. Emisarios a Oriente. Martínez Campos, gobernador de Cuba. Sus planes militares. Sus planes políticos. La batalla de Peralejo. Falta de colaboración a Martínez Campos.

LECCION 92

Campaña de Maceo en Pinar del Río

La campaña de Maceo en Pinar del Río está llena de episodios memorables y de hechos asombrosos. Duró casi un año desde marzo hasta diciembre de 1896.

La última entrevista de los generales Gómez y Maceo se efectuó en la provincia de la Habana, en el Galeón, de donde partió Gómez para Oriente y Maceo regresó a Pinar del Río.

Ya había llegado a Cuba, en sustitución de Martínez Campos, el general Weyler. Su plan militar era dominar la revolución en occidente, aislando a Maceo en Pinar del Río por medio de una trocha de Mariel a Majana, y enviar nutridas fuerzas en persecución de Maceo.

Casi a diario se combatía, la campaña fué dura, activa y extraordinaria. Apenas es posible describir las proezas que realizó Maceo en tan breve espacio y en tan corto tiempo. Más de treinta mil hombres lanzó Weyler sobre el invicto caudillo, cuyas valerosas hazañas ha recogido la Historia al reseñar las batallas en que tomó parte. Las batallas más importantes que libró fueron

las repetidas de Lomas de Tapia, Cacarajícara, donde dejaron los españoles más de ciento cincuenta muertos; la famosa marcha que hizo entre fuerzas enemigas para recibir la expedición Rius Rivera y se cita como prueba de talento militar la peligrosa jornada de conducir a buen lugar los pertrechos de la expedición.

Con estos recursos proveyó a sus fuerzas y ganó los combates de Montezuela, Soroa, Tumbas de Estorino, Ceja del Negro y Rubí. Todo esto sin contar las acciones que libró en su recorrido anterior.

Maceo venció y burló repetidas veces las tropas numerosas que sobre él lanzó Weyler.

Máximo Gómez, para hacer más activa la campaña en la parte central de Cuba, le escribió a Maceo diciéndole que saliese de Pinar del Río.

Con este motivo, Maceo entregó el mando al general Rius Rivera y se retiró con algunos oficiales.

En la noche del 4 de diciembre cruzó en un bote la bahía de Mariel y llegó a la provincia de la Habana, donde se le unieron escasas fuerzas, y cuando empezaba una nueva organización el día 7 de diciembre, en un combate sin importancia, cayó el más famoso capitán de los libertadores cubanos, y con él su ayudante, Francisco Gómez Toro, hijo del general Máximo Gómez.

La muerte de Maceo abatió el ánimo de los cubanos, pero pronto se sobrepusieron y los emigrados aportaron nuevos recursos para continuar la lucha. Sólo la colonia cubana de París envió más de cien mil pesos para pertrechos de guerra.

Se recibieron varias expediciones, se hizo una nueva distribución de fuerzas y la guerra se mantuvo activa en toda la isla.

EJERCICIOS

Campaña de Maceo en Pinar del Río. Actividad de esta campaña. Otras batallas. Regreso de Maceo a la Habana. Muerte de Maceo. Reacción de los cubanos emigrados.

LECCION 93

Campaña de 1897

Mientras el general Maceo libraba en Pinar del Río su famosa campaña, Gómez y García operaban en Oriente y Serafín Sánchez, que había regresado a las Villas desde Oriente, murió en un combate cerca de Sancti Spíritus el día 18 de noviembre de 1896.

Por orden del general Máximo Gómez, Calixto García puso sitio al pueblo de Guáimaro, en Camagüey, y lo tomó el 28 de octubre, a los trece días de asedio, encontrando rico botín de ropa y armas.

Máximo Gómez volvió a las Villas y García a Oriente.

La campaña del general Calixto García en Oriente en 1897 fué activa y gloriosa.

El general García, en los meses de enero y febrero, puso sitio a Bayamo. En el mes de marzo atacó y penetró en el pueblo de Jiguaní, de donde tuvo que retirarse porque numerosas fuerzas españolas se dirigían a Jiguaní.

Atacó a Victoria de las Tunas el 28 de agosto de 1897, y después de tres días de continuos combates, tomó la población y recogió cuantioso botín; unos tres meses después tomó el pueblo de Guisa, situado cerca de Bayamo, y mantuvo incomunicados a los pueblos ocupados por las fuerzas españolas.

De la campaña de occidente podemos decir que se reorganizaron los cuerpos de ejército. El general Rius Rivera, jefe del sexto cuerpo, cayó prisionero y lo sustituyó el general Pedro Díaz. En la Habana y Matan-

zas se reorganizó el quinto cuerpo de ejército y hubo bastante actividad en las operaciones militares.

El cuarto cuerpo de ejército se hallaba operando en las Villas, y ante el temor de una nueva invasión a occidente, envió Weyler a las Villas cuarenta batallones, a los que contuvieron heroicamente las divisiones del cuarto cuerpo, que mandaba el general Gómez.

Esta acumulación de fuerzas en las Villas dió, si no una tregua, ocasión a que el quinto y el sexto cuerpo se reorganizaran y pudieran librar algunos combates de importancia.

En Camagüey, el día 10 de octubre, se constituyó la Asamblea de la Yaya; se aprobó la nueva Constitución y se eligió el nuevo gobierno. Fué electo presidente el general Bartolomé Masó; se reeligió al general Gómez general en jefe; se confirmó al señor Tomás Estrada Palma en el puesto de Delegado y para sustituir al general Maceo en el cargo de lugarteniente general se nombró a Calixto García.

Tampoco en este año pudo Weyler pacificar ninguna provincia, a pesar de los valiosos recursos de que disponía, de sus medidas de crueldad y de la reconcentración, y en octubre de este año fué sustituido por el general Blanco, quien vino con el propósito de hacer una guerra humana y con poderes para implantar reformas.

EJERCICIOS

Gómez y García en Oriente. Toma de Guáimaro y otros hechos de armas. Toma de las Tunas. Gómez en Las Villas. La Asamblea de la Yaya. Ineficacia de los planes de Weyler.

LECCION 94

Política de Weyler

El día 10 de febrero de 1896 vino de gobernador a Cuba el general Valeriano Weyler en sustitución del general Martínez Campos.

Desde esa fecha cambió en Cuba el aspecto de la guerra. Con Martínez Campos era humana; con Weyler, cruel.

Apenas tomó posesión del gobierno, implantó, como sistema, un régimen de terror y exterminio; autorizó a los jefes de columna para que exterminaran a los campesinos; fusiló a los prisioneros y a los sospechosos y publicó el decreto de la reconcentración de los campesinos en las poblaciones, en que se ordenaba que todos los que se encontraran fuera de las líneas fortificadas fuesen considerados como insurrectos y pasados por las armas.

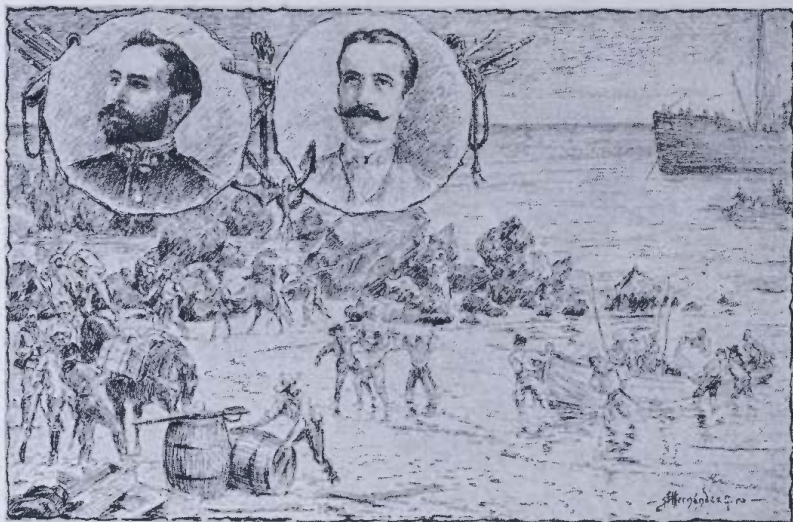
Todos los ancianos, las mujeres y los niños de los distritos rurales se trasladaron a las poblaciones fortificadas, donde tuvieron que alojarse en casas de campaña, por los corredores o hacinados en viviendas estrechas e insalubres, y fueron víctimas, por millares, del hambre y el paludismo.

Los Estados Unidos protestaron de las crueldades de Weyler y gestionaron su destitución.

Durante el gobierno de Weyler, a pesar de haber establecido el terror, se extendió la revolución, se hizo más activa y se recibieron muchas y valiosas expediciones que enviaron los cubanos emigrados.

Como militar, Weyler también fracasó. Su plan consistió en concentrar nutridas fuerzas en Matanzas, Habana y Pinar del Río; aislar a Maceo en esta provincia y enviar numerosas tropas en su persecución. La región de Vuelta Abajo es la menos extensa y ofrece menos defensas naturales; era la más fácil de pacificar, y sin embargo, Weyler no lo consiguió; sus esfuerzos fueron inútiles, a pesar de que los jefes de columna le secundaron con actividad para que triunfara Weyler y fuera más claro el fracaso de Martínez Campos; pero Maceo burló y venció repetidas veces al ejército español en la campaña de Pinar del Río.

Weyler era inferior a Martínez Campos como militar, como político y por su criterio moral.



Alijo de armas en las costas de Cuba. Estos alijos se efectuaban poco más o menos del modo que se ve en la lámina. Frente a la costa se sitúa el buque, del que se trasladan a tierra, en botes, hombres y pertrechos que se destinan a la guerra. Los emigrados cubanos contribuían con dinero a comprar armas y municiones que enviaban a la guerra. En los medallones se ven los retratos de los generales Emilio Núñez y Joaquín Castillo, que fueron los que más expediciones condujeron a las costas cubanas.

A principios de 1897 Máximo Gómez se estableció en las Villas; tras él lanzó Weyler cuarenta batallones; se combatía a diario; bravamente se resistió el empuje, y a los ocho meses de continuo batallar estaba entero el cuarto cuerpo de ejército.

Este funesto hombre ejerció su mando en Cuba durante año y medio, dispuso de valiosos recursos, no tuvo acierto al dirigir el formidable ejército que España puso a sus órdenes y no pudo pacificar ninguna provincia.

Y se fué, a fines de octubre de 1897, después de haber llenado a Cuba de desolación y tristeza y de haber llevado el luto a millares de familias.

EJERCICIOS

Régimen de terror. La reconcentración. Progresos de la revolución. Fracaso de Weyler. Máximo Gómez en Las Villas. Cesa Weyler en el mando de Cuba.



José Martí

LECCION 95

Biografía de José Martí

José Martí, uno de los personajes más notables de nuestra historia, nació en la ciudad de la Habana el día 28 de enero de 1853.

Realizó los estudios de segunda enseñanza en el colegio *San Pablo*, donde conoció a Fermín Vallés Domínguez, que fué uno de sus mejores amigos.

Siendo muy joven, sufrió prisión y destierro por causas políticas.

Estando deportado en España, se graduó de abogado y después pasó a México y Guatemala.

Era José Martí hombre de talento y de amplia cultura, escritor distinguido, poeta y orador elocuente. Fué siempre fervoroso partidario de la independencia de Cuba, y en sus poesías, escritos y discursos siempre hablaba de la libertad de Cuba y contra la esclavitud de los hombres y de los pueblos; su vida fué una completa dedicación a la independencia de su país.

Con motivo de la Paz del Zanjón regresó a Cuba, donde se reveló como un gran orador, pero bien pronto

se hizo de nuevo sospechoso al gobierno y fué otra vez desterrado de la isla. Se estableció en New York, donde realizó una larga y fecunda labor de literato y de prédica revolucionaria.

Por esta activa propaganda, por sus numerosos artículos, sus vehementes discursos, por su incansable gestión, logró unificar los distintos comités revolucionarios del exterior y fundar en Key West el Partido Revolucionario en 10 de abril de 1892.

De New York fué a Costa Rica, donde se puso de acuerdo con Maceo y Crombet, obtuvo la adhesión del ge-



Expedición de Martí y Máximo Gómez. Del buque en que venían se echó al mar un bote y en él entran Martí, M. Gómez y cuatro más, para dirigirse a la costa. Cayó un chubasco, soplaban un viento fuerte y el mar estaba agitado. Máximo Gómez se halla de espaldas, junto al timón, que le arrebató un golpe de ola. Martí y sus compañeros están remando. A las dos horas desembarcaron en tierra cubana. El desembarco se efectuó en Playitas, que está en la costa sur del Término Municipal de Baracoa, en la noche del 11 de abril de 1895.

neral Máximo Gómez y no desmayó un momento en su obra de unir a todos los cubanos en un solo partido, fuerte y disciplinado, hasta que estimando suficientes los trabajos preliminares, se determinó el principio de la guerra a fines de febrero de 1895.

Iniciado el movimiento, se trasladó a Santo Domingo, donde firmó con Máximo Gómez el manifiesto de Montecristi y poco después, el 11 de abril de 1895, embarcó en Cuba, acompañado de Gómez.



El domingo 19 de mayo de 1895, de una a dos de la tarde, murió José Martí, que se hallaba en la extrema vanguardia, en el combate de Dos Ríos. El cadáver quedó en poder del enemigo, quien lo trasladó a Santiago de Cuba, donde se le dió sepultura.

Ya en los campos de la lucha, desde Guantánamo y con fecha 2 de mayo, dirigieron Martí y Gómez al periódico americano *The New York Herald* una carta importantísima, donde se exponían, de modo elocuente, las razones y los fines de la revolución cubana.

Poco después celebró una entrevista con Maceo en Mejorana, donde se determinó el plan de campaña. Martí iba a regresar a los Estados Unidos para continuar la propaganda y enviar recursos, pero el 19 de mayo de 1895 fué muerto en Dos Ríos por una columna enemiga.

Y murió de cara al sol, como lo pedía en uno de sus versos, y en los campos de batalla, para sellar con su sangre sus consejos y opiniones.

EJERCICIOS

Nacimiento de Martí. Su educación. Prisión y destierro. Cualidades de Martí. Segundo destierro. El Partido Revolucionario. El Manifiesto de Montecristi. La carta a *The New York Herald*. Entrevista en la Mejorana. Su muerte.

PLANO de

desde "Playitas" h
Antonio Maceo y otr
desde "Playa de Duab
MARTI, - MAXIMO G

ESCALA 1:500.

CIAS

GÓMEZ
E Y FLOR. -

o). -

ANTONIO. -
ARIOS JUNTOS

se conoce Ruta;
"alegría" y aparecieron.



neral Máximo Gómez y no desmayó un momento en su obra de unir a todos los cubanos en un solo partido, fuerte y disciplinado, hasta que estimando suficientes los trabajos preliminares, se determinó el principio de la guerra a fines de febrero de 1895.

Iniciado el movimiento, se trasladó a Santo Domingo, donde firmó con Máximo Gómez el manifiesto de Montecristi y poco después, el 11 de abril de 1895, embarcó en Cuba, acompañado de Gómez.



El domingo 19 de mayo de 1895, de una a dos de la tarde, murió José Martí, que se hallaba en la extrema vanguardia, en el combate de Dos Ríos. El cadáver quedó en poder del enemigo, quien lo trasladó a Santiago de Cuba, donde se le dió sepultura.

Ya en los campos de la lucha, desde Guantánamo y con fecha 2 de mayo, dirigieron Martí y Gómez al periódico americano *The New York Herald* una carta importantísima, donde se exponían, de modo elocuente, las razones y los fines de la revolución cubana.

Poco después celebró una entrevista con Maceo en Mejorana, donde se determinó el plan de campaña. Martí iba a regresar a los Estados Unidos para continuar la propaganda y enviar recursos, pero el 19 de mayo de 1895 fué muerto en Dos Ríos por una columna enemiga.

Y murió de cara al sol, como lo pedía en uno de sus versos, y en los campos de batalla, para sellar con su sangre sus consejos y opiniones.

EJERCICIOS

Nacimiento de Martí. Su educación. Prisión y destierro. Cualidades de Martí. Segundo destierro. El Partido Revolucionario. El Manifiesto de Montecristi. La carta a *The New York Herald*. Entrevista en la Mejorana. Su muerte.

Mapa y Plano

Explicación. Este plano muestra la ruta del general Antonio Maceo y los otros expedicionarios de la goleta "Honor", y también la ruta de la expedición de Martí y Máximo Gómez.

La ruta de Antonio Maceo, que se indica, empieza en la playa de Duaba y termina en la Mejorana, lugar en que, por primera y única vez, se reunieron los tres jefes principales de la revolución: Martí, Maceo y Máximo Gómez.

Los expedicionarios de la goleta "Honor", que eran 23, desembarcaron, según se ha dicho, en Duaba, que es una playa próxima a la ciudad de Baracoa, el día 1 de abril de 1895.

Por la activa persecución que se les hizo, desde su desembarco, al llegar a la Alegría, se dividieron en tres grupos, cuyas rutas se señalan en el plano, hasta llegar a la Mejorana.

La ruta de Martí empieza en Playitas, pasa por los lugares que en el plano se señalan con números y cuyos nombres se expresan al final de esta nota, sigue la ruta hasta Mejorana y termina en Dos Ríos.

La Expedición de Martí y de Máximo Gómez estaba formada por las seis personas siguientes: José Martí, Máximo Gómez, Paquito Borrero, Marcos del Rosario, César Salas y Angel Guerra. Desembarcaron, según se ha dicho, en Playitas de Cajobabo, en la costa sur de la región de Baracoa el día 11 de abril de 1895 y en el plano se señala la ruta que siguieron desde Playitas hasta Dos Ríos, en el Término Municipal de Palma Soriano.

En el plano se usa este signo Δ para señalar los campamentos, y para indicar la ruta se usa éste — — — — —.

Los números del plano señalan los lugares por donde pasaron en esta ruta y son los siguientes:

- | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------------|
| 1. Playitas. | 10. La Yuraguana. | 19. Jagua de Miranda. |
| 2. Cueva Ramírez. | 11. Malabe. | 20. Güira de Melena. |
| 3. Casa Tavera. | 12. Iguanabo. | 21. Mangos de Baraguá. |
| 4. Vega Batea | 13. Vuelta Corta. | 22. Altagracia de Venero. |
| 5. Palmarito. | 14. Aguacate. | 23. Travesía. |
| 6. Pozanco. | 15. Kentucky. | 24. La Jatía. |
| 7. El Palenque. | 16. Rita Perdomo. | 25. Las Bijas (Dos Ríos) |
| 8. Madre Vieja. | 17. La Yaya. | 26. Las Vueltas. |
| 9. Los Signatos. | 18. La Mejorana. | 27. Dos Ríos. |

Y de esos lugares señalamos como los más importantes por los sucesos que en ellos ocurrieron, los tres siguientes: Playitas, lugar del desembarco; la Mejorana, lugar de la célebre entrevista, y Dos Ríos, donde murió Martí.

PLANO de la Ruta de Martí y Máximo Gómez desde "Playitas" hasta "Pos Rios", y de la Ruta de Antonio Maceo y otros expedicionarios de la "Goleta" "Honor", desde "Playa de Duaba", hasta "La Mejorana".

MARTI, - MAXIMO GÓMEZ - LOS MACEO, - CROMBET, - CEBRECO.

ESCALA 1:500.000

Santiago de Cuba Enero 1946.

REFERENCIAS

- MARTÍ Y MAXIMO GÓMEZ
GRUPO DE JOSE Y FLOR.-
JOSE, SOLO.-
FLOR (muerto).-
GRUPO DE ANTONIO.-
LOS EXPEDICIONARIOS JUNTOS

Grupo de Cebreco. - No se conoce Ruta; se dispersaron en "La Alegría" y aparecieron en "La Mejorana".

Ulises Cruz
DR. ULISES CRUZ BUSTILLO
ING. CIVIL Y ARQUITECTO

O R I E N T E

GOLFO DE GUACANAYABO

M. Marin



LECCION 96

Biografía de Antonio Maceo

Nació Antonio Maceo en la ciudad de Santiago de Cuba el día 14 de junio de 1845 y pasó su juventud en el campo. Majaguabo, un barrio de San Luis, fué testigo de sus mocedades. Entonces trabajaba como arriero y carretero.

Era Maceo alto y bien formado, de aspecto sano y fuerte. Era de clara inteligencia, de carácter reposado, honrado y valiente en grado sumo.

Al iniciarse la guerra del 68 ingresó Maceo en las fuerzas de Marcano y pronto se distinguió por su bravura y decisión en el ataque. Ingresó de soldado y fué ascendiendo grado a grado, hasta obtener el de mayor general en 1875, después de



Antonio Maceo.

su gloriosa campaña en Holguín y la acción de Cayo del Rey, en la que una bala enemiga le atravesó el pecho.

Después del Pacto del Zanjón celebró, el 16 de marzo de 1878, una entrevista con el general Martínez Campos en los Mangos de Baraguá. En ella rechazó Maceo las proposiciones del caudillo español y protestó de lo convenido en el Zanjón. Este acto, que es uno de los más importantes de la vida de Maceo, se conoce con el nombre de *Protesta de Baraguá*.

A Maceo le propusieron que mientras se efectuaba la entrevista se hiciese prisionero al general español Martínez Campos, pero Maceo, enérgicamente, rechazó la proposición y dijo que no quería el triunfo si a él iban unidas la traición y la deshonra.

Maceo tuvo que abandonar los campos de Cuba para trasladarse al extranjero, donde continuó conspirando,



Desembarco de Maceo. En la madrugada del día 1º de abril de 1895 y en la pequeña playa de Duaba, cerca de Baracoa, se efectuó el desembarco de la expedición en que vino el general Antonio Maceo. Al fondo y a la izquierda, se ve la goleta "Honor" en que vinieron. Eran en total los expedicionarios 23, de los que solamente once tenían fusiles. En la lámina se reproduce el momento del desembarco, y en primer término se ve al general Maceo. Cuando se efectuó el desembarco, había una densa bruma y por ello se ve que las figuras se destacan de un fondo borroso.

hasta que en 1893 se puso de acuerdo con Martí y el 1º de abril de 1895 desembarcó en la playa de Duaba, cerca de Baracoa, en unión de su hermano José con Flor Crombet, Agustín Cebreco y otros patriotas distinguidos, para tomar parte en la guerra que ya había empezado.

Al poco tiempo de haber llegado libró el famoso combate de *Perales*, 13 de julio de 1895, donde derrotó al

general Martínez Campos, y en septiembre del mismo año la Asamblea de Jimaguayú lo nombró Lugarteniente del Ejército Libertador.

El 22 de octubre de 1895 inició en Oriente, desde la Sabana de Baraguá, la famosa campaña de la invasión Maceo, que era el genio de los combates, llevó la revolución triunfante desde Oriente hasta Occidente. Unido a Gómez, derrotó a Martínez Campos en *Mal Tiempo* y en *Coliseo*. Después dirigió la invasión a Pinar del Río. La campaña de Maceo en esta provincia está llena de episodios memorables y de hechos asombrosos; 30,000 hombres lanzó Weyler sobre el invicto caudillo, cuyas valerosas hazañas ha recogido la Historia al reseñar los combates de *Paso Real*, *Las Taironas*, *Cacarajicara*, *Ceja del Negro*, *El Rubí* y otros.

Después burló la trocha de Mariel y cuando empezaba a reorganizar sus fuerzas en la provincia de la Habana cayó en Punta Brava en un combate sin importancia, y con él su ayudante Francisco Gómez Toro, hijo de Máximo Gómez.

Maceo fué el más afortunado de los generales cubanos y perteneció a una familia de héroes que dieron todos la vida por la patria.

EJERCICIOS

Nacimiento de Antonio Maceo. Cualidades. Ingreso en la Revolución. La Protesta de Baraguá y la nobleza de su conducta. Combate de Peralejo. La invasión. Su muerte.

LECCION 97

Gobierno del general Blanco

Sucedió a Weyler en el mando de Cuba el general don Ramón Blanco, que se hizo cargo del gobierno de esta isla el día 30 de octubre de 1897.

El plan político que adoptó y el militar fueron opuestos a los de Weyler.

Traía el propósito de hacer una guerra más humana y de establecer reformas políticas.

Activó las operaciones en Oriente, donde situó la mayor parte de sus fuerzas; estableció la comunicación entre los pueblos interiores de esta provincia. Las principales operaciones se efectuaron en el camino de Manzanillo a Bayamo. Esta reconcentración de fuerzas en Oriente permitió reorganizarse a los cubanos de Occidente.

Además, el general Blanco envió distintas comisiones a entrevistarse con los cubanos en armas para que éstos aceptaran las reformas que iba a implantar.

Los cubanos no aceptaron estas tardías reformas y se continuó la lucha.

Sin embargo, el general Blanco traía el encargo de implantar las reformas que durante tanto tiempo vinieron pidiendo los cubanos y en noviembre de 1897 se publicó en la *Gaceta Oficial* el decreto que establecía el régimen autonómico, que se organizó y empezó a funcionar legalmente el 1º de enero de 1898.

Los cubanos emigrados en New York y otros lugares donde había comités revolucionarios celebraron asam-

bleas y manifestaciones para rechazar el régimen autonómico.

Los cubanos en armas anunciaron que todo portador de proposiciones de paz que no estuviesen basadas en la independencia sería condenado a muerte.

El establecimiento de la autonomía dió lugar a que los intransigentes de la Habana formaran motines y ruidosas manifestaciones en la capital contra los periódicos que defendían tales reformas.

Estos motines y las amenazas que hubo a algunos americanos y al cónsul de los Estados Unidos dieron también motivo a que el general Lee, cónsul americano en la Habana, gestionase cerca de su gobierno el envío de un buque de guerra para proteger los intereses y la vida de los ciudadanos americanos.

A fines de enero entró en la puerto de la Habana el acorazado *Maine*, y el día 15 de febrero, a las 9 de la noche, ocurrió la voladura del buque, la que produjo una horrible hecatombe: ¡266 muertos y 115 heridos! y precipitó entre España y los Estados Unidos el rompimiento, de tan saludables consecuencias para Cuba.

Por intervención del Papa, los Estados Unidos propusieron un armisticio para conseguir la paz entre España y los cubanos, pero España no aceptó la intervención de los Estados Unidos y sólo concedió una suspensión de hostilidades.

EJERCICIOS

El general Blanco. Actividad en Oriente. Emisarios a los cubanos en armas. La autonomía. Protestas y motines que la misma produjo. La voladura del *Maine*. Suspensión de hostilidades.

CAPITULO XIII

LA INTERVENCION AMERICANA

LECCION 98

Causas de la Intervención y la Joint Resolution

La heroica lucha de los cubanos en armas, la justicia de su causa y las medidas de crueldad del general Weyler conmovieron el sentimiento del pueblo americano y lo inclinaron de modo favorable a los cubanos. En todos los Estados Unidos había una gran simpatía por la independencia de Cuba y el Presidente de los Estados Unidos envió una nota al gobierno de España para protestar contra las medidas del general Weyler y especialmente contra la reconcentración.

El Ministro español en Washington, Sr. Dupuy de Lome, envió al político Sr. Canalejas, una carta en la que le decía que la autonomía implantada en Cuba era una farsa y se hacían declaraciones ofensivas al Presidente de los Estados Unidos. Los periódicos americanos publicaron esta carta y fueron más tirantes las relaciones entre los Estados Unidos y España.

Y en la noche del 15 de febrero ocurrió la voladura del Maine, según referimos en la lección anterior.

Los americanos enviaron una comisión investigadora y ésta informó que el buque había sido destruído por una mina submarina. El gobierno español nombró otra comisión y ésta informó que el desastre fué de origen interno.

Maine y Overt
En los Estados Unidos ya estaban los ánimos muy exaltados y la noticia de la voladura del Maine sublevó a los americanos. El presidente Mac Kinley envió al Congreso un mensaje para pedir que se le autorizara a poner término a la guerra en Cuba y de este mensaje se derivó la *Joint Resolution* que vamos a referir, pero antes diremos que en resumen, las causas determinantes de la intervención americana son los horrores de la reconcentración y la voladura del Maine.

La expresión *Joint Resolution* quiere decir resolución conjunta; así se llaman las leyes que vota el Congreso Americano.

Después que el Presidente de los Estados Unidos recibió el informe de la comisión investigadora de la explosión del Maine, envió un razonado mensaje al Congreso para exponer cuanto ocurría en Cuba, el informe de la comisión y pedir que se le autorizara a poner término a la angustiosa situación de Cuba y establecer un gobierno capaz de cumplir sus obligaciones.

Y en virtud de este mensaje en la madrugada del día 19 de abril de 1898 el Congreso americano resolvió:

1. Que el pueblo de la Isla de Cuba es, y de derecho debe ser libre e independiente.
2. El gobierno de España renunciará a su autoridad y retirará sus fuerzas terrestres y navales de Cuba.
3. El Presidente de los Estados Unidos utilizará las fuerzas terrestres y navales de la Nación para llevar a efecto estas resoluciones.
4. Los Estados Unidos niegan toda intención de ejercer soberanía sobre dicha Isla y afirman su determinación de dejar el gobierno de la misma a su pueblo.

Esta resolución conjunta fué sancionada a las veinte y cuatro horas y en la mañana del día 21 se dió una copia al Ministro de España.

El gobierno de España contestó que las relaciones diplomáticas de ambos países quedaban interrumpidas. Y empezó la guerra.

EJERCICIOS

Protestas contra Weyler. La carta de Dupuy de Lome. Comisiones investigadoras. Causas determinantes. Qué quiere decir Joint Resolution. Mensaje del Presidente de los Estados Unidos. La Joint Resolution. Respuesta del gobierno español.

LECCION 99

Campaña de americanos y cubanos y el combate naval de Santiago de Cuba

El gobierno americano se había puesto de acuerdo con los cubanos, y en el Aserradero, al sur de Oriente, el Almirante Sampson y el general Shafter se entrevistaron con el general Calixto García y allí se acordó el plan de ataque a Santiago de Cuba.

El día 22 y el 23 de junio desembarcaron por Daiquirí 15,000 americanos y 3,000 cubanos que trasladaron del Aserradero a Daiquirí, los transportes americanos.

Apenas desembarcaron emprendieron la marcha y llegaron a Siboney y el día 24 de junio una fuerza de mil hombres ganó la acción de las Guásimas.

El día 1º de julio los americanos tomaron al asalto el pueblo del Caney después de un reñido combate que duró 9 horas. Mientras esto ocurría, los soldados americanos, al mando de Roosevelt y Wood tomaron por asalto la loma de San Juan. En estas dos acciones tuvieron los americanos 21 oficiales y 220 soldados muertos y 1,280 heridos. Las fuerzas españolas tuvieron en



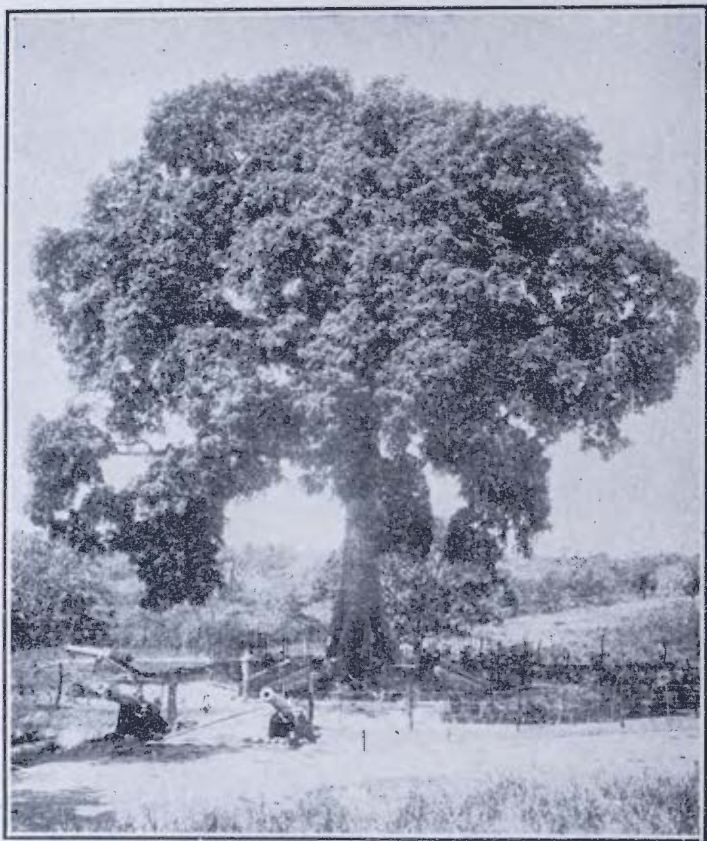
En la cima de una loma inmediata al Caney, se halla el fuerte El Viso, guarnecido entonces por fuerzas españolas. Americanos y cubanos suben a paso de carga, sin fijarse en los que caen, y heroicamente toman el fuerte, donde izan la bandera americana. Momentos después tomaron el pueblo del Caney. (Cuadro de Hernández Giro.)

el Caney unas 500 bajas entre las que se cuenta la del general Vara del Rey. En todas estas acciones los cubanos secundaron a los americanos.

A estos triunfos siguió la destrucción de la escuadra española cerca de Santiago de Cuba. La escuadra española se componía de tres acorazados: María Teresa, Vizcaya y Oquendo, el crucero Cristóbal Colón y los torpederos Furor, Terror y Plutón, sin buques auxiliares ni carboneros. La escuadra americana era superior en número y calidad.

En la mañana del 3 de julio salió del puerto de Santiago de Cuba, la escuadra española y tomó rumbo al Oeste, a corta distancia de la costa y a los pocos mo-

mentos empezó el fuego y pronto fueron destruídos todos los buques de la escuadra de Cervera, que era el

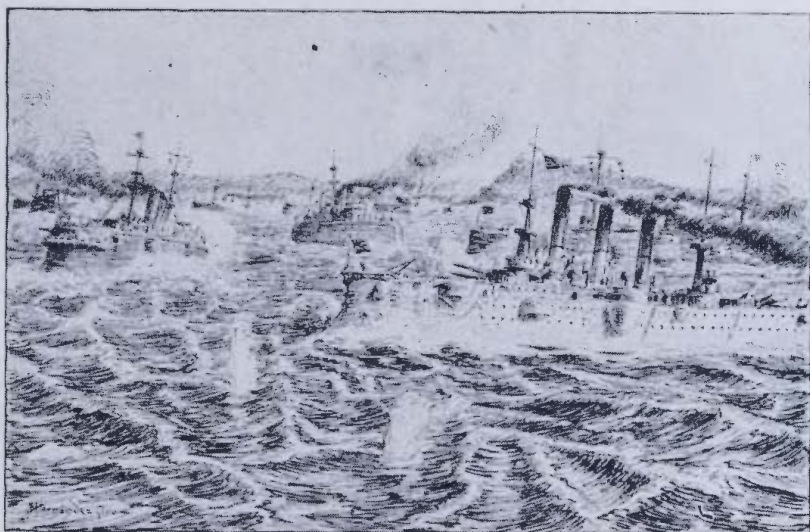


A la orilla de la carretera, a poca distancia de Santiago de Cuba y cerca de la Loma de San Juan, se halla esta hermosa ceiba, llamada El Arbol de la Paz porque a su sombra se efectuaron las primeras entrevistas para concertar la paz, entre los generales Shafter, jefe de las fuerzas americanas, y Toral, jefe de las fuerzas españolas

Almirante. Sólo quedaba el Colón, que pudo salvarse pero disminuyó la marcha por falta de carbón y se arrojó contra la costa hundiéndose en breve tiempo.

Hayes & Co.
Este combate naval fué un desastre para España, que perdió la escuadra, tuvo 325 muertos, 151 heridos y 1,700 prisioneros y quedó, además, incomunicada con Cuba.

El mismo día 3 pidió el general Shafter la rendición que negó el general Toral y pidió se aplazara el bombardeo. Salieron de Santiago las mujeres y niños, el día 9 se inició el bombardeo, pero pronto empezaron las negociaciones de paz, y el día 17 de julio quedó en poder de los americanos toda la provincia de Oriente.



Combate naval de Santiago de Cuba. En primer término se ven los buques americanos. A lo lejos, paralelos a la costa y rumbo al oeste, van los buques españoles. A la derecha, en el fondo, se ve el Morro de Santiago de Cuba. Este combate que significó la destrucción de la escuadra española, se efectuó en la mañana del 3 de julio de 1898.

EJERCICIOS

Previo acuerdo de americanos y cubanos. Desembarco de los americanos. Acción de las Guásimas. La toma del Caney y la de San Juan. La escuadra española. Combate naval de Santiago de Cuba. El día 17 de julio de 1898.

LECCION 100

El Protocolo de la Paz y el Tratado de París

A los tres meses de haber empezado la guerra, ya estaba decidida la contienda a favor de los Estados Unidos.

Las escuadras españolas de Santiago y Filipinas habían sido destruídas, la provincia de Oriente estaba en poder de los americanos; Puerto Rico, medio conquistado y una escuadra americana esperaba órdenes para atravesar el Atlántico y atacar los puertos de España.

Y el día 22 de julio España pidió la paz por conducto de Mr. Cambón, ministro de Francia en Washington.

Los Estados Unidos le notificaron las condiciones de paz, que fueron aceptadas por España, y el día 12 de agosto de 1898 se firmó en Washington el Protocolo de la Paz, en el que se establecían las siguientes condiciones:

1. Renuncia por España a toda pretensión a su soberanía y a todos sus derechos sobre Cuba.
2. Cesión a los Estados Unidos de la Isla de Puerto Rico y una de las Ladronas.
3. Ocupación de Manila por los Estados Unidos hasta la conclusión de un tratado que determinara la suerte de Filipinas.
4. Evacuación inmediata de Cuba y Puerto Rico y nombramiento de comisarios para llevarla a cabo.
5. Nombramiento de cinco comisarios por cada nación para negociar el Tratado de Paz, y
6. Suspensión de hostilidades.

Cesaron las hostilidades en Cuba y Puerto Rico, pero en Filipinas, a causa de la distancia y la falta de cable, los americanos habían tomado la ciudad de Manila antes de recibir la orden de la suspensión de hostilidades, y se reunieron en París para negociar el Tratado de Paz.

Este Tratado contiene diez y siete artículos y por él renunció España a todo derecho de soberanía y propiedad sobre Cuba; cedió a los Estados Unidos la isla de Puerto Rico, las otras islas que poseía en las Antillas, la isla Guam, en el archipiélago de las Marianas, y todo el archipiélago de las Filipinas, por el que aceptó España 20,000,000 de pesos.

El día 10 de diciembre de 1898 fué firmado el Tratado de Paz en París, por lo que se conoce con el nombre de *Tratado de París*, que fué ratificado el día 11 de abril del siguiente año por el Presidente de los Estados Unidos y la reina regente de España.

La isla de Cuba quedó ocupada militarmente por los Estados Unidos.

Y el gobierno de la revolución cubana convocó a una asamblea que se efectuó en Santa Cruz del Sur y decretó el licenciamiento del heroico Ejército Libertador.

EJERCICIOS

Estado de la guerra a los tres meses de iniciada. Proposiciones de paz. Condiciones que se establecen en el Protocolo. El Tratado de París. Disolución del Ejército Libertador.

LECCION 101

Biografía de Calixto García

Nació Calixto García Iñiguez en la ciudad de Holguín el 4 de agosto de 1839.

Cuando Céspedes dió en Yara el grito de guerra, se unió a las fuerzas de Donato Mármol, donde bien pronto demostró sus cualidades de buen militar, y después operó como brigadier a las órdenes de Máximo Gómez, a quien substituyó como jefe de la división de Oriente.

Sus principales hechos de armas, en esta guerra, fueron la entrada en Guisa y en Holguín, y las acciones de Cupeyal, la de Zarzal, Santa María, Melones y la toma de Auras.



Calixto García.

El día 5 de octubre de 1874, en momentos en que estaba separado de sus fuerzas, se vió atacado por una columna enemiga. Se defendió valerosamente, con veinte hombres que le acompañaban, y, comprendiendo que sus esfuerzos serían inútiles, y seguro de caer prisionero, se disparó un tiro del que conservó en la frente una huela imborrable. Se le envió a España donde permaneció preso hasta que se firmó la Paz del Zanjón.

Apenas obtuvo la libertad, pasó a New York, donde conspiró de nuevo, preparando la Guerra Chiquita, que empezó el día 28 de agosto de 1879.

Por dificultades, no pudo tomar parte desde el principio, y desembarcó en Aserradero con 18 expediciona-

rios, pero ya el movimiento había fracasado y se rindió en Bayamo el día 3 de agosto de 1879. El general Blanco lo envió preso a España, y residió en Madrid hasta que empezó en Cuba la Guerra de Independencia.

Después de algunas tentativas sin buen éxito logró desembarcar en Cuba en marzo de 1896, cerca de Guantánamo, con una valiosa expedición.

Apenas llegó, se le confió el mando de Oriente; después fué a Camagüey, donde tomó a Guáimaro, regresó a Oriente, donde también consiguió, en gran parte, alejar del interior de la provincia las fuerzas españolas, tomó a Victoria de las Tunas y a Guisa.

Durante la guerra hispano-americana prestó una cooperación valiosa y auxilió eficazmente al ejército americano en el ataque a Santiago de Cuba.

Cuando terminó la guerra, la Asamblea de la Revolución Cubana lo nombró presidente de una Comisión Especial, de carácter patriótico, enviada a Washington, donde falleció el 11 de diciembre de 1898.

Su cadáver fué objeto, por parte del pueblo y del gobierno americano, de honores extraordinarios.

Después se trasladó su cadáver a la Habana, y en su ciudad natal, Holguín, hay una estatua de mármol del ilustre caudillo, consagrada a su memoria.

EJERCICIOS

Nacimiento de Calixto García. Su ingreso en la guerra de Yara. Principales acciones. Cae prisionero. La Guerra Chiquita. Desembarco en Oriente en 1896. Principales hechos de armas. Cooperación a la campaña de los americanos. Su muerte.

LECCION 102

Biografía de Máximo Gómez

Nació Máximo Gómez Báez en el pueblo de Baní, de la vecina isla de Santo Domingo, el día 18 de noviembre de 1836.

Con motivo de sucesos políticos ocurridos en aquel país, se trasladó a Cuba y se estableció en la ciudad de Bayamo.



Máximo Gómez.

Simpatizó profundamente con la libertad de Cuba, y a trabajar por ella se dedicó con entusiasmo y actividad.

Apenas se inició la revolución en Yara, ingresó en las fuerzas que organizó en el Dátil el poeta José Joaquín Palma.

La primera acción en que tomó parte fué en las Ventas de Casanova, donde por primera vez los cubanos, dirigidos por Máximo Gómez, cargaron al grito de “¡al machete!”

Libró después varias acciones de alguna importancia y fué nombrado jefe de Oriente, en sustitución de Donato Mármol.

Por intrigas se le destituyó de este cargo, y el año siguiente, en junio de 1873, el gobierno de la revolución lo nombró jefe de la División de Camagüey. En este cargo demostró ser un digno sucesor de Agramonte, y dió gran actividad militar a las operaciones de aquella provincia. Ganó las batallas de Palo Seco, las Guásimas—que fué la de mayor importancia—, la de Naranjo y la de Sacra.

Guerra
Invadió el territorio de las Villas, llevando la Revolución a esta región.

Después la guerra vino a menos, y ya en las postrimerías, cuando el ejército estaba desorganizado, fué nombrado general en jefe.

Por el Pacto del Zanjón se vió obligado a trasladarse al extranjero, donde siguió conspirando por la libertad de Cuba.

Puesto de acuerdo con Martí para reanudar la lucha, firmó con éste el manifiesto de Montecristi, y acompañado de Martí, desembarcó en Cuba el día 11 de abril de 1895, y a poco de haber llegado se entrevistó con Maceo para acordar el plan de campaña.

Organizó en Camagüey el tercer Cuerpo del Ejército, y con él invadió las Villas, donde ganó en unión de Ma-



Desembarco de Martí y M. Gómez. La expedición estaba compuesta de seis hombres. A la derecha se ve a Angel Guerra, que trata de volcar el bote en que llegaron con el propósito de evitar huellas del desembarco. Martí, sombrero en manos, mira a lo lejos, como si tratara de descifrar el porvenir. A su lado están el general Paquito Borrero y el joven César Salas que dan vivas de entusiasmo. Marcos del Rosario observa a su jefe y amigo, el general Máximo Gómez que, reverente y expresivo, se inclina al suelo para besar, como un acto de fe y de voluntad, la tierra de la patria que van a fundar. Todos están decididos y entusiastas. Era la noche del 11 de abril de 1895, en Playitas. (Cuadro de Hernández Giro).

ceó la batalla de Mal Tiempo, y después la de Coliseo, donde derrotó al general Martínez Campos.

Regresó a Oriente, se entrevistó con Calixto García, volvió a Camagüey y efectuó el ataque a Cascorro.

Desempeñó durante la Guerra de Independencia el cargo de general en jefe del Ejército Libertador, y fué también Secretario de la guerra con el presidente Estrada Palma, y el día 24 de febrero de 1899 entró al frente de sus fuerzas en la ciudad de la Habana, entre las aclamaciones del pueblo.

Su conducta en la paz fué tan digna como en la guerra, y murió en la Habana el día 17 de junio de 1905.

El general Máximo Gómez es uno de los caudillos que más contribuyó a la libertad de Cuba, a la que dedicó los mejores años de su vida, y por la que perdió un hijo en la revolución.

EJERCICIOS

Nacimiento de Máximo Gómez. Su traslado a Cuba. Su ingreso en la guerra del 68. Primer hecho de armas. La campaña del Camagüey. Traslado al extranjero. Desembarco en Cuba. Su campaña en la guerra del 95. Su muerte.

LECCION 103

El gobierno interventor

El día 1º de enero de 1899 se arrió la bandera española del castillo del Morro, y en su lugar se enarboló la americana. Ya había terminado la evacuación española y dió principio el gobierno interventor.

Antes de que llegase este momento, el general Blanco entregó el mando al general Jiménez Castellanos, quien

entregó el gobierno de Cuba al representante de los Estados Unidos, general Brooke, que fué el primer gobernador americano de Cuba.

Lo primero que hizo fué remediar la situación de los campesinos, dándoles ropa y alimentos, y empezó en seguida a mejorar y a organizar los servicios públicos, que estaban abandonados.

Limpió y saneó todas las poblaciones, y fueron tan eficaces los trabajos sanitarios, que hicieron desaparecer la fiebre amarilla.

Se crearon cuerpos de policía para el mantenimiento del orden y se llevó a cabo un censo de población y de la riqueza de Cuba, con valiosos informes.

Para todos estos trabajos administrativos y gubernativos procuró el general Brooke emplear elementos de la revolución.

En cada provincia había un gobernante militar americano y un civil cubano. Separó la Iglesia del Estado y nombró un gabinete compuesto de cuatro secretarios; dió gran impulso a la instrucción primaria, que estaba abandonada, encomendando la dirección de las escuelas públicas a Mr. Alexis Frye.

Y el general Máximo Gómez, el día 24 de febrero, entró en la ciudad de la Habana al frente de su heroico ejército, siendo aclamado por el pueblo en medio de un regocijo general.

La administración de Brooke fué buena, provechosa en alto grado y demostró, además, este gobernante, simpatías por el pueblo cubano.



Leonardo Wood.

No obstante, fué sustituido en el gobierno, a fines de 1899, por el general Leonardo Wood, que se había distinguido en la campaña de Oriente.

Este gobernante amplió las mejoras iniciadas por el anterior; construyó carreteras y puentes; llevó las escuelas a los sitios más apartados, aumentando considerablemente su número; hermoseó los paseos; pavimentó muchas calles y fué más intenso el servicio de sanidad; fué, en fin, una obra reparadora, constructiva y de organización.



Theodoro Roosevelt

En esta época se construyó el Ferrocarril Central y se convocó a elecciones para la Convención Constituyente que había de redactar la Constitución de la República de Cuba, a la que se añadió una ley americana, llamada Enmienda Platt, para regular las relaciones entre Cuba y los Estados Unidos, y el día 20 de mayo de 1902 el general Wood, por orden del presidente Roosevelt, buen amigo de los cubanos, entre-

gó el gobierno de Cuba a su pueblo, legalmente representado por su presidente, Tomás Estrada Palma.

EJERCICIOS

El gobierno interventor. Primeras medidas. Trabajos de organización. Sustitución de Brooke. Administración de Wood. La Convención Constituyente. Opinión acerca del gobierno interventor.



La entrega del Gobierno de Cuba. En el Palacio de los Capitanes Generales, en la ciudad de La Habana, y a las doce del día, el 1.º de enero de 1899, se efectuó el acto que se representa en esta lámina, de la entrega del gobierno de Cuba. A la derecha está el general español, Sr. Adolfo Jiménez Castellanos con su estado mayor, todos en traje de campaña. A la izquierda está el general norteamericano Mr. John R. Brooke con su estado mayor todos en traje de gala. Junto con los oficiales norteamericanos hay varios cubanos y entre éstos, el general Mayía Rodaíguez. Obsérvese la actitud de respetuosa deferencia del general Jiménez Castellanos, que se inclina levemente al pronunciar las primeras palabras. Dijo con honda emoción el general español que por el Tratado de París, desde hoy, 1.º de enero de 1899, cesaba la soberanía de España en Cuba. Y el general Brooke dijo que, por disposición del Presidente de los Estados Unidos, tomaba posesión del mando de la Isla. Luego hubo frases cordiales del general español de una parte y del general americano y los cubanos de otra, se dieron las manos, se retiraron los españoles y así terminó el acto,

LECCION 104

La reforma escolar en Cuba

La reforma escolar que hizo el gobierno interventor en Cuba es de gran alcance y de extraordinario valor.

En el año de 1899, las dos terceras partes de la población de Cuba no sabía leer y sólo había 8,629 cubanos blancos y 198 de color que poseían la instrucción superior, ó sea, un cubano blanco por cada 121 y un cubano de color por cada 2,627 personas de esa raza. El país carecía de maestros y las escuelas primarias gratuitas eran muy escasas y deficientes.

Para darse cuenta de la importancia y de la magnitud de la reforma, baste decir que a principios de 1899 sólo funcionaban 312 aulas en toda la isla y antes de terminar el año se elevó el número de aulas a 3,313, donde recibían instrucción 130 mil alumnos.

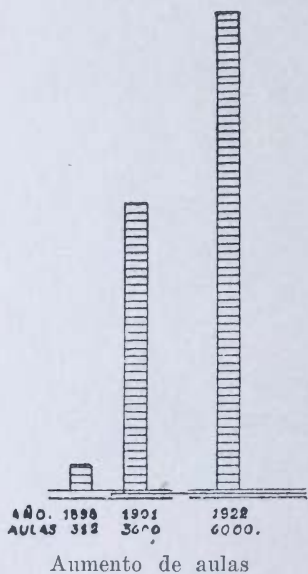
En el 1900 había 3,567 aulas con 172,273 niños.

En 1922 había en Cuba 6,000 aulas con 344,311 niños.

Desde 1900 puede decirse que asisten a las escuelas públicas de Cuba algo más de la tercera parte de sus niños de edad escolar.

Según el censo de 1899, solamente asistían a las escuelas públicas y privadas algo menos de la sexta parte de los niños de edad escolar.

Según el censo de 1907, los niños de edad escolar eran 541,445, de los cuales asistían a las escuelas públicas



mucho y
como la tercera parte, y la proporción de los habitantes que sabían leer había aumentado de un modo bastante apreciable, a pesar del breve tiempo de haberse establecido el nuevo sistema de escuelas.

Cuando Cuba tenga mayor número de vías de comunicación se obtendrá una asistencia mayor de niños a las escuelas públicas.

Pero la reforma escolar no solamente consistió en aumentar el número de escuelas y de maestros.

Las escuelas se dotaron de mobiliario higiénico, abundante material de enseñanza y gran cantidad de libros de texto que se distribuyeron gratuitamente entre los alumnos.

La enseñanza de memoria, por textos fatigosos y casi siempre estériles, fué sustituida por una enseñanza mejor dirigida, objetiva y práctica y acompañada de las explicaciones del profesor.

Se suprimió la enseñanza de la religión y se introdujeron la moral y la cívica.

La escuela dejó de ser un sitio de castigo para convertirse en un punto de agradable reunión y en foco de cultura.

Se construyeron algunas casas para escuelas, se adaptaron muchos edificios públicos y se establecieron escuelas de verano para mejorar la cultura profesional de los nuevos maestros, que tenían una escasa preparación, pero que cumplían sus deberes con amor y entusiasmo.

La reforma también alcanzó a los institutos provinciales y a la universidad.

Hay en la actualidad unas quince mil aulas públicas de enseñanza primaria, a las que asisten más de medio millón de niños, y a las escuelas privadas primarias concurren más de cien mil.

Cuba no puede olvidar la excelente administración del general americano Leonardo Wood, que tanto bien hizo, especialmente en la enseñanza primaria.

Son también dignas del mejor recuerdo la labor del sabio cubano doctor Enrique José Varona, que fué el primer Secretario de Instrucción Pública; la del distinguido profesor Mr. Alexis F. Frye, que era el Superintendente, y el comisionado Mr. Hanna, todos los que trabajaron con interés y acierto.

EJERCICIOS

Escasa cultura del pueblo cubano en 1899. Aumento de aulas en 1899. Matrícula de las escuelas en 1907. Reformas de la enseñanza. Obra de Mr. Wood. Sus colaboradores.

LECCION 105

El 20 de Mayo

En la ciudad de la Habana y en todas las capitales de provincia, a las doce del día, y a presencia del pueblo que, entusiasta y lleno de júbilo, asistía al acto, los americanos entregaron el poder a las autoridades cubanas el día 20 de mayo de 1902.

Los americanos contribuyeron personalmente y de modo eficaz a la libertad de Cuba; ellos enviaron su ejército y su escuadra a combatir y, no obstante haber declarado antes de empezar la guerra que lucharían por la libertad del pueblo cubano, se llegó a creer que no se entregaría tan pronto el gobierno de Cuba a su pueblo, por lo que hubo muchas dudas y recelos, pero al ver que Cuba iba a ser libre, hubo un general regocijo en el pueblo cubano.

Los americanos cumplieron noblemente su palabra.

En todos los edificios públicos se izó la bandera cubana y los militares americanos se retiraron inmediatamente de Cuba. Desde ese momento nuestro pueblo em-

pezó a figurar como nación libre e independiente; libre, porque los ciudadanos todos disfrutaban de libertad, e independiente, porque Cuba se gobierna de por sí, con independencia de todas las otras naciones.

Y esa fecha, el 20 de mayo, recuerda en cada año el suceso que hemos referido de tan extraordinaria importancia en la historia de Cuba.

También son fechas históricas notables las siguientes:

El día 27 de octubre de 1492, fecha del descubrimiento, desde el que empezó a conocerse en los países civilizados la existencia de Cuba.

El día 14 de agosto de 1762, fecha que recuerda la toma de la Habana por los ingleses, hecho del que puede decirse que después del descubrimiento y la independencia es el suceso más importante de Cuba.



El día 20 de mayo de 1902, Tomás Estrada Palma tomó posesión del Gobierno de Cuba. A la derecha y en primer término está el general Wood, que lee el acta de la entrega. A su frente se halla don Tomás. Ambos están rodeados de muchas personas principales, entre los que se ven a Máximo Gómez, el Presidente del Tribunal Supremo, Rafael Cruz Pérez, Eduardo Yero, José M. Gómez, Alejandro Rodríguez, Diego Tamayo, Domingo Méndez Capote, etc.

El día 19 de mayo de 1850, en que ondeó por primera vez en Cuba la bandera de la estrella, que trajo Narciso López en su primera expedición invasora.

El 10 de octubre de 1868, en que Carlos M. de Céspedes inició en Yara la epopeya de los diez años.

El día 24 de febrero de 1895, en que empezó la guerra de independencia.

Y el día 20 de mayo de 1902, en que se constituyó la República de Cuba y en que su pueblo empezó a vivir la vida del derecho, a disfrutar de ese bien tan valioso que se llama libertad, es, en fin, una fecha tan importante y tan grata como memorable para el pueblo de Cuba.

EJERCICIOS

El 20 de mayo de 1902. Noble conducta de los americanos. Cuba libre e independiente. Fechas históricas más notables y los hechos que recuerdan.

CAPITULO XIV

CUBA REPUBLICANA

LECCION 106

El gobierno de D. Tomás Estrada Palma

El día 20 de mayo de 1902, D. Tomás Estrada Palma electo presidente de la República, recibió el gobierno, y Cuba quedó constituida en República.

Ya todos los servicios de la administración estaban debidamente organizados, y al primer gobierno le fué fácil continuar la obra iniciada.

Uno de los asuntos que tuvo que atender fué el pago de los haberes del Ejército y las deudas de la Revolución. Se concertó un empréstito de \$35.000,000 y se saldaron estas deudas.

También concertó Cuba con los Estados Unidos un Tratado de Reciprocidad comercial ventajoso para ambos países.

El gobierno de D. Tomás Estrada Palma se distinguió por su economía y honradez, y realizó principalmente obra de administración.



Tomás E. Palma.

Se continuó, aunque de modo menos activo e intenso, la obra de reconstrucción y reformas que empezó el gobierno interventor.

Se dedicó atención a las obras públicas y de saneamiento que se habían emprendido, y se continuó fomentando la instrucción pública. Se mantuvo el orden y el respeto a la ley en los campos y ciudades, y Cuba, ya repuesta de las pérdidas ocasionadas por la guerra, se desenvolvía en un ambiente de paz, de honradez y de progreso. No había ningún empleado venal en toda la República, todos cumplían sus deberes con fervor patriótico, por lo que la República de Cuba, en sus primeros tiempos, mereció generales simpatías.

Se reorganizaron los grupos políticos que habían dado origen a dos partidos, el Moderado y el Liberal.

El presidente gobernaba al principio con los dos partidos, hasta que se afilió al Moderado y aceptó que lo designaran de nuevo candidato a otro período presidencial.

El partido Liberal llevó como candidato al general José M. Gómez.

Triunfó la candidatura de D. Tomás, en unas elecciones que fueron acusadas de fraudulentas. Protestó la legitimidad de este gobierno el partido Liberal, y en agosto de 1906 estalló una revolución contra el gobierno de D. Tomás.

El gobierno, que tenía escasos medios de defensa, no pudo sofocar el movimiento y pidió auxilio a los Estados Unidos, que enviaron algunos barcos de guerra, y una comisión formada de los señores Taft y Bacon.

Esta Comisión celebró varias entrevistas con los revolucionarios y el gobierno de D. Tomás, no llegando a ningún acuerdo. Entonces renunciaron D. Tomás y el vicepresidente. El Congreso no se reunió para nombrar sustitutos, por lo que dijeron los comisionados que

Quiero
María Cuba quedaba sin gobierno, y ellos lo asumían, al amparo del apéndice constitucional.

Esto ocurrió el 29 de septiembre de 1906, y con ello terminó la revolución de agosto.

Poco tiempo después, el día 4 de noviembre de 1908, murió D. Tomás en Santiago de Cuba.

EJERCICIOS

Cuba, al tomar posesión Estrada Palma. Concierto de un empréstito. Tratado de Reciprocidad. Carácter del gobierno de Estrada Palma. Las elecciones y la revolución de 1906. Intervención de los Estados Unidos.

LECCION 107

Gobierno provisional de los Estados Unidos

Como decíamos en la lección anterior, el día 29 de septiembre de 1906 se hizo cargo del gobierno de Cuba el Sr. William Taft, que era Secretario de la Guerra de los Estados Unidos.

El señor Taft publicó una proclama, en la que decía que el gobierno era provisional y que tenía el propósito de restablecer la paz y de restaurar la república.

El día 12 de octubre disolvió el Congreso cubano, por creer que su función estaba en desacuerdo con el gobierno que acababa de establecer, y al siguiente día fué nombrado gobernador de Cuba el señor Charles E. Magoon.

En diciembre de 1906 se nombró una Comisión Consultiva, con el encargo de que redactara algunas leyes, como la del Servicio Civil, que sirve para impedir la cesantía de los empleados por razones políticas; la Ley Electoral y la que trata de la organización de los términos municipales.

El gobernador Magoon ordenó la ejecución de varias obras públicas y dispuso el pago de deudas creadas por la revolución, en lo que se consumieron los doce millones de pesos que había economizado D. Tomás y casi todas las rentas.

También se creó por un decreto de Magoon el Ejército Permanente.

Cuando cayó la República, se disolvió el partido Moderado, y poco después se organizó otra fuerza política, llamado partido Conservador.

El partido Liberal se dividió; una parte defendía al doctor Alfredo Zayas como candidato presidencial y la otra parte sostenía la candidatura del general José Miguel Gómez.

Fueron divididos a las elecciones para cargos municipales y provinciales del 2 de agosto de 1908, en las que salieron triunfantes los conservadores en tres provincias.

Este resultado alarmó a los liberales y se unieron, llevando como candidato a la presidencia al general Gómez y como vicepresidente al doctor Zayas.

El partido Conservador postuló al general Mario G. Menocal y Rafael Montoro como presidente y vicepresidente, respectivamente.

Se convocó a elecciones generales para el día 14 de noviembre de 1908, y en ellas triunfó, en cinco provincias el partido Liberal.

Se señaló el 28 de enero, aniversario del natalicio de José Martí, para restablecer la República, y en ese día tomó posesión el general Gómez de la presidencia de la República y quedó terminado el gobierno de Mr. Magoon.

Este gobierno restableció la paz, realizó algunas obras públicas y se redactaron buenas leyes, pero fué muy derrochador y se le acusa de haber realizado gastos indebidos y de haber dado malos ejemplos de administración.

EJERCICIOS

Nombramiento de Charles E. Magoon. La Comisión Consultiva. El Ejército Permanente. Los partidos políticos. Elecciones generales. Restablecimiento de la República. Juicio acerca de este gobierno.

LECCION 108

Gobierno del general José M. Gómez

Según dijimos en la lección anterior, el general José M. Gómez, que había sido electo presidente de Cuba, tomó posesión del gobierno el día 28 de enero de 1909, y, de este modo, quedó restaurada la República.

El general Gómez había sido gobernador de la provincia de Santa Clara, y fué general del Ejército Libertador. Era político hábil, democrata y muy popular.

El pueblo de Cuba celebró con general regocijo la restauración de la República, y el nuevo gobierno no tuvo, al principio, dificultades en su gestión, que se hizo más fácil con la contratación de un empréstito de diez y seis millones de pesos.

En tiempos de general Gómez se votó la ley por la que se creó la Renta de Lotería, y se efectuó, de acuerdo con el Congreso, el cambio de los terrenos de Villanueva, de los Ferrocarriles Unidos, por los terrenos del Arsenal.

Durante el gobierno del general Gómez se realizaron varias obras públicas, se crearon las granjas agrícolas para mejorar la enseñanza de la agricultura y se esta-



José M. Gómez

blecieron las Academias de Artes y Letras, la de la Historia y el Museo Nacional.

Durante el gobierno del general Gómez ocurrió el movimiento llamado veteranista, que aspiraba a no admitir en la administración del país a los que hubiesen combatido contra la independencia de Cuba. Este movimiento, que agitó bastante la opinión, terminó tan rápidamente como había empezado, sin otras consecuencias.

También ocurrió un movimiento de carácter revolucionario, provocado por los elementos de la raza de color, como protesta contra una ley que impedía la organización de partidos de una sola raza.

Este movimiento tuvo que ser sofocado por la fuerza pública, y terminó rápidamente.

En noviembre de 1912 se efectuaron elecciones para el período presidencial que debía empezar el 20 de mayo del año siguiente.

El Partido Liberal llevó como candidatos a la presidencia y vicepresidencia a los señores Alfredo Zayas y Eusebio Hernández, y el Partido Conservador a su anterior candidato, el general Mario G. Menocal, y al Dr. Enrique J. Varona como vicepresidente.

Triunfó el Partido Conservador, lo que se debió, en parte, al atrayente lema de honradez, paz y trabajo, que sirvió como tema de propaganda electoral, y a las censuras de que fué objeto el gobierno del general Gómez.

Se acusó al gobierno del general Gómez de derroches y de gastos innecesarios, y, aunque la enseñanza primaria sufrió un estancamiento, el país progresó bastante, se cumplieron todas las obligaciones y se dió el buen ejemplo de unas elecciones honradas y pacíficas.

EJERCICIOS

El general José Miguel Gómez. Contratación de un empréstito. Obras que realizó este gobierno. Movimiento veteranista. Revolución racista. Elecciones generales. Juicio acerca de este gobierno.

LECCION 109

Gobierno del general Menocal

Como dijimos en la lección anterior, el general Mario G. Menocal había sido electo presidente de la República y tomó posesión del gobierno el día 20 de mayo de 1913.

El general Menocal nació en Jagüey Grande, en la provincia de Matanzas, estudió la carrera de ingeniero en los Estados Unidos, y joven aun ingresó en la revolución, en la que se distinguió, a las órdenes del general Calixto García. Fué jefe de la Policía de la Habana y después dirigió, en la provincia de Oriente, la construcción del ingenio Chaparra, que es uno de los más grandes del mundo.

Durante este primer período del general Menocal aumentó de modo notable la prosperidad del país y, aunque el costo de la vida se encareció mucho, y aumentó notablemente el valor de los artículos, se disminuyeron estos efectos o trastornos con el alza del precio del azúcar, que con motivo de la guerra europea subió de modo extraordinario.

En este primer período del general Menocal se mejoraron todos los servicios públicos y se realizaron muchas obras públicas.

También se creó la moneda nacional, de oro y plata, que el pueblo recibió con general agrado, y como una prueba de la soberanía de la patria.

La enseñanza primaria prosperó de modo notable, lo que se debió, en gran parte, a la actuación del doctor Ezequiel García, que fué un buen Secretario de Instrucción Pública.

Se crearon más de mil aulas, se reformó el plan de estudios y los programas; se inició la fabricación de casas para escuelas rurales, de mampostería, y se mejoró la inspección escolar. También, y a iniciativas del Dr. Juan B. Xiqués, se crearon las escuelas normales de maestros.



Mario. G. Menocal.

Merecen, igualmente, especial mención la labor del Dr. Enrique Núñez, Secretario de Sanidad, que fundó hospitales y mejoró notablemente la Sanidad cubana.

Al acercarse la fecha de las elecciones, se inició la propaganda electoral; el Partido Conservador acordó la reelección del general Menocal, y postuló al general Emilio Núñez como candidato a la vicepresidencia.

El Partido Liberal postuló a su anterior candidato, el doctor Alfredo Zayas, y como vice, al doctor Carlos

Mendieta, coronel del Ejército Libertador.

Se efectuaron las elecciones, que el Partido Liberal protestó ante los Tribunales de Justicia, y se produjo una honda agitación en el país, hasta que estalló una revolución, de la que daremos cuenta en la siguiente lección.

EJERCICIOS

El general Mario G. Menocal. Prosperidad del país. Mejora de los servicios públicos. La moneda nacional. La enseñanza primaria. La sanidad. Elecciones generales y agitación en el país.

LECCION 110

Segundo período del general Menocal

El segundo período del general Menocal transcurrió en medio de un gran malestar político y de trastornos económicos, ocasionados por la Guerra Europea.

El Partido Liberal acusó al gobierno de haber cometido fraudes y violencias en las elecciones, las que fueron protestadas ante los Tribunales de Justicia. Estos dieron la razón, en muchos casos, a los que protestaban, y se anularon las elecciones en muchos colegios.

Los ánimos se excitaron de tal modo que en los días 10 y 11 de febrero estalló una formidable revolución en diversos puntos de la isla, antes de haberse efectuado las elecciones en los colegios anulados. El general Gómez se puso al frente del movimiento, y tenía el propósito de marchar con sus fuerzas hasta la capital, pero fué sorprendido y preso en Caicaje, un lugar de la provincia de Las Villas.

Tanto la prisión del general Gómez como la actitud de los Estados Unidos, que condenaron el movimiento hicieron que éste terminara rápidamente. Se restableció la paz y fué reelecto el general Menocal.

Los Estados Unidos se determinaron a tomar parte en la Guerra Europea, y el día 6 de abril de 1917 le declararon la guerra a Alemania y a Austria Hungría, y Cuba, como aliada de los Estados Unidos, al día siguiente, 7 de abril, le declaró la guerra a Alemania, y en este estado de agitación tomó de nuevo el general Menocal posesión de la presidencia de la República.

Por la declaración de guerra que hizo Cuba, se votó una Ley de servicio militar obligatorio, que no llegó a ser necesaria.

En este período del general Menocal se redactó una nueva Ley electoral con el consejo del general Enoch Crowder, que fué presidente de la Comisión Consultiva en tiempos de Magoon, y también se acordó la formación de un nuevo censo.

Con arreglo a la nueva Ley electoral, se efectuaron las elecciones de primero de noviembre de 1920. Fué electo presidente en estas elecciones el doctor Alfredo Zayas, candidato de la Liga Nacional, formada por el Partido Conservador y un nuevo Partido, el Popular, y fué electo vicepresidente el general Francisco Carrillo.

El 20 de mayo de 1921 el general Menocal hizo entrega al doctor Zayas de la presidencia de la República.

Durante este segundo período del general Menocal y por motivo de la Guerra Europea, hubo algunos cambios en el precio de los efectos de diario consumo, y el azúcar alcanzó precios muy altos, lo que puso en circulación grandes cantidades de dinero. Después bajó rápidamente el precio del azúcar y produjo grandes trastornos económicos, de los que afortunadamente pronto se repuso la nación, que ha iniciado de nuevo su desarrollo progresivo.

EJERCICIOS

Elecciones protestadas. Revolución en febrero de 1916. La Guerra Europea. Nueva ley electoral. Elecciones generales. Trastornos económicos.

LECCION 111

Gobierno del Dr. Alfredo Zayas

Cuando sucedió al general Menocal el Dr. Alfredo Zayas en la presidencia de la República, ya el azúcar, que había alcanzado precios muy altos, había bajado mucho, y este rápido cambio produjo grandes trastornos económicos.

El gobierno se vió en la necesidad de reducir sus gastos; se concertó un empréstito de cincuenta millones de pesos y para pagarlo se creó un nuevo impuesto, el del uno por ciento sobre las ventas.

Poco a poco fueron aumentando los ingresos, hasta que se normalizó la situación económica de Cuba.

Algunos secretarios del doctor Zayas fueron objeto de muchas censuras por su administración y se sustituyeron por otros que reorganizaron los servicios públicos con rapidez, honradez y acierto, al extremo de que se le llamó el Gabinete de la Honradez.



Dr. Alfredo Zayas.

Se decía que estos secretarios eran impuestos por el general Crowder, que era el embajador de los Estados Unidos en Cuba. Esta versión que circuló por el pueblo determinó al presidente a sustituir a los secretarios por otros que eligió

libremente, y aunque se sintió el cambio de tan buenos funcionarios, el pueblo lo vió con alegría, porque estimó la sustitución como un acto de soberanía de Cuba.

Se produjo un activo movimiento político, llamado de los Veteranos y Patriotas, para procurar mejoras en la administración.

Realizaron una propaganda activa que despertó las simpatías y el entusiasmo del pueblo. Públicamente se censuraba al gobierno y se discutían con la mayor libertad las cuestiones relativas a la administración. No organizaron ningún partido político y transcurría el tiempo sin que sus acuerdos tuvieran significación legal, hasta que fué perdiendo las simpatías que al principio despertó. Cuando ya habían perdido gran parte de la opinión favorable que tuvieron en el pueblo, hubo una tentativa revolucionaria que fracasó en sus primeros días. El doctor Zayas la terminó por medios cordiales y se restableció la normalidad.

En el año de 1924 se celebraron elecciones generales y fueron candidatos a presidentes el general Gerardo Machado por el Partido Liberal y el Popular, y el general Menocal por el Partido Conservador.

Triunfó el general Machado y tomó posesión de la presidencia de la República el día 20 de mayo de 1925.

EJERCICIOS

El Dr. Alfredo Zayas. Concierto de otro empréstito. Normalidad de la situación económica. El Gabinete de la Honra-dez. Sustitución del mismo. Veteranos y Patriotas. Elecciones generales.

LECCION 112

Gobierno del general Machado

El general Gerardo Machado había realizado una activa propaganda electoral con el lema de agua, caminos y escuelas y triunfó por gran mayoría de votos.

A poco de haber tomado posesión del gobierno, el Congreso, en respuesta a un mensaje del presidente, votó una importante ley de obras públicas, que comprendía la construcción de una carretera central a lo largo de la isla, otras carreteras, un capitolio para el Congreso, varios edificios para la administración y acueductos y pavimentación de las principales ciudades.

Este plan de obras públicas en gran parte se cumplió. Se han levantado hermosos edificios, se construyó la carretera central y el capitolio y el acueducto de Santiago de Cuba está casi terminado.

Se cumplían las sentencias de los tribunales de justicia, cuya administración se mejoró y en los primeros cuatro años no concedió el presidente ningún indulto.

Se establecieron nuevos aranceles para proteger las industrias nacionales y procurar la variedad de cultivos.

Además se fomentaron muchas industrias, como fábricas de queso, mantequilla, leche condensada, embutidos, productos en conservas y otras muchas; en fin, se



Gerardo Machado Morales

crearon nuevas fuentes de riqueza que mucho han contribuido a aumentar la prosperidad del país.

En instrucción pública se modificó el plan de estudios de las escuelas primarias, se crearon escuelas de comercio y las técnicas industriales y se fabricaron nuevos edificios en la universidad.

En resumen, en este gobierno se realizaron obras públicas, se crearon fuentes de riqueza, se mejoraron los servicios públicos y aumentó la prosperidad general.

El pueblo, unánimemente, aplaudía la gestión del general Machado en los primeros años de su gobierno. Los políticos todos prestaron adhesión plena al gobierno y el Partido Conservador se unió al Liberal bajo la fórmula de cooperativismo para apoyar al gobierno, de modo que no había oposición y ello fué creando un estado de malestar en el país.

Con el principal propósito de eliminar la posibilidad de reelección del presidente, se reformó la Constitución; pero en la reforma se autorizaba al presidente para ser reelecto. Los tres partidos políticos, el Liberal, el Conservador y el Popular, reeligieron al general Machado por un período de seis años y ello contribuyó a aumentar el malestar reinante en el país.

EJERCICIOS

El general Gerardo Machado. Ley de Obras Públicas. Cumplimiento del plan de obras públicas. La administración de justicia. Nuevos aranceles y fomento de industrias. La instrucción pública. El cooperativismo. Reforma de la Constitución y la reelección.

LECCION 113

Segundo período del general Machado

El día 20 de mayo de 1929 volvió a jurar el cargo de presidente el general Machado, lo que se efectuó en el capitolio, acabado de construir.

Había aumentado el malestar político y eran frecuentes los disturbios estudiantiles. Contribuyó a aumentar la oposición que se hacía al general Machado y su gobierno, la crisis económica que se produjo y la baja extraordinaria que tuvo el precio del azúcar.

Se rebajaron los sueldos a los empleados, se restringió la zafra, había menos libertad y el descrédito del gobierno aumentaba, hasta que en agosto de 1931 se produjo una revolución que fué prontamente sofocada.

En noviembre de 1932 hubo un ciclón que atravesó la parte oriental de Camagüey de sur a norte; el mar invadió la costa meridional y destruyó la población de Santa Cruz del Sur.

La oposición seguía en aumento y el gobierno, para contenerla, dictaba medidas de violencia, lo que contribuía a hacer más impopular el gobierno y a intensificar el estado de disgusto general que había.

Vino entonces de embajador de los Estados Unidos Mr. Benjamín Sumner Wells, que se ofreció como mediador entre el gobierno y la oposición para solucionar los problemas cubanos.

Las gestiones de Mr. Wells duraron tres meses, sin que se llegara a un acuerdo definitivo, hasta que se produjo una huelga general en el país, se cometieron excesos y violencias por parte del gobierno, el ejército se sublevó y le exigieron la renuncia a Machado, que en el mismo día 12 de agosto de 1933 huyó al extranjero.

Se nombró presidente al general Alberto Herrera, que era jefe del ejército, y tuvo que renunciar para que lo sustituyese el Dr. Carlos M. de Céspedes, que, a este fin, acababa de ser nombrado Secretario de Estado.

El primer presidente de Cuba, Tomás Estrada Palma, fué aceptado por todos, pero en el segundo período fué muy combatido y no llegó a terminarlo. El primer período del general Menocal fué bueno, pero a principios del segundo se produjo una revolución formidable que llegó a vencer el gobierno y transcurrió este segundo período en medio de un gran malestar. De igual modo el general Machado, en el primer período, tuvo el aplauso unánime del pueblo, pero en el segundo tuvo una ruda y tenaz oposición. Es indudable que el pueblo de Cuba rechaza la reelección de los presidentes.

EJERCICIOS

El 20 de mayo de 1929. Malestar político y económico. Aumento de la impopularidad del gobierno. Mr. B. Sumner Welles. Sublevación del ejército. Nombramiento de Carlos M. de Céspedes. Inconvenientes de la reelección.

LECCION 114

Gobiernos provisionales

El Dr. Carlos M. de Céspedes tomó, en carácter provisional, posesión de la presidencia de la República el día 13 de agosto de 1933.

Después de nombrar su gabinete, el presidente restableció la Constitución de 1901 y disolvió el Congreso.

Había en el país una intensa agitación; el pueblo perseguía a los colaboradores del general Machado; en varios casos se cometieron excesos y violencias y el día 4 de septiembre del mismo año las clases y soldados del

ejército, de acuerdo con el Directorio Estudiantil y otras personas, destituyeron al Dr. Céspedes y a casi todos los jefes y oficiales del ejército.

Fué jefe de este movimiento el Sr. Fulgencio Batista, que era sargento y fué ascendido a coronel.

Sólo 22 días duró el gobierno de Céspedes. Le sucedió una Comisión Ejecutiva formada de cinco personas; el día 9 de septiembre se acordó darle al gobierno la forma presidencial y se nombró presidente al doctor Ramón Grau San Martín.

Los jefes y oficiales del ejército que habían sido sustituidos, inconformes, se refugiaron en el hotel Nacional. Sitiaron los soldados el hotel y se produjo un choque sangriento entre los sitiadores y sitiados, los que al fin se entregaron.

Poco después, el 8 de noviembre, hubo un movimiento revolucionario que organizó parte del ejército y la agrupación política llamada el A B C. Fracasó este movimiento que se produjo en la misma ciudad de la Habana, y tuvo como consecuencia gran número de muertos y heridos.

El malestar continuaba en aumento, las huelgas se sucedían con frecuencia y se hacía activa oposición al gobierno, hasta que renunció el Dr. Grau San Martín.

Se designó para sustituirlo al Sr. Carlos Hevia, quien renunció de modo inmediato, y asumió el cargo, mientras se designaba nuevo presidente, el Dr. Manuel Márquez Sterling, y el día 18 de enero de 1934 tomó posesión de la presidencia el Dr. Carlos Mendieta Montefur.

EJERCICIOS

Toma de posesión de Céspedes. Disolución del Congreso. Destitución de Céspedes. Nombramiento de Grau San Martín. Choque en el Hotel Nacional. Movimiento revolucionario. Renuncia de San Martín. Nombramiento de Mendieta.

LECCION 115

Gobierno provisional de Mendieta

Con el nombramiento de presidente del Dr. Carlos Mendieta renació algo la confianza en el pueblo y el gobierno fué reconocido en seguida por el de los Estados Unidos.



Coronel Carlos Mendieta

El Dr. Carlos Mendieta y Montefur fué coronel del Ejército Libertador y se había distinguido por su oposición al general Machado.

Al ser nombrado presidente designó un gabinete que estaba formado por elementos procedentes de los distintos grupos revolucionarios, y como no había Constitución, porque había sido derogada por el gobierno anterior la de 1901, se redactó por los Secretarios de

Mendieta una Constitución de carácter provisional.

En el mes de marzo de 1935 se produjo una huelga formidable, de carácter revolucionario, que el gobierno logró vencer, y poco después redactó una ley electoral y anunció la celebración de elecciones.

El gobierno del coronel Mendieta persiguió como fin principal restablecer la normalidad civil y política de Cuba, fué benévolo y durante este gobierno los Estados Unidos abolieron la Enmienda Platt y también se concertó con esta nación un tratado comercial beneficioso.

1936 Las elecciones, que habían sido convocadas para el día 10 de diciembre, tuvieron que posponerse con motivo de una sentencia de un tribunal electoral. El Conjunto Nacional Democrático estuvo inconforme con determinados preceptos de la ley electoral, por lo que el Coronel Mendieta presentó la renuncia del cargo de Presidente y para sustituirlo, se reunieron los secretarios y eligieron presidente al que era Secretario de Estado, Sr. José Barnet.

Se efectuaron las elecciones el día 10 de enero de 1936 y concurrieron a ella el Conjunto Nacional Democrático, que llevó como candidato a la presidencia al general Menocal, y la Coalición, formada por tres partidos, el Liberal, el Nacionalista y Acción Republicana, que llevaron como candidato presidencial al Dr. Miguel Mariano Gómez.

En esta elecciones y por primera vez en Cuba, votó la mujer, a la que se le ha concedido el derecho electoral en los mismos términos que al hombre.

También durante el breve gobierno del Dr. Barnet se puso en vigor el Código de Defensa Social.

El Dr. Miguel Mariano Gómez, que salió triunfante, tomó posesión de la presidencia de la República, el día 20 de mayo de 1936, pero a fines de ese mismo año fué destituido por el Congreso, y el Dr. Federico Laredo Bru, que había sido electo vicepresidente, tomó posesión de la presidencia.

EJERCICIOS

Efectos del nombramiento de Mendieta. El Gabinete. Constitución Provisional. Huelga revolucionaria. Ley electoral. Abolición de la Enmienda Platt y tratado comercial. Renuncia de Mendieta. Las elecciones.

LECCION 116

Gobierno del Coronel Laredo Bru

El día 24 de diciembre de 1936 tomó posesión de la Presidencia de la República, el Coronel Federico Laredo Bru.

El primer suceso de importancia que ocurrió en su gobierno, fué la reapertura de las escuelas secundarias,



Coronel Federico Laredo Bru.

otros centros de enseñanza y la Universidad que no funcionaban desde la huelga que hubo en marzo de 1935. Esas escuelas se abrieron de nuevo en abril de 1937.

El aumento de las escuelas secundarias que fué acordado por el anterior gobierno, se efectuó en éste. Antes había seis de estas escuelas secundarias, una en cada provincia; ahora hay 21. Estas escuelas se llamaban institutos.

Por iniciativas y gestiones del Coronel Batista, que según se ha dicho, era jefe del Ejército, se establecieron unas

dos mil escuelas cívico militares, que ahora se llaman rurales y que se difundieron por el campo y llevaron la enseñanza primaria a los sitios más apartados de los centros urbanos.

También, por gestiones del Coronel Batista, se construyeron nuevos cuarteles, se empezó la construcción de varios hospitales y otras instituciones sanitarias y es-

colares, de las que merecen especial mención el Hospital de Tuberculosos de Tope de Collantes y el Instituto Cívico Militar para educar a los hijos de soldados, obreros y campesinos pobres.

Por disposición del Coronel Laredo Bru se empezó a fomentar al oeste de la ciudad de la Habana y en las márgenes del Almendares, el Bosque de la Habana, como sitio para paseo.

Se efectuó un censo electoral y se convocó a elecciones para elegir los miembros de una Convención Constituyente que redactase una nueva Constitución, pues la que había era una de carácter provisional que se acordó por el gobierno anterior.

Se efectuaron las elecciones, se redactó la Constitución que se firmó en el pueblo de Guáimaro como recuerdo de la que allí se adoptó en el año 1869. Se promulgó esta Constitución el día 5 de julio de 1940 y empezó a regir el 10 de octubre de 1940.

El día 14 de julio de 1940 se efectuaron elecciones generales a las que concurrieron, de una parte, una coalición formada por varios partidos políticos que llevaron como candidato presidencial al Coronel Fulgencio Batista Zaldívar, que había renunciado el cargo de Jefe del Ejército, y de otra parte, otra coalición de partidos que llevó como candidato al doctor Ramón Grau San Martín.

Resultó triunfante el Coronel Batista, que tomó posesión del cargo de Presidente de la República, el día 10 de octubre de 1940.

EJERCICIOS

Dígame lo que recuerda de los siguientes asuntos:

La reapertura de las escuelas secundarias y de la Universidad. Institutos que antes había y los que ahora hay. Iniciativa del Coronel Batista. Otras gestiones del Coronel Batista. El Bosque de la Habana. La Nueva Constitución. Elecciones generales.

LECCION 117

Gobierno del General Batista

El día 10 de octubre de 1940 tomaron posesión de sus cargos, el coronel Batista, de la Presidencia de la República y los nuevos alcaldes y gobernadores provinciales. Los congresistas lo hicieron pocos días antes y también desde ese día se puso en vigor la nueva Constitución, por lo que se consideró que este gobierno significaba a la vez, el fin del período revolucionario y el restablecimiento de la vida política y constitucional en el país.



General Fulgencio Batista.

En los primeros días de febrero de 1941, estuvo a punto de producirse un movimiento de sedición militar que el coronel Batista personalmente logró hacer fracasar. Estaban comprometidos en este movimiento el Jefe del Ejército, el de la Marina y el de la Policía, los que perdieron sus puestos, y también se consideró que este triunfo del Presidente significó un aumento de la autoridad civil.

A fines de 1941 los Estados Unidos entraron en la segunda guerra mundial y el general Batista, que había sido ascendido a tal grado por una ley, envió un mensaje al Congreso para recomendar que Cuba entrara en la guerra. Así se efectuó y Cuba le declaró la guerra al Japón, a Alemania y a Italia.

Cuba, en esta ocasión, como en la guerra de 1914 a 1918, estuvo junto a los Estados Unidos, por razones de

Chavez y Ocasio.
opinión, y también por relaciones históricas, económicas y políticas.

Como consecuencia de esa guerra, Cuba ha sufrido trastornos comerciales y económicos que han significado dificultades que el gobierno procuraba resolver del mejor modo posible. También se estableció el servicio militar obligatorio para hacer frente a posibles necesidades de la guerra.

En obras públicas se continuó la construcción de cuarteles, el hospital de Tope de Collantes, y se empezó el hospital Ambrosio Grillo y otros hospitales, y también se hizo la leprosería de Alto Songo, se levantó un edificio para la Escuela Normal de Maestros de la Habana, un instituto tecnológico en Holguín, se construyeron otros edificios públicos, se fundó la Escuela de Periodistas y se crearon más de mil aulas. También se empezó el alcantarillado y pavimentación de Santiago de Cuba, y Guantánamo y se dió principio a la reparación de la carretera central.

En agricultura se intensificó el cultivo del arroz y otros productos para atender a necesidades creadas por la guerra y se procuró la variedad de cultivos.

Se efectuó un nuevo censo de población y otro electoral; se convocó a elecciones que se efectuaron el día primero de junio de 1944, en las que salió triunfante el Dr. Ramón Grau San Martín, candidato a Presidente por los partidos de oposición y el día 10 de octubre de 1944 terminó el gobierno del general Batista.

Este gobierno fué prudente, cordial, respetuoso de todas las opiniones y tuvo que afrontar serios problemas como las dificultades que en el transporte marítimo y en el funcionamiento de muchas industrias, trajo la segunda guerra mundial y terminó dando el buen ejemplo de unas elecciones libres, pacíficas y puras.

EJERCICIOS

Diga lo que recuerda de los siguientes asuntos:

Además del principio de un nuevo gobierno, ¿qué otra cosa significó la toma de posesión de la Presidencia por el general Batista? ¿Qué logró hacer fracasar en febrero de 1941, el general Batista? ¿Por qué motivos Cuba le declaró la guerra al Japón, a Alemania y a Italia? ¿Qué consecuencias ha tenido, hasta ahora, esta guerra para Cuba? ¿Qué obras públicas se han realizado en este gobierno? ¿Cómo puede decirse que ha sido este gobierno?

LECCION 118

Progreso de Cuba desde que es República

Nuestra patria, a partir de la terminación de la Guerra de la Independencia, ha realizado, en veinte años, notables progresos, y para probarlo basta hacer notar las diferencias que hay entre los datos del censo de 1899 y los del censo de 1919.

Cuba tenía en 1899 1.572,797 habitantes, y hoy tiene 4,778,583, algo más del triple, y, naturalmente, se han extendido las poblaciones y se han fundado otras.

Hay nuevas carreteras y líneas de ferrocarril que ponen fácilmente en comunicación con los puertos o unas con otras, a las distintas regiones de Cuba. En 1899 sólo había en Cuba unos mil quinientos kms. (1,500) de líneas de ferrocarril y hoy pasan de cinco mil (5,000). Las carreteras no llegaban a 300 kilómetros, y hoy pasan de 3,000.

Además, todos los pueblos de la República se comunican por teléfono y telégrafo, hay un servicio de correos muy bien organizado, que llega hasta los lugares más

apartados de Cuba, y existe, además, comunicación por cable con todos los países del mundo.

Los ferrocarriles, las carreteras y el automóvil, especialmente, han mejorado la vida del campo, tanto por las facilidades para llevar sus frutos a los pueblos, como por haber quitado al campesino el aislamiento en que vivía.

También ha mejorado mucho la vida de las ciudades; se construyen modernos y elegantes edificios, las ciudades tienen sus calles pavimentadas y hay servicios de alumbrado eléctrico en casi todas las poblaciones; algunas tienen alcantarillado y un servicio de sanidad que mantiene buenas condiciones higiénicas.

La industria y el comercio han realizado progresos muy notables. Cuba produjo en 1899 unas trescientas mil toneladas de azúcar; y en 1919 la producción pasa de cinco millones de toneladas. La industria y el cultivo del tabaco han mejorado y aumentado de modo notable, y, además, hay muchas fábricas de objetos necesarios. Si se compara el comercio de Cuba de estas dos fechas, se nota una gran diferencia.

Cuba importó en el año 1899 mercancías por valor de \$75,000,000, y en 1919 importó el valor de \$359,327,000.

En el año de 1899 Cuba exportó o vendió unos \$50,000,000, y en el año 1919 exportó \$574,372,000, más de once veces lo que vendió hace veinte años.

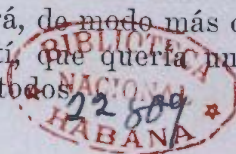
Los datos que acabamos de exponer bastan para dar idea de los progresos que Cuba realiza.

También ha progresado en cultura pública y en todos los órdenes de la vida civilizada.

El sentimiento de la solidaridad nacional se robustece y es cada día mayor el número de cubanos y extranjeros naturalizados que aman a Cuba y se interesan por su progreso.

Es natural suponer que dentro de otros treinta años estos adelantos sean mayores. Cuba puede tener, y está llamada a tenerla, una población mayor del doble de la que actualmente tiene.

Entonces nuestra patria será una nación fuerte, próspera, culta y feliz, y realizará, de modo más cumplido, el bello ideal del apóstol Martí, que quería una república con todos y para el bien de todos.



Mano 7. Oscur.

INDICE

Lección

Página

A los maestros	6
A los estudiantes	11

CAPITULO I

EL DESCUBRIMIENTO DE AMERICA

I.—Antecedentes del Descubrimiento: Marco Polo	13
II.—Juventud de Colón	15
III.—Salida de la expedición descubridora	17
IV.—Descubrimiento del Continente Americano	19
V.—El camino de las Indias y precursores de Colón	21
VI.—Descubrimiento de Fernandina e Isabela y noticias de Cuba	22
VII.—Descubrimiento de Cuba	24
VIII.—Descubrimiento de Haití, la primera colonia española, y regreso de Colón a España	26
IX.—Segundo viaje	28
X.—Tercer viaje	30
XI.—Cuarto viaje	32
XII.—Muerte de Colón y consecuencias del descubrimiento	33

CAPITULO II

LOS INDIOS DE CUBA

XIII.—Origen del hombre americano	35
XIV.—Cuba primitiva	36
XV.—Los siboneyes	39
XVI.—Principales ocupaciones de los siboneyes	41
XVII.—Las industrias de los siboneyes	42
XVIII.—Pueblos, diversiones y creencias	44
XIX.—Organización social de los indios	46

CAPITULO III

CONQUISTA Y COLONIZACION

XX.—Bojeo de Cuba y otras exploraciones	48
XXI.—Expedición de Velázquez, resistencia de los indios y suplicio de Hatuey	50
XXII.—Excursiones de conquista	52
XXIII.—Vida de los primeros colonos. Las encomiendas y los requerimientos	55
XXIV.—Las primeras poblaciones de Cuba	57
XXV.—Fray Bartolomé de las Casas	59
XXVI.—Organización de la Colonia	61

Lección	Página
XXVII.—Breves noticias de los primeros gobernantes de Cuba	63
XXVIII.—Cuba durante los siglos XVI y XVII.....	66
XXIX.—Cuba en la primera mitad del siglo XVIII.....	68

CAPITULO IV

CORSARIOS Y PIRATAS

XXX.—Origen del corso y la piratería.....	70
XXXI.—Los corsarios	72
XXXII.—Los piratas	74

CAPITULO V

LA TOMA DE LA HABANA POR LOS INGLESES

XXXIII.—Antecedentes y principios de la guerra.....	77
XXXIV.—La toma de la Habana y sus consecuencias.....	79

CAPITULO VI

LA ESCLAVITUD EN CUBA

XXXV.—La esclavitud de los indios.....	81
XXXVI.—La Trata y su abolición.....	83
XXXVII.—Abolición de la esclavitud.....	85

CAPITULO VII

RESTAURACION ESPAÑOLA HASTA FINES
DEL SIGLO XVIII

XXXVIII.—Gobierno de Riela y Bucarely.....	87
XXXIX.—Gobierno del Marqués de la Torre.....	89
XL. El estanco del tabaco.....	91
XLI.—Gobierno de D. Luis de las Casas.....	92
XLII.—Francisco de Arango y Parreño.....	95
XLIII.—La Sociedad Patriótica y la Junta de Fomento.....	97
XLIV.—Sistema comercial	99

CAPITULO VIII

PRIMERA MITAD DEL SIGLO XIX

XLV.—Gobierno del Marqués de Someruelos.....	101
XLVI.—Gobierno de Cajigal, Ruiz de Apodaca y Cienfuegos.	103
XLVII.—El Gobierno de Mahy y el Intendente Ramírez.....	105
XLVIII.—El Conde de Villanueva.....	107
XLIX.—Gobierno del general Vives.....	109
L.—Gobierno del general Tacón.....	111
LI.—El gobierno de Valdés y el de O'Donnell.....	113
LII.—Varela y Poey	115

Lección

Página

LIII.—José Antonio Saco	117
LIV.—Heredia y la Avellaneda.....	119
LV.—Gaspar Betancourt Cisneros	121
LVI.—Biografía del conde de Pozos Dulces.....	123
LVII.—Plácido y Zenea	125
LVIII.—Biografía de Don Pepe.....	127
LIX.—La cultura literaria y científica de Cuba desde 1800 hasta 1868	129

CAPITULO IX

PRECURSORES Y PRIMEROS MARTIRES
DE LA INDEPENDENCIA

LX.—División entre cubanos y españoles.....	131
LXI.—Primer desembarco de Narciso López.....	133
LXII.—Movimiento revolucionario de Joaquín de Agüero en Puerto Príncipe y de Armenteros en Trinidad.....	136
LXIII.—Segundo desembarco de Narciso López.....	138
LXIV.—Conspiración de la Vuelta Abajo y de Pintó.....	140
LXV.—El Partido Reformista y la Junta de Información..	143

CAPITULO X

LA REVOLUCION DE YARA

LXVI.—Antecedentes y Causas	145
LXVII.—Grito de Yara y primeros hechos de armas.....	147
LXVIII.—La guerra durante el año 1869 y de 1870.....	150
LXIX.—La guerra desde 1871 hasta el 1874.....	154
LXX.—La guerra desde el año 1874 hasta el Zanjón.....	156
LXXI.—27 de Noviembre	159
LXXII.—La bandera cubana	161
LXXIII.—El himno y el escudo.....	163
LXXIV.—Biografía de Ignacio Agramonte.....	165
LXXV.—Biografía de Carlos M. de Céspedes.....	168
LXXVI.—Breve biografía de Francisco Vicente Aguilera....	171

CAPITULO XI

DESDE EL ZANJON HASTA BAIRE

LXXVII.—La guerra Chiquita	174
LXXVIII.—El Partido Autonomista	175
LXXIX.—Las escuelas primarias de Cuba.....	178
LXXX.—Movimiento intelectual en Cuba desde 1868 hasta 1895	180
LXXXI.—La población cubana, su origen y formación.....	182
LXXXII.—La población cubana, su desarrollo.....	183
LXXXIII.—La población cubana, sus variaciones y causas.....	185
LXXXIV.—Elementos que han constituido la población cubana distintos períodos de su historia.....	188

Lección	Página
LXXXV.—La caña de azúcar.....	190
LXXXVI.—El tabaco	193

CAPITULO XII

LA GUERRA DE INDEPENDENCIA

LXXXVII.—Antecedentes	195
LXXXVIII.—Principio de la guerra, llegada de los jefes y muerte de Martí	198
LXXXIX.—Progresos de la revolución.....	201
XC.—La invasión	203
XCI.—Actitud del gobierno colonial: Callejas y Martínez Campos	205
XCII.—Campana de Maceo en Pinar del Río.....	207
XCIII.—Campana de 1897	209
XCIV.—Política de Weyler.....	211
XCV.—Biografía de José Martí.....	214
XCVI.—Biografía de Antonio Maceo.....	217
XCVII.—Gobierno del general Blanco.....	220

CAPITULO XIII

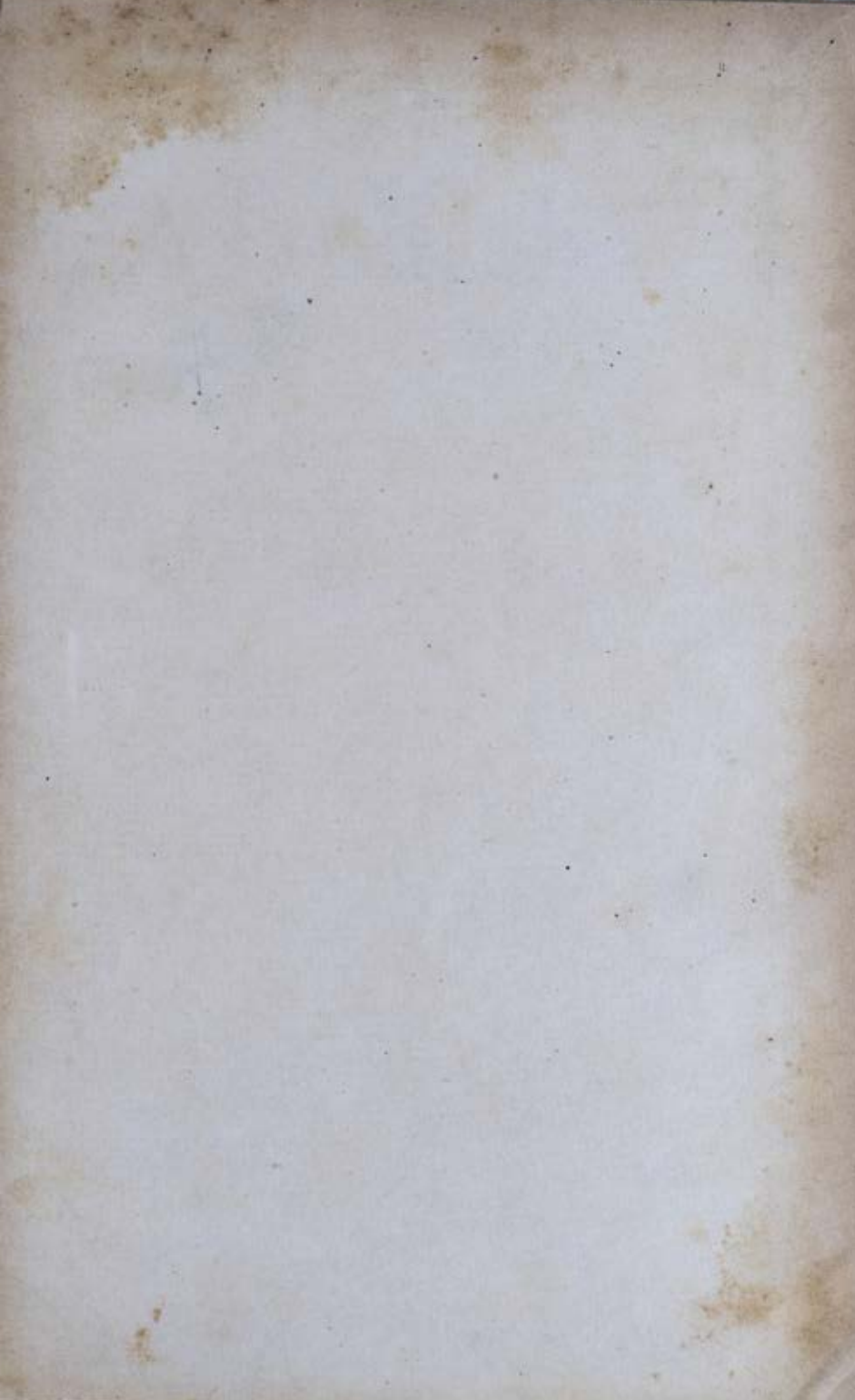
LA INTERVENCION AMERICANA

XCVIII.—Causas de la intervención y la Joint Resolution....	222
XCIX.—Campana de los americanos y cubanos y el combate naval de Santiago de Cuba.....	224
C.—El Protocolo de la Paz y el Tratado de París.....	228
CI.—Biografía de Calixto García.....	230
CII.—Biografía de Máximo Gómez.....	232
CIII.—El gobierno interventor	234
CIV.—La reforma escolar en Cuba.....	238
CV.—El 20 de Mayo.....	240

CAPITULO XIV

CUBA REPUBLICANA

CVI.—El gobierno de D. Tomás Estrada Palma.....	242
CVII.—Gobierno provisional de los Estados Unidos.....	244
CVIII.—Gobierno del general José M. Gómez.....	246
CIX.—Gobierno del general Menocal.....	248
CX.—Segundo período del general Menocal.....	250
CXI.—Gobierno del Dr. Alfredo Zayas.....	252
CXII.—Gobierno del general Machado.....	254
CXIII.—Segundo período del general Machado.....	256
CXIV.—Gobiernos provisionales	257
CXV.—Gobierno provisional de Mendieta.....	259
CXVI.—Gobierno del coronel Laredo Brú.....	261
CXVII.—Gobierno del general Batista.....	263
CXVIII.—Progresos de Cuba desde que es República.....	265





RES