

372.412

PON

L

LIBRO PRIMERO

# EL LECTOR

SERIE DE LIBROS DE LECTURA



*por*  
**MATILDE PONS  
DE AGÜERO  
MARIO V. AYALA**

**CULTURAL, S.A.  
HABANA**

**INFANTIL**

RESERVA

1892  
1893  
1894  
1895  
1896  
1897  
1898  
1899  
1900  
1901  
1902  
1903  
1904  
1905  
1906  
1907  
1908  
1909  
1910  
1911  
1912  
1913  
1914  
1915  
1916  
1917  
1918  
1919  
1920  
1921  
1922  
1923  
1924  
1925  
1926  
1927  
1928  
1929  
1930  
1931  
1932  
1933  
1934  
1935  
1936  
1937  
1938  
1939  
1940  
1941  
1942  
1943  
1944  
1945  
1946  
1947  
1948  
1949  
1950  
1951  
1952  
1953  
1954  
1955  
1956  
1957  
1958  
1959  
1960  
1961  
1962  
1963  
1964  
1965  
1966  
1967  
1968  
1969  
1970  
1971  
1972  
1973  
1974  
1975  
1976  
1977  
1978  
1979  
1980  
1981  
1982  
1983  
1984  
1985  
1986  
1987  
1988  
1989  
1990  
1991  
1992  
1993  
1994  
1995  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000  
2001  
2002  
2003  
2004  
2005  
2006  
2007  
2008  
2009  
2010  
2011  
2012  
2013  
2014  
2015  
2016  
2017  
2018  
2019  
2020  
2021  
2022  
2023  
2024  
2025  
2026  
2027  
2028  
2029  
2030  
2031  
2032  
2033  
2034  
2035  
2036  
2037  
2038  
2039  
2040  
2041  
2042  
2043  
2044  
2045  
2046  
2047  
2048  
2049  
2050  
2051  
2052  
2053  
2054  
2055  
2056  
2057  
2058  
2059  
2060  
2061  
2062  
2063  
2064  
2065  
2066  
2067  
2068  
2069  
2070  
2071  
2072  
2073  
2074  
2075  
2076  
2077  
2078  
2079  
2080  
2081  
2082  
2083  
2084  
2085  
2086  
2087  
2088  
2089  
2090  
2091  
2092  
2093  
2094  
2095  
2096  
2097  
2098  
2099  
2100

20.298,



EL LECTOR INFANTIL  
LIBRO PRIMERO



SERIE DE LIBROS DE LECTURA

# EL LECTOR INFANTIL

## LIBRO PRIMERO

POR

MATILDE PONS DE AGÜERO

Y

MARIO V. AYALA

PROFESORES DE LA ESCUELA ANEXA A LA NORMAL  
PARA MAESTROS DE LA HABANA



CULTURAL, S. A.

1937



*Matilde Pons de Agüero*  
*Mario V. Ayala*



Es propiedad de los Autores.  
Registrada forma y fondo.

*Unidad*

372.412

Pon  
L

Fecha de ingreso:

Por *P.A.L.*  
*719 p.*  
Págs. ( ) (mes)

*372.846*  
*PONS*

Referencia:

Fecha de ingreso:

*Setiembre 20 1945*  
No *20.945*

COPYRIGHT BY CULTURAL  
HABANA, CUBA

## Breves Palabras

*Al lanzar este libro a la publicidad, nos ha guiado el propósito de facilitar la enseñanza de la lectura, muy en particular a todos aquellos maestros que, por encontrarse lejos de centros urbanizados, se ven compelidos a esquivar los modernos cánones pedagógicos, al tener que desenvolver sus actividades didácticas dentro de un medio limitado.*

*No ignoramos el gran progreso alcanzado por la enseñanza de la lectura en los últimos años, principalmente en aquellos países que han acogido con entusiasmo nuevos procedimientos educativos; pero tampoco ignoramos que la escuela nueva, por poderosas razones, la económica entre ellas, no puede aplicarse y seguirse por maestros noveles desprovistos de los medios auxiliares indispensables a esa escuela. También precisa hacer notar que la introducción violenta de métodos modernos en esta enseñanza, el de cuentos, por ejemplo, tropieza con graves inconvenientes, como son: la adaptación del maestro a la nueva modalidad y la psicología de nuestros niños, y, aun pudiéramos decir, de nuestro pueblo que tiende a rechazar todo aquello que no le convence desde el primer momento.*

*Atendiendo a estas razones, hemos escrito nuestro libro de lectura, basándolo en el método de palabras normales; aunque introduciéndole todas aquellas modificaciones que*

hemos creído convenientes para lograr el interés del maestro y el de los niños; pero no pecando de retrógrados, ya que en la segunda parte de nuestro libro, hemos combinado el método de palabras normales con el método de cuentos, presentando un centro de interés.

Estimándolo de nuestro deber, vamos a exponer las ventajas que, a nuestro juicio, reportarán estas modificaciones que hemos introducido en el método de palabras normales. Ellas son:

1. En el orden de las vocales presentamos la enseñanza de ellas comenzando por las fuertes, por ser más fáciles de pronunciar a los niños.

2. El empleo de láminas en la enseñanza de dichas vocales.

3. El empleo de un tipo de letra cursiva, intermedia entre la letra manuscrita del maestro y la del niño y que se enseña conjuntamente con la letra impresa.

4. Uso del abanico para la síntesis de la sílaba.

5. Cada nueva letra aparece primero en colores, y al aislarla después del análisis, se repite varias veces para fijar su conocimiento.

6. Las láminas en cada lección facilitan el empleo del método ideo-visual, y contribuyen a llamar poderosamente la atención del niño por sus vivos colores.

7. La lectura y escritura de frases con los sonidos aprendidos, comienzan desde las primeras lecciones.

8. Repaso de los sonidos estudiados empleando palabras, cada determinado número de lecciones.

9. Empleo de las sílabas inversas más corrientes inmediatamente después que el niño ha aprendido las sílabas directas.

10. Reducción gradual del tamaño de la letra.

11. Representación gráfica de las letras mudas.

12. Empleo adecuado de los signos de admiración e interrogación en la segunda parte del libro.

Como novedad, el libro lleva anexo un juego de palabras en treinta cartones que el maestro usará a modo de juego de lotería, para estimular al niño a que encuentre las palabras que el maestro señale, bien en el pizarrón o a viva voz, resultando ganador el alumno que más palabras haya encontrado.

Si hemos logrado nuestro propósito de ser útiles al maestro, al niño y a la escuela, nos sentiremos satisfechos de haber contribuído a la cruzada cultural ya iniciada.

LOS AUTORES.





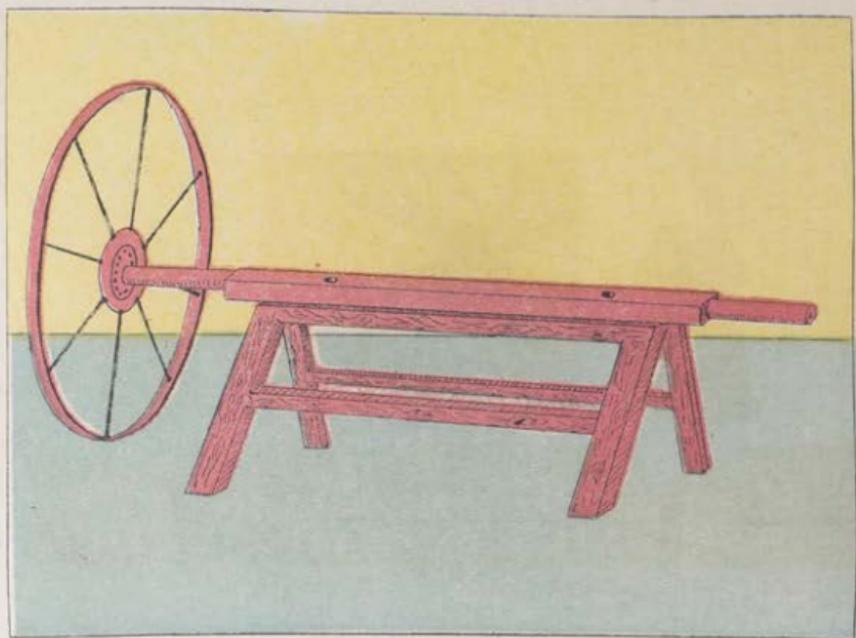
a . . . .

a r a ñ a

---

a . . . .

a r a ñ a



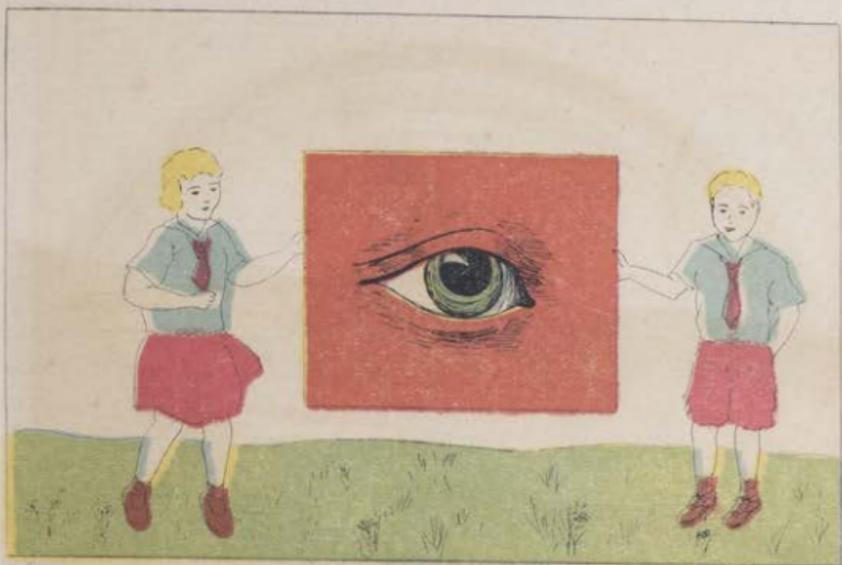
e . .

e j e

---

e . .

e j e



o . .

o j o

o . .

o j o

Maria S. Lopez  
Maestra de Español



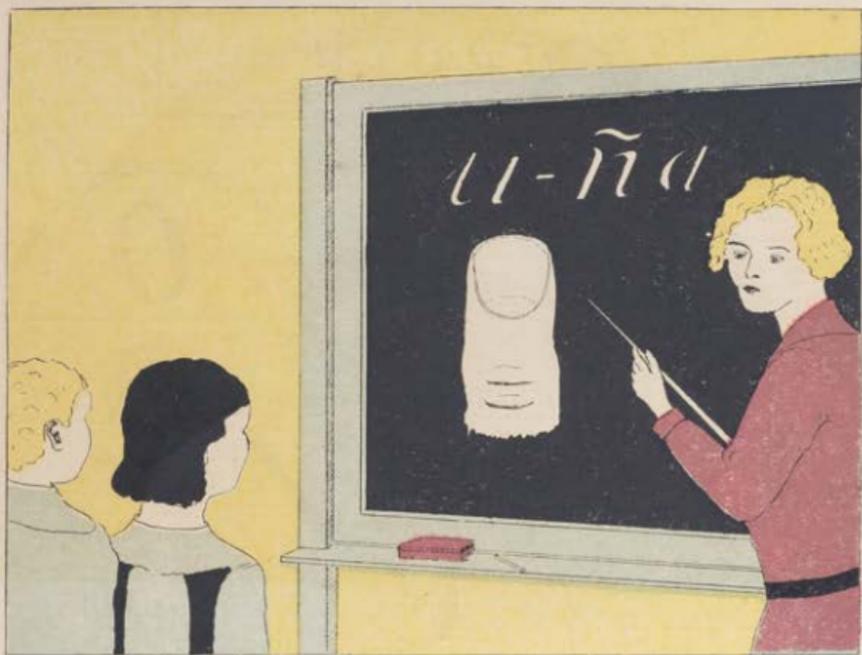
*i . . .*

*i r i s*

---

*i . . .*

*i r i s*



u . .

u ñ a

u . .

u ñ a

a e o i u

a  
a

o  
o

e  
e

i  
i

u  
u

a e o i u



mamá

mamá

---

ma — ma

ma — ma

---

m — a — m — a

m — a — m — a

---

m — m — m — m

m — m — m — m

---

*m* — a — *ma*  
       e — *me*  
       o — *mo*  
       i — *mi*  
       u — *mu*

*m* — a — *ma*  
       e — *me*  
       o — *mo*  
       i — *mi*  
       u — *mu*

*ma*

*me*

*mo*

*mi*

*mu*

*ma*

*me*

*mo*

*mi*

*mu*

*mamá*

*mamá*

*ma - má*

*ma - má*

*memo*

*memo*

*me - mo*

*me - mo*

*momo*

*momo*

*mo - mo*

*mo - mo*

*mima*

*mima*

*mi - ma*

*mi - ma*



*mi mamá*  
*mi mamá*

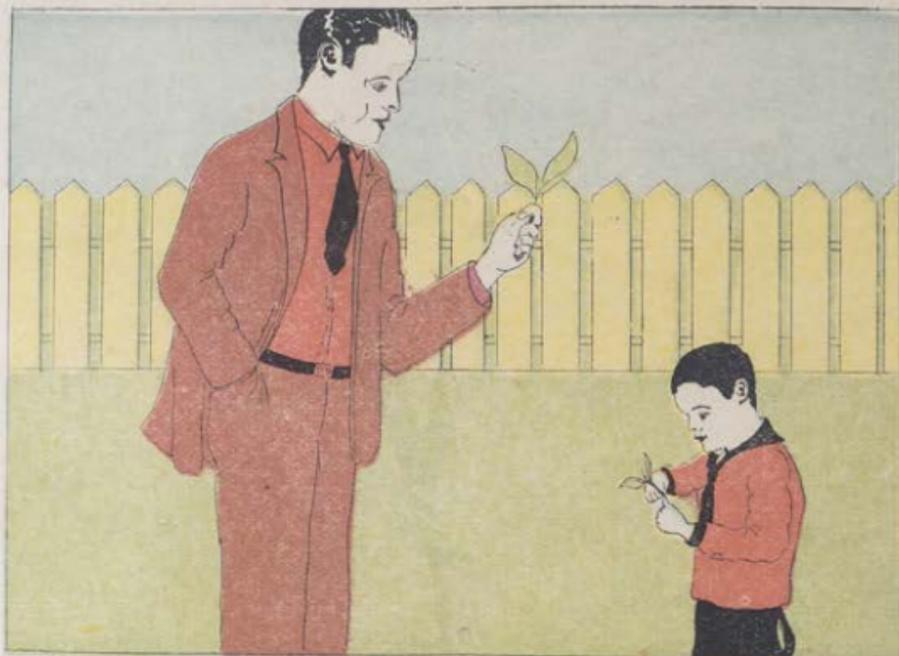
---

*amo a mamá*  
*amo a mamá*

---

*mimo a mamá*  
*mimo a mamá*

---



pa pa

pa pa

pa — pa

pa — pa

p — a — p — á

p — a — p — á

p — p — p — p

p — p — p — p

p a pa  
 e pe  
 o po  
 i pi  
 u pu

p a pa  
 e pe  
 o po  
 i pi  
 u pu

pa

pe

po

pi

pu

pa

pe

po

pi

pu

pa pá

pa - pá

pa pá

pa - pá

pi pa

pi - pa

pi pa

pi - pa

po pa

po - pa

po pa

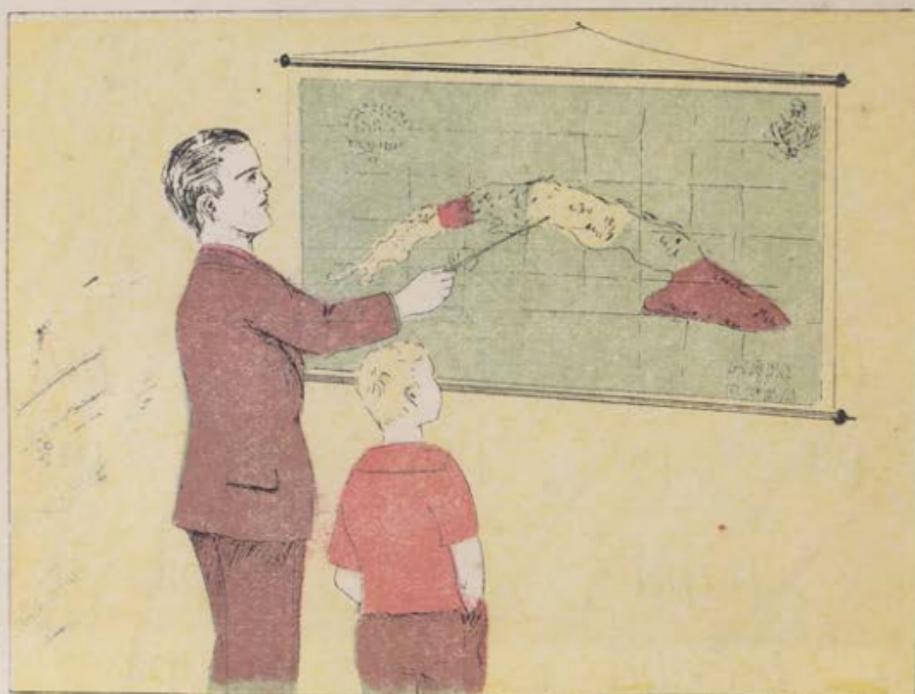
po - pa

pu pa

pu - pa

pu pa

pu - pa



mi papá  
mi papá

---

amo a mi papá  
amo a mi papá

---

papá me mima  
papá me mima

---

mi mapa  
mi mapa

---



nené

nené

ne — né

ne — né

n — e — n — é

n — e — n — é

n — n — n — n

n — n — n — n

Mavis Y. Ogden  
Méthode de l'Association de Français

n a na  
 e ne  
 o no  
 i ni  
 u nu

n a na  
 e ne  
 o no  
 i ni  
 u nu

na

ne

no

ni

nu

na

ne

no

ni

nu

nené

nené

ne - né

ne - né

nená

nená

ne - ná

ne - ná

manó

manó

ma - nó

ma - nó

monó

monó

mo - nó

mo - nó



mi nené  
mi nené

papá ama a nené  
papá ama a nené

mamá mima a nené  
mamá mima a nené

mámá  
mamá

papá  
papá

nené  
nené



sapo

sapo

---

sa — po

sa — po

---

s — a — p — o

s — a — p — o

---

s — s — s — s

s — s — s — s

---

*s* a sa  
*s* e se  
*s* o so  
*s* i si  
*s* u su

*S* a sa  
*S* e se  
*S* o so  
*S* i si  
*S* u su

sa

se

so

si

su

sa

se

so

si

su

sapo

sa - po

sapo

sa - po

pasa

pa - sa

pasa

pa - sa

pesa

pe - sa

pesa

pe - sa

pišo

pi - so

pišo

pi - so



*mi pesa*  
*mi pesa*

---

*mamá usa mi pesa*  
*mamá usa mi pesa*

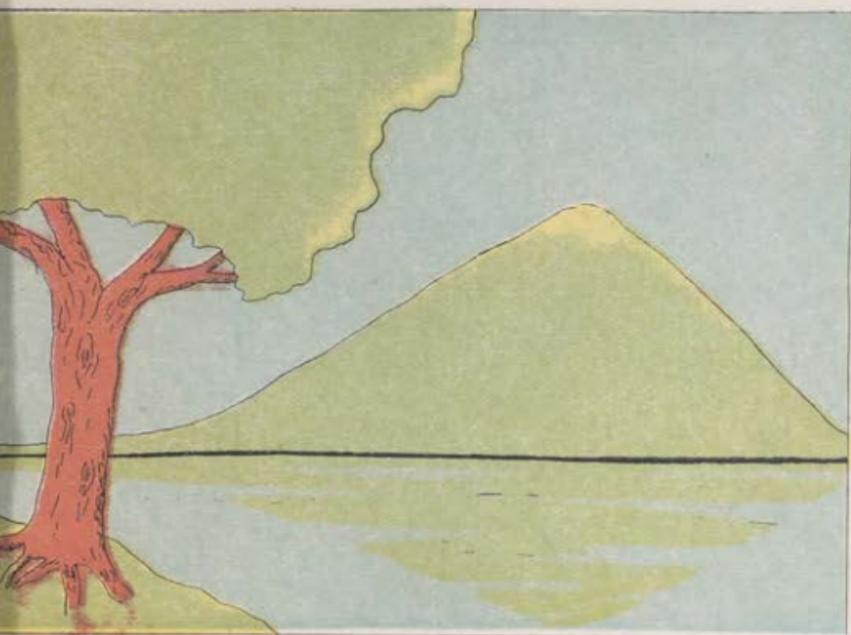
---

*papá pesa una papa*  
*papá pesa una papa*

---

*una mesa*  
*una mesa*

---



loma

loma

---

lo — ma

lo — ma

---

l — o — m — a

l — o — m — a

---

l — l — l — l

l — l — l — l

---

l a la  
 e le  
 o lo  
 i li  
 u lu

l a la  
 e le  
 o lo  
 i li  
 u lu

la	le	lo	li	lu
la	le	lo	li	lu

loma  
 lo - ma

loma  
 lo - ma

mula  
 mu - la

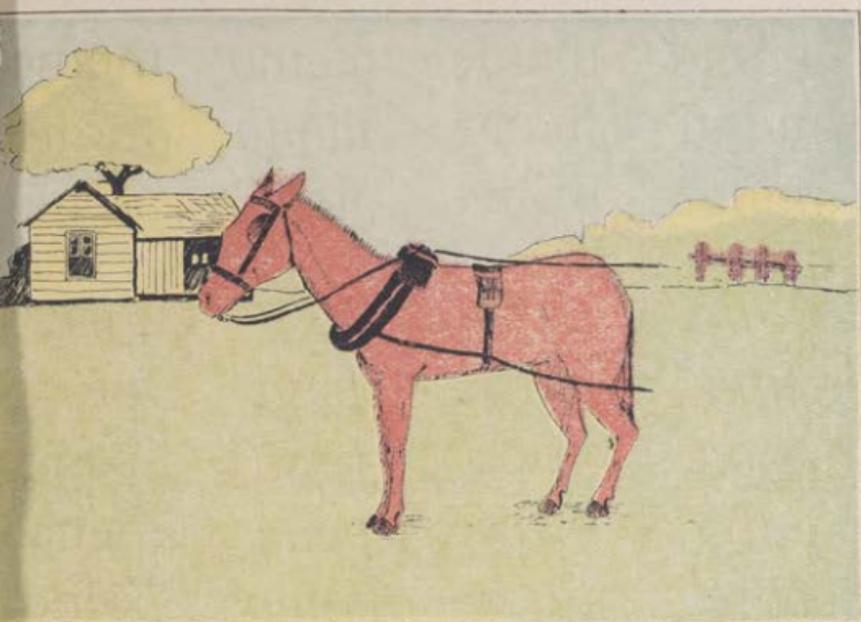
mula  
 mu - la

luna  
 lu - na

luna  
 lu - na

lino  
 li - no

lino  
 li - no



*la mula*  
*la mula*

---

*la mula sale sola*  
*la mula sale sola*

---

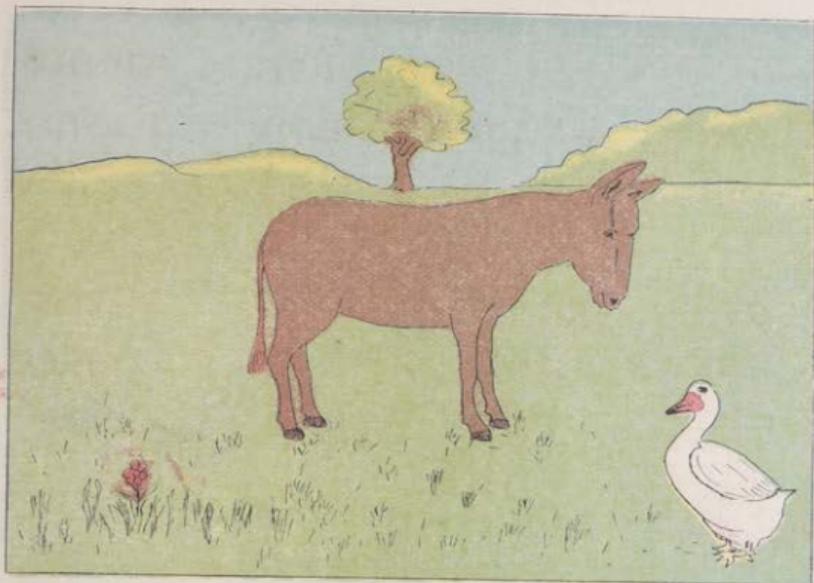
*mamá sale a misa*  
*mamá sale a misa*

---

*la mula sale a la loma*  
*la mula sale a la loma*

---

mamá mano mima	mamá mano mima	memo mono nené	memo mono nené
papá pípa popa pupa puso	papá pipa popa pupa puso	piso pesa pasa pena pomo	piso pesa pasa pena pomo
lana lona luna loma liso	lana lona luna loma liso	lino nulo nilo lima pila	lino nulo nilo lima pila
sala sola nené	sala sola nené	losa sale nena	losa sale nena



asno

asno

---

as — no

as — no

---

a — s — n — o

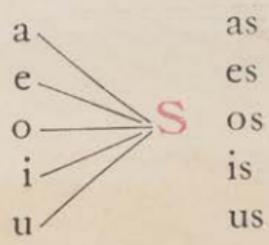
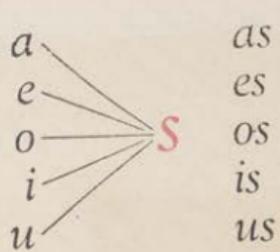
a — s — n — o

---

s — s — s — s

s — s — s — s

---



as	es	os	is	us
as	es	os	is	us

asma  
as - ma

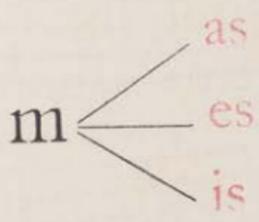
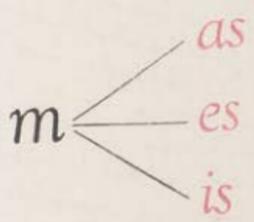
asma  
as - ma

aspa  
as - pa

aspa  
as - pa

mas  
mes  
mis

mas  
mes  
mis





mi asno es ese  
mi asno es ese

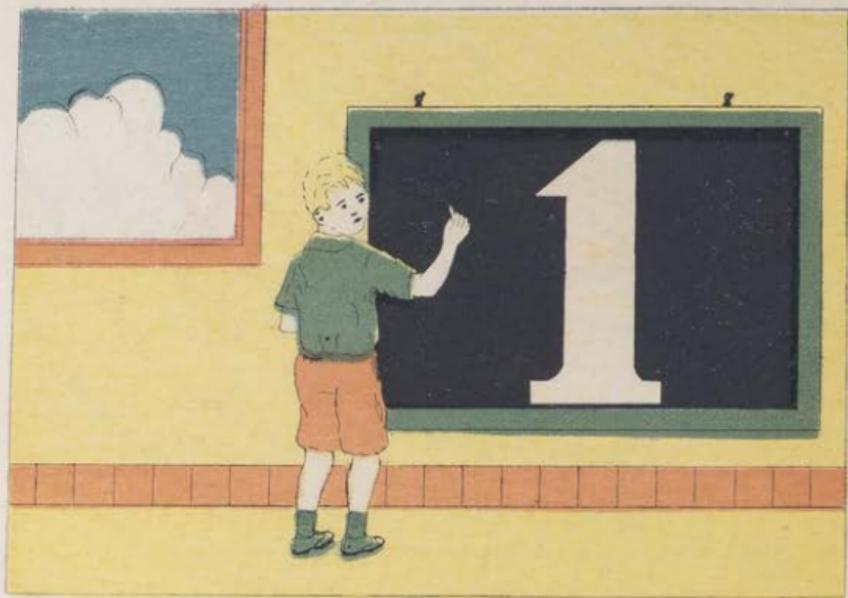
ese asno es mío  
ese asno es mío

mi asno no es malo  
mi asno no es malo

esas  
esos

esas  
esos

*Praxis L. G. J.*  
*Martín Pérez de Soria*



un uno

un uno

---

un — u — no

un — u — no

---

u — n

u — n

---

n — n — n — n

n — n — n — n

---

a  
e  
o  
i  
u

n

a  
e  
o  
i  
u

n

an

en

on

in

un

an

en

on

in

un

pasan

pasan

pa - san

pa - san

anón

anón

a - nón

a - nón

salen

salen

sa - len

sa - len

pan

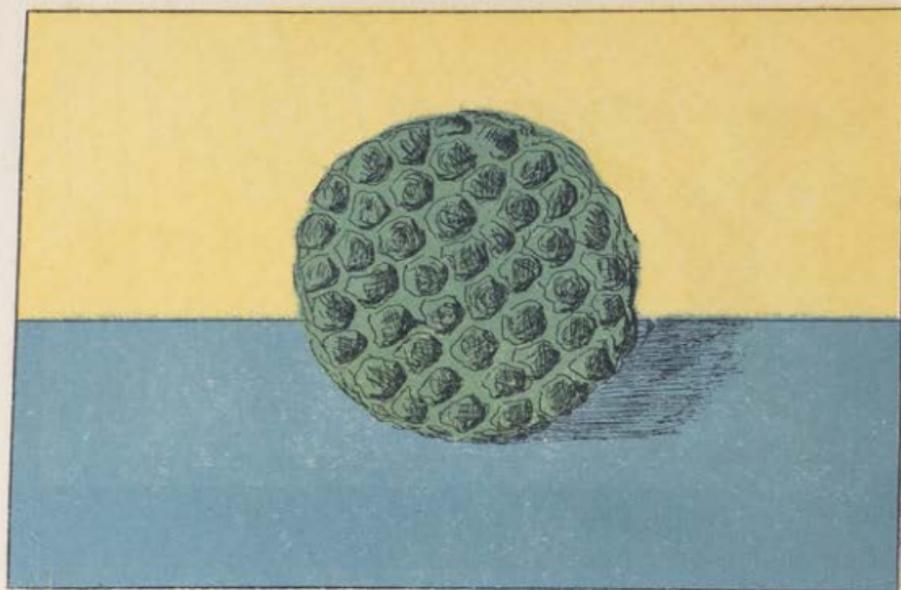
pan

sen

sen

son

son



*el anón es mío  
el anón es mío*

---

*las mulas salen solas  
las mulas salen solas*

---

*ese pan no es malo  
ese pan no es malo*

---

*papá o mamá salen solos  
papá o mamá salen solos*

---



sol

sol

---

s — o — l

s — o — l

---

l — l — l — l

l — l — l — l

---

a	l	al
e		el
o		ol
i		il
u		ul

a	l	al
e		el
o		ol
i		il
u		ul

*al**el**ol**il**ul**al**el**ol**il**ul**alma**alma**al - ma**al - ma**olmo**olmo**ol - mo**ol - mo**palma**palma**pal - ma**pal - ma**pelma**pelma**pel - ma**pel - ma*



el sol salió en la loma  
el sol salió en la loma

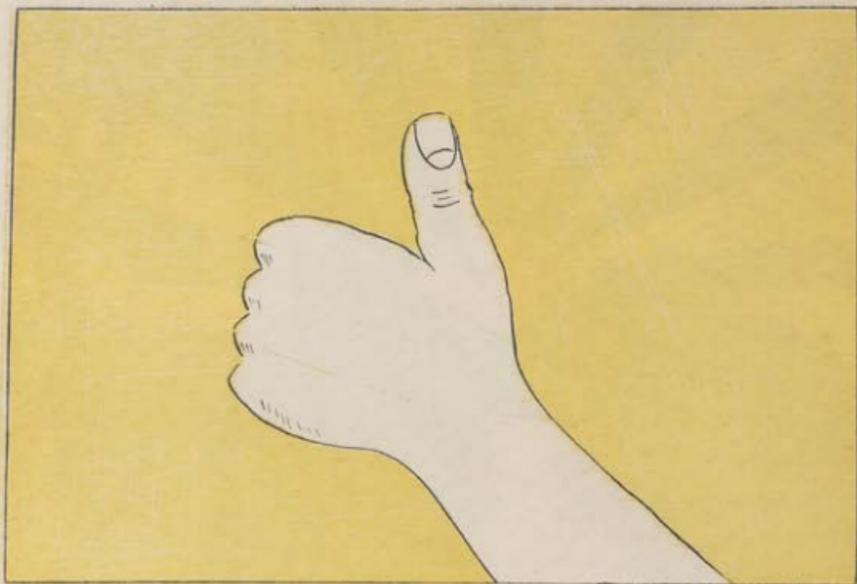
---

eso es un olmo  
eso es un olmo

---

el olmo no es una palma  
el olmo no es una palma  
mi papá no es un pelma  
mi papá no es un pelma

---



dedo

dedo

---

de — do

de — do

---

d — e — d — o

d — e — d — o

---

d — d — d — d

d — d — d — d

---

*d* a da  
 e de  
 o do  
 i di  
 u du

*d* a da  
 e de  
 o do  
 i di  
 u du

*da*

*de*

*do*

*di*

*du*

*da*

*de*

*do*

*di*

*du*

*dama*

*da - ma*

*dama*

*da - ma*

*dado*

*da - do*

*dado*

*da - do*

*lado*

*la - do*

*lado*

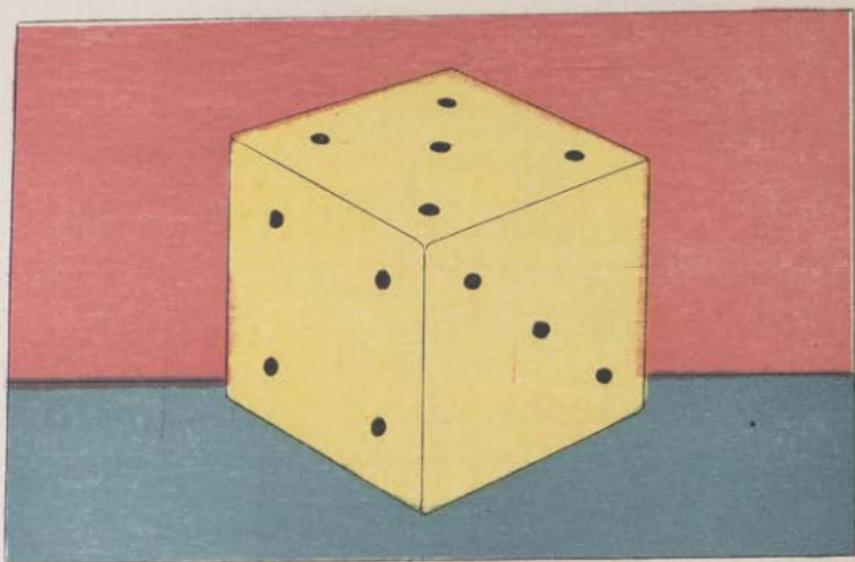
*la - do*

*lodo*

*lo - do*

*lodo*

*lo - do*



*papá me dió un dado  
papá me dió un dado*

---

*mi dado sale de mis dedos  
mi dado sale de mis dedos*

---

*la dama me dió dos dados  
la dama me dió dos dados*

---

*ese es un lado de mi dado  
ese es un lado de mi dado*

---



tuna

tuna

---

tu — na

tu — na

---

t — u — n — a

t — u — n — a

---

t — t — t — t

t — t — t — t

---

t a ta  
 e te  
 o to  
 i ti  
 u tu

t a ta  
 e te  
 o to  
 i ti  
 u tu

ta	te	to	ti	tu
ta	te	to	ti	tu
tio		tio		
ti - o		ti - o		
tiene		tiene		
tie - ne		tie - ne		
toda		toda		
to - da		to - da		
patos		patos		
pa - tos		pa - tos		
tas	tes	tos	tis	tus
tas	tes	tos	tis	tus
tan	ten	ton	tin	tun
tan	ten	ton	tin	tun



la tuna es una mata  
la tuna es una mata

---

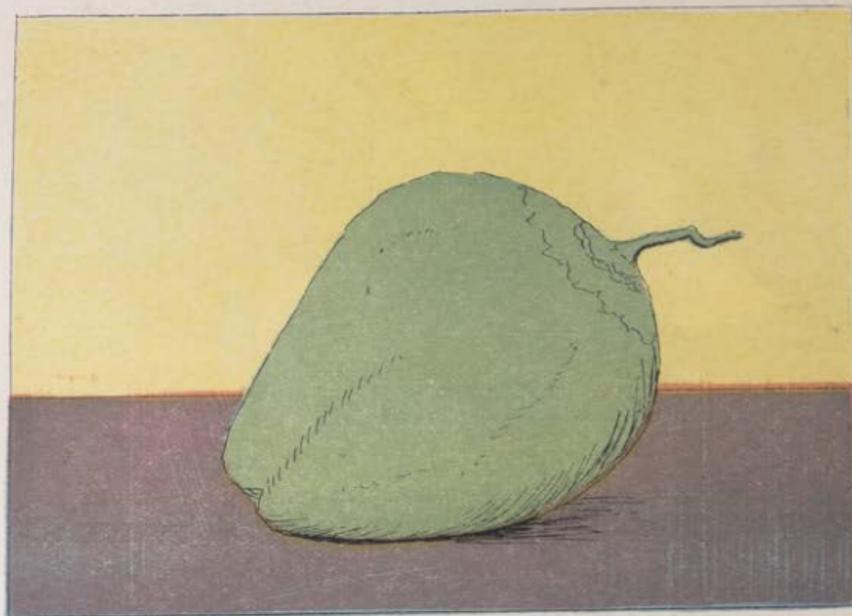
los patos tienen alas  
los patos tienen alas

---

las alas de los patos tienen plumas  
las alas de los patos tienen plumas

---

pla	ple	plo	pli	plu
pla	ple	plo	pli	plu



COCO

COCO

---

CO — CO

CO — CO

---

C — O — C — O

C — O — C — O

---

C — C — C — C

C — C — C — C

---

C — a ca  
 — o co  
 — u cu

C — a ca  
 — o co  
 — u cu

ca

co

cu

ca

co

cu

cal

col

can

con

cal

col

can

con

acá

aca

eco

eco

oca

oca

a-cá

a-ca

e-co

e-co

o-ca

o-ca

casa

casa

ca-sa

ca-sa

cama

cama

ca-ma

ca-ma

cola

cola

co-la

co-la

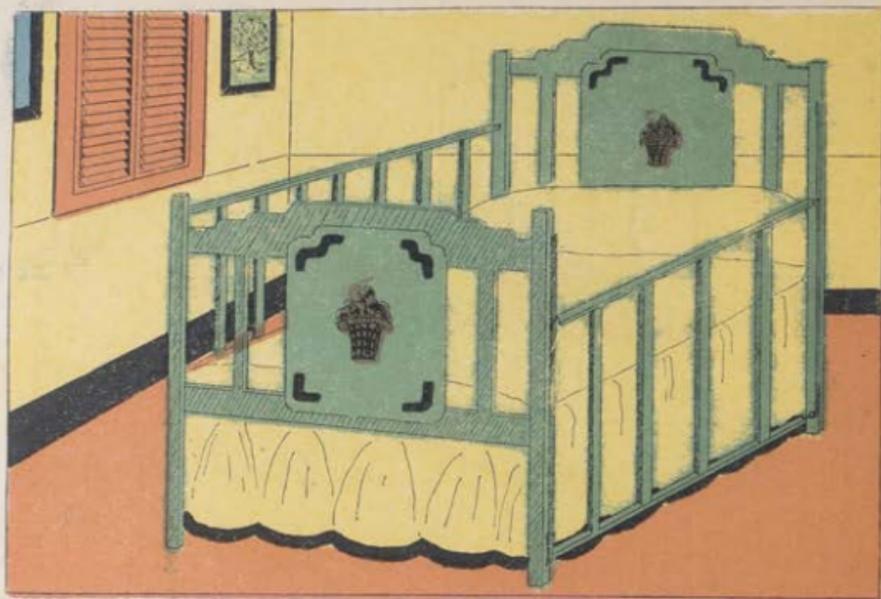
capa

capa

ca-pa

ca-pa

*Maria J. Coyne*  
*Mattheus's desquiere*



la cuna del nené está sola  
la cuna del nené está sola

---

mi cama no es de lata  
mi cama no es de lata

---

la lata es una capa  
la lata es una capa

---

mi cama no es una cuna  
mi cama no es una cuna

---



*fila*

**f**ila

---

*fi — la*

**f**i — la

---

*f — i — l — a*

**f** — i — l — a

---

*f — f — f — f*

**f** — f — f — f

*f* a *fa*  
*e* *fe*  
*o* *fo*  
*i* *fi*  
*u* *fu*

*f* a *fa*  
*e* *fe*  
*o* *fo*  
*i* *fi*  
*u* *fu*

*fa*

*fe*

*fo*

*fi*

*fu*

*fa*

*fe*

*fo*

*fi*

*fu*

*fila*

*fi - la*

*fila*

*fi - la*

*fama*

*fa - ma*

*fama*

*fa - ma*

*fino*

*fi - no*

*fino*

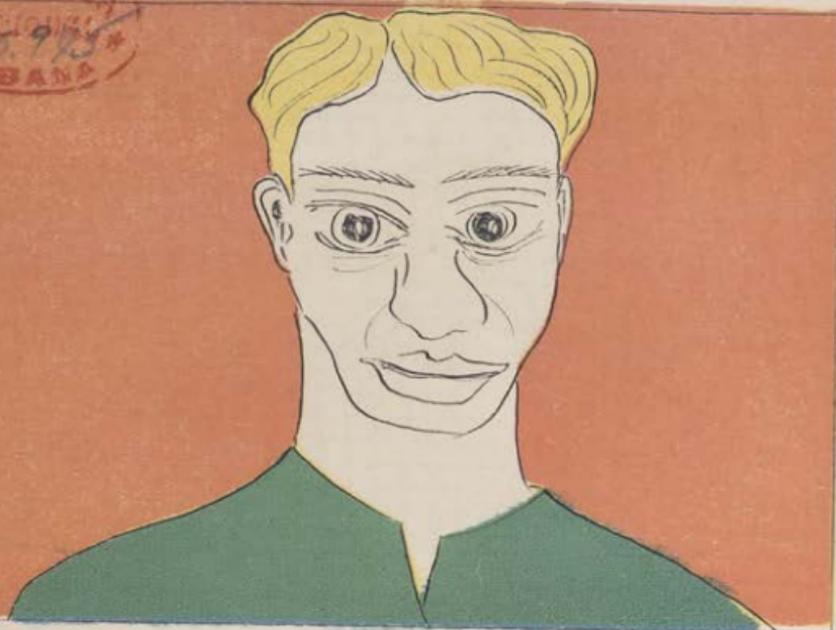
*fi - no*

*sofá*

*so - fá*

*sofá*

*so - fá*

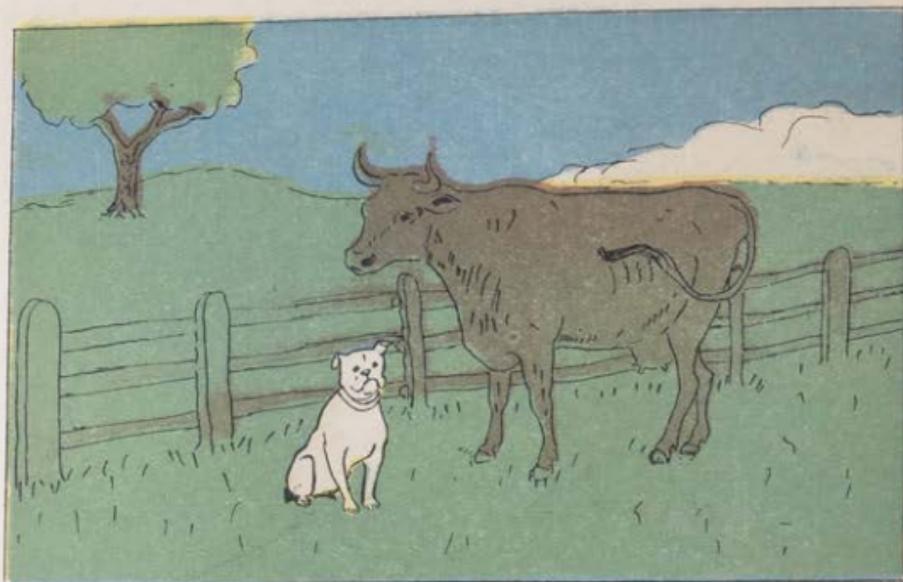


ese es un feo  
ese es un feo

mi papá no es feo  
mi papá no es feo

esa fea no es mamá  
esa fea no es mamá

los patos están en fila  
los patos están en fila



vaca

vaca

---

va — ca

va — ca

---

v — a — c — a

v — a — c — a

---

v — v — v — v

v — v — v — v

---

v a va  
 e ve  
 o vo  
 i vi  
 u vu

V a va  
 e ve  
 o vo  
 i vi  
 u vu

va

ve

vo

vi

vu

va

ve

vo

vi

vu

vía

vía

ví - a

ví - a

veo

veo

ve - o

ve - o

ave

ave

a - ve

a - ve

uva

uva

u - va

u - va

vivo

vivo

vi - vo

vi - vo



mi papá tiene una vaca  
mi papá tiene una vaca

---

la vaca de mi papá vive  
la vaca de mi papá vive

---

la vaca vive en el campo  
la vaca vive en el campo

---

la vaca no come uvas  
la vaca no come uvas

---

el ave come las uvas  
el ave come las uvas

---

lindo miedo moda	lindo miedo moda	dime donde media	dime donde media
tufo tela tina	tufo tela tina	tono tonto tinta	tono tonto tinta
copa paca como	copa paca como	cutis cosa saco	cutis cosa saco
fía fofa falso	fía fofa falso	café cofia fosa	café cofia fosa
vino vaso vamos	vino vaso vamos	vuela cueva avión	vuela cueva avión

*el nené tiene miedo  
dime donde está mi pato*

---

*la tela tiene un tono fino  
papá me dió un totí*

---

*comí en casa de mi tío  
la copa mía tiene vino*

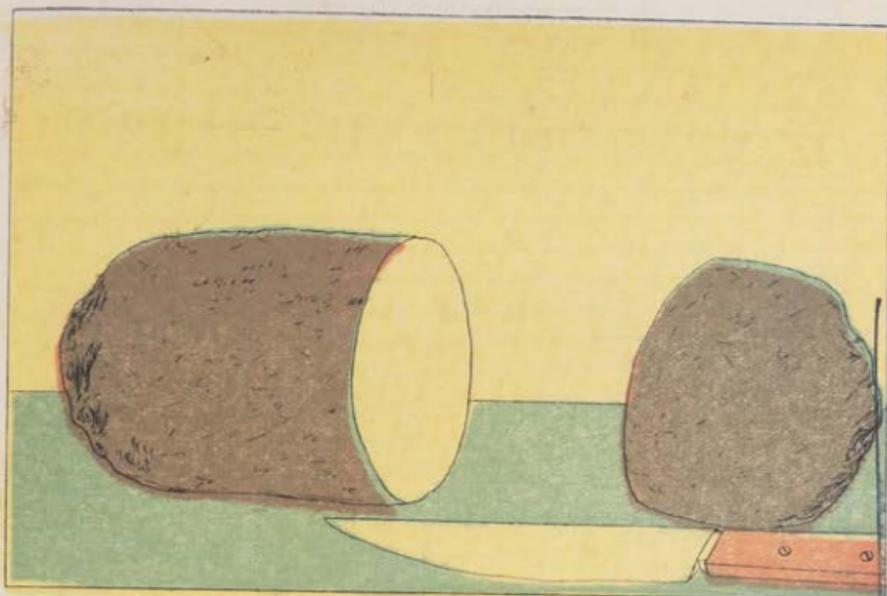
---

*ese peso es falso  
tomé mi café en un vaso*

---

*vamos a casa de mi tío  
el avión vuela alto*

---



ñame

ñame

ña — me

ña — me

ñ — a — m — e

ñ — a — m — e

ñ — ñ — ñ — ñ

ñ — ñ — ñ — ñ

*Maria F. C. S.*  
*Methodes de Spinoza*

ñ  
 a ña  
 e ñe  
 o ño  
 i ñi  
 u ñu

ñ  
 a ña  
 e ñe  
 o ño  
 i ñi  
 u ñu

ña	ñe	ño	ñi	ñu
ña	ñe	ño	ñi	ñu

ñoño

ño - ño

ñoño

ño - ño

niña

ni - ña

niña

ni - ña

moño

mo - ño

moño

mo - ño

maña

ma - ña

maña

ma - ña



veo mi niña  
veo mi niña

la niña no me dió ñame  
la niña no me dió ñame

dame ñame, niña  
dame ñame, niña

los niños comen ñame  
los niños comen ñame



humo

humo

---

hu — mo

hu — mo

---

h — u — m — o

h — u — m — o

---

h — h — h — h

h — h — h — h

---


 a ha  
 e he  
 o ho  
 i hi  
 u hu


 a ha  
 e he  
 o ho  
 i hi  
 u hu

ha  
ha

he  
he

ho  
ho

hi  
hi

hu  
hu

hilo  
hi - lo

hilo  
hi - lo

hule  
hu - le

hule  
hu - le

hielo  
hie - lo

hielo  
hie - lo

heno  
he - no

heno  
he - no

iah!

ieh!

ioh!

iah!

ieh!

ioh!



*el hielo no da humo  
el hielo no da humo*

---

*el ave puso un huevo  
el ave puso un huevo*

---

*papá me dió hielo  
papá me dió hielo*

---

*el hilo es de mamá  
el hilo es de mamá*

---



chapa

chapa

---

cha — pa

cha — pa

---

ch — a — p — a

ch — a — p — a

---

ch — ch — ch — ch

ch — ch — ch — ch

---

ch a cha  
 e che  
 o cho  
 i chi  
 u chu

ch a cha  
 e che  
 o cho  
 i chi  
 u chu

cha

che

cho

chi

chu

cha

che

cho

chi

chu

chucho

chu - cho

chucho

chu - cho

pecho

pe - cho

pecho

pe - cho

chino

chi - no

chino

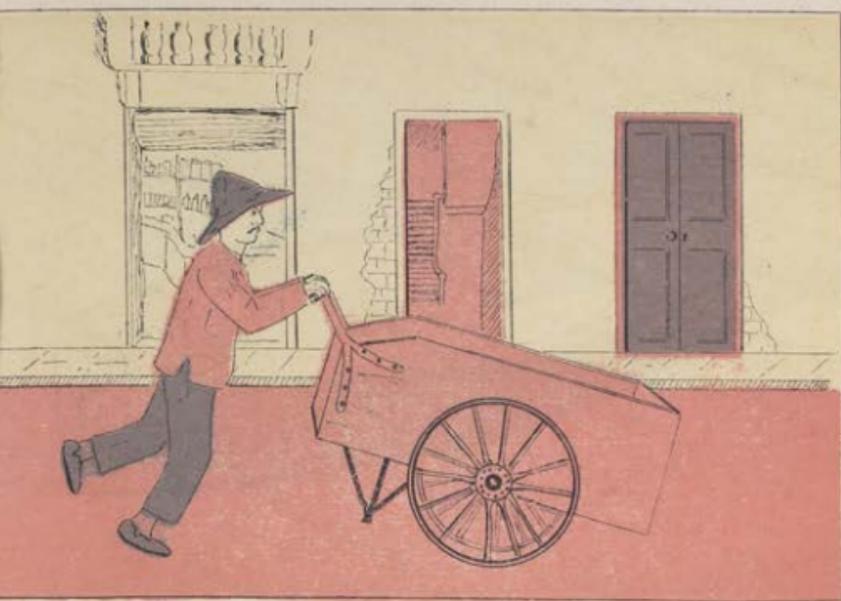
chi - no

chupa

chu - pa

chupa

chu - pa



*papá le dió al chino  
papá le dió al chino*

*chino me dió el chal de mamá  
chino me dió el chal de mamá*

*el niño se chupa el dedo  
el niño se chupa el dedo*

*mi tío tiene muchos chuchos  
mi tío tiene muchos chuchos*



bote

bote

---

bo — te

bo — te

---

b — o — t — e

b — o — t — e

---

b — b — b — b

b — b — b — b

---

*b* a ba  
 e be  
 o bo  
 i bi  
 u bu

*b* a ba  
 e be  
 o bo  
 i bi  
 u bu

<i>ba</i>	<i>be</i>	<i>bo</i>	<i>bi</i>	<i>bu</i>
<i>ba</i>	<i>be</i>	<i>bo</i>	<i>bi</i>	<i>bu</i>

*bata*  
*ba - ta*

*bata*  
*ba - ta*

*bota*  
*bo - ta*

*bota*  
*bo - ta*

*tubo*  
*tu - bo*

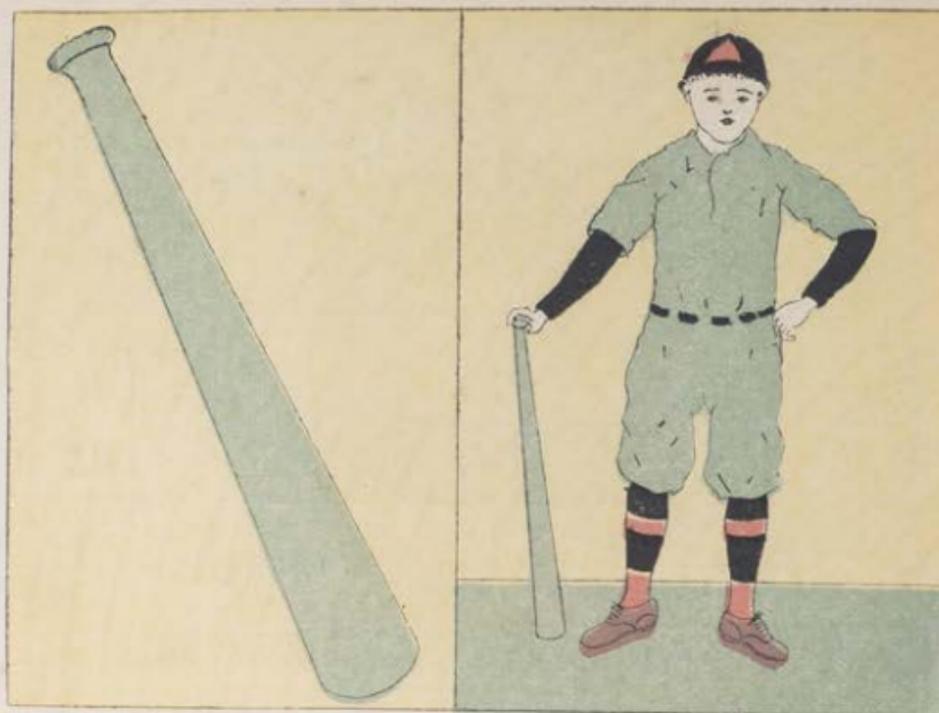
*tubo*  
*tu - bo*

*bate*  
*ba - te*

*bate*  
*ba - te*

*Mattie Jones de Spain*

<i>bla</i>	<i>ble</i>	<i>blo</i>	<i>bli</i>	<i>blu</i>
<i>bla</i>	<i>ble</i>	<i>blo</i>	<i>bli</i>	<i>blu</i>



dame mi bate  
dame mi bate

---

papá no me da el bate  
papá no me da el bate

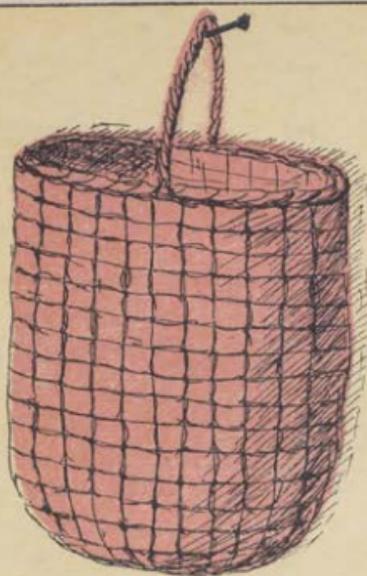
---

mamá me puso las botas  
mamá me puso las botas

---

las botas son de papá  
las botas son de papá

---



*j*aba

*j*aba

---

*ja* — *ba*

*ja* — *ba*

---

*j* — *a* — *b* — *a*

*j* — *a* — *b* — *a*

---

*j* — *j* — *j* — *j*

*j* — *j* — *j* — *j*

---

*j* a ja  
 e je  
 o jo  
 i ji  
 u ju

*j* a ja  
 e je  
 o jo  
 i ji  
 u ju

<i>ja</i>	<i>je</i>	<i>jo</i>	<i>ji</i>	<i>ju</i>
<i>ja</i>	<i>je</i>	<i>jo</i>	<i>ji</i>	<i>ju</i>

*eje*

*e - je*

*faja*

*fa - ja*

*ají*

*a - jí*

*jamón*

*ja - món*

*eje*

*e - je*

*faja*

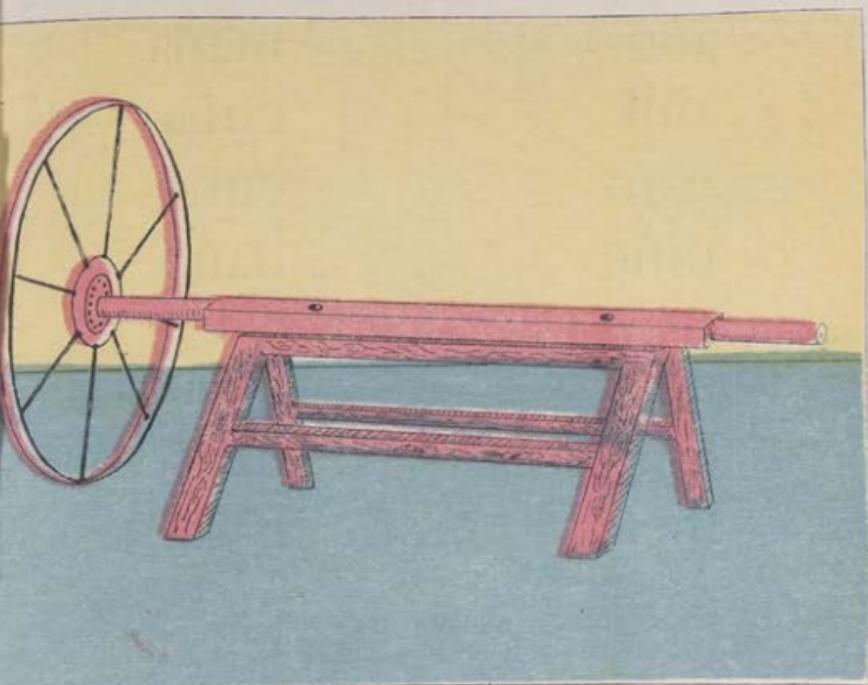
*fa - ja*

*ají*

*a - jí*

*jamón*

*ja - món*



el eje está fijo  
el eje está fijo

---

esa faja es nueva  
esa faja es nueva

---

dame mi faja  
dame mi faja

---

el jamón no está malo  
el jamón no está malo

---

año  
añil  
ñato  
niño

maña  
cuña  
cuño  
daño

heno  
hilo  
hielo  
habla

helado  
hada  
hasta  
hiel

bobo  
baba  
bebe  
bola

iba  
beso  
sabe  
sube

ajo  
ají  
ojo  
jubo

dijo  
deja  
hijo  
teja



yema

yema

---

ye — ma

ye — ma

---

y — e — m — a

y — e — m — a •

---

y — y — y — y

y — y — y — y

---

*y*

 a ya  
 e ye  
 o yo  
 i yi  
 u yu

*y*

 a ya  
 e ye  
 o yo  
 i yi  
 u yu

<i>ya</i>	<i>ye</i>	<i>yo</i>	<i>yi</i>	<i>yu</i>
<i>ya</i>	<i>ye</i>	<i>yo</i>	<i>yi</i>	<i>yu</i>

*yaya*

*ya - ya*

*yesca*

*yes - ca*

*yeso*

*ye - so*

*yunta*

*yun - ta*

*yaya*

*ya - ya*

*yesca*

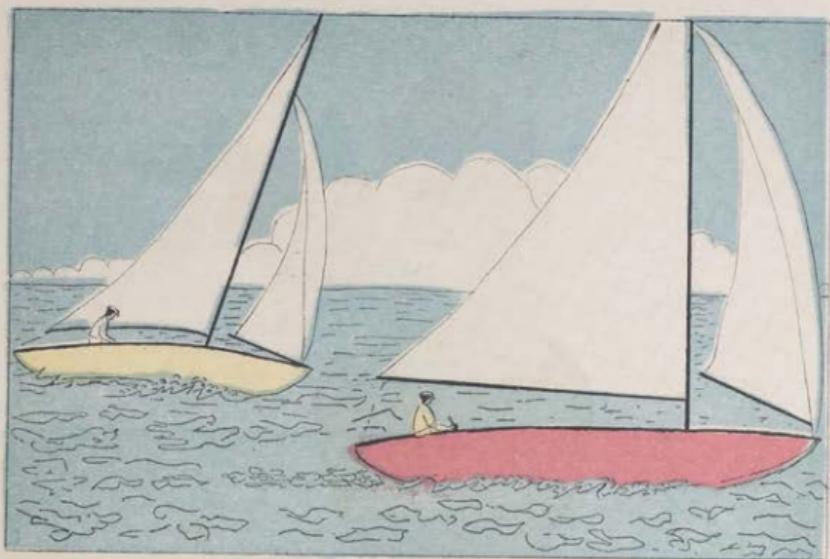
*yes - ca*

*yeso*

*ye - so*

*yunta*

*yun - ta*



en ese yate van papá y mamá  
en ese yate van papá y mamá

---

en el yate comen yuca  
en el yate comen yuca

---

me tomé una yema con vino  
me tomé una yema con vino

---

yo comí mucha yuca  
yo comí mucha yuca

---



rosa

rosa

---

ro — sa

ro — sa

---

r — o — s — a

r — o — s — a

---

r — r — r — r

r — r — r — r

---

r a ra  
e re  
o ro  
i ri  
u ru

r a ra  
e re  
o ro  
i ri  
u ru

ra  
ra

re  
re

ro  
ro

ri  
ri

ru  
ru

rama  
ra - ma

rama  
ra - ma

rebelde  
re - bel - de

rebelde  
re - bel - de

rápido  
rá - pi - do

rápido  
rá - pi - do

ratón  
ra - tón

ratón  
ra - tón

bra  
bra

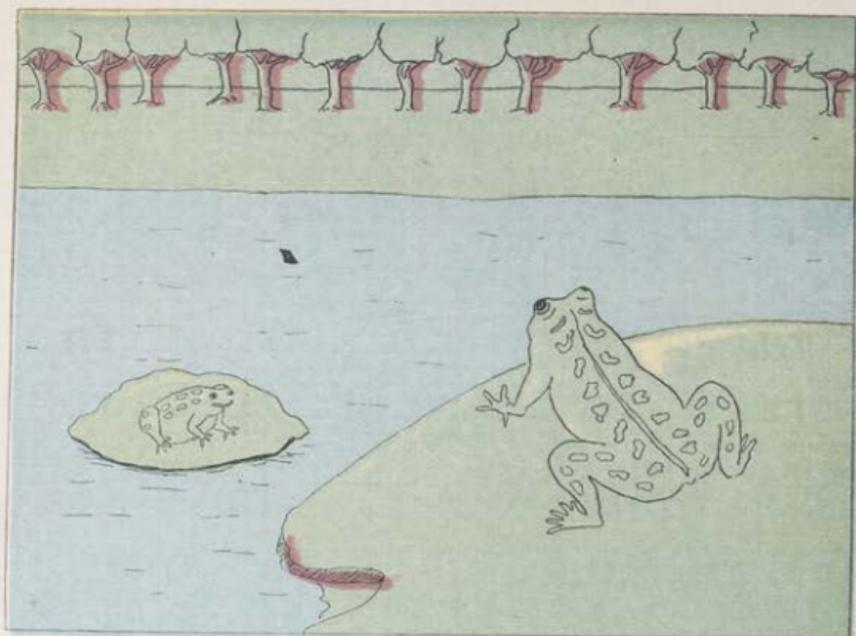
bre  
bre

bro  
bro

bri  
bri

bru  
bru

*Maria S. G. S.*  
*Professora de Português*



la rana me da miedo  
la rana me da miedo

papá mató la rana  
papá mató la rana

el niño me dió la rama  
el niño me dió la rama

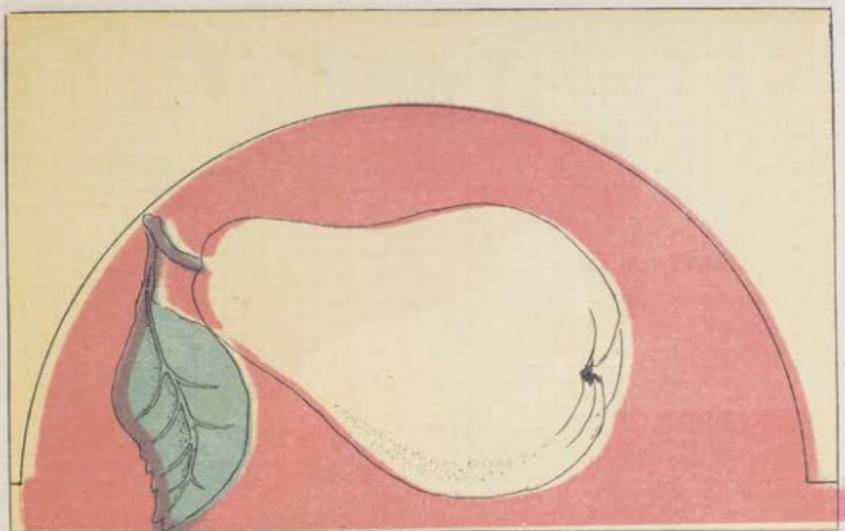
fra  
fra

fre  
fre

fro  
fro

fri  
fri

fru  
fru



pe ra

pe ra

pe — ra

pe — ra

p — e — r — a

p — e — r — a

para

pa - ra

para

pa - ra

esa pera es para mamá

esa pera es para mamá



perra

perra

---

pe — rra

pe — rra

---

p — e — rr — a

p — e — rr — a

---

perra pa - rra	perra pa - rra
-------------------	-------------------

---



z anco

z anco

---

zan — co

zan — co

---

z — a — n — c — o

z — a — n — c — o

---

z — z — z — z — z

Z — Z — Z — Z — Z

---

z — a    za  
       o    zo  
       u    zu

Z — a    za  
       o    zo  
       u    zu

za  
 za

zo  
 zo

zu  
 zu

pozo  
 po - zo

pozo  
 po - zo

zapatos  
 za - pa - tos

zapatos  
 za - pa - tos

postizos  
 pos - ti - zos

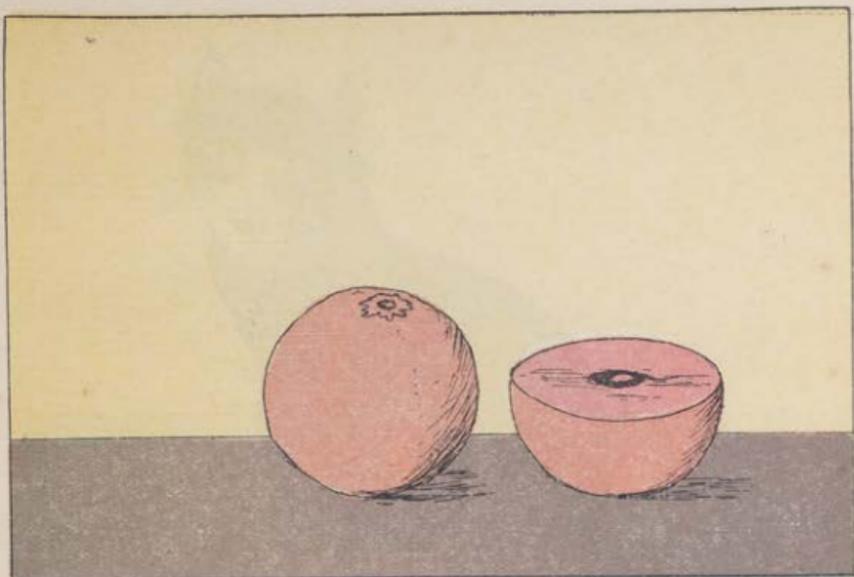
postizos  
 pos - ti - zos

lazo  
 la - zo

lazo  
 la - zo

lombriz  
 lom - briz

lombriz  
 lom - briz



*el zapote es una fruta sabrosa*  
*el zapote es una fruta sabrosa*

---

*mamá sembró una mata de zapotes*  
*mamá sembró una mata de zapotes*

---

*en mi casa hay muchos zapotes*  
*en mi casa hay muchos zapotes*

---

*la zorra comió zapotes*  
*la zorra comió zapotes*

---



gato

gato

---

ga — to

ga — to

---

g — a — t — o

g — a — t — o

---

g — g — g — g

g — g — g — g

---

a    ga  
 o    go  
 u    gu

a    ga  
 o    go  
 u    gu

ga

go

gu

ga

go

gu

gasa

gasa

ga - sa

ga - sa

goma

goma

go - ma

go - ma

gula

gula

gu - la

gu - la

gota

gota

go - ta

go - ta



ese pomo tiene goma  
ese pomo tiene goma

---

eso es una gota de tinta  
eso es una gota de tinta

---

la gula es fea  
la gula es fea

---

dame una gasa  
dame una gasa

---

~~que~~

que

~~qui~~

qui

quema

que - ma

quema

que - ma

quina

qui - na

quina

qui - na

me gusta el queso

me-gusta el queso

el niño quiso comer

el niño quiso comer

*Proceso de  
Método Sans de Prieto*

~~gue~~

~~gue~~

~~gui~~

~~gui~~

guerra

gue - rra

guerra

gue - rra

guitarra

gui - ta - rra

guitarra

gui - ta - rra

la guerra es horrible

la guerra es horrible

mi tío toca la guitarra

mi tío toca la guitarra

papá pintó un águila

papá pintó un águila

*güe*

*güe*

*güi*

*güi*

*guagüero*

*gua - güe - ro*

*guagüero*

*gua - güe - ro*

*güiro*

*güi - ro*

*güiro*

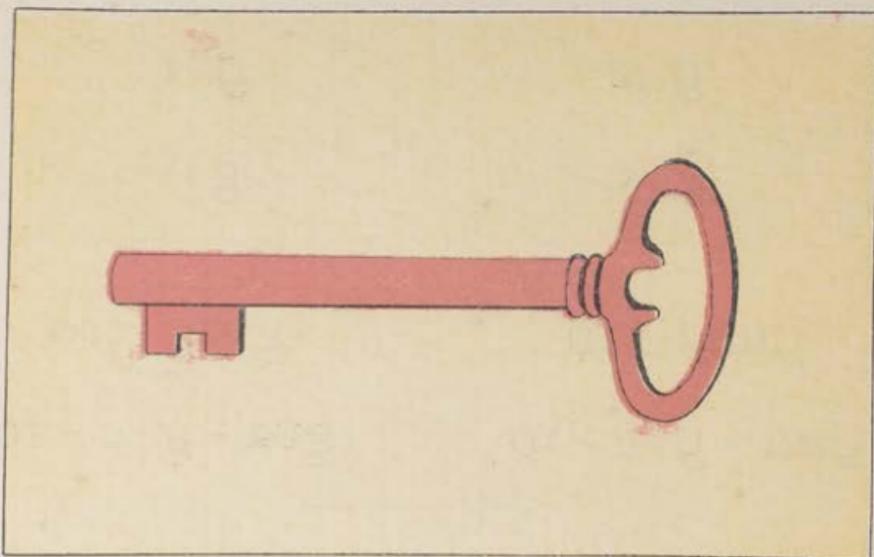
*güi - ro*

*el guagüero se fugó*

*el guagüero se fugó*

*dame el güín para mi papalote*

*dame el güín para mi papalote*



lla ve

lla ve

---

lla — ve

lla — ve

---

ll — a — v — e

ll — a — v — e

---

ll — ll — ll — ll

ll — ll — ll — ll

---

ll a lla  
 e lle  
 o llo  
 i lli  
 u llu

ll a lla  
 e lle  
 o llo  
 i lli  
 u llu

lla

lle

llo

lli

llu

lla

lle

llo

lli

llu

lleno

lle - no

lleno

lle - no

llavero

lla - ve - ro

llavero

lla - ve - ro

llantén

llan - tén

llantén

llan - tén

llovizna

llo - viz - na

llovizna

llo - viz - na



*ese niño está llorando*  
*ese niño está llorando*

---

*¿por qué llora el niño?*  
*¿por qué llora el niño?*

---

*una niña me llamó*  
*una niña me llamó*

---

*la niña se fué llorosa*  
*la niña se fué llorosa*

---

ce

ci

ce

ci

cebada

cebada

ce - ba - da

ce - ba - da

cebolla

cebolla

ce - bo - lla

ce - bo - lla

cigarro

cigarro

ci - ga - rro

ci - ga - rro

cinturón

cinturón

cin - tu - rón

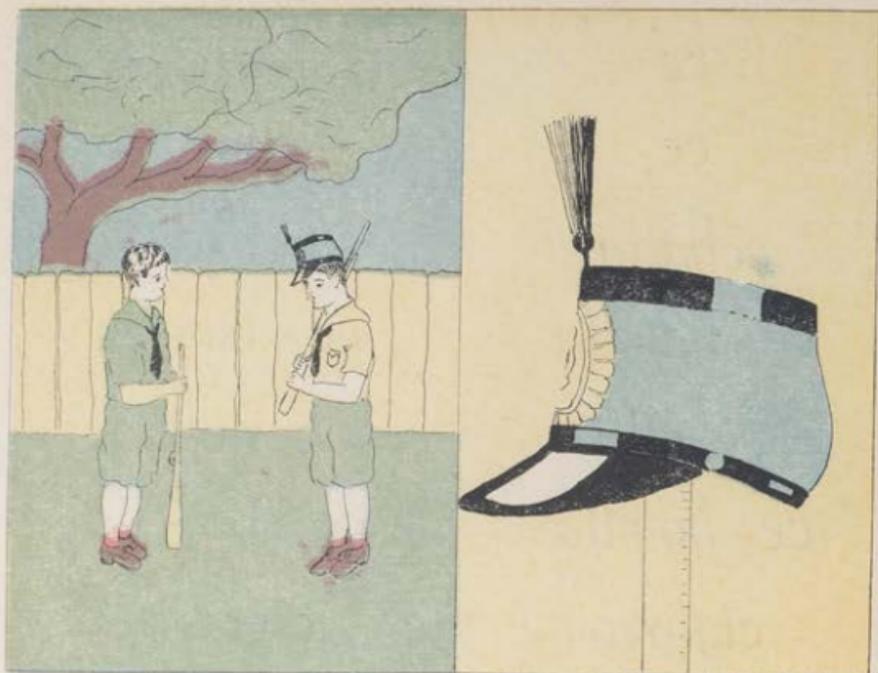
cin - tu - rón

se perdió mi cinturón

se perdió mi cinturón

tengo un traje azul celeste

tengo un traje azul celeste



kepīs

kepīs

---

ke — pis

ke — pis

---

k — e — p — i — s

k — e — p — i — s

---

k — k — k — k — k

k — k — k — k — k

*k*

 a  
e  
o  
i  
u
 

 ka  
ke  
ko  
ki  
ku

*k*

 a  
e  
o  
i  
u
 

 ka  
ke  
ko  
ki  
ku

*ka*

*ke*

*ko*

*ki*

*ku*

ka

ke

ko

ki

ku

*kimono*

*ki - mo - no*

kimono

ki - mo - no

*kilo*

*ki - lo*

kilo

ki - lo

*kiosco*

*kios - co*

kiosco

kios - co

*kilómetro*

*ki - ló - me - tro*

kilómetro

ki - ló - me - tro



en la playa hay un kiosco  
en la playa hay un kiosco

---

la niña tiene un kimono bonito  
la niña tiene un kimono bonito

---

el kimono de mamá es de seda  
el kimono de mamá es de seda

---

ese kepis es del militar  
ese kepis es del militar

---

*explica*

*ex - pli - ca*

*explica*

*ex - pli - ca*

*excelente*

*ex - ce - len - te*

*excelente*

*ex - ce - len - te*

*extremo*

*ex - tre - mo*

*extremo*

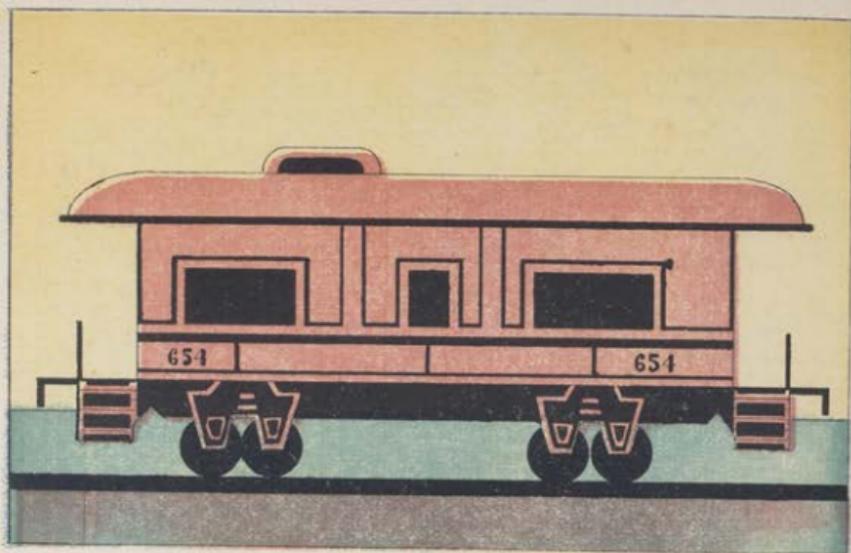
*ex - tre - mo*

*mi hermana se examinó*

*mi hermana se examinó*

*la maestra explicó la lección*

*la maestra explicó la lección*



wagón

wagón

---

papá iba en el wagón

papá iba en el wagón

---

el wagón está en la vía

el wagón está en la vía

---

¡ay! yo aya ayuda ayunar ya	río rico rusa rosa remo rosado	para pero arado lechero corazón señora
apazote pozo zapato zapote paz pez	amarra agarra gorra guerra corre corral	goma gota gala gozo agudo aguado
quinta aqui quemado quería quiso aquello	guerrero guerrilla guiar guisante guizazo anguila	agüero güaguero paragüero güinero güira güin
angel general agencia	mugido gigante girasol	llano lleno lluvia

a b c ch d e f g h

i j k l ll m n ñ o

p q r s t u v w x

y z

---

a b c ch d e f g h

i j k l ll m n ñ o

p q r s t u v w x

y z

Segunda Parte

Francisco  
Martinez de Aguirre





Yo soy **M**ario.

Mi papá y mi mamá me llaman Mayito.

Yo tengo siete años de edad.

Ya aprendí a leer

Me gusta mucho jugar.

**Y M**

*y M*



Esta niña es mi hermana.

Se llama MARTA y tiene nueve años.

Ya sabe leer y escribir.

Marta tiene un libro de cuentos.

El libro tiene cuentos bonitos.

E S

e s



Marta y yo vamos a jugar.

Yo quiero ir al parque a patinar, pero mamá  
no puede llevarnos.

Marta quiere jugar con su muñeca.

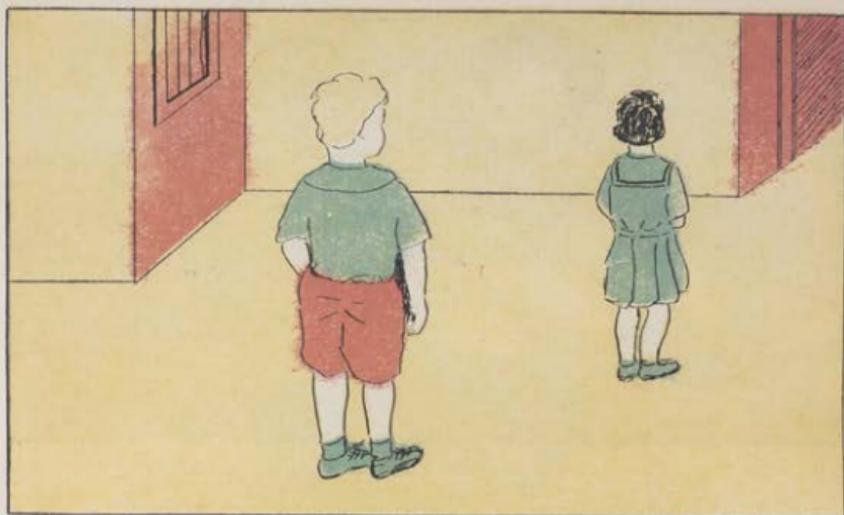
Yo seré el padre y ella la madre.

La muñeca se llama Nena.

A mí no me gusta jugar a las muñecas.

N A

N A



Ese juego no me gusta.

Marta va a buscar a Luisa, que vive cerca de casa.

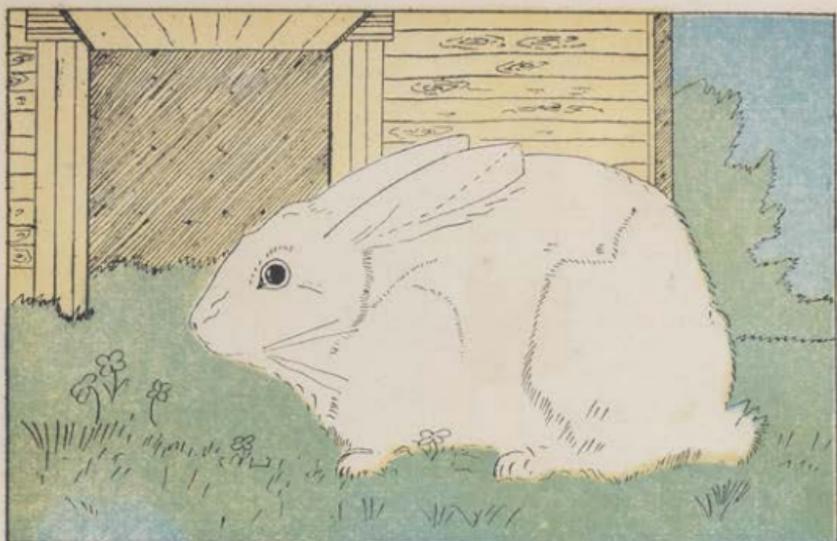
La casa de Luisa tiene un patio muy grande.

Luis, que es el papá de Luisa, le regaló un conejito blanco.

El conejito se llama Lindo y le gusta mucho jugar.

L

L



Este es Lindo, el conejito de Luisa.

Los niños juegan mucho con Lindo y con Canelo, el perro de Mayito.

Cuando Lindo ve a Canelo, se asusta y se esconde.

También juega con ellos la gata de Marta.

C T  
C T



La gata de Marta se llama **D**iana.  
Canelo y Diana son muy amigos.  
Siempre están jugando.  
Canelo es un perro inteligente.  
**P**or la noche cuida la casa.  
Diana caza ratones.  
Canelo y Diana comen juntos.

**D P**

**D P**



Un día Lindo se asustó porque Canelo le ladraba.

Salió corriendo y se escondió en la casa de Mayito y Marta.

Mayito gritó: "¡Papá! ¡Mamá!"

Papá y mamá vinieron a ver lo que pasaba.

Lindo estaba muy asustado y mamá sujetó a Canelo.

¡Vamos, Lindo, no seas cobarde!

U V  
U U



Emma y **G**eorgina son amiguitas de Marta.

**J**uegan juntas todas las tardes en el parque.

Yo tengo una pelotona que me regaló mi tío y me gusta tirarla en el grupo de las niñas para asustarlas.

¡Cómo gritan y corren cuando se asustan!

**G**    **J**  
**G**    **J**



¡**Q**ué lindos globos compramos en el parque!  
El globero los llevaba de todos colores.  
Marta compró uno rojo y Emma quiso el  
suyo azul.

A mí me gustan más los amarillos.

Dice Emma que el azul del cielo de Cuba  
es muy lindo.

¡**H**emos comprado muchos globos!

**Q**

**H**

*Q*

*H*



Papá nos prometió llevarnos el domingo a la finca de mi tío.

La finca de mi tío está en Matanzas.

Pensamos divertirnos mucho jugando con mis primos Carlos, Ricardo y Olga.

Mamá dice que todo debe estar listo para salir tempranito de la Habana.

Iremos en el tren.

¡Tengo ganas de que llegue el domingo!

R O

R O



¡Llegó por fin el domingo!

La máquina vino a buscarnos temprano para llevarnos a la estación.

Todo estaba listo y salimos de casa a las seis.

El tren salió a las siete.

Nos encontramos en el tren con Zoila, la prima de Luisa.

¿No te hubiera gustado ir con nosotros?

L l      Z z  
L l      Z z



**B**enita, la criada de la finca, nos esperó con la mesa puesta.

Nos pusieron un almuerzo riquísimo.

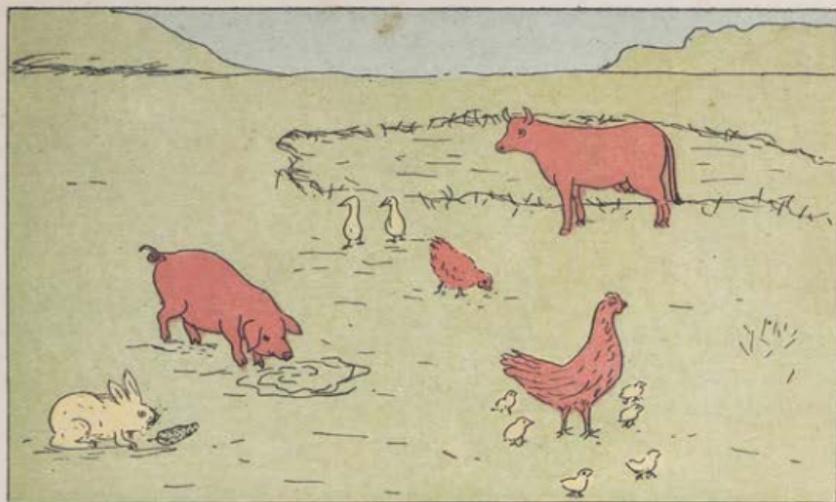
Lo que más me gustó fué el lechón asado.

Mi tía **F**elicia hizo unos tamales muy sabrosos.

Siempre que vamos a la finca nos hace algo bueno.

**B**      **F**

*B*      *F*



En la finca de mi tío hay muchos animales.

Nico, el que los cuida, me montó en su caballo.

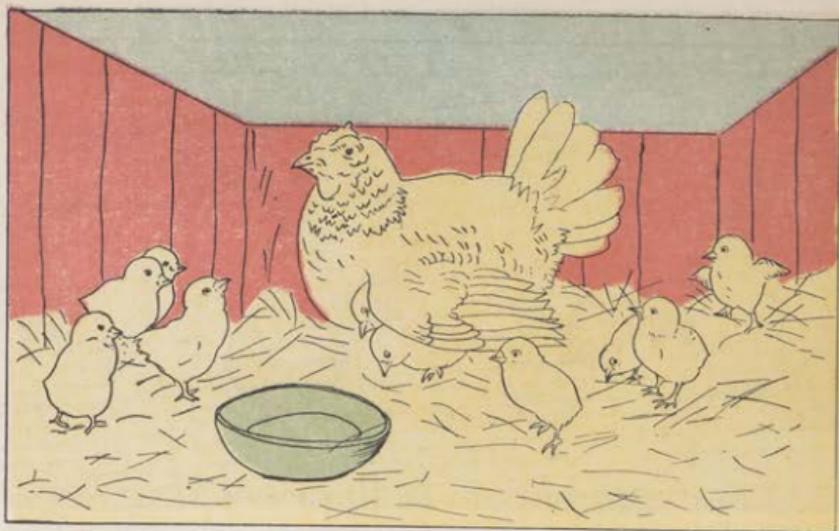
Inés me miraba con miedo.

Dice papá que me porté muy bien.

A mamá no le gustó mucho, pues creía que el caballo me tiraba.

¡Yo soy un hombre, mamá!

Ñ I  
ñ i



Encontré un huevo que puso la gallina amarilla.

Se lo di a **Ch**aro para que lo friera.

Me gusta mucho el huevo frito.

A Marta le gusta más comer dulces y otras golosinas.

**W**aldo le regala siempre golosinas a Marta.

**Ch W**

*Ch W*



En el estanque de la finca nos divertimos mucho.

Papá nos hizo unos barquitos con vela los tiramos al agua.

Parecían barcos de verdad.

Otro día que vaya a la finca, llevaré muchos barquitos para jugar.

Ya se acerca la hora de irnos.

Mañana tengo que ir a la escuela.

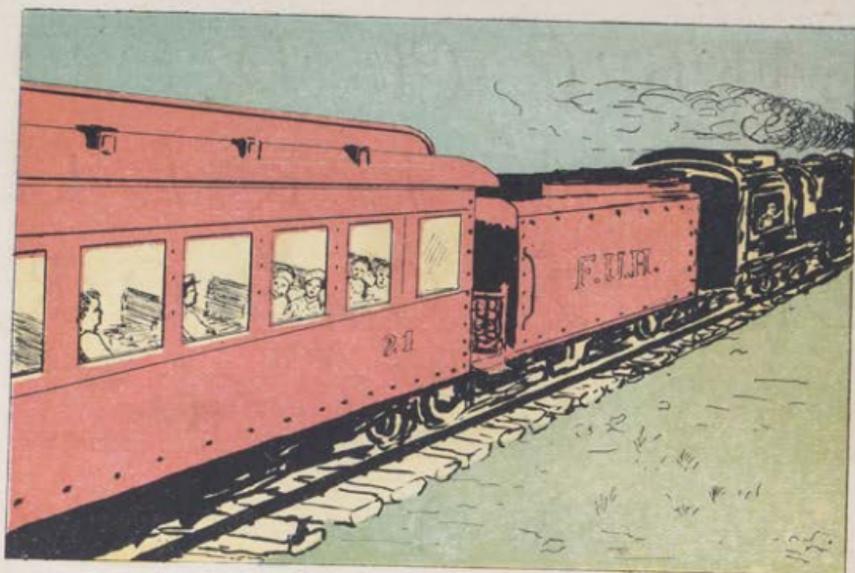
¿Sabes la dirección de mi escuela?

Estrella entre Plasencia y Xifrés.

X

X

*Maria L. G. S.*  
*María L. G. S.*



Llegó la hora de marcharnos.  
Nos hemos divertido mucho.  
Todos deseamos volver a la finca.  
Papá y mamá nos han prometido traernos,  
si nos portamos bien.  
¡Kilómetro cinco!  
Falta poco para llegar a casa.  
¡Que se repita, papá; que se repita el paseo!

K

K

A B C Ch D E F  
G H I J K L Ll  
M N Ñ O P Q R  
S T U U W  
X Y Z

---

A B C Ch D E F  
G H I J K L Ll  
M N Ñ O P Q R  
S T U V W  
X Y Z

RE