



Centro Internacional de la Cultura Escolar
ASOCIADO A LA FUNDACIÓN GERMÁN SÁNCHEZ RUIPÉREZ



Centro de Investigación MANES - UNED
Manuales Escolares

BIBLIOMANES

Bibliografía sobre manuales escolares de Costa Rica

Última actualización: Noviembre de 2020

NOTA: Las obras señaladas con * se encuentran en el archivo BIBLIOMANES.

FERNÁNDEZ LOBO, M.: “Los textos escolares costarricenses y las normas de calidad propuestas por el Consejo Superior de Educación”, *Comunicación y Cultura. Revista de Crítica e información didáctica*, n° 1-96, (1996), INEDECC (San José de Costa Rica), pp. 5-13

* FUMERO VARGAS, Patricia: "Intellectuals, literacy and history textbooks in Costa Rica, Guatemala, and El Salvador, 1884-1927", *VI Congreso Centroamericano de Historia*. Ciudad de Panamá. República de Panamá 22-26 de Julio, 2002.

MOLINA JIMÉNEZ, Iván: “Mercancías culturales. Libros europeos en las bibliotecas nacionales de El Salvador, Nicaragua y Costa Rica a finales del siglo XIX”, en *Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica* Vol. XXXIV, n° 83-84 (1996), pp. 323-331.

MOLINA JIMÉNEZ, Iván: *El que quiera divertirse: libros y sociedad en Costa Rica (1750-1914)*, San José, editorial de la Universidad de Costa Rica, 1995.

MOLINA JIMÉNEZ, Iván: “Los catálogos de libros como fuente para la historia cultural de Costa Rica en el siglo XIX”, en *Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica* Vol. XXX, n° 71 (1992), pp. 103-116.

PICADO ALFARO, Miguel y ESPINOZA GONZÁLES, Jonathan: “Las sugerencias didácticas en un libro de texto de aritmética para la formación de maestros en las secciones normales de Costa Rica en el siglo XIX”, en *Historia y Memoria de la Educación*, 11 (2020), pp. 151-190.

* PICADO ALFARO, Miguel: “La formación de maestros en la Escuela Normal para la enseñanza de la Aritmética en las escuelas primarias de Costa Rica durante la primera mitad del siglo XX”, en CARRILLO GALLEGU, Dolores et al. (eds.), *Actas del IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática*, Murcia, Universidad de Murcia / Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME), 2018, pp. 41-49.

* PIEDRA, M.: “La reforma curricular a la educación cívica en Costa Rica. ¿Qué tipo de textos se debe elaborar para este nuevo programa de estudios?”, en VV.AA., *Seminario internacional, Textos*

escolares de Historia y Ciencias Sociales, Santiago de Chile 2008. Santiago de Chile, Ministerio de Educación, 2009, pp. 263-280. Accesible en http://portal.textos Escolares.cl/imagen/File/biblioteca/Libro_HISTORIA_web.pdf

* QUESADA CAMACHO, Juan Rafael: “De la obra de divulgación al texto escolar”, Capítulo II (Segunda Parte) de la obra del mismo autor *Historia de la Historiografía Costarricense (1821-1940)*, San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2002, pp. 169-194.

* SALAS VÍQUEZ, José Antonio: “La enseñanza de la historia de Costa Rica, 1870-1950: una aproximación desde la historia social del currículum”, en *Perspectivas. Revista de Investigación, Teoría y Didáctica de los Estudios Sociales* (Heredia), Año 2, n° 2 (1999), pp. 75-98.

* SALAS VÍQUEZ, José Antonio: “Costa Rica”. En VALLS R. (dir.): *Los procesos independentistas iberoamericanos en los manuales de Historia*. Vol IV, Costa Rica, México, Nicaragua y Panamá. Organización de Estado Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura y Fundación MAPFRE, 2007, pp.19-67.

* SOTO QUIRÓS, Ronald: “‘Desaparecidos de la Nación’: Los indígenas en la construcción de la identidad nacional costarricense”. *Ciencias Sociales*, 82 (1998), pp. 31-53.

* SUÁREZ, D.: "Rewriting citizenship? Civic education in Costa Rica and Argentina", *Comparative Education*, vol. 44, no. 4, 2008, pp. 485-503.