



Centro Internacional de la Cultura Escolar
ASOCIADO A LA FUNDACIÓN GERMÁN SÁNCHEZ RUIPÉREZ



Centro de Investigación MANES - UNED
Manuales Escolares

BIBLIOMANES

Bibliografía sobre manuales escolares de Venezuela

Última actualización: Marzo de 2019

NOTA: Las obras señaladas con * se encuentran en el archivo BIBLIOMANES.

AGUIRRE, M.; RAMÍREZ, T.; CARVAJAL, L. y UGALDE SJ, L. *Política e ideología en los libros de texto. La Colección Bicentenario ante la crítica*. Caracas, UCAB-CERPE, 2015.

* ALVARADO MIGEOT, Judith: *Las representaciones del mundo del trabajo en los libros escolares de lectura en Venezuela*, Nagoya (Japón), Universidad de Nanzan, Centro de Estudios de América Latina, 1987, 67 pp.

ÁLVAREZ V, Servando A.: “El libro complementario”. En CARBONELL, Luís Manuel y BETANCOURT VALVERDE, Virginia: *Recursos para el aprendizaje en la educación formal y no formal*. Congreso Nacional de Educación (15-21 enero 1989). Caracas, Consejo Nacional de Educación. Ministerio de Educación, 1989, pp. 63-66.

ANTILLANO, Laura: “El libro de texto, un dolor de cabeza”. *Candidus*. Centro de Recursos de Información Educativa (CERINED), 1, 5 y 6 (Noviembre-Diciembre 1999).

* ANZOLA, Mirian: “La Acreditación Escolar de los Excluidos del Sistema: Una experiencia en el Museo de Ciencia y Tecnología”. *Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales* (Mérida), nº 7 (enero-diciembre 2002), pp. 53-85.

* ARTEAGA MORA, Carmen: “Democracia y ciudadanía representadas en libros de texto de primaria venezolanos” en VV.AA., *Seminario internacional, Textos escolares de Historia y Ciencias Sociales*, Santiago de Chile 2008. Santiago de Chile, Ministerio de Educación, 2009, pp. 221-235. Accesible en http://portal.textosescolares.cl/imagen/File/biblioteca/Libro_HISTORIA_web.pdf

* ARTEAGA MORA, Carmen: “National identity and heroic history in Venezuelan primary textbooks”. En RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Jesús; HORSLEY, Mike y KNUDSEN, Susanne V. (eds.): *Local, National and Transnational Identities in Textbooks and Educational Media. Ten International Conference on Research on Textbooks and Educational Media*. IARTEM, 2011, pp. 369-382.

* ARTEAGA MORA, Carmen: *El fulcro de la nación: libros de texto de primaria y cultura política venezolana*, Tesis doctoral (Doctorado en Ciencia Política), Universidad Simón Bolívar, Caracas, Venezuela, 2014.

* ARTEAGA MORA, Carmen y ALEMÁN GUILLÉN, Pedro J.: “Representación del Caribe en libros de texto de primaria venezolanos”, en *Revista de Pedagogía* (Caracas), Vol. 28, n° 83 (2007), pp. 335-360.

* ARTEAGA MORA, Carmen y ALEMÁN GUILLÉN, Pedro: “Representación de la identidad latinoamericana en libros de texto venezolanos de la segunda etapa de educación básica”, en *Núcleo* (Caracas, Venezuela), n° 24 (2007), pp. 9-35.

AYALA MORA, E., CAJÍAS DE LA VEGA, F., CARRETERO, M. CRUZ, N. MORAL ITUARTE, C. del y EGIDO, I.: *Así se enseña la historia. Para la integración y la cultura de la paz*. Santafé de Bogotá, Convenio Andrés Bello, 1999.

* BARRIOS, Berta: “Actividades de lectura y escritura en el texto escolar *El Cardenalito* para primer grado”, en *Revista Investigación y Posgrado* (Caracas), Vol.27, n° 1 (2012), pp. 111-138.

Bases teóricas para un nuevo paradigma del libro de texto de calidad y de los criterios para su evaluación. Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). Caracas, 1994.

* BERBESÍ DE SALAZAR, Ligia: “Análisis de los manuales escolares. Venezuela”, en VALLS, Rafael (dir.): *Los procesos independentistas iberoamericanos en los manuales escolares de Historia. Vol. I: Países andinos y España*. Madrid, OEI y Fundación MAPFRE, 2005, pp. 131-142.

* BEYER, Walter: “Algunos libros de aritmética usados en Venezuela en el período 1826-1912”, *Revista de Pedagogía* (Caracas), vol. XXVII, n° 78 (2006), pp. 71-110

BEYER, Walter: *Estudio evolutivo de la enseñanza de las matemáticas elementales en Venezuela a través de los textos escolares: 1826-1969*. La Paz, Convenio Andrés Bello-GIDEM-Instituto Internacional de Integración, 2009.

* BEYER, Walter: “Análisis y comparación de dos obras de Aritmética Comercial en la Venezuela decimonónica”. En RAMÍREZ, Tulio (comp.): *El texto escolar. Diferentes miradas*. Ediciones de las XIV Jornada de Investigación Educativa y V Congreso Internacional de Educación. Caracas, Centro de Investigaciones Educativas (Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela), 2017, pp. 17-33.

* BEYER, Walter y BOLÍVAR, Wendy: “Análisis de textos primarias: La Obra de Boris Bossio Vivas”, *Investigación*, vol. 17, n°1 (marzo 2008), pp. 3-29.

* BLANCO, Carlos Eduardo: “Actividades de libros de texto de inglés de la educación media venezolana”, en *Núcleo* (Caracas, Venezuela), n° 31 (2014), pp. 11-39.

* BLANCO, Carlos Eduardo: “¿Inglés Bolivariano? Actividades de libros de educación media”. En RAMÍREZ, Tulio (comp.): *El texto escolar. Diferentes miradas*. Ediciones de las XIV Jornada de Investigación Educativa y V Congreso Internacional de Educación. Caracas, Centro de Investigaciones Educativas (Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela), 2017, pp. 35-46.

* CALERO, Mercedes, LUQUE, Guillermo, DÍAZ, Jesús, MÁRQUEZ Carola, GUTIÉRREZ, Aída y REYES, Arminda: “Los textos escolares en primaria”. En BINI, G. et al.: *Los libros de texto en América Latina*. México, Ed. Nueva Imagen, 1977, pp. 51-107.

CALERO, Mercedes y otros: “Los textos escolares en primaria”, en *Cuadernos de Educación* (Caracas), n° 16 (1982), pp. 5-66.

* CALZADILLA, Pedro y SALAZAR, Zalena: “El negro la presencia ausente. Negro y esclavitud, imágenes en los textos escolares”, en *Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales*, (Caracas) n° 5 (2000), pp. 99-125.

* CERTAD, Pedro: “Análisis de contenido del texto escolar de Ciencias Naturales tercer grado: Colección Bicentenario, ‘La Tierra, nuestro hogar’”, en *Revista Investigación y Posgrado* (Caracas), Vol.27, n° 1 (2012), pp. 139-162.

* COLMENARES, María y AZUAJE, José: “Análisis de contenido de la teoría de relatividad especial en libros de texto de Física”. En RAMÍREZ, Tulio (comp.): *El texto escolar. Diferentes miradas*. Ediciones de las XIV Jornada de Investigación Educativa y V Congreso Internacional de Educación. Caracas, Centro de Investigaciones Educativas (Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela), 2017, pp. 47-54.

* CÓRDOVA, Doris: “El texto escolar desde una perspectiva didáctico/pedagógica, aproximación a un análisis”, en *Revista Investigación y Posgrado* (Caracas), Vol.27, n° 1 (2012), pp.195-222.

* DÍAZ OROZCO, C.: “La santa y la prostituta. Método de fragilización de la conducta corporal femenina en el Manual de urbanidad y buenas costumbres de M. A. Carreño”, en *Presente y Pasado*. Revista de Historia (Escuela de Historia, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela), Año 9, Vol. 9, N° 18 (2004), p. 121.

“Diseño y producción de materiales educativos ‘hacia un mejor libro de texto’. Informe final”. II Seminario-Taller Internacional sobre Diseño y Producción de Materiales Educativos. Caracas (31 Julio al 11 Agosto 1995). Caracas, Ministerio de Educación, 1995.

FERNÁNDEZ HERES, Rafael: “La enseñanza de la Historia en Venezuela en los niveles primario y medio”, en: *Boletín de la Academia Nacional de la Historia*, tomo LXIV, n° 253 (1981), pp. 1-20.

* FIGUEREDO, Víctor; MIKE, Gaspar y PERALES, María: *La cultura indígena en las ilustraciones de los textos escolares de ciencias sociales de la segunda etapa de educación básica en Venezuela*. Trabajo de Grado para optar al título de licenciado en Educación. Tutor: Tulio Ramírez. Universidad Central. Caracas. Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación, 2003.

FUENMAYOR, Luz: “Un buen texto o un buen maestro”. En *Movimiento Pedagógico / Fe y Alegría*. (Maracaibo), n° 19 (Septiembre 1998), pp. 29-35.

GARCÍA DE SARMIENTO, M. A.: “Tendencias sobre la enseñanza de la ciencia en manuales de laboratorio de Química”, en *Revista Investigación y Postgrado* (Caracas), n° 6 (2), (1991), pp. 81-104.

* GARCÍA FERNÁNDEZ, Ycila: “Análisis de contenido del texto escolar de Matemática según las exigencias educativas del nuevo milenio”, en *Revista Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, n° 16 (2001), pp. 19-31.

* GONZÁLEZ STEPHAN, Beatriz: “Modernización y disciplinamiento. La formación del ciudadano: del espacio público y privado”. En GONZÁLEZ STEPHAN, Beatriz; LASARTE, Javier; MONTALDO, Graciela y DAROQUI, M^a Julia (comps.): *Esplendores y miserias del siglo XIX. Cultura y sociedad en América Latina*. Caracas, Monte Ávila Ed., 1994.

* GONZÁLEZ STEPHAN, Beatriz: “El cuerpo salvaje de la nación: ciudadanías desplazadas (siglo XIX)”. *Kipus, Revista Andina de Letras* (Quito), n° 5 (1996), pp. 3-18.

* GOUVEIA, Edith Luz; MONTIEL, Katty y BEJAS, Maigualida: "Uso y abuso de los libros de texto en la enseñanza de la Geografía", en *Geoenseñanza* (Universidad de los Andes), vol. 10, n° 2 (2005), pp. 173-186.

* HARWICH VALLENILLA, Nikita.: "La génesis de un imaginario colectivo: La enseñanza de la historia de Venezuela en el siglo XIX", en *Boletín de la Academia Nacional de la Historia* (Caracas), Tomo LXXI, n° 282 (1988), pp. 349- 387.

* HARWICH VALLENILLA, Nikita: "Imaginario colectivo e identidad nacional: tres etapas en la enseñanza de la historia de Venezuela", en RIEKENBERG, M. (Comp.): *Latinoamérica: enseñanza de la historia, libros de texto y conciencia histórica*, Buenos Aires, Alianza Editorial, 1991, pp. 77-102.

* HARWICH VALLENILLA, Nikita: "La Historia Patria". En ANNINO, A., CASTRO LEIVA, L. y GUERRA, F.-X (dirs.): *De los Imperios a las Naciones: Iberoamérica*. Zaragoza, Ibercaja, 1994, pp. 427-437.

* JAIMES, Humberto: *La Historia de Venezuela plagada de ideas racistas*, documento en línea, 2007: www.aporrea.org/imprime/a41180.html

LACUEVA, Aurora: "Proposiciones para un programa de producción de materiales educativos", en *Revista Eduinvestigación*, n° 2 (1978), pp. 41-67.

LACUEVA, Aurora: "Una mirada crítica a los libros de Ciencias Naturales de Educación Primaria", en *Revista Universidad*, n° 5 (1980), pp. 69-72.

LACUEVA, Aurora: "Producción de materiales educativos para Ciencias Naturales de educación primaria", en *Revista de Investigaciones Educativas Venezolanas*, n° 1 (2), (1981), pp. 40-46.

LACUEVA, Aurora: *Lo social y lo escolar en un proyecto de producción de materiales educativos*. Caracas, 1985 (inédito).

LACUEVA, Aurora: *Tres materiales educativos impresos para el área de Estudios de la Naturaleza y Educación para la Salud del nivel básico*. Caracas, 1987 (inédito).

LACUEVA, Aurora: "Recursos para el aprendizaje y desescolarización en la escuela básica", en *Cuadernos de Educación* (Caracas), n° 132 (1988), p. 134.

LACUEVA, Aurora y MANTEROLA, Carlos: "Programas y textos de Ciencias en Primaria", en *Cuadernos de Educación* (Caracas), n° 65 (1979).

LACUEVA, Aurora y MANTEROLA, Carlos: "Lineamientos para la producción de material educativo impreso en el área de Ciencias, nivel primario", en *Cuadernos de la Unidad de Investigación*, n° 3 (2), (1981), p. 8.

* LACUEVA, Aurora y MANTEROLA, Carlos: "La producción de textos escolares como una línea de trabajo en las instituciones de formación docente. Nuestra experiencia", en *Revista de Pedagogía* (Caracas), vol. X, n° 17 (1989), pp. 33-43.

LACUEVA, Aurora y MANTEROLA, Carlos: *Textos y escuela*. Caracas, Fondo Editorial de la Facultad de Humanidades y Educación de la UCV, 1991.

* LOMBARDI, Giovanna: “Dificultades para la lectura de los textos didácticos en el área de Ciencias Naturales”. En RAMÍREZ, Tulio (comp.): *El texto escolar. Diferentes miradas*. Ediciones de las XIV Jornada de Investigación Educativa y V Congreso Internacional de Educación. Caracas, Centro de Investigaciones Educativas (Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela), 2017, pp. 55-68.

* LOMBERGER, Marine: “Étude d’un manuel d’alphabétisation, «Abajo cadenas» – Vénézuéla”. En AYMES, Jean-René; FELL, Ève-Marie y GUEREÑA, Jean-Louis (eds.), *L’enseignement primaire en Espagne et en Amérique Latine du XVIII^e siècle a nos jours. Politiques éducatives et Réalités scolaires. Actes du colloque de Tours (29-30 novembre 1985)*. Tours, Publications de L’Université de Tours, 1986, pp. 525-530.

* MAESTRO GONZÁLEZ, Pilar, "Libros escolares y currículum: del reinado de los libros de texto a las nuevas alternativas del libro escolar", *Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales* (Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela), n° 7 (2002).

* MALAVER, Manuel; PUJOL, Rafael y D’ALESSANDRO, Antonio: "Imagen de la ciencia y vinculaciones ciencia-tecnología-sociedad en textos universitarios de Química General", en *Revista de Pedagogía* (Caracas), Vol. XXV, n° 72 (2004), pp. 95-121.

MEDINA RUBIO, Arístides: *La enseñanza de la Historia para la integración y la cultura de la paz. Venezuela*, Bogotá, Convenio Andrés Bello, 1999.

MICHINEL MACHADO José L.y D’ALESSANDRO MARTÍNEZ, Antonio J.: “Concepciones no formales de la energía en textos de Física para la escuela básica”, en *Revista de Pedagogía*, (Caracas), Vol. XIV, n° 33 (1993), pp. 41-59.

MICHINEL MACHADO, José L. y D’ALESSANDRO MARTÍNEZ, Antonio J.: “Paradigmas sobre la energía de los libros de texto. Propuesta de un nuevo sublenguaje”, en *Revista de Pedagogía*, (Caracas), Vol. XVI, n° 43 (1995), pp.17-36.

* MILLÁN LUGO, Ana Y.: “La enseñanza de la historia en Venezuela a través de los programas y libros de texto en la educación básica”, en *Iber: Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, N° 47 (2006), pp. 81-90.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN: *Propuestas para la formulación y el diseño de las políticas educativas del Ministerio de Educación referidas a los materiales curriculares y particularmente a los libros de texto*, Caracas, 1994.

* MORA-GARCÍA, José Pascual: “La memoria textual en la cultura pedagógica. Caso: La Grita, cantón de la antigua provincia de Mérida de Maracaibo, Venezuela. De la Escuela Conventual a la Escuela Republicana”, en *Acción Pedagógica* (Universidad de Los Andes, Venezuela), Vol. 13, n° 2 (2004).

* MORA-GARCÍA, José Pascual: “Tres manuales escolares: cambiaron la historia de la educación en La Grita, en el tiempo histórico de la sesión Táchira del gran estado Los Andes (1884-1899)”, en *Heurística*, n° 4 (2005).

MORALES GIL, Eduardo: “Análisis de los textos escolares de educación básica y media, diversificada y profesional”. En: *Evaluación de los programas de enseñanza de la Historia y Ciencias Sociales, con los textos correspondientes, en la educación básica y media diversificada, así como en las escuelas de formación docente a nivel superior, con énfasis en los contenidos sobre*

integración, cultura para la paz y la diversidad cultural. El caso venezolano. Caracas, mimeo, 2005, pp. 52-82.

* MORLES, A.: “Los libros de texto y la enseñanza de la lectura en Venezuela”, en *Revista Investigación y Postgrado* (Caracas), vol. 14, n° 2 (1999), pp. 65-76.

* OSORIO, Leonardo y BALBUENA, Carolina: “Latinoamérica vista desde el paradigma eurocéntrico: un análisis de los textos escolares de Historia Universal”, en *Tiempo y Espacio* (Caracas) n° 60 (2013), pp. 49-69.

PÉREZ ESCLARÍN, Antonio: “Para qué y para quiénes son útiles los útiles escolares”, en *Movimiento Pedagógico / Fe y Alegría* (Maracaibo), n° 19 (1998), pp.4-7.

QUENZA, Samuel Eduardo: “El libro de texto para la educación formal”. En CARBONELL, Luis Manuel y BETANCOURT VALVERDE, Virginia: *Recursos para el aprendizaje en la educación formal y no formal.* Congreso Nacional de Educación (15-21 enero 1989). Caracas, Consejo Nacional de Educación. Ministerio de Educación, 1989, pp. 54-63.

* RAMÍREZ, Tulio.: “El género en las ilustraciones de los textos escolares de Educación Básica en Venezuela”, en *Revista Ensayo y Error* (Caracas), Año XX, n° 21 (2001), pp. 23-45.

* RAMÍREZ, Tulio: “El blanco, el mestizo, el negro y el indio en las ilustraciones de los textos escolares de Educación Básica en Venezuela”, en *Revista Investigación y Postgrado* (Caracas), Vol. 17, n° 1 (2002), pp. 47-82.

* RAMÍREZ, Tulio: “El texto escolar como objeto de reflexión e investigación”, en *Revista Docencia Universitaria* (Caracas), Vol. 3, n° 2 (2002), pp. 101-124.

* RAMÍREZ, Tulio: “Una aproximación al estudio del nacionalismo en los textos escolares venezolanos”, en *Revista de Pedagogía* (Caracas), Vol. XXIII, n° 66 (2002), pp. 41-72.

* RAMÍREZ, Tulio: “El texto escolar: una línea de investigación en educación”, en *Revista de Pedagogía* (Caracas), Vol. XXIV, n° 70 (2003), pp. 273-292.

RAMÍREZ, Tulio: *El texto escolar en el ojo del huracán. Cuatro estudios sobre textos escolares venezolanos.* Caracas, Fondo Editorial de Humanidades y Educación, Vicerrectorado Académico, Universidad Central de Venezuela, 2004.

* RAMÍREZ, Tulio: “Discriminación y textos escolares en Venezuela: Introducción”. En *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005 (edición en CD Rom).

RAMÍREZ, Tulio: *El texto escolar en Venezuela. Políticas públicas y representaciones sociales por parte de maestros de Educación Básica.* Tesis Doctoral, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2006 (Directora Gabriela Ossenbach).

* RAMÍREZ, Tulio: “Los maestros venezolanos y los textos escolares. Una aproximación a las representaciones sociales a partir del análisis de segmentación”, en *Revista de Pedagogía* (Caracas), Vol. 28, n° 82 (2007), pp. 225-260.

RAMÍREZ, Tulio: *Del control estatal al libre mercado. Políticas públicas y textos escolares en Venezuela (1958-2005).* Caracas, Universidad Central de Venezuela. Ediciones de la Biblioteca – EBUC. Colección Educación XIX, 2007.

RAMÍREZ, Tulio: *El texto escolar en Venezuela. Políticas públicas y representaciones sociales*. Saarbrücken, Editorial Académica Española, 2012.

* RAMÍREZ, Tulio: *¿Todo vale? El texto escolar como arma política en tiempos de revolución bolivariana*. Caracas, Ediciones de la Memoria Educativa Venezolana, 2012.

* RAMÍREZ, Tulio: “El texto escolar como arma política. *Venezuela y su gente*, Ciencias Sociales 6° Grado”, en *Revista Investigación y Postgrado* (Caracas), Vol.27, n° 1 (2012), pp. 163-194.

RAMÍREZ, Tulio (comp.): *El texto escolar. Diferentes miradas*. Ediciones de las XIV Jornada de Investigación Educativa y V Congreso Internacional de Educación. Caracas, Centro de Investigaciones Educativas (Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela), 2017.

* RAMÍREZ, Tulio: “Lecciones para cambiar la Historia”. En RAMÍREZ, Tulio (comp.): *El texto escolar. Diferentes miradas*. Ediciones de las XIV Jornada de Investigación Educativa y V Congreso Internacional de Educación. Caracas, Centro de Investigaciones Educativas (Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela), 2017, pp. 85-102.

* RAMÍREZ, T., GASPAR, M.; FIGUEREDO, V.; PERALES, M.: “La cultura indígena en las ilustraciones de los textos escolares de Ciencias Sociales de la segunda etapa de Educación Básica en Venezuela”, en *Revista de Pedagogía* (Caracas), Vol. XXVI, n° 75 (2005), pp. 31-62.

* RODRÍGUEZ DE MAYO, Rubén Darío: “Textos escolares de instrucción primaria: los manuales moralizantes. Venezuela, 1830-1900”, en *Revista Paradigma*, Vol. XXXVIII, n° 2 (2017), pp. 160-183.

* RODRÍGUEZ DE MAYO, Rubén Darío: “Enseñanza moralizante en la instrucción primaria venezolana del siglo XIX. Un manual escolar: *El Consejero de la Juventud*, de Francisco González Guinan”, en *Areté. Revista Digital del Doctorado en Educación de la Universidad Central de Venezuela*, Vol. 4, n° 7 (2018), pp. 99-122.

* SALCEDO, Audy: “Análisis de las actividades para el estudiante en los libros de Matemáticas”, en *Revista Investigación y Postgrado* (Caracas), Vol.27, n° 1 (2012), pp. 83-109.

* SALCEDO, Audy: “Análisis de las actividades de estadística propuestas en textos escolares de primaria”, en *Unión. Revista Iberoamericana de Educación Matemática* (Internacional), n.43 (2015), pp. 70-87.

* SALCEDO, Audy: “Los gráficos estadísticos en la primaria venezolana. Una mirada desde el programa y el libro de texto de matemáticas”. En RAMÍREZ, Tulio (comp.): *El texto escolar. Diferentes miradas*. Ediciones de las XIV Jornada de Investigación Educativa y V Congreso Internacional de Educación. Caracas, Centro de Investigaciones Educativas (Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela), 2017, pp. 69-84.

* SALCEDO, Audy: “The Math Textbook, a Support for the ISLP?”. En SORTO, M.A.; WHITE, A. y GUYOT, L. (eds): *Looking back, looking forward. Proceedings of the Tenth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS10)*, Kyoto, Japón. Voorburg (Holanda), International Statistical Institute, 2018.

* SALCEDO, Audy; MOLINA-PORTILLO, Elena; RAMÍREZ, Tulio y CONTRERAS, José Miguel: “Conflictos semióticos sobre estadística en libros de texto de Matemáticas de primaria y bachillerato”, en *Revista de Pedagogía* (Caracas), Vol. 39, n° 104 (2018), pp. 223-244.

* SALCEDO, Audy; RAMÍREZ, Tulio y UZCÁTEGUI, Ramón A.: “Los libros de texto de Matemáticas como objeto de investigación. El caso de la colección Bicentenario”, en *Revista Plumilla Educativa*, 21:1 (2018), pp. 81-97.

SEMINARIO NACIONAL PARA EL ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA DE VENEZUELA: “Recomendaciones”, en *Boletín de la Academia Nacional de la Historia* (Caracas), tomo LXIV, n° 253 (1981), pp. 12-20.

* UZCÁTEGUI, Ramón: “El tema de la Historia en los libros de texto de educación primaria en Venezuela”, en *Kaleidoskopio* (Universidad Nacional Experimental de Guayana, Estado Bolívar, Venezuela), Vol. 12, n° 24 (2015), pp. 44-58.

* UZCÁTEGUI, Ramón y JUNGUITTU, Rosa Leonor: “Textos escolares en la educación venezolana del siglo XIX”, en *Cuadernos Chilenos de Historia de la Educación*, n° 10 (2018), pp. 56-76.

* VALLE MEJÍA, María Elena del: “Los libros de texto de Historia de Venezuela: un discurso de élites”, documento inédito.

* VALLE MEJÍA, María Elena del: “Aproximación al análisis del discurso de un texto escolar: *Hechos y Gente. Historia Contemporánea de Venezuela*, de Tomás Straka Medina”, documento inédito.

* VALLE MEJÍA, María Elena del: “Aproximación al estudio del discurso en los manuales de Historia: tratamiento de la figura del héroe y del colectivo”, documento inédito.

VALLE MEJÍA, María Elena del: *El discurso en la enseñanza de la Historia: una propuesta teórica*. Tesis doctoral inédita.

* VALLE MEJÍA, María Elena del: “El culto al héroe en la enseñanza de la Historia: Germán Carrera Damas”, en *Letralia Tierra de Letras*, año XI, n° 158 (2007). Documento en línea: <http://www.letralia.com/158/articulo05.htm>

* VALLE MEJÍA, María Elena del: “Los textos de Historia: una constante preocupación en la producción de Jorge Bracho”, en *Letralia Tierra de Letras*, año XII, n° 166 (2007). Documento en línea: <http://www.letralia.com/166/ensayo03.htm>

* VALLE MEJÍA, María Elena del: “Aproximación al concepto de conocimiento en los discursos históricos a partir de los aportes de Teun Van Dijk”, en *Letralia Tierra de Letras*, año XII, n° 186 (2008). Documento en línea: <http://www.letralia.com/186/ensayo03.htm>

* VALLE MEJÍA, María Elena del: “Evaluación del modelo teórico del texto de Historia de Venezuela Contemporánea de Napoleón Franceschi y Freddy Domínguez: una aproximación desde el análisis crítico del discurso”. En GOBIERNO DE CHILE. MINISTERIO DE EDUCACIÓN, *Seminario Internacional Textos escolares de Historia y Ciencias Sociales, Santiago de Chile 2008*, Santiago, Ministerio de Educación, 2009, pp. 449-461. Accesible en https://historia1imagen.files.wordpress.com/2010/03/libro_historia_web.pdf

* VILLAMIZAR DURÁN, Gustavo: “Los textos escolares”, en *Revista de Pedagogía* (Caracas), Vol. XIV, n° 34 (1993), pp. 87-95.

* WERZ, N.: "Reflexiones sobre la imagen de Bolívar y la enseñanza de la Historia en Venezuela". En RIEKENBERG, M. (comp.): *Latinoamérica: enseñanza de la historia, libros de texto y conciencia histórica*, Buenos Aires, Alianza Editorial, 1991, pp. 103-121.