



Centro Internacional de la Cultura Escolar
ASOCIADO A LA FUNDACIÓN GERMÁN SÁNCHEZ RUIPÉREZ



Centro de Investigación MANES - UNED
Manuales Escolares

BIBLIOMANES

Bibliografía sobre manuales escolares de Chile

Última actualización: Noviembre de 2017

NOTA: Las obras señaladas con * se encuentran en el archivo BIBLIOMANES.

AVALOS, Alejandro: “Contenidos motivacionales de textos escolares en Chile y su relación con el crecimiento económico”, *Estudios Sociales* (Santiago) n° 23 (1980), pp. 111-140.

* BERCHENKO, P.: “Funciones, estereotipos y valores de la imagen en el libro de texto chileno *Saber* (1982)”. En GUEREÑA J. -L.(dir.): *Image et transmission des savoirs dans les mondes hispaniques et hispano-americans*. Tours, Presses Universitaires François-Rabelais. Series “Études Hispaniques”, XIX, 2006, pp. 505-515.

* BINELIS SAEZ, Adriana y BLAZQUEZ PALMA, Marisa: *Análisis de roles y estereotipos sexuales en los textos escolares chilenos*. Santiago de Chile, Servicio Nacional de la Mujer, 1992.

* CASTILLO DE BERCHENKO, Adriana: “Función del texto literario en los últimos años de la enseñanza básica chilena (1968-1973)”. En AYMES, Jean-René; FELL, Ève-Marie y GUEREÑA, Jean-Louis (eds.): *L'enseignement primaire en Espagne et en Amérique Latine du XVIII^e siècle a nos jours. Politiques éducatives et Réalités scolaires. Actes du colloque de Tours (29-30 novembre 1985)*. Tours, Publications de L'Université de Tours, 1986, pp. 547-557.

* CASTRO CASTRO, Luis, MANZO GUAQUIL, Luis y PINTO FERNÁNDEZ, Claudia: “Las imágenes femeninas en los textos escolares chilenos: revisión analítica en un escenario de cambios (1992-2012)”, en: *Revista de Pedagogía* Vol. 37, N° 100 (2016), pp. 207-227.

* CEBALLOS, Álvaro: “Las empresas editoriales de José Abelardo Núñez en Alemania, 1881-1905”, *Historia* (Pontificia Universidad Católica de Chile) vol. 41, No. 1 (2008), pp. 43-62.

* CELIS MUÑOZ, L.: "Autores, textos e ideas en las universidades coloniales de Chile (siglos XVII y XVIII)". En: NÓVOA, A. et al. (eds.): *Para uma História da Educação Colonial / Hacia una Historia de la Educación Colonial*, Porto y Lisboa, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação / Educa, 1996, pp. 73-80.

* CISTERNA CABRERA, Francisco de Asís: *Curriculum oculto e ideología en la enseñanza de la Historia. La visión de la conquista hispánica y la formación nacional en Chile*. Valladolid, Tesis de

Doctorado, Facultad de Educación, Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Valladolid, director Isidoro González Gallego, 1999.*

* COHEN, Néstor, PRIVITELLIO, Luciano de, QUINTERO, Silvina, ROMERO, Luis A. y SABATO, H.: *La visión argentino-chilena en el sistema escolar. Informe final. La Argentina*. Mimeo, Junio, 1999.

CONEJEROS M., Juan Pablo: "Libros franceses y educación nacional. Componentes de un proceso de transferencia cultural. Chile: 1840-1880". Trabajo presentado en el *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Santiago de Chile, Universidad Católica, 1998.

* CRUZ, Nicolás, WHIPPLE, Pablo y ROJAS, Ximena: *La enseñanza de la Historia. Para la Integración y la Cultura de la Paz. Chile*, Bogotá, Convenio Andrés Bello, 1999.

* CRUZ, Nicolás y CAVALLO, Ascanio: *Las guerras de la guerra. Perú, Bolivia y Chile frente al conflicto de 1879*. Santiago, Instituto Chileno de Estudios Humanísticos, 1981.

* DOMPER RODRÍGUEZ, M.L. y DELAVEAU SWETT, R.: "¿Qué se enseña de Economía y Educación Cívica a nuestros niños en el colegio?". En MINISTERIO DE EDUCACIÓN de Chile: *Primer Seminario Internacional de Textos Escolares*, Santiago de Chile, noviembre 2007, pp. 166-168.

* FARÍAS, Víctor: "A la conquista de profesores y estudiantes. Francisco Frías Valenzuela y la nueva historia para los escolares chilenos". En: FARÍAS, Víctor: *Los Nazis en Chile*. Barcelona, Seix Barral, Col. Los Tres Mundos Historia, 2000, pp. 331-339.

* GARRIDO GONZÁLEZ, Carlos F.: "Visiones racistas en los textos escolares de Historia de 7° y 8° básico, en Chile (1981-1994)". En MINISTERIO DE EDUCACIÓN de Chile: *Primer Seminario Internacional de Textos Escolares*, Santiago de Chile, noviembre 2007, pp. 169-175.

* LÓPEZ-GARCÍA, María: "Norma, variedad y enseñanza en la Gramática Castellana de Andrés Bello", en: *Revista Mexicana de Investigación Educativa* Vol. 12, N° 33 (2007), pp. 679-700.

* JOIGNANT, Alfredo: "Historia y Memoria. La evolución de la figura del ciudadano en los manuales de historia y de educación cívica chilenos (1973-1998)". En SALAZAR, Mauro y VALDERRAMA, Miguel (comp.): *Dialectos en transición, política y subjetividad en el Chile actual*. Santiago, Universidad Arcis, LOM Ediciones, 2000, pp.15-40.

MAGENDZO, Salomón: "Relación entre estereotipos de roles sexuales y libros de enseñanza", en: *Revista de Educación* (Santiago de Chile), No. 60 (marzo-abril 1977), pp. 35-39.

* MAYORGA, Rodrigo: "La lectura dans l'école publique chilienne et la construction de l'État-nation (1842-1920): les « manuels officiels » de Sarmiento et Matte", en: *Histoire de l'éducation*, N° 138 (2013), pp. 95-113.

* MINISTERIO DE EDUCACIÓN de Chile: *Seminario Internacional. Textos Escolares de Historia y Ciencias Sociales. Santiago de Chile 2008*, Santiago, 2009, 527 pp. Accesible en: https://historia1imagen.files.wordpress.com/2010/03/libro_historia_web.pdf

* En el Centro de Documentación MANES existe sólo el índice de este trabajo.

* MINISTERIO DE EDUCACIÓN de Chile: *Primer Seminario Internacional de Textos Escolares. SITE 2006*, Santiago de Chile, 2007, 466 pp. Accesible en:

http://www.cerlalc.org/libroaldia/libroaldia_8/imagenes/noticias/SITE.pdf

* OCHOA M., Jorge: *Textos escolares: un saber recortado*. Santiago de Chile, CIDE, 1990.*

* OCHOA M., Jorge: “Forma en que se producen los libros de texto y sus consecuencias en el saber escolar”. En GARCÍA HUIDOBRO, Juan Eduardo (ed.): *Escuela, calidad e igualdad. Los desafíos para educar en democracia*, Santiago de Chile, Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación CIDE, 1989, pp. 83-101.

OCHOA M., Jorge: *La sociedad vista desde los textos escolares*. Santiago de Chile, CIDE, Documento de Trabajo No. 4, 1983.

* OLIVARES FELICE, Pamela: “Concepto de nación e identidad nacional : una *approche* a través de las políticas educativas y de la enseñanza de la Historia de Chile (siglos XIX-XX)”. En MINISTERIO DE EDUCACIÓN de Chile: *Primer Seminario Internacional de Textos Escolares*, Santiago de Chile, noviembre 2007, pp. 161-165.

* OLIVARES FELICE, Pamela: “Rapports “texte et image”: quelques observations concernant des livres d’histoire du Chili”. En GUEREÑA J. -L.(dir.): *Image et transmission des savoirs dans les mondes hispaniques et hispano-americans*. Tours, Presses Universitaires François-Rabelais. Series “Études Hispaniques”, XIX, 2006, pp. 495-504.

OLIVARES FELICE, Pamela: *Concept de nation et identité nationale au Chili: une approche à travers les politiques éducatives et l’enseignement de l’Histoire (XIX^e et XX^e siècles)*, Tesis Doctoral inédita, Universidad François Rabelais (Tours, Francia), director J.-L. Guereña, 2005.

* OLIVARES, FELICE, Pamela: “La iconografía en los manuales escolares de Historia para la enseñanza básica en Chile (1964-1973): ¿Una nueva mirada sobre la Historia?”. Trabajo presentado en el *VII Coloquio Internacional del CIREMIA*, Universidad de Tours (Francia), 2002 (mimeo).

OTEIZA, Teresa: *En (re)construcción: discurso, identidad y nación en los manuales escolares de historia y de ciencias sociales*. Santiago, Cuarto Propio, 2011.

* OTEIZA, Teresa: “Cómo es presentada la historia Contemporánea en los libros de textos chilenos para la escuela media”. *Discurso & Sociedad*, Vol. 3(1) (2009), pp. 150-174.

OTEIZA, Teresa: *El discurso pedagógico de la historia: un análisis lingüístico sobre la construcción ideológica de la historia de Chile (1970-2001)*. Santiago, FRASIS, 2006.

* OTEIZA, Teresa y PINTO, Derrin: “Agency, responsibility and silence in the construction of contemporary y history in Chile and Spain” (abstract). Cfr. *Discourse and Society*, Vol 19, n° 3 (2008), pp. 333–358.

PACHECO, Susana: *Sembrando abecedarios: Historia, pedagogía y asistencia en la educación primaria rural, región de Coquimbo*. Coquimbo, SALC, 2012.

PAYAS, Gertrudis: *Biblioteca chilena de traductores (1820-1924)*. Santiago, Centro de investigación Barros Arana, 2007.

* En el Centro de Documentación MANES existe sólo el índice de este trabajo.

* PÉREZ SILLER, Javier: “De l’Amérique indienne à l’Amérique hispanique. Mexique, Guatemala, Nicaragua, Pérou, Bolivie, Chili, Uruguay et Argentine”. En PÉREZ SILLER, Javier (coord.): *La ‘découverte’ de l’Amérique? Les regards sur l’autre à travers les manuels scolaires du monde*. L’Harmattan/Georg Eckert-Institut, Paris, 1992. Ver carpeta de México.

REYES, Juan Pablo: “Los Manuales escolares en Chile”. *Nueva Revista del Pacífico*, 52 (2007), pp. 47-57.

* REYES JEDLICKI, Leonora: “Política de memoria y educación formal: un estudio sobre el marco curricular, los programas y los textos de Historia y Ciencias Sociales (Chile, 1990-2000)”, *Revista de Historia y Ciencias Sociales* (Universidad ARCIS, Santiago de Chile) N° 1 (2003), pp. 65-119.

* RIQUELME, Alfredo y CÁCERES, Gonzalo: *La visión de Chile y Argentina en los textos escolares de Geografía en la enseñanza primaria y secundaria chilena (1880-1995)*. Proyecto: Visión argentino-chilena en el sistema escolar, Santiago de Chile, mimeo, 1998.*

ROJAS FLORES, J.: Varios capítulos sobre textos escolares en su obra *Historia de la infancia en el Chile republicano, 1810 – 2010*. Santiago, Junta Nacional de Jardines Infantiles JUNJI, 2010, accesible en http://www.junji.cl/junjijoomla/index.php?option=com_remository&Itemid=176&func=fileinfo&id=180

ROMERO CARREÑO, Esteban: "Discurso, conciencia y proyecto histórico". Trabajo presentado en *II Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Campinas (Brasil), Septiembre 1994.

* ROMERO CARREÑO, Esteban: *El discurso de la Patria: la historia de Chile en la sala de clases (1843-1880)*. Santiago de Chile, Tesis para optar al grado de Licenciado en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile, Instituto de Historia, 1994.**

RUIZ RODRÍGUEZ, Carlos: “Visión de los pueblos originarios de América y Chile según los textos escolares chilenos. Revisión crítica, diagnóstico y propuestas”. En GONZÁLEZ, Edelmira y ARAYA PALACIOS, Fabián: *Ciencias Sociales y reforma educacional: un nuevo desafío conceptual y metodológico*. II Jornada Nacional de Metodología de la Enseñanza de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Universidad de la Serena, n° 4 (1998), pp. 141-155.

SAGREDO BAEZA, Rafael: “Actores políticos en los catecismos patrióticos y republicanos americanos, 1810-1827”, *Historia Mexicana* Vol. XLV, n° 3 (1996), pp. 501-538.

SAGREDO BAEZA, Rafael: “Actores políticos en los catecismos patriotas americanos, 1810-1821”, en: *Historia* (Santiago de Chile), Vol. 28 (1994), pp. 273-298.

* SAGREDO, R. y SERRANO, S.: "Un espejo cambiante: la visión de la historia de Chile en los textos escolares". En: VÁZQUEZ, J.Z. y GONZALBO AIZPURU, P. (comps.): *La enseñanza de la Historia*. Washington, OEA (Colección Interamer 29), 1994, pp. 127-151 y en: *Boletín de Historia y Geografía* (Universidad Católica Blas Cañas), n° 12 (1996), pp. 217-244.

* SERRANO, Sol: “Enseñanza de la historia e identidad nacional: Un vínculo a historizar desde la experiencia chilena, 1850-1930”, en: *Encounters/Encuentros/Rencontres on Education* Vol. 15, (2014), pp. 209-222.

** En el Centro de Documentación MANES existen sólo el índice y la introducción de este trabajo.

- * TAMAYO HURTADO, Manuel: “Análisis de textos escolares chilenos relativos a la evolución biológica”. En MINISTERIO DE EDUCACIÓN de Chile: *Primer Seminario Internacional de Textos Escolares*, Santiago de Chile, noviembre 2007, pp. 156-160.
- * TAMAYO HURTADO, Manuel: *Evolución de las teorías biológicas evolutivas en libros de texto de enseñanza en Chile*, Tesis Doctoral inédita, Universidad de Granada (España), Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, director Francisco González García, 2003.
- * TORO BLANCO, Pablo: “El niño chileno: aspectos de la confección de regímenes emocionales a través de un texto escolar (1933-1967)”, en: *Historia y Memoria de la Educación*, N° 2 (2015), pp. 239-260.
- * TORO BLANCO, Pablo: “Towards a new Chile through the heart: aspects on the construction of a nationalis *emotionology* in school textbooks during Pinochet years (c.1974-c.1984)”, en: *History of Education & Children’s Literature*, Vol. X, N° 1 (2015), pp. 583-600.
- * TORO BLANCO, Pablo: “Dimensiones de la *confección* de una *juventud virtuosa*: manuales de urbanidad en Chile (c.1840-c.1900)”, en: *Universum*, Vol. 1, N° 27 (2012), pp. 191-205.
- * VIAL, Samuel y SOTO, Angel: “Chile”, en: VALLS, Rafael (dir.): *Los procesos independentistas iberoamericanos en los manuales de Historia*, Vol. II: Argentina, Chile, Paraguay, Uruguay, Madrid, OEI / Fundación Mapfre, 2006, pp. 81 – 115.
- * WOLL, Allen: “For God or Country. History and Education in Chile”, en: WOLL, Allen, *A Functional Past. The Uses of History in Nineteenth-Century Chile*, Baton Rouge and London, Louisiana State University Press, 1982, pp. 150-171.
- * WOLL, Allen L.: “For God or Country: History Textbooks and the Secularization of Chilean Society, 1840-1890”, *Journal of Latin American Studies*, 7, I (1975), pp. 23-43.
- YEAGER, Gertrude M.: *Barros Arana’s ‘Historia General de Chile’: Politics, History and National Identity*, Fort Worth, Texas Christian University Press, 1980.
- YEAGER, Gertrude M.: “Barros Arana, Vicuña Mackena, Amunátegui. The Historian as National Educator”, *Journal of Interamerican Studies and World Affairs* Vol. 19, N° 2 (1977), pp. 173-199.
- * ZÚÑIGA FUENTES, Erika: “Los indios en los relatos históricos del pasado de la nación. 160 años de textos escolares de Historia de Chile (1845-2005)”. En MINISTERIO DE EDUCACIÓN de Chile: *Primer Seminario Internacional de Textos Escolares*, Santiago de Chile, noviembre 2007, pp. 176-182.