



Centro Internacional de la Cultura Escolar
ASOCIADO A LA FUNDACIÓN GERMÁN SÁNCHEZ RUIPÉREZ



Centro de Investigación MANES - UNED
Manuales Escolares

BIBLIOMANES

Bibliografía sobre manuales escolares de Venezuela

Última actualización: Febrero de 2014

* ALVARADO MIGEOT, Judith: *Las representaciones del mundo del trabajo en los libros escolares de lectura en Venezuela*, Nagoya (Japón), Universidad de Nanzan, Centro de Estudios de América Latina, 1987, 67 pp.

ÁLVAREZ V, Servando A.: “El libro complementario”. En CARBONELL, Luís Manuel y BETANCOURT VALVERDE, Virginia: *Recursos para el aprendizaje en la educación formal y no formal*. Congreso Nacional de Educación (15-21 enero 1989). Caracas, Consejo Nacional de Educación. Ministerio de Educación, 1989, pp. 63-66.

ANTILLANO, Laura: “El libro de texto un dolor de cabeza”. *Candidus*. Centro de Recursos de Información Educativa (CERINED), 1, 5 y 6 (Noviembre-Diciembre 1999).

* ANZOLA, Mirian: “La Acreditación Escolar de los Excluidos del Sistema: Una experiencia en el Museo de Ciencia y Tecnología”. *Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales* (Mérida), nº 7 (enero-diciembre 2002), pp. 53-85.

* ARTEAGA MORA, Carmen Geraldine: “National identity and heroic history in Venezuelan primary textbooks”. En RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Jesús; HORSLEY, Mike y KNUDSEN, Susanne V. (eds.): *Local, National and Transnational Identities in Textbooks and Educational Media. Ten International Conference on Research on Textbooks and Educational Media*. IARTEM, 2011, pp. 369-382.

* ARTEAGA, C.: “Democracia y ciudadanía representadas en libros de texto de primaria venezolanos” en VV.AA., Seminario internacional, Textos escolares de Historia y Ciencias Sociales, Santiago de Chile 2008. Santiago de Chile, Ministerio de Educación, 2009, pp. 221-235. Accesible en http://portal.textosescolares.cl/imagen/File/biblioteca/Libro_HISTORIA_web.pdf

* ARTEAGA MORA, Carmen G. y ALEMÁN GUILLÉN, Pedro J.: “Representación del Caribe en libros de texto de primaria venezolanos”, en *Revista de Pedagogía* (Caracas), Septiembre-Diciembre 2007, Vol. 28, nº 83, pp. 335-360.

AYALA MORA, E., CAJÍAS DE LA VEGA, F., CARRETERO, M. CRUZ, N. MORAL ITUARTE, C. del y EGIDO, I.: *Así se enseña la historia. Para la integración y la cultura de la paz*. Santafé de Bogotá, Convenio Andrés Bello, 1999.

Bases teóricas para un nuevo paradigma del libro de texto de calidad y de los criterios para su evaluación. Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). Caracas, 1994.

* BERBESÍ DE SALAZAR, Ligia: “Análisis de los manuales escolares. Venezuela”, en VALLS, Rafael (dir.): *Los procesos independentistas iberoamericanos en los manuales escolares de Historia. Vol. I: Países andinos y España.* OEI y Fundación MAPFRE, 2005.

BETINA FUENMAYOR, Luz: “Un buen texto o un buen maestro”. En *Movimiento Pedagógico / Fe y Alegría.* (Maracaibo), 19 (Septiembre 1998), pp. 29-35.

* CALERO, Mercedes, LUQUE, Guillermo, DÍAZ, Jesús, MÁRQUEZ Carola, GUTIÉRREZ, Aída y REYES, Arminda: “Los textos escolares en primaria”. En BINI, G. et al.: *Los libros de texto en América Latina.* México, Ed. Nueva Imagen, 1977, pp. 51-107.

CALERO, Mercedes y otros: “Los textos escolares en primaria”. En *Cuadernos de Educación* (Caracas), nº 16 (1982), pp. 5-66.

* CALZADILLA, Pedro y SALAZAR, Zalena: “El negro la presencia ausente. Negro y esclavitud, imágenes en los textos escolares”. *Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales,* (Caracas) nº 5 (2000), pp. 99-125.

* DÍAZ OROZCO, C.: “La santa y la prostituta. Método de fragilización de la conducta corporal femenina en el Manual de urbanidad y buenas costumbres de M. A. Carreño”, en *Presente y Pasado.* Revista de Historia, Año 9, Vol. 9, Nº 18, julio-diciembre, 2004, Escuela de Historia, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela, p. 121.

“Diseño y producción de materiales educativos ‘hacia un mejor libro de texto’. Informe final”. II Seminario-Taller Internacional sobre Diseño y Producción de Materiales Educativos. Caracas (31 Julio al 11 Agosto 1995). Ministerio de Educación, Caracas, 1995.

FERNÁNDEZ HERES, Rafael: “La enseñanza de la Historia en Venezuela en los niveles primario y medio”. En: *Boletín de la Academia Nacional de la Historia,* tomo LXIV, nº 253 (1981), pp. 1-20.

* FIGUEREDO, Víctor; MIKE, Gaspar y PERALES, María: *La cultura indígena en las ilustraciones de los textos escolares de ciencias sociales de la segunda etapa de educación básica en Venezuela.* Trabajo de Grado para optar al título de licenciado en Educación. Tutor: Tulio Ramírez. Universidad Central. Caracas. Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación, 2003.

GARCÍA DE SARMIENTO, M. A.: “Tendencias sobre la enseñanza de la ciencia en manuales de laboratorio de Química”. *Revista Investigación y Postgrado,* (Caracas), nº 6, (2), (1991), pp. 81-104.

* GONZÁLEZ STEPHAN, Beatriz: “Modernización y disciplinamiento. La formación del ciudadano: del espacio público y privado”. En GONZÁLEZ STEPHAN, Beatriz; LASARTE, Javier; MONTALDO, Graciela y DAROQUI, M^a Julia (comp.): *Esplendores y miserias del siglo XIX. Cultura y sociedad en América Latina.* Caracas, Monte Ávila Ed., 1994.

* GONZÁLEZ STEPHAN, Beatriz: “El cuerpo salvaje de la nación: ciudadanías desplazadas (siglo XIX)”. *Kipus, Revista Andina de Letras,* (Quito), nº 5 (1996), pp. 3-18.

* GOUVEIA, Edith Luz; MONTIEL, Katty y BEJAS, Maigualida: “Uso y abuso de los libros de texto en la enseñanza de la Geografía”. *Geoenseñanza* (Universidad de los Andes), vol. 10, 2 (2005), pp. 173-186.

* HARWICH VALLENILLA, Nikita.: "La génesis de un imaginario colectivo: La enseñanza de la historia de Venezuela en el siglo XIX", en *Boletín de la Academia Nacional de la Historia*, Tomo LXXI, N° 282, Caracas, Abril - junio 1988, pp. 349- 387.

* HARWICH VALLENILLA, N.: "Imaginario colectivo e identidad nacional: tres etapas en la enseñanza de la historia de Venezuela", en RIEKENBERG, M. (Comp.): *Latinoamérica: enseñanza de la historia, libros de texto y conciencia histórica*, Buenos Aires, Alianza Editorial, 1991, pp. 77-102.

* HARWICH VALLENILLA, N.: "La Historia Patria". En ANNINO, A., CASTRO LEIVA, L. y GUERRA, F.-X (dirs.): *De los Imperios a las Naciones: Iberoamérica*. Zaragoza, Ibercaja, 1994, pp. 427-437.

* JAIMES, Humberto: *La Historia de Venezuela plagada de ideas racistas*, documento en línea, 2007: www.aporrea.org/imprime/a41180.html

LACUEVA, A.: "Proposiciones para un programa de producción de materiales educativos". *Revista Eduinvestigación*, n° 2 (1978), pp. 41-67.

LACUEVA, A. "Una mirada crítica a los libros de Ciencias Naturales de Educación Primaria". *Revista Universidad*, n° 5 (1980), pp. 69-72.

LACUEVA, A.: "Producción de materiales educativos para Ciencias Naturales de educación primaria". *Revista de Investigaciones Educativas Venezolanas*, n° 1, (2), (1981), pp. 40-46.

LACUEVA, A.: *Lo social y lo escolar en un proyecto de producción de materiales educativos*. Caracas, 1985 (inédito).

LACUEVA, A.: *Tres materiales educativos impresos para el área de Estudios de la Naturaleza y Educación para la Salud del nivel básico*. Caracas, 1987 (inédito).

LACUEVA, A.: "Recursos para el aprendizaje y desescolarización en la escuela básica". *Cuadernos de Educación*, n° 132 (1988), p. 134.

LACUEVA, A. y MANTEROLA, C.: "Programas y textos de Ciencias en Primaria". *Cuadernos de Educación*, n° 65 (1979).

* LACUEVA TERUEL, Aurora y MANTEROLA, Carlos: "La producción de textos escolares como una línea de trabajo en las instituciones de formación docente. Nuestra experiencia". *Revista de Pedagogía*, (Caracas), vol. X, n° 17 (Enero-Marzo 1989), pp. 33-43.

LACUEVA, A. y MANTEROLA, C.: *Textos y escuela*. Fondo Editorial de la Facultad de Humanidades y Educación de la UCV, Caracas, 1991.

LACUEVA, A. y MANTEROLA, C.: "Lineamientos para la producción de material educativo impreso en el área de Ciencias, nivel primario". *Cuadernos de la Unidad de Investigación*, n° 3, (2), 1981, p. 8.

* LOMBERGER, Marine: "Étude d'un Manuel d'alphabetisation «abajo cadenas» – Vénézuéla". En AYMES, Jean-René; FELL, Ève-Marie y GUERENA, Jean-Louis (eds.), *L'enseignement primaire en Espagne et en Amérique Latine du XVIII^e siècle a nos jours. Politiques éducatives et Réalités scolaires. Actes du colloque de Tours (29-30 novembre 1985)*. Tours, Publications de L'Université de Tours, 1986, pp. 525-530.

* MAESTRO GONZÁLEZ, Pilar, "Libros escolares y currículum: del reinado de los libros de texto a las nuevas alternativas del libro escolar", *Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales* (Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela), N° 7 (2002).

* MALAVER, Manuel; PUJOL, Rafael y D'ALESSANDRO, Antonio: "Imagen de la ciencia y vinculaciones ciencia-tecnología-sociedad en textos universitarios de Química General", en *Revista de Pedagogía* (Universidad Central de Venezuela, Caracas) Vol. XXV, n° 72 (2004), pp. 95-121.

MEDINA RUBIO, Arístides: *La enseñanza de la Historia para la integración y la cultura de la paz. Venezuela*, Bogotá, Convenio Andrés Bello, 1999.

MICHINEL MACHADO José L.; D'ALESSANDRO MARTÍNEZ, Antonio J.: "Concepciones no formales de la energía en textos de Física para la escuela básica". *Revista de Pedagogía*, (Caracas), XIV, 33 (Enero-Marzo 1993), pp. 41-59.

MICHINEL MACHADO, José L. y D'ALESSANDRO MARTÍNEZ, Antonio J.: "Paradigmas sobre la energía de los libros de texto. Propuesta de un nuevo sublenguaje". *Revista de Pedagogía*, (Caracas), XVI, 43 (Julio-Septiembre 1995), pp.17-36.

* MILLÁN LUGO, Ana Y.: "La enseñanza de la historia en Venezuela a través de los programas y libros de texto en la educación básica", en *Iber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia*, N° 47, 2006, pp. 81-90.

Ministerio de Educación: *Propuestas para la formulación y el diseño de las políticas educativas del Ministerio de Educación referidas a los materiales curriculares y particularmente a los libros de texto*, Caracas, 1994.

* MORA-GARCÍA, José Pascual: La memoria textual en la Cultura Pedagógica. Caso: La Grita, cantón de la antigua Provincia de Mérida de Maracaibo Venezuela. *De la Escuela Conventual a la Escuela Republicana. En Acción Pedagógica* (Universidad de Los Andes, Venezuela), Vol. 13, No. 2 / 2004.

* MORA-GARCÍA, José Pascual: "Tres manuales escolares: cambiaron la historia de la educación en La Grita, en el tiempo histórico de la sesión Táchira del gran estado Los Andes (1884-1899)". En [*Heurística*](#), Número 4 julio – diciembre, 2005.

MORALES GIL, Eduardo: "Análisis de los textos escolares de educación básica y media, diversificada y profesional". En: *Evaluación de los programas de enseñanza de la Historia y Ciencias Sociales, con los textos correspondientes, en la educación básica y media diversificada, así como en las escuelas de formación docente a nivel superior, con énfasis en los contenidos sobre integración, cultura para la paz y la diversidad cultural. El caso venezolano*. Caracas, mimeo, 2005, pp. 52-82.

* MORLES, A.: "Los libros de texto y la enseñanza de la escritura en Venezuela". *Revista Investigación y Postgrado*, (Caracas), vol. 14, n° 2 (octubre 1999), pp. 65-76.

PÉREZ ESCLARÍN, Antonio: "Para qué y para quiénes son útiles los útiles escolares". En *Movimiento Pedagógico / Fe y Alegría*, (Maracaibo), n° 19 (Septiembre 1998), pp.4-7.

QUENZA, Samuel Eduardo: "El libro de texto para la educación formal". En CARBONELL, Luis Manuel y BETANCOURT VALVERDE, Virginia: *Recursos para el aprendizaje en la educación*

formal y no formal. Congreso Nacional de Educación (15-21 enero 1989). Caracas, Consejo Nacional de Educación. Ministerio de Educación, 1989, pp. 54-63.

* RAMÍREZ, Tulio.: “El género en las ilustraciones de los textos escolares de Educación Básica en Venezuela”. *Revista Ensayo y Error*, (Caracas), Año XX nº 21 (2001), pp. 23-45.

* RAMÍREZ, T.: “El blanco, el mestizo, el negro y el indio en las ilustraciones de los textos escolares de Educación Básica en Venezuela”. *Revista Investigación y Postgrado*, (Caracas), vol. 17, nº 1 (2002), pp. 47-82.

* RAMÍREZ, T.: “El texto escolar como objeto de reflexión e investigación”. *Revista Docencia Universitaria*, (Caracas), vol. 3, nº 2 (2002), pp. 101-124.

* RAMÍREZ, T.: “Una aproximación al estudio del nacionalismo en los textos escolares venezolanos”. *Revista de Pedagogía*, (Caracas), vol. XXIII, nº 66 (2002), pp. 41-72.

* RAMÍREZ, T.: “El texto escolar: una línea de investigación en educación”. *Revista de Pedagogía*, Caracas, Vol. XXIV, nº 70, mayo-agosto, 2003, pp. 273-292.

RAMÍREZ, T.: *El texto escolar en el ojo del huracán. Cuatro estudios sobre textos escolares venezolanos*. Fondo Editorial de Humanidades y Educación. Vicerrectorado Académico. Universidad Central de Venezuela, 2004.

* RAMÍREZ, T.: “Discriminación y textos escolares en Venezuela: Introducción”. *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación latinoamericana*, Quito (Ecuador), 2005. (Edición en CD Rom).

RAMÍREZ, Tulio: *El texto escolar en Venezuela. Políticas públicas y representaciones sociales por parte de maestros de Educación Básica*. Tesis Doctoral, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2006 (Directora Gabriela Ossenbach).

* RAMÍREZ, T.: “Los maestros venezolanos y los textos escolares. Una aproximación a las representaciones sociales a partir del análisis de segmentación”. *Revista de Pedagogía* (Caracas), Vol. 28, nº 82, mayo-agosto 2007, pp. 225-260.

RAMÍREZ, T.: *Del control estatal al libre mercado. Políticas públicas y textos escolares en Venezuela (1958-2005)*. Universidad Central de Venezuela. Ediciones de la Biblioteca – EBUC. Caracas. Colección Educación XIX, 2007.

RAMÍREZ, Tulio: *El texto escolar en Venezuela. Políticas públicas y representaciones sociales*. Saarbrücken, Editorial Académica Española, 2012.

* RAMÍREZ, Tulio: *¿Todo vale? El texto escolar como arma política en tiempos de revolución bolivariana*. Caracas, Ediciones de la Memoria Educativa Venezolana, 2013.

* RAMÍREZ, T., GASPAR, M.; FIGUEREDO, V.; PERALES, M.: “La cultura indígena en las ilustraciones de los textos escolares de Ciencias Sociales de la segunda etapa de Educación Básica en Venezuela”. *Revista de Pedagogía* (Caracas), Vol. XXVI, nº 75, enero-abril, 2005, pp. 31-62.

SEMINARIO NACIONAL PARA EL ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA DE VENEZUELA: “Recomendaciones”. En *Boletín de la Academia Nacional de la Historia*, tomo LXIV, nº 253 (1981), pp. 12-20.

* VALLE, M. E. del: “Evaluación del modelo teórico del texto de historia de Venezuela contemporánea de Napoleón Franceschi y Freddy Domínguez: una aproximación desde el análisis crítico del discurso” en VV.AA., Seminario internacional, Textos escolares de Historia y Ciencias Sociales, Santiago de Chile 2008. Santiago de Chile, Ministerio de Educación, 2009, pp. 221-235. Accesible en

http://portal.textosescolares.cl/imagen/File/biblioteca/Libro_HISTORIA_web.pdf

* VALLE MEJÍA, María Elena del: “Evaluación del modelo teórico del texto de Historia de Venezuela Contemporánea de Napoleón Franceschi y Freddy Domínguez: una aproximación desde el análisis crítico del discurso”, documento inédito.

* VALLE MEJÍA, María Elena del: “Aproximación al concepto de conocimiento en los discursos históricos a partir de los aportes de Teun Van Dijk”, *Letralia de Letras*, n° 186, año XII (2008). Documento en línea: <http://www.letralia.com/186/ensayo03.htm>

* VALLE MEJÍA, María Elena del: “El culto al héroe en la enseñanza de la Historia: Germán Carrera Damas”. *Letralia de Letras*, n° 158, año XI (2007). Documento en línea: <http://www.letralia.com/158/articulo05.htm>

* VALLE MEJÍA, María Elena del: “Los textos de Historia: una constante preocupación en la producción de Jorge Bracho”. *Letralia de Letras*, n° 166, año XII (2007). Documento en línea: <http://www.letralia.com/166/ensayo03.htm>

* VALLE MEJÍA, María Elena del: “Los libros de texto de Historia de Venezuela: un discurso de élites”, documento inédito.

* VALLE MEJÍA, María Elena del: “Aproximación al análisis del discurso de un texto escolar: *Hechos y Gente: Historia Contemporánea de Venezuela*, de Tomás Straka Medina”, documento inédito.

* VALLE MEJÍA, María Elena del: “Aproximación al estudio del discurso en los manuales de Historia: tratamiento de la figura del héroe y del colectivo”, documento inédito.

VALLE MEJÍA, María Elena del: *El discurso en la enseñanza de la Historia: una propuesta teórica*. Tesis doctoral inédita.

* VILLAMIZAR DURÁN, Gustavo: “Los textos escolares”. *Revista de Pedagogía*, (Caracas), vol. XIV, n° 34 (Abril-Junio 1993), pp. 87-95.

* WALTER, O., BEYER, K.: “Algunos libros de aritmética usados en Venezuela en el período 1826-1912”. *Revista de Pedagogía*, n° 78 (enero-abril 2006), pp. 71-110.

* WALTER, O., BEYER, K. y WENDY, B.: “Análisis de textos primarias: La Obra de Boris Bossio Vivas”, *Investigación*, vol. 17, n°1 (marzo 2008), pp. 3-29.

* WERZ, N.: "Reflexiones sobre la imagen de Bolívar y la enseñanza de la Historia en Venezuela". En RIEKENBERG, M. (Comp.): *Latinoamérica: enseñanza de la historia, libros de texto y conciencia histórica*, Buenos Aires, Alianza Editorial, 1991, pp. 103-121.

NOTA: Las obras señaladas con * se encuentran en el archivo BIBLIOMANES.