

**Manes - Ciudadanía**



**Ciudadanía, identidades complejas y cultura  
política en los manuales escolares  
españoles (1978-2008)**

Referencia SEJ2007-66097

**RESUMEN DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO  
DURANTE EL TERCER AÑO**

**(ENERO A DICIEMBRE 2010)**

## 1) INCIDENCIAS A DESTACAR:

- La investigadora principal del proyecto participó en una jornada de seguimiento científico-técnico de proyectos de investigación, convocada por el Departamento Técnico de Humanidades y Ciencias Sociales de la Dirección General de Investigación (Ministerio de Ciencia e Innovación). La jornada se celebró el día 8 de abril de 2010 en la sede del Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC. En esa ocasión se presentaron los resultados del proyecto ante una comisión científica, que hizo observaciones positivas sobre el trabajo llevado a cabo hasta la fecha.
- Con fecha 28 de junio de 2010 se solicitó al Ministerio de Ciencia e Innovación una prórroga de seis meses para completar los objetivos previstos en el proyecto, atendiendo sobre todo a las dificultades surgidas para completar la muestra de libros a digitalizar y analizar. Dicha prórroga fue aprobada con fecha 22 de julio de 2010, prolongándose el plazo de ejecución del proyecto hasta el 30 de marzo de 2011.

## 2) FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO INVESTIGADOR:

El equipo investigador siguió trabajando hasta el mes de septiembre de 2010 en tres distintas Comisiones encargadas de analizar los manuales y el currículo prescrito de *Ciencias Sociales*, *Lengua y Literatura* y *Educación para la Ciudadanía*, respectivamente. En cada una de las Comisiones participaron investigadores de todas las Comunidades Autónomas.

A partir de octubre de 2010, una vez que las anteriores Comisiones terminaron el trabajo de análisis de los textos escolares de sus respectivas disciplinas en la base de datos, se constituyeron nuevas Comisiones, esta vez por Comunidades Autónomas. El cometido de estas nuevas Comisiones ha sido el de realizar un informe de conjunto sobre los libros de texto de las tres disciplinas analizados en cada Comunidad, de acuerdo a las categorías objeto de estudio (ciudadanía, identidad y cultura política).

Han seguido participando en calidad de colaboradores externos, algunos profesores de enseñanza primaria y secundaria: Emilio Castillejo (Navarra), Francisco Soto Alfaro (Navarra), Ana Rodríguez Eyre (Galicia) y José Ramón López Bausela (Cantabria).

Igualmente, a partir de septiembre de 2010 empezó a colaborar en el proyecto Cecilia Milito Barone, becaria predoctoral del Departamento de Historia de la Educación y Educación Comprada de la UNED, integrándose en la Comisión encargada del estudio e informe sobre los textos escolares de la Comunidad de Castilla y León. Por haber finalizado su beca predoctoral en la UNED, ha dejado de colaborar en el equipo de investigación del proyecto Da. Margarita Hernández Laille (UNED).

La comunicación y el intercambio de documentos entre los miembros del equipo investigador y los colaboradores externos se ha facilitado gracias a la lista electrónica y la página web del proyecto <http://servidormanes.uned.es/mciud/>.

### 3) AVANCES DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

I. Se terminaron de digitalizar total o parcialmente 379 libros escolares (33.722 páginas). Los textos digitalizados son accesibles en la base de datos del proyecto, a la que los investigadores acceden mediante una clave personal.

De ellos, se han analizado un total de 273 libros de las tres disciplinas objeto de la investigación, que se han considerado como la “muestra base” para el estudio (91 libros de *Educación para la Ciudadanía*, 118 libros de *Ciencias Sociales* y 64 libros de *Lengua y Literatura Castellana, Vasca, Gallega y Catalana*). Los análisis de los libros se han consignado en la base de datos, introduciendo las distintas categorías de estudio en sus respectivos campos. Ello hace posible cruzar la información según las distintas categorías, así como según editoriales, disciplinas, niveles escolares, etc.

Se ha habilitado un nombre de usuario y una contraseña para posibilitar la evaluación del trabajo realizado en la base de datos hasta la fecha:

<http://servidormanes.uned.es/cgi-bin/manesc/>

Nombre de usuario: invitado

Contraseña: invitado01

II. Fue necesario profundizar en las categorías de *identidad* y *cultura política*, atendiendo a las dificultades que manifestaron algunos investigadores para su correcta identificación en los libros escolares. Se hicieron circular entre los miembros del equipo investigador algunos trabajos de investigación que ayudaron a definir con mayor precisión dichas categorías, y el equipo principal de la UNED elaboró nuevos instructivos para la identificación de esos conceptos en los textos escolares objeto de la investigación.

III. Una vez concluido el análisis de los libros que conforman la muestra base del proyecto, las Comisiones constituidas por Comunidades Autónomas iniciaron la elaboración de los informe de conjunto sobre los libros de texto analizados en cada Comunidad. El plazo establecido para la finalización de dichos informes fue el mes de enero de 2011. Para la realización de estos informes se elaboraron dos documentos denominados “Directrices para la elaboración de los informes por Comunidades Autónomas” y “Esquema orientativo para los informes”

### 4) REUNIONES CIENTÍFICAS:

A lo largo del año 2010 se celebraron los siguientes encuentros de investigadores, todos en la Sede Central de la UNED en Madrid:

- 5 y 6 de marzo de 2010: reunión plenaria del equipo investigador y los colaboradores externos, con el fin de poner en común el trabajo de análisis llevado a cabo con los libros escolares, plantear problemas teóricos y metodológicos surgidos en el proceso, planificar el informe final del proyecto (informes por Comunidades Autónomas e informe general), etc. La reunión se dividió en dos fases, una de ellas (5 de marzo) de carácter general y la otra (6 de marzo) por Comisiones (Ciencias Sociales, Lengua y Literatura y Educación para la Ciudadanía), presididas respectivamente por los profesores de la UNED Miguel Somoza, Gabriela Ossenbach y Manuel de Puelles/Elías Ramírez.

- 11 y 12 de noviembre de 2010: sesiones de trabajo con el Profesor Rafael Valls Montés, miembro del equipo investigador (Universidad de Valencia), para asesorar al equipo principal de la UNED sobre procedimientos de análisis de textos escolares, especialmente en el área de Ciencias Sociales, de la que es especialista el profesor Valls.

## 5) DIFUSIÓN DE RESULTADOS:

- La difusión del proyecto se ha llevado a cabo principalmente a través de su página web <http://servidormanes.uned.es/mciud/>, que contiene varias secciones, entre ellas “Proyecto”, “Eventos”, “Base de Datos”, “Documentos”, “Bibliografía”, “Legislación”, “Galería de Imágenes” y “Enlaces”. La página es también accesible desde el portal del Centro de Investigación MANES <http://www.uned.es/manesvirtual/portalmunes.html>. Todas las actividades llevadas a cabo para la difusión del proyecto han quedado consignadas en dicha página web.
- El 28 de marzo de 2010 se emitió un programa radiofónico sobre el proyecto, dentro de la programación habitual de la UNED (Aula de Educación). En este espacio participaron los profesores Manuel de Puelles, Gabriela Ossenbach y Miguel Somoza. Puede accederse al programa en el siguiente enlace: <http://www.canaluned.com/carreras/pedagogia/ciudadania-identidades-complejas-y-cultura-politica-en-los-manuales-escolares-espanoles-1978-2006-4665.html>
- Igualmente, dentro de los programas que Canal UNED de Televisión dedica a la difusión de los proyectos de investigación de la Universidad, se emitió un espacio en Televisión Española (TVE-2) el día 29 de abril de 2010. Participaron los profesores de la UNED Miguel Somoza, Ana Badanelli y Gabriela Ossenbach, así como el profesor Miguel Beas, miembro del equipo investigador procedente de la Universidad de Granada. Puede accederse al programa en el siguiente enlace: [http://www.canaluned.com/#frontaleID=F\\_RC&sectionID=S\\_TELUNE&videoID=4841](http://www.canaluned.com/#frontaleID=F_RC&sectionID=S_TELUNE&videoID=4841)
- Entre marzo y mayo de 2010 se celebró en la Universidad de Sevilla un ciclo de conferencias coordinado por la Profesora Virginia Guichot, miembro del equipo investigador del proyecto, sobre el tema *Ciudadanía múltiple y compleja: Respuestas desde la educación*. Dentro de dicho ciclo el Profesor Miguel Somoza (UNED) tuvo la ocasión de presentar el proyecto el día 25 de marzo de 2010.
- El 6 de mayo de 2010 realizó una visita al Centro de Investigación MANES de la UNED el Profesor Francisco O. Ramírez (Department of Sociology/School of Education, Stanford University, USA), quien pudo conocer el proyecto “Ciudadanía, identidades complejas y cultura política en los manuales escolares españoles (1978-2006)” e intercambiar experiencias sobre otras investigaciones relacionadas con el tema del

proyecto, que él está llevando a cabo en su Universidad. En la página web se han puesto a disposición de los investigadores algunas de las publicaciones sobre el tema realizadas por el equipo del Profesor Ramírez en la Universidad de Stanford (ver las secciones de “Eventos” del año 2010 y “Bibliografía”).

- Varios integrantes del equipo investigador del proyecto presentaron algunos de sus resultados en el *X Congreso Nacional de la Asociación de Historia Contemporánea* (Santander, 16 y 17 de septiembre de 2010, Mesa 15: “Educación, ciudadanía e identidad nacional en la España Contemporánea”), así como en el congreso *Education and Citizenship in a Globalising World* (Institut of Education, Universidad de Londres, 19 y 20 de noviembre de 2010). Las ponencias presentadas en estos eventos se reseñan en el apartado siguiente.
- Los días 20 y 21 de noviembre de 2010 la Profesora Patricia Delgado Granados organizó en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla un Ciclo de Conferencias titulado *Educación, Identidad e Inmigración: factores históricos y actuales*.

## **6) PUBLICACIONES, INVESTIGACIONES Y COMUNICACIONES PRESENTADAS A CONGRESOS POR PARTE DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO INVESTIGADOR Y COLABORADORES EXTERNOS DEL PROYECTO EN EL AÑO 2010:**

ÁLVAREZ, Pablo: “Nuevo concepto de los museos de educación”, en RUIZ BERRIO, J.: *El patrimonio histórico-educativo. Su conservación y estudio*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2010, pp. 139-167.

ÁLVAREZ, Pablo: “Los abuelos regresan a la escuela”, *Cuadernos de Pedagogía*, nº 404 (2010), pp. 26-29.

ÁLVAREZ, Pablo: “El Museo Pedagógico Andaluz y su actividad difusora y didáctica”, comunicación presentada a las *II Jornadas de Historia de la Educación en Andalucía*, Málaga, 8 y 9 de julio de 2010.

ÁLVAREZ, Pablo: “Recuperando la memoria histórico-educativa de Andalucía: propuestas didácticas del Museo Pedagógico Andaluz para el alumnado universitario”, comunicación presentada a las *II Jornadas de Historia de la Educación en Andalucía*, Málaga, 8 y 9 de julio de 2010.

BADANELLI, Ana María: “La investigación histórica con manuales escolares: ventajas y limitaciones”, *Linhas: Revista do Programa de Mestrado em Educação e Cultura* (Número monográfico sobre “Cultura escolar e seus suportes materiais”), Brasil, vol.11 nº 2 (2010), pp. 46-67.

BADANELLI, Ana María: “Cuadernos de rotación, cuadernos de deberes: un estudio comparado”, en MEDA, J., MONTINO, D. y SANI, R. (eds.): *School Exercise Books. A Complex Source for a History of the Approach to Schooling and Education in the 19th And 20th Centuries*, Florencia, Edizione Polistampa, 2010, pp. 793-802.

BADANELLI, Ana María: "La enseñanza de la religión en los manuales escolares españoles: un estudio a través de sus imágenes. 1900-1970", en CARVALHO, C. H. de y GONÇALVES NETO, W. (orgs.): *Estado, Igreja e Educação: o mundo ibero-americano nos séculos XIX e XX*, Campinas (Brasil), Ed. Alínea, 2010, pp. 91-116.

BADANELLI, Ana María y OSSENBACH, Gabriela: "Making History in the Digital Age: new forms of access to the sources and of preservation of the historical-educational heritage", en *History of Education & Children's Literature*, vol. V, nº 1 (2010), pp. 79-91.

BADANELLI, Ana María y SOMOZA, Miguel: "El Patrimonio Científico de los Institutos de Madrid: medios y recursos para la investigación y la docencia", comunicación presentada en las *IV Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio de las Patrimonio Histórico-Educativo. La memoria educativa en los museos de educación y pedagogía como proyecto de ciudadanía*, Universidad de Vic, 8-10 de septiembre de 2010.

BEAS MIRANDA, M.: "Los manuales escolares: miradas complejas", comunicación presentada a las *II Jornadas sobre Historia de la Educación en Andalucía*, Málaga, 8 y 9 de julio de 2010.

BEAS MIRANDA, M. y GONZÁLEZ GARCÍA, E.: "Cosmopolitan Citizenship in Spanish Textbooks on Education for Citizenship", *History of Education & Children's Literature*, Vol. V, nº 2 (2010), pp. 247-271.

BEAS MIRANDA, M. y SOMOZA RODRÍGUEZ, M.: "Citizenship, complex identities and political culture in Spanish textbooks (1978-2008)", comunicación presentada al Congreso *Education and Citizenship in a Globalising World*, Londres, Institut of Education, University of London, 19 y 20 de noviembre de 2010.

CARRILLO, Isabel: "El llenguatge del documental: una experiència formativa en pedagogia social", *Papers d'Educació* (Revista virtual de la Universitat de Vic), 11 (2010), pp.1-3.

CARRILLO, I.: "Derechos humanos y género en una realidad global. La educación como posibilidad", ponencia presentada en la *Jornada Internacional Género y Desarrollo Humano*, Universidad Internacional de Andalucía, Sevilla, 27-29 de abril de 2010.

CARRILLO, I.: "Políticas e imaginarios sobre inmigración y ciudadanía", ponencia presentada en las *Jornadas Iberoamericanas Migraciones, Género, Familia y Educación*. Palma de Mallorca, 1-3 de diciembre de 2010.

CARRILLO, I.: "Educación, procesos migratorios y ciudadanía en España y América Latina", ponencia presentada en las *Jornadas Iberoamericanas Migraciones, Género, Familia y Educación*. Palma de Mallorca, 1-3 de diciembre de 2010.

CARRILLO, I.; FATSINI, E.; GUITART, R.; PRAT, P.: "A voltes amb la coeducació. De la igualtat de gènere a l'educació en la diversitat", *Guix*, 363 (2010), pp. 73-79.

CARRILLO, I.; COLLELLDEMONT, E.: "Leonor Serrano i Pablo (1890-1942): feminisme i pedagogia a Diana", *Annals del Patronat d'Estudis Històrics d'Olot i Comarca*, 21 (2010), pp. 423-448.

COLLELLDEMONT, Eulàlia: “Los museos virtuales de educación en España”, en RUIZ BERRIO, Julio: *El patrimonio histórico-educativo. Su estudio y conservación*, Madrid, Biblioteca Nueva / Museo de Historia Bartolomé Cossío, 2010, pp. 275-295.

COLLELLDEMONT, Eulàlia: “L’art visual en els moviments pedagògics del segle XX: la concreció de l’educació artística en els llibres escolars”, *Temps d’educació*, 37 (2010), pp. 113-130.

COLLELLDEMONT, Eulàlia: “La memoria visual de la escuela”, *Educatio Siglo XXI*, vol. 28, nº 2 (2010), pp. 133-156.

COLLELLDEMONT, Eulàlia; CARRILLO, Isabel y PADRÓS, Núria: *Patrimonio Educativo. Recursos para la memoria educativa* [CD], Barcelona, Wolters Kluwer, 2010.

COLLELLDEMONT, Eulàlia; PADRÓS, Núria y CARRILLO, Isabel: “La normativización de los museos educativos. Orientaciones políticas y prácticas éticas”, comunicación presentada al *II Forum Ibérico de Museología de Educación*, Viana do Castelo (Portugal), 2010.

COLLELLDEMONT, Eulàlia; PADRÓS, Núria; CARRILLO, Isabel (coords.): *Memoria, ciudadanía y museos de educación*, Vic, MUVIP, 2010.

COLLELLDEMONT, Eulàlia; PADRÓS, Núria y CARRILLO, Isabel: “Las imágenes de los manuales escolares: Lecturas y memorias intergeneracionales”, comunicación presentada al *II Forum Ibérico de Museología de Educación*, Viana do Castelo (Portugal), 2010.

COLLELLDEMONT, Eulàlia y TORRENTS, Jacint: “Inventari i documentació del patrimoni educatiu de les escoles de la Comarca d’Osona. El CEIP El Roure Gros de Santa Eulàlia de Riuprimer”, *Revista d’Etnologia de Catalunya*, 35 (2010), pp. 212-216.

DELGADO GRANADOS, Patricia: “La pedagogia democratica: Educazione e libertà per la trasformazione sociale”, en: GRAMIGNA, Anita: *Democrazia dell’Educazione*, Milano, Edizioni Unicopli, 2010, pp. 97-113.

DELGADO GRANADOS, Patricia: “Educación, democracia y ciudadanía en el Siglo XXI desde el proyecto político educativo de Paulo Freire”, *Revista Fuentes*, 10, pp. 143-156.

EZKURDIA, Gurutze; BILBAO, Begoña y PÉREZ, Karmele: “Creation of identities at school: The local, state and global identity”, Actas del 10º Congreso de la *International Conference on Textbooks and Educational Media (IARTEM): Local, National and Transnational Identities in Textbooks and Educational Media* (revisado en septiembre 2010; en prensa).

GONZÁLEZ GARCÍA, E.: “Breve aproximación al estudio de la cultura política que transmiten los manuales escolares de Educación para la Ciudadanía en educación primara en Andalucía”, comunicación presentada a las *II Jornadas sobre Historia de la Educación en Andalucía*, Málaga, 8 y 9 de julio de 2010.

GONZÁLEZ GARCÍA, E.: "The concept and models of citizenship", comunicación presentada al Congreso *Education and Citizenship in a Globalising World*, Londres, Institut of Education, University of London, 19 y 20 de noviembre de 2010.

GONZÁLEZ GARCÍA, E., MORA LUNA, A. M<sup>a</sup> y BEAS MIRANDA, M.: "La identidad española en los libros de texto de *Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos*", comunicación presentada al *X Congreso Nacional de la Asociación de Historia Contemporánea*, Santander, 16 y 17 de septiembre de 2010.

GUICHOT, V.: "Virtudes cívicas, democracia y educación: el legado de Paulo Freire para los educadores del siglo XXI", *Revista de Ciencias de la Educación*, nº 223 (2010), pp. 263-286.

LÓPEZ BAUSELA, José Ramón: "Historia de un desencuentro: currículum prescrito y manuales escolares de Educación para la Ciudadanía en el ámbito de la Educación Primaria", comunicación presentada al *X Congreso Nacional de la Asociación de Historia Contemporánea*, Mesa nº 15: "Educación, ciudadanía e identidad nacional en la España contemporánea", Santander, 16 y 17 de septiembre de 2010.

MAHAMUD, Kira: "Infidels, vicious, traitors, reds... The Representation of Enemies in Spanish Primary School Textbooks during the Franco Dictatorship (1939-1959)", en MATTHES, Eva y DJUROVIC, Arsen (eds.): *Freund- und Feindbilder in Schulbüchern*, Bad Heilbrunn, Julius Klinkhardt, 2010, pp.187-199.

MAHAMUD, Kira: "Labor docente y trabajo escolar bajo el nacional-catolicismo franquista (1945-1959)", en MERA Juri, MONTINO, Davide y SANI, Roberto (eds): *School Exercise Books. A Complex Source for a History of the Approach to Schooling and Education in the 19th and 20th Centuries*, Florencia, Edizioni Polistampa, 2010, Vol. II, pp. 747-767.

MORA LUNA, A. M<sup>a</sup>, GONZÁLEZ GARCÍA, E. y BEAS MIRANDA, M.: "La función de la educación literaria en los manuales escolares españoles para la creación de la identidad nacional", comunicación presentada al *X Congreso Nacional de la Asociación de Historia Contemporánea*, Santander, 16 y 17 de septiembre de 2010.

OSSENBACH, Gabriela: "Las relaciones entre el Estado y la Educación en América Latina durante los siglos XIX y XX", *Docencia* (Santiago de Chile), nº 40 (2010), pp. 23-31.

OSSENBACH, Gabriela: "Prólogo" a la obra de Alejandro ÁLVAREZ GALLEGO, *Formación de nación y educación*, Bogotá, Siglo del Hombre Editores / Grupo Historia de la Práctica Pedagógica, 2010, pp. 9-13.

OSSENBACH, Gabriela: "Manuales escolares y patrimonio histórico-educativo", en *Educatio Siglo XXI*, vol. 28, nº 2 (2010), pp. 115-132.

OSSENBACH, Gabriela: "Presentación: Educación y procesos de emancipación en América Latina. A propósito del Bicentenario de las Independencias americanas", *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria* (Salamanca) nº 29 (2010), pp. 23-33.

OSSENBACH, Gabriela: “La difusión del patrimonio, un reto para la educación. Introducción”, en E. COLLELLDEMONT, N. PADRÓS e I. CARRILLO, *Memoria, ciudadanía y museos de educación* (CD), Vic, Universitat de Vic / MUVIP / Càtedra UNESCO Dones, Desenvolupament i Cultures, 2010, pp. 103-110.

OSSENBACH, Gabriela y SOMOZA, Miguel: “Los museos pedagógicos virtuales y la enseñanza de la Historia de la Educación. Posibilidades y desafíos”, en RUIZ BERRIO, Julio (ed.): *El patrimonio histórico-educativo. Su conservación y estudio*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2010, pp. 295-320.

PÉREZ, Karmele; BILBAO, Begoña y EZKURDIA, Gurutze: “Ciudadanía en un mundo global”, ponencia presentada en el *X Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea*, Santander 16 y 17 de septiembre de 2010.

PUELLES, Manuel: “La Política de la Educación como disciplina académica: ayer y hoy”, en HERNÁNDEZ DÍAZ, José María (ed.), *Cien años de Pedagogía en España*, Salamanca, Castilla Ediciones, 2010, pp. 83-99.

PUELLES, Manuel: “Un sistema educatiu articulat, coherent i capaç de sumar sinergias”, *Perspectiva Escolar*, 346 (2010), pp. 24-31.

PUELLES, Manuel: “La reforma experimental de las enseñanzas medias: contextos, balances y perspectivas”, en MENOR, Manuel y MOREIRA, Julián (coords.), *La reforma experimental de las enseñanzas medias (1983-1987). Crónica de una ilusión*, Madrid, Wolters Kluwer, 2010, pp. 221-253.

PUELLES, Manuel: “¿Un nuevo pacto en educación? Historia de un proceso”, *Avances en Supervisión Educativa* (revista digital), nº 12 (2010), accesible en [http://www.adide.org/revista/index.php?option=com\\_content&task=section&id=15&Itemid=66](http://www.adide.org/revista/index.php?option=com_content&task=section&id=15&Itemid=66)

RAMÍREZ AISA, Elías: “Educación para la ciudadanía. Republicanismo y liberalismo en el currículo escolar. El caso de la Comunidad de Madrid”, comunicación presentada en el *X Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea*, Santander 16 y 17 de septiembre de 2010.

SOMOZA RODRÍGUEZ, Miguel: “Educación y movimientos populistas en América Latina: una emancipación frustrada”, *Historia de la Educación. Revista interuniversitaria*, 29 (2010), pp. 157-175.

SOMOZA RODRÍGUEZ, Miguel: Conferencia “El Proyecto MANES”, en las *Jornades de Manualística “Els llibres de text, a examen”*, Castellón, Universitat Jaume I, 25 de noviembre de 2010.

YANES CABRERA, C; PEDRERA, A. y SÁNCHEZ LISSEN, E.: “Education for democratic citizenship being debated in Spain- Study on the concept and its application within the context of education policies (1970-2006)”, comunicación presentada al *Congreso Education and Citizenship in a Globalizing World*, Londres, Institut of Education, University of London, noviembre de 2010.

## 7) OTROS RESULTADOS:

- La profesora de la Universidad de Vic Isabel Carrillo, miembro del equipo investigador del proyecto, ha obtenido financiación del Institut Català de les Dones para llevar a cabo el proyecto *Polítiques educatives i ciutadania: impacte de gènere de la legislació i dels manuals de ciutadania*, a desarrollarse en 2010-2011. Para el concurso de adjudicación de este proyecto la profesora Isabel Carrillo aportó como antecedente su participación en el proyecto “Ciudadanía, identidades complejas y cultura política en los manuales escolares españoles (1978-2006)”.
- El profesor José Ramón López Bausela, colaborador externo muy activo en el proyecto, ha diseñado una asignatura que tiene por título *Los pilares de la educación del siglo XXI: la Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos*, que se está impartiendo durante el curso 2010/11 dentro del programa Senior de la Universidad de Cantabria.
- El 19 de abril de 2010 el profesor Miguel Beas Miranda, de la Universidad de Granada, coordinó una actividad formativa dirigida a los profesores del tercer ciclo de Educación Primaria del Colegio Giner de los Ríos (Macarena) en torno a la asignatura *Educación para la ciudadanía y los derechos humanos*.