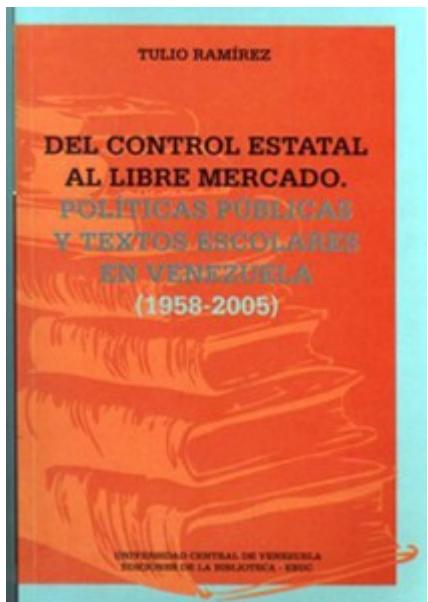


Del control estatal al libre mercado. Políticas públicas y textos escolares en Venezuela (1958-2005). Túlio Ramírez.



En Venezuela, desde 1876, los diferentes Ministros que han ocupado el Despacho de Educación han destacado en las Memoria y Cuenta presentadas ante el Poder legislativo, la actividad supervisora sobre los contenidos de los textos escolares y la consecuente autorización para su comercialización. Una exhaustiva revisión de las Resoluciones Ministeriales emitidas por los gobiernos posteriores a la dictadura de Pérez Jiménez hasta el año 2005, hace evidente el abandono progresivo de esta práctica. A partir de 1998, la actividad de control y supervisión sobre los contenidos de estos recursos didácticos, otra función indelegable de las autoridades educativas, ha quedado en manos del libre mercado, a contracorriente del discurso antineoliberal y estatista que ha caracterizado a la llamada revolución bolivariana. Ante tal indiferencia, le

corresponde a los maestros, a los padres y representantes el deber de estar alertas de la calidad didáctica y pertinencia de los contenidos de los textos escolares que se ofrecen en el mercado editorial venezolano.

ÍNDICE DEL LIBRO

ÍNDICE	Título Resumen
Introducción 13	
Políticas públicas, políticas educativas y políticas sobre textos escolares 19	
Las políticas públicas: definiendo un concepto 19	
Políticas públicas: formulación y análisis 25	
Las Políticas Educativas en el marco de las políticas públicas 33	
El texto escolar como objeto de política pública 38	
El análisis documental como estrategia para el estudio de las políticas públicas sobre los textos escolares 44	
Políticas educativas y textos escolares en la Venezuela democrática (1958-2005) 51	
Rómulo Betancourt (1959-1964) y Raúl Leoni (1964-1968). El modelo de sustitución de importaciones y el Decreto 567 sobre textos escolares 51	
Los organismos internacionales y su participación en el diseño de las políticas educativas de la naciente democracia venezolana 54	
Las políticas educativas en el contexto del modelo de sustitución de importaciones 59	
La definición oficial de texto escolar y el Decreto 567 sobre producción y distribución gratuita de textos escolares 63	
Presidencia de Raúl Caldera (1969-1974). Modernización del sistema educativo y definición del texto escolar como producto de primera necesidad 72	
El Plan de Modernización del Sistema Escolar. El intento de implantar un modelo tecnocrático en educación 74	
Estrategia para modernizar el sistema escolar. La Resolución 4116: primera medida de congelación de precios de los textos escolares en el período democrático 77	
Presidencia de Carlos Andrés Pérez (1974-1979). El agotamiento del modelo de sustitución de importaciones, la revolución educativa y el aterro del Estado por competir en el mercado de los textos escolares 83	
La formación de recursos humanos como estrategia de Estado. La Revolución Educativa como slogan de la "Gran Venezuela" 87	
El Decreto Presidencial Nro.169 o el intento del Estado-Empresario por competir en el mercado editorial de los textos escolares 91	
Presidencia de Luis Herrera Campins (1979-1984). Adiós al populismo y a la política de distribución gratuita de textos escolares 99	
El Estado Promotor y el VI Plan de la Nación: sus efectos sobre el sistema educativo 102	
El impulso de los servicios bibliotecarios escolares: una estrategia para abandonar la política de distribución gratuita de textos 106	

Del Control Estatal al Libre Mercado	9	
Presidencia de Jaime Lusinchi (1984-1989).		
El pacto social y el control de los textos escolares como política pública	100	
La Reforma del sistema educativo venezolano en el marco del Pacto Social		
La Resolución 185: se refuerza el control de los textos escolares por parte del Estado	112	
Carlos Andrés Pérez vuelve a ser presidente (1989-1993).		
El neoliberalismo como estrategia y el fomento a la industria del texto escolar como política pública	125	
El Gran Visaje y el VIII Plan de la Nación.		
Repercusiones para el sector educativo	129	
El Proyecto de Materiales Educativos: un intento para finanzear la producción nacional de textos escolares		
La segunda presidencia de Rafael Caldera (1994-1999). Mientras se solventa la crisis, el mercado de los textos escolares se anergiza	132	
La transformación de la educación como norte de las políticas educativas.		
El gobierno legista para evitar la anergia en el mercado de los textos escolares	142	
Presidencia de Hugo Chávez (1998-2006).		
Una revolución antineoliberal que deja el control sobre los textos escolares en manos de la libre oferta y demanda	149	
Las escuelas bolivarianas y las misiones educativas: puntas de lanza de la revolución bolivariana		
Título Ramírez	154	
El mercado como regulador de la producción y control de la calidad de los textos escolares		159
De Rómulo Betancourt a Hugo Chávez (1958-2005) o el tránsito del control estatal al libre mercado de los textos escolares		171
Referencias Bibliográficas		185