Darwinismo y manuales escolares en España e Inglaterra en el siglo XIX (1870-1902). - Margarita Hernández Laille.

Este libro analiza la presencia de la teoría darwinista en la historia disciplinar de las Ciencias Naturales y en los manuales escolares de segunda enseñanza durante el último tercio del siglo XIX en España e Inglaterra. Se muestra cómo, cuándo y con qué valores se introdujo la teoría de Darwin por primera vez en las aulas españolas e inglesas, así como las resistencias que se opusieron al desarrollo de su enseñanza, la posición de las autoridades políticas y académicas, el papel de la Iglesia en ambos países y la postura que adoptaron en la enseñanza del darwinismo determinadas instituciones no dependientes de los correspondientes Estados.

La obra se estructura en tres secciones. En la parte preliminar se hace una introducción sobre “Charles Darwin y la teoría de la evolución por selección natural”. En la primera parte se estudia la presencia del darwinismo en los manuales escolares de la Alta Restauración en España, analizando también la postura de la Iglesia Católica ante la teoría de la evolución, la influencia del darwinismo y el positivismo en la enseñanza y en los manuales de Ciencias Naturales, y el papel de la Institución Libre de Enseñanza en la introducción del darwinismo. La segunda parte se dedica al estudio de las ideas

de Darwin en los manuales escolares en Inglaterra antes y después de “El origen de las especies”, dedicando atención a la enseñanza de las Ciencias Naturales en las Public Schools y en la Universidad. La obra concluye con un epílogo y unos anexos en los que se incluye, entre otras cosas, la relación completa de los manuales escolares, las editoriales y los autores analizados.

La obra se enriquece con un interesante prólogo a cargo de Diego Núñez, uno de los mejores conocedores del positivismo en España, en el que se describe el contexto intelectual en el que se produjeron los debates sobre la teoría darwinista en España.

Enlace a Catálogo de Publicaciones UNED (comprar)

Índice del Libro.

ÍNDICE

Prólogo 21
Introducción 29

PARTE PRELIMINAR
CHARLES DARWIN Y LA TEORÍA
DE LA EVOLUCIÓN POR SELECCIÓN NATURAL

Capítulo I. CHARLES DARWIN. SUS IDEAS Y SU OBRA 37
1. Algunos datos de la vida de Charles Darwin 37
2. La expedición del *Beagle* [1831-1836] 40
3. Preparación y publicación del *Origen de las especies*. Algunos aspectos de su contenido 44
4. Ideas religiosas de Charles Darwin 54
5. Algunas ideas de Darwin sobre educación 59

PRIMERA PARTE
EL DARWINISMO EN LA HISTORIOGRAFÍA DISCIPLINAR DE LAS CIENCIAS NATURALES Y EN LOS MANUALES ESCOLARES DE SEGUNDA ENSEÑANZA DURANTE LA ALTA RESTAURACIÓN EN ESPAÑA (1874-1902)

Capítulo II. LA ALTA RESTAURACIÓN ESPAÑOLA COMO CONTEXTO POLÍTICO Y SOCIAL 63
1. Política general de la alta Restauración 63
1.1. Trasfondo ideológico de la alta Restauración 64
2. Política educativa de segunda enseñanza en la alta Restauración 67
2.1. El problema de la libertad de ciencia y de la libertad de enseñanza 67

4.2. Debates en el Ateneo de Madrid sobre positivismo y darwinismo 120
4.3. La influencia de la crisis financiera en el pensamiento positivo en España. Los regeneracionistas y los intelectuales en el proceso de renovación 122
5. La enseñanza de las ciencias naturales en el siglo XIX español en relación con el darwinismo 125
5.1. La enseñanza de las ciencias naturales antes de la Restauración 125
5.2. Los scientificos científicos como libros de consulta en los institutos españoles de segunda enseñanza 126
5.3. El darwinismo en los manuales escolares de ciencias naturales utilizados en los institutos de segunda enseñanza durante la alta Restauración 129
5.4. Programas de ciencias naturales en los planes de estudio de segunda enseñanza de la alta Restauración 131
5.5. El reflejo de la metodología positiva en la enseñanza de la ciencia evolucionista de entresiglos. El Plan de García Alix 133

Capítulo V. **El papel de la Institución Libre de Enseñanza en la introducción del darwinismo en la educación española durante la alta Restauración. El *BILE* (1877-1902)** 137

1. La ILE: una organización educativa con objetivos de modernidad científica 138
1.1. Francisco Giner de los Ríos y la enseñanza de la ciencia 140
1.2. La ILE y la segunda enseñanza 144
1.3. El concepto religioso de la educación y de la ciencia en el seno de la ILE 146
1.4. La filosofía krausista y el racionalismo arcaísico en la ILE 148
1.5. Defensores del darwinismo en la Institución Libre de Enseñanza 150
2. El *Boletín* de la Institución Libre de Enseñanza y el darwinismo. Publicaciones de 1877 a 1902 153
2.1. El objetivo liberal y científico del *BILE* 153
2.2. El reflejo krauso-positivista en los boletines de la Institución Libre de Enseñanza publicados durante la alta Restauración 154
2.3. Religión y Ciencia en el *BILE* de la alta Restauración 156
2.4. Las ciencias naturales en el *BILE* de la primera etapa restaurador 159

2.5. El pensamiento darwinista y su reflejo en el *Boletín* de la Institución Libre de Enseñanza 164
3. Publicaciones en el *BILE* desde 1877 hasta 1902 sobre la enseñanza y los manuales escolares en el seno de la Institución Libre de Enseñanza 178
3.1. Publicaciones en el *BILE* sobre la enseñanza religiosa y laica 178
3.2. La libertad de enseñanza según el *BILE* de la alta Restauración 180
3.3. El libro de texto y la Institución Libre de Enseñanza. Publicaciones en el *BILE* 181
3.4. Los estudios de secundaria en la Institución Libre de Enseñanza según el *BILE* de la alta Restauración 185
4. Las ciencias naturales en los planes de estudio de segunda enseñanza de la ILE, según el *BILE* de la alta Restauración 193
5. La correspondencia inédita entre Giner de los Ríos y los krausistas alemanes. Cartas sobre educación, religión y darwinismo 200
5.1. El proyecto común de cambio social en la correspondencia inédita entre los krausistas alemanes y Giner de los Ríos 200
5.2. La importancia que confieren los krausistas a la educación y a la Institución Libre de Enseñanza en su correspondencia 202
5.3. Información epistolar sobre la situación religiosa en la España católico-romana del momento. Los veterocatólicos 206
5.4. Las ciencias naturales en las cartas entre los krausistas 209
5.5. El darwinismo en la correspondencia inédita entre Giner de los Ríos y los krausistas alemanes durante el último tercio del siglo XIX 211
6. Resumen de la postura que adoptó la Institución Libre de Enseñanza respecto del darwinismo y de su enseñanza durante la alta Restauración, según el BILE 213

Capítulo VI. **El darwinismo en los manuales escolares de ciencias naturales de segunda enseñanza de la alta Restauración** 217

1. Análisis de los manuales escolares de ciencias naturales de segunda enseñanza publicados en la España decimonónica anterior a 1874 219
2. Análisis de los manuales escolares de ciencias naturales de segunda enseñanza publicados en España durante la alta Restauración canovista 224
2.1. Manuales escolares de ciencias naturales que definitivos el evacionismo en sus contenidos 226