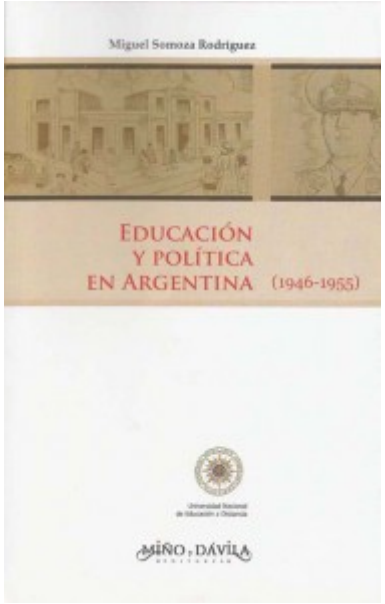
Educación y política en Argentina. (1946-1955). - Miguel Somoza Rodríguez.



Dentro de la problemática referida a los siempre complejos vínculos entre educación y política, el presente libro se propone indagar los rasgos específicos que ellos adquierieron en la llamada “primera época peronista”, que comprende las dos primeras presidencias de Perón, y que va de 1946 a 1955. Se trata de un periode de casi diez años en el que, desde la administración del Estado, se puso un especial énfasis en los procedimientos institucionales y no-institucionales de educación o socialización política, a través de los cuales se buscó una nueva legitimación de los fundamentos del poder como forma de consolidar una nueva dirección política y cultural de la sociedad argentina.

El peronismo se propuso, y en parte logró, una cierta “subversión cognitiva”, una cierta “conversión de la visión del mundo”, a través de un intenso accionar pedagógico (en sentido amplio) dirigido a transformar las percepciones de lo “real” imperantes hasta ese momento, al mismo tiempo que

difundía su propio imaginario, y educaba a los agentes sociales (en especial a los más jóvenes) para operar con las nuevas representaciones, símbolos y clasificaciones que aspiraba a crear.

[Enlace a Catálogo de Publicaciones UNED (comprar)]

Índice del Libro.

ÍNDICE

15 I. PRESENTACIÓN

21 II. INTERPRETACIONES ACERCA DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL PERONISMO
24 El sistema educativo peronista como "agencia de adoctrinamiento"
35 El sistema educativo peronista como culminación del proyecto de "educación patriótica"
55 El sistema educativo peronista como "instancia procesadora de demandas"
68 Otras interpretaciones

75 III. LÍDER, PREDICADOR Y MAESTRO. EL LIDERAZGO PEDAGÓGICO DE PERÓN
75 Las fuentes del pensamiento político de Perón. Los teóricos militares alemanes
85 Conductor y Maestro
98 Doctrina, adoctrinamiento, predicación

107 IV. LA REFORMA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
107 El sistema educativo argentino
115 La reforma constitucional de 1949
119 El Segundo Plan Quinquenal en la educación

129 V. LA REFORMA EDUCATIVA EN EL NIVEL PRIMARIO
129 La reforma curricular entre 1947 y 1952
173 La reforma curricular entre 1952 y 1955. Los libros escolares

227 VI. LA REFORMA EDUCATIVA EN EL NIVEL SECUNDARIO
228 La reforma curricular entre 1952 y 1955. Cultura Ciudadana
234 Análisis de dos manuales de Cultura Ciudadana

279 VII. EL "SISTEMA ESCOLÁSTICO" PERONISTA
282 Las Unidades Básicas
288 La Escuela Superior Peronista
298 La cuestión del adoctrinamiento

311 VIII. CIUDADANÍA Y CULTURA POLÍTICA
311 El ciudadano pre-peronista
316 La dimensión social de la ciudadanía
324 "Descamisados" y "compañeros" peronistas

347 IX. CONSIDERACIONES FINALES
364 Tareas futuras

369 X. FUENTES PRIMARIAS Y BIBLIOGRAFÍA
369 Fuentes primarias
375 Fuentes primarias. Libros de texto
378 Bibliografía General
392 Bibliografía sobre peronismo