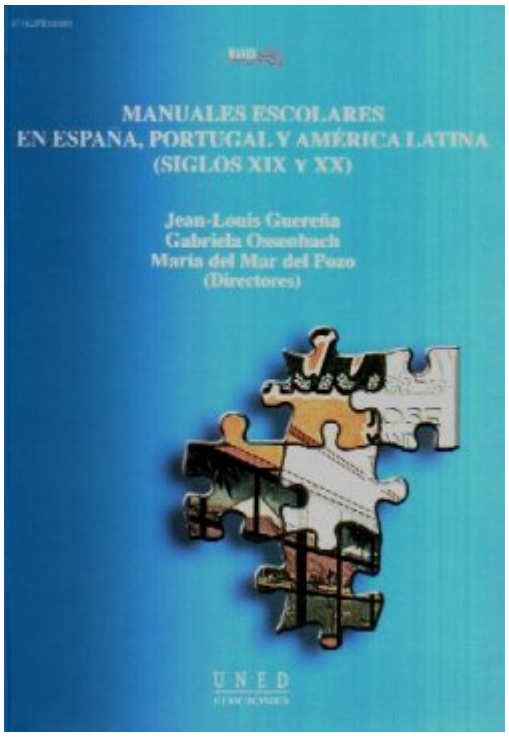
Manuales escolares en España, Portugal y América Latina (siglos XIX y XX) - Jean-Louis Guereña, Gabriela Ossenbach, María del Mar del Pozo (Dirs.).



El presente libro es producto de la colaboración del Centro de Investigación *MANES* con distintas Universidades del **área iberoamericana**. Los trabajos que se incluyen en este volumen han sido distribuidos en cuatro bloques temáticos que reflejan algunas de las tendencias predominantes de la investigación en este campo.

Tras un primer bloque dedicado a ***La edición escolar*** (que aborda tanto el estudio de editoriales como de autores de los libros escolares), se ha incluido otro relativo a los ***Manuales para la formación de profesores***, tema que está adquiriendo bastante relevancia dentro del contexto más amplio de la historia de la profesionalización de los docentes y de la consolidación de las Ciencias de la Educación como campo académico. Un tercer bloque, denominado ***Enfoques disciplinares***, incluye trabajos que analizan textos escolares de materias específicas del currículum escolar; desde este

ámbito, la investigación sobre los manuales escolares está haciendo aportaciones importantes a la historia de algunas ciencias particulares y, más específicamente, al estudio del proceso de conformación de los llamados “saberes” o “disciplinas” escolares.

Finalmente, el último bloque temático, ***Identidades nacionales. Modelos e influencias***, recoge una variedad de trabajos sobre uno de los temas más recurrentes en la investigación sobre manuales escolares, el de la creación de identidades e imaginarios colectivos a través de los contenidos escolares.

Enlace a Catálogo de Publicaciones UNED (comprar)

Índice del Libro.

Estudio introductorio

- **Manuales escolares en España, Portugal y América Latina: líneas actuales de investigación,** *Jean-Louis GUEREÑA, Gabriela OSSENBACH y María del Mar DEL POZO*

I.La edición escolar. Autores y editoriales

- **Mujeres educando a mujeres: autoras de libros escolares para niñas,** *Consuelo FLECHA GARCÍA*
- **Imaginarios y prácticas de lectura: los libros infantiles de José Rosas Moreno (México, segunda mitad del siglo XIX),** *María Guadalupe GARCÍA ALCARAZ*
- **Weimar en España: producción editorial y reformismo pedagógico. El caso de la editorial Labor (1925-1937),** *Josep GONZÁLEZ AGÀPITO y Conrad VILANOU*
- **Publicaciones escolares en Canarias,** *Teresa GONZÁLEZ PÉREZ*
- **Entre a lei e o mercado. Aspectos da existência do**

manual escolar em Portugal, no século XX, *Rui VIEIRA DE CASTRO y Justino MAGALHAES*

- **Consideraciones sobre el mercado editorial español y sobre el flujo comercial exterior, en especial con Latinoamérica: 1988-2000,** *Miguel BEAS MIRANDA*

II.Manuales para la formación de profesores

- **Los manuales de Paidología en España,** *José María HERNÁNDEZ DÍAZ*
- **Aprender a ser profesor a través de los libros: representación profesional, currículum escolar y modelos de aprendizaje en los manuales de Pedagogía y Didáctica para la formación de profesores de enseñanza primaria en Portugal (1870-1950**), *António Carlos da LUZ CORREIA y Eliane PERES*
- **"O método e a maravilha da escola e a delícia do profesor". Os manuais didáticos e a construçâo da prática de ensino de História,** *María Auxiliadora SCHMIDT*

III. Enfoques disciplinares

- **Géneros textuales y enseñanza del código urbano en los manuales escolares de la España contemporánea. Los cauces de la memoria,** *Fernando ESTEBAN RUIZ*
- **Los textos de Urbanidad y los libros de conducta (Una reflexión inicial),** *Valentina TORRES SEPTIÉN*
- **El crepúsculo de las familias 'felices, limpias y ordenadas': Argentina, 1884-1999,** *Myrian ANDRADA*
- **El trabajo: su presencia en los textos oficiales para la enseñanza de la Lectura en las escuelas públicas uruguayas (1927-1941),** *Mirta FERNÁNDEZ, Silvia SPINAK, Diego RIBAS y Virginia PIRIZ*
- **De Hugo Blair a Diego Manuel de los Ríos. Los manuales de Retórica y Literatura para la segunda enseñanza en la época isabelina (1846-1867),** *Jean-Louis GUEREÑA*
- **Argentina: los manuales que cuentan la Historia**

(1860-1920), *José MARISTANY, Jorge SAAB, Laura SÁNCHEZ y Carlos SUÁREZ*

- **Innovaciones didácticas en los libros de texto de Física y Química para la educación secundaria en España durante el primer tercio del siglo XX**, *José Damián LÓPEZ MARTÍNEZ y J. Mariano BERNAL MARTÍNEZ*

IV. Identidades nacionales. Modelos e influencias

- **Geopolítica y enseñanza en España,** *Julia MELCÓN BELTRÁN*
- **Manuais escolares no Portugal do Estado Novo,** *Maria Joao MOGARRO*
- **El modelo francés en los textos escolares mexicanos de finales del siglo XIX,** *Lucía MARTÍNEZ MOCTEZUMA*
- **Nacionalismo y europeísmo en los textos españoles de Bachillerato: Historia, Geografía, Lengua y Literatura (1938-1990),** *María Nieves GÓMEZ GARCÍA*
- **Estado nacional, nacionalismos y textos escolares en el Ecuador del siglo XX,** *Milton LUNA TAMAYO*
- **Razas, racismo y la politización de los contenidos en la historia de la escuela argentina (1854-1990),** *Silvina GVIRTZ, Alejandra VALERANI y Jorge CORNEJO*
- **El 'Otro más Otro' o los aborígenes americanos en los textos escolares. Una propuesta de análisis,** *Teresa ARTIEDA*