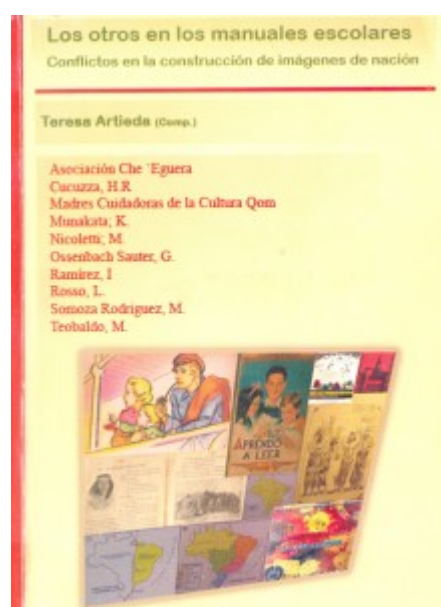


Los otros en los textos escolares. Conflictos en la construcción de imágenes de nación. Teresa Laura Artieda (comp.).



Se recogen en este libro trabajos presentados por los participantes en el Seminario Internacional: “Los ‘otros’ en los textos escolares. Conflictos en la construcción de imágenes de la nación”, realizado en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste en la ciudad de Resistencia, Chaco, en octubre de 2007. El Seminario formaba parte de las actividades del Proyecto RELEE-Redes de Estudios de Lectura y Escritura, dirigido por el profesor Rubén Cucuzza de la Universidad Nacional de Luján y la Universidad Nacional del Nordeste. El Seminario convocó a investigadores de la Red RELEE al análisis del tratamiento de ‘los otros internos y externos’ en los textos escolares de

países de MERCOSUR (Argentina y Brasil) y Europa, en el marco de la construcción de los Estados entre finales del siglo XIX y principios del XX. Se propuso centrar la discusión en el papel que ocuparon los considerados otros, pueblos indígenas, inmigrantes, y países extranjeros, en ese proceso.

ÍNDICE DEL LIBRO

Índice	
I- Introducción	7
II- Exposiciones	
1- A invenção da Argentina como inimigo Nazumi Munabata	13
2- Para todos los hombres del mundo: el discurso historiográfico y político sobre la inmigración en los libros de lectura de la escuela primaria argentina (1853-1930). *Mótor Rubén Caccetta	35
3- Entre Centauros y Santos: los indígenas de la Patagonia en los textos escolares oficiales y las biografías de Celfeño Namuncurú, Miró Teófilo y María Andrea Niccoli	67
4- De 'salvajes en extinción' a autores de textos. La producción de textos como expresión de conflictos interétnicos. c.1890-1930/1967-2007 Teresa Laura Ariada, Laura Rosso, Ileana Ramírez	107
5- La Bilingüedad Virtual Paso-Manes de textos escolares europeos y latinoamericanos. Gabriela Cassebach Sauter y Miguel Somaza Rodríguez	199
6- Presentación de libros bilingües, con l'aztec y castellano. Serie Relatos. Proyecto Natalipi Naoalaxanxampi. Madres Cuidadoras de la Cultura Oom y Asociación Civil Che'Eguená	183

III- Plenario	
1- Las miradas de los docentes indígenas sobre la producción de textos escolares	189
2- Cierre y puntos suspensivos	207