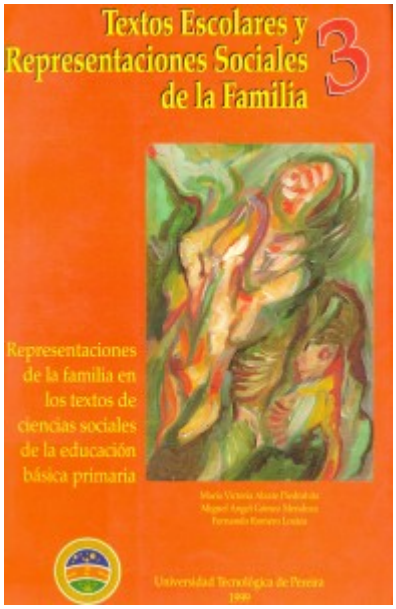
Textos escolares y representaciones sociales de la familia. III. Representaciones de la familia en los textos de Ciencias Sociales de la educación básica primaria.

María Victoria Alzate Piedrahita
Miguel Ángel Gómez Mendoza
Fernando Romero Loaiza



El discurso sobre la familia, las definiciones, sus funciones, en las Ciencias Sociales colombianas, y en los textos escolares de Sociales en la básica primaria de primero a tercero, así como la presentación del método de investigación, la construcción de un corpus de textos escolares, el análisis

de la iconografía, son algunos de los temas de análisis de este tercer volumen, del proyecto *Representaciones sociales de la familia en los textos escolares de Ciencias Sociales de la educación básica primaria colombiana, 1960-1996*, financiado por Colciencias y la Universidad Tecnológica de Pereira.

ÍNDICE DEL LIBRO

Tabla de contenido

Introducción 13

1. Familia: objeto de estudio, conceptos, marcos conceptuales y tipologías 17
1. 1 La familia: objeto de estudio e hipótesis comprensivas sobre su estado 17
1.2. Enfoques de investigación, marcos conceptuales para el estudio de familia en las ciencias sociales colombianas 33
1. 2.1 Marcos conceptuales 33
1.3 Concepto y tipología de familia en Colombia 33
1.3.1 Concepto y tipología de familia en la obra de Virginia Gutiérrez de Pineda 33
1.3.2. Complejo cultural andino y familia indígena 36
1.3.2.1 Complejo cultural santandereano o neo-hispánico 41
1.3.2.2 Complejo cultural negroide a lo largo del litoral Pacífico 45
1.3.2.3. Complejo cultural antioqueño o de montaña 51
1.3.3 La actualización del concepto y las tipologías 57
1.4 Diversidad familiar en Colombia: las nuevas tipologías o el pollarismo familiar 64
1.4.1 Formación de nuevas tipologías familiares 67
1.4.2 La tipología familiar como elemento estabilizador 74
1.4.3 Modificaciones inesperadas de la tipología familiar 75

2. Metodología del estudio 83
2.1. El tipo de estudio 83
2.2. El análisis de contenido y el análisis de conceptos estructurantes 84
2.3 La metodología 86
2.4. La muestra de textos escolares y los corpus discursivo e icónico 93
2.4.1. La muestra de textos escolares 95
2.4. 2.Corpus discursivo: unidad de análisis. 99
2.4. 3. Corpus icónico 101
2.4.4. Los instrumentos de recolección de la información 104

3. Las concepciones sobre la familia en los discursos de los textos escolares 107
3.1 Las concepciones religiosas de familia en los textos escolares 107

3.2 La secularización y lo secofrágico en las concepciones de familia en los textos escolares 114
3.3 Lo psicoafectivo en las concepciones de familia de los textos escolares 120
3.4 Normatividad secular y religiosa en las concepciones de familia en los textos escolares 122

4. Tipologías y funciones de la familia en los textos escolares y las ciencias sociales colombianas 131
4.1 De las tipologías en el texto escolar a las tipologías de las ciencias sociales 131
4.2 La familia y sus funciones en los textos escolares 146

5. Las representaciones de familia en la iconografía de los textos escolares de la educación básica primaria 155
5.1 Tipologías de la familia con la iconografía de los textos escolares 155
5.2 Grupos sociocaluturales 160

Conclusiones 164

Bibliografía 166